

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №254»
Протокол № 1 от 25.08.23

ПРИНЯТО:
на Общем родительском собрании
МБДОУ «Детский сад №254»
Протокол № 1 от 28.08.23

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №254»
С.А. Барсукова
Приказ №137 от 28.02.23

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеразвивающим программам
МБДОУ «Детский сад №254»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Детский сад №254» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Уставом МБДОУ «Детский сад №254».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим

программам ДОО (далее - ДОП), в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов МБДОУ «Детский сад №254» (далее - ДОО).

1. Формирование и утверждение ДОП

1.1. В ДОО реализуются ДОП различной направленности: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

1.2. Содержание ДОП должно быть ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. Структура ДОП:

- Титульный лист;
 - Пояснительная записка.
 - Цель и задачи программы.
 - Содержание программы (по каждой рабочей программе).
 - Планируемые результаты (по каждой рабочей программе):
 - оценочные материалы;
 - формы подведения итогов.
 - Календарный учебный график (по дополнительному образованию).
 - Учебный план.
 - Ресурсное обеспечение программы:
 - информационно - методическое обеспечение;
 - применяемые технологии и средства обучения и воспитания;
 - материально-техническое обеспечение.
 - Список литературы.
- 1.3.1. На титульном листе рекомендуется указывать:
- название программы;

- учебный год;
- направленность программы;
- возраст обучающихся;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора-составителя программы;
- место (город) и год разработки программы.

1.3.2. Целевой раздел программы содержит:

Пояснительную записку:

- Нормативно-правовое обеспечение программы;
- актуальность;
- новизна;
- -направленность;
- адресат программы;
- объем и срок освоения содержит (возраст обучающихся, форма обучения, рекомендуемый режим занятий, кол-во учебных недель, продолжительность занятий, принципы формирования групп, формы организации образовательного процесса).

Цель и задачи

Основные принципы

Возрастные и индивидуальные особенности

Планируемые результаты.

1.3.3. Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), определяющая:

- количество учебных недель (реализация ДОП);
- сроки проведения занятий, (даты начала и окончания учебных периодов/этапов);
- режим занятий (в какую половину дня, продолжительность занятия);
- продолжительность каникул, праздничные дни.

1.3.4. Учебный план ДОП содержит наименование программы, количество часов в неделю, месяц, год.

1.4. Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:

- дидактических игр, пособий, материалов;
- методической продукции по разделам программы;
- учебных и информационных ресурсов: учебно-методический комплекс (учебники, кассеты, рабочие тетради и т.п.); разработки из опыта работы педагога (сценарии, игры и т.д.);
- требования техники безопасности (периодичность проведения инструктажа, инструкции по технике безопасности (основные и для начала определенного вида деятельности).

Применяемые технологии, средства обучения и воспитания:

- описание элементы педагогических технологий (например, технология развивающего обучения, коллективного взаимообучения, проектной деятельности, модульного обучения, игровые технологии, технология

дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология и др.);

- описание особенностей проведения занятий;
- используемые средства обучения (например, визуальные: таблицы, карты, натуральные объекты (их модели) и т.п.; аудиальные: радио, магнитофон, музыкальные инструменты и т.п.; аудиовизуальные: фильмы, телевидение, видеосюжеты и т.п.).

Материально-техническое обеспечение

- занятия по программе организуются и проводятся в помещениях ДОО, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности;
- в помещениях имеется следующее учебное оборудование: мультимедийное оборудование; ноутбук и т.д.

1.5. Мониторинг платных образовательных услуг.

- оценочные материалы в зависимости от специфики программ (дидактический инструментарий, нормативы, перечень вопросов, темы для проектных работ и т.д.);
- формы подведения итогов реализации ДООП:
 - продуктивные формы: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.;
 - документальные формы подведения итогов реализации программы: дневники достижений учащихся, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио обучающихся и т. д.

Кроме того, возможно введение системы моральных или материальных стимулов для обучающихся, начиная с системы поощрений и почетных грамот, подарки или призы.

1.6. Разработка образовательных программ

1.6.1. Образовательные программы разрабатывают педагоги ДОО, реализующие ДОП. При необходимости к разработке привлекается зам.зав. по ВМР.

1.6.2. ДОП разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников.

1.6.3. Для утверждения образовательных программ ответственные работники готовят проект ДОП, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

1.7. Согласование ДОП

1.7.1. Разработанный проект ДОП предоставляется на проверку и согласование зам.зав. по ВМР.

1.7.2. На последней стадии согласования проект ДОП предоставляется на рассмотрение на Педагогическом совете ДОО.

1.8. Утверждение и пересмотр образовательных программ

1.8.1. ДОП утверждает заведующий ДОО.

1.8.2. Утвержденные ДОП размещаются на официальном сайте ДОО.

1.8.3. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости должны обновлять ДОП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

2. Прием на обучение и отчисление воспитанников

2.1. К освоению ДОП допускаются воспитанники ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой ДОП. При наличии свободных мест к обучению допускаются воспитанники из других дошкольных организаций.

2.2. Прием воспитанников и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, в соответствии с Положением об организации оказания платных образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254». Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной ДОП. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся, оформляется приказом заведующего ДОО.

2.3. Отчисление обучающихся производится в связи с окончанием срока обучения по ДОП или при переводе обучающихся в другую образовательную организацию, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся, по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе в случае ликвидации ДОО, при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность. Отчисление обучающихся оформляется приказом заведующего ДОО.

3. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной ДОП. Расписание платных образовательных услуг утверждает заведующий ДОО.

4.2. Предоставление образовательных услуг по ДОП может осуществляться в течение всего календарного года. Обучающиеся осваивают ДОП без отрыва от обучения по образовательной программе дошкольного образования.

4.3. Обучение осуществляется очно.

4.4. Продолжительность занятий зависит от возраста:

3-4 года - 15 минут;

4-5 лет - 20 минут;

5-6 лет - 30 минут;

6-7 лет - 30 минут.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

4.6. Содержание и сроки обучения по ДОП определяются ДОО самостоятельно. ДОО может реализовывать ДОП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам и индивидуально. Группы формируются по каждой ДОП в соответствии с Положением о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в ДОО. Допускается

сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по ДОП определяются ДОО самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. ДОО организует образовательный процесс в соответствии с ДОП в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например кружки) (далее - объединения) а также индивидуально на основании письменного заявления Заказчика. Разделение обучающихся по половой принадлежности не предусматривается.

4.9. При реализации ДОП ДОО имеет право организовывать и проводить массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ДОО организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.2. ДОО создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медицинско-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

4.3. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану.

4.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Итоги реализации ДОП

Промежуточная аттестация отсутствует. После освоения ДОП документ об обучении не выдается. Формы проведения итоговой аттестации определяются в каждой ДОП.

6. Мониторинг образовательной деятельности

6.1. Мониторинг образовательной деятельности по ДОП Проводится с целью систематического наблюдения за условиями и результатами реализации ДОП в ДОО.

6.2. Мониторинг осуществляется по каждой ДОП, реализуемых в ДОО в текущем календарном году.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение и изменения к нему принимаются на Общем родительском собрании и Педагогическом совете. Положение действует до принятия нового.