

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №254»
(МБДОУ «Детский сад №254»)

Конспект занятия
«Путешествие в деревню»
(для детей 2 – 3 лет)

Разработала: Морозова Е.В.

Барнаул, 2024

Цели: Выявить уровень усвоения детьми программного материала.

Задачи:

- Выявить умения различать цвета и называть их (красный, желтый, синий, зеленый);
- Закрепить знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);
- Закрепить понятие «большой», «маленький», «один – много»;
- Закрепить знание о домашних и диких животных;
- Активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы;
- Развивать внимание и самостоятельность;
- Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

Материалы: карточки с геометрическими фигурами, игрушки (заяц, белка), макеты деревьев и пеньков, две корзинки (большая и маленькая), грибы (большой и маленькие), картинки домашних животных и их детенышей, картинки диких животных, картинка леса и фермы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Организационный момент игра «Здравствуй ладошки».

После игры дети садятся на стульчики. Раздается звонок из волшебного сундучка. Воспитатель открывает сундучок и достает телефон.

- Ребята, нам сообщение! Прослушаем его? (Да)

Воспитатель включает запись сообщения «Здравствуйте, ребята, я бабушка Матрена, у меня случилась беда, мои животные потеряли своих деток. Помогите мне, пожалуйста, я без вашей помощи не справлюсь.

Воспитатель: Ребята, поможем бабушке Матрене? (да)

Бабушка живет за лесом, очень далеко. Я предлагаю поехать на автобусе. Но у нас не простой автобус, а волшебный. Сейчас я раздам вам билетки и вы по ним найдете свое место в автобусе (воспитатель раздает билеты – геометрические фигуры, а сам встает у «автобуса» и спрашивает фигуру и ее цвет и предлагает занять свое место).

- Приготовились? Поехали! (звучит музыка «Мы в автобусе сидим»).

- Остановка! Ребята, дальше автобус не идет. А для того, чтобы добраться до бабушки, нам нужно пройти через лес. Вы согласны? (да)

Игра «Мы шагаем....»

Воспитатель: Вот мы и оказались в лесу. Ой, посмотрите, на пенечке кто-то сидит. Кто это? (заяц)

Потрогайте зайчика. Какой он? (мягкий, пушистый)

А где зайчик живет? Какое он животное? (в лесу, дикое)

Но, ребята, посмотрите, он какой-то грустный, что же у него случилось? (воспитатель надевает зайчика – игрушку на руку)

Зайчик: Все мои друзья потерялись.

Воспитатель: Поможем зайчику найти друзей? (да)

(Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежат картинки леса и фермы, перемешанные дикие и домашние животные).

Давайте поиграем в игру «Дикие, домашние животные». Посмотрите, все животные перемешались, надо расставить их по местам: диких на макет леса, домашних - на макет фермы.

(Дети расставляют животных на свои места, проговаривая какое животное: дикое или домашнее)

- Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием и помогли зайчику.

Но нам нужно идти дальше.

Игра «Мы шагаем...» (дети идут дальше в «лес» и встречают белку)

- Посмотрите, кто это? (белка)

- А белка какое животное? (дикое)

Белка: Ребята, помогите, пожалуйста, собрать грибы.

Воспитатель: - поможем, ребята, белке собрать грибы? (да)

(на полянке разбросаны грибы, 1 большой и много маленьких)

Воспитатель показывает две корзины (большую и маленькую)

-Посмотрите, у нас есть две корзины. Какие они? (одна большая другая – маленькая).

- Посмотрите на грибочки (воспитатель показывает большой гриб).

- Какой это гриб? (большой)

Показывает маленький гриб

– А это какой гриб? (маленький)

- В какую корзину мы будем собирать большие грибы? (в большую корзину)

- А в какую маленькие? (в маленькую корзину)

(Дети собирают грибы в корзины, проговаривая какой гриб и в какую корзину будут собирать)

- Молодцы, ребята! А нам надо спешить, нас жжет бабушка Матрена.

Игра «Мы шагаем»

(воспитатель с детьми подходят к домику, где их встречает бабушка).

- Ну, вот мы и добрались. О чем же нас просила бабушка? (помочь найти деток).

- Ну, так давайте помогать бабушке.

(На доске расположены домашние животные, а на столике перемешанные детеныши).

- Как называются животные, которые живут в деревне? (домашние)

Дети называют животных, которые расположены на доске

-Давайте найдем детенышей (дети называют детенышей и крепят их к доске)

Бабушка: Спасибо, вам, ребята, за помощь, вы такие молодцы!

- Ну, а нам пора возвращаться в сад. Игра «Мы шагаем...»

Дети садятся на стульчики

-Ребята, понравилась вам наше путешествие, чем мы с вами занимались?