

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №254»

Протокол №1 от 26.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №254»

 С.А. Барсукова

Приказ № 138 от 28.08.2025



Персонализированная программа наставничества
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №254»
«Профессиональная адаптация педагогов подготовительных групп
к работе с детьми младшего дошкольного возраста»
на 2025/2026 учебный год

Наставляемый:

Строева О.С., воспитатель;

Иост Н.В., воспитатель;

Курбатова Л.В., воспитатель;

Чадайкина И.А., воспитатель.

Наставник:

Лукьянцева Л.В., воспитатель;

Полухина А.А., воспитатель.

г. Барнаул, 2025

1. Паспорт программы

Название программы	Персонализированная программа наставничества муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254» «Профессиональная адаптация педагогов подготовительных групп к работе с детьми младшего дошкольного возраста» на 2025/2026 учебный год
Автор	Полухина А.А., Лукьянцева Л.В.
Организации исполнители	МБДОУ «Детский сад №254»
Целевая аудитория	Наставляемые, воспитатели подготовительных групп
Срок реализации	9 месяцев (сентябрь 2025 – май 2026)
Этапы реализации	1 этап – подготовительный (сентябрь 2025) 2 этап – практический (октябрь 2025 – апрель 2026) 3 этап – аналитический (май 2026)
Цель	Оказание профессиональной адаптации педагогам подготовительных групп к работе с детьми младшего дошкольного возраста, обеспечение плавного перехода к организации образовательного процесса.
Задачи	1. Изучить возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста и их влияние на педагогическую практику. 2. Освоить методы и приёмы работы с детьми, которые учитывают их эмоциональную чувствительность, потребность в игровой деятельности и навыки самообслуживания. 3. Создать развивающую предметно-пространственную среду для детей младшей группы. 4. Преодоление профессиональных трудностей и профилактике эмоционального выгорания.
Ожидаемые результаты	1. Педагог уверенно применяет методы работы с младшим возрастом, учитывает индивидуальные особенности детей. 2. В группе создана эмоционально благоприятная атмосфера, способствующая успешной адаптации детей, педагогов. 3. У педагога сформированы навыки саморегуляции и профилактики профессионального выгорания. 4. Разработан банк методических материалов, который можно использовать в дальнейшей работе.

2. Актуальность программы

Программа, направленный на адаптацию педагога к работе с детьми младшего возраста после выпуска старшей группы в детском саду, актуален из-за трудностей, с которыми сталкивается педагог в первое время с новыми детьми. Некоторые проблемы:

-Новые дети и новые родители со своими особенностями, привычками и требованиями.

-Методы и приёмы общения с детьми подготовительной группы невозможно применить на детях младшего возраста — педагогу приходится заново учиться общаться с малышами.

-Особенности адаптации самих детей — у каждого ребёнка свои особенности, к каждому нужно заново находить подход.

Методическая работа, ориентированная на повышение профессионального мастерства воспитателя, должна строиться на компетентностном подходе, учитывать современные тенденции в подготовке педагогических кадров.

Программа наставничества МБДОУ «Детский сад №254» разработана с целью становления наставляемого, его активной позиции, это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего профессиональными компетенциями.

Этапы реализации программы

Программа наставничества рассчитана на 9 месяцев. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе.

1. этап. Подготовительный (сентябрь 2025)

Задачи этапа: разработка основных направлений, подбор банка методических материалов, который можно использовать в дальнейшей работе.

2. этап. Практический (октябрь 2025 – апрель 2026)

Задачи этапа: реализация основных положений Программы.

3. этап. Аналитический (май 2026)

Задачи этапа: подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

4. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества.

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется с использованием следующей формы: «педагог - педагог», вид наставничества: наставничество в группе.

5. Мероприятия программы наставничества на 2025/2026 учебный год.

Сроки	Мероприятия	Ответственный	Планируемый результат
<i>1. этап. Подготовительный</i>			

Сентябрь	Обеспечение методического сопровождения программы. Консультация «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста». Обзор физиологических, психологических и социальных характеристик детей 2–3 лет, их потребностей и возможных трудностей в адаптации (приложение №1).	наставник	Повышение уровня профессиональной компетенции.
2. этап. Практический			
Октябрь	Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды для младших дошкольников». Рекомендации по оформлению группы, выбору игрушек, материалов для сенсорных и игровых центров (приложение №2).	наставник	Овладение знаниями, умениями организации РППС с детьми 2-3 лет.
Ноябрь	Круглый стол «Преодоление профессиональных страхов и трудностей». Обсуждение типичных сложностей (например, неуверенности в общении с малышами, сложностей с дисциплиной) и способов их решения (приложение №3).	куратор, наставник	Повышение уровня профессиональной компетенции.
Декабрь	Рекомендации от педагогов-наставников педагогам подготовительных группы, как создать условия для гармоничного развития ребёнка, способствовать формированию его самостоятельности и социальных навыков (приложение №4).	наставник	Повышение уровня профессиональной компетенции.
Январь	Посещение и анализ занятий наставника. Совместное проектирование занятия. Посещение занятия наставляемого.	наставник, наставляемый	Повышение уровня профессиональной компетенции.
Февраль	Практический семинар «Адаптация детей раннего возраста» (приложение №5).	педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной компетенции.
Март	Помощь в создании картотеки адаптационных игр (например, «Катаем мяч», «Солнечные зайчики»).	наставник, наставляемый	Составление банка данных
Апрель	Помощь в создании картотек пальчиковых игр, потешек, колыбельных для использования в разных ситуациях.	наставник, наставляемый	Составление банка данных
3. этап. Аналитический			
Май	Анализ эффективности реализации программы. Подведение итогов деятельности наставничества в 2025/2026 учебном году.	наставник, наставляемый	Определение перспектив