

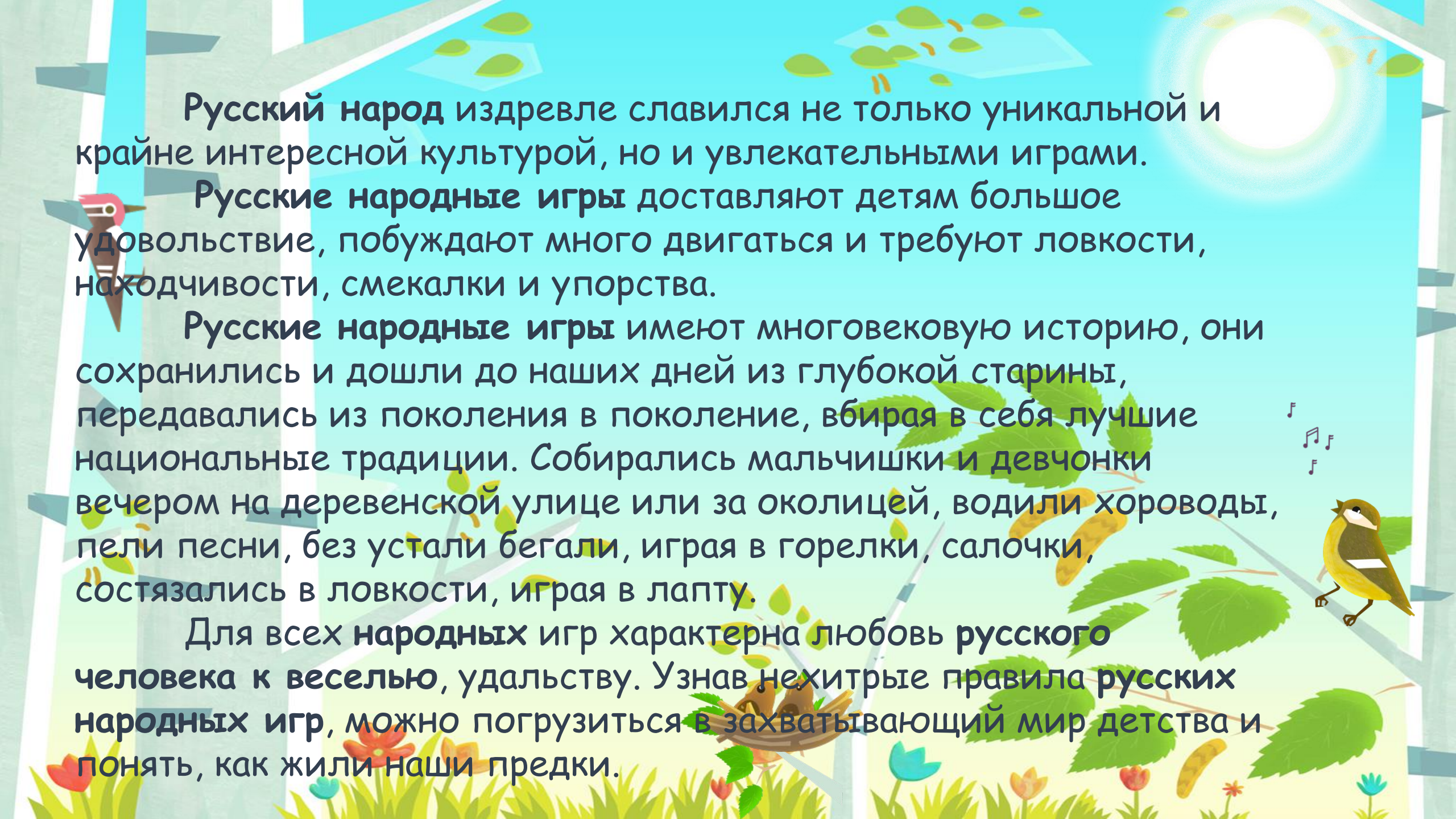
A vibrant illustration of a spring garden. In the center, a bright sun shines through a light blue sky. Several yellow birds are flying around. Green leaves and branches are scattered throughout the scene. At the bottom, there are red and orange flowers. A small black and white bird is perched on a branch on the left. Musical notes are floating in the air.

МБДОУ «детский сад 254»
г. Барнаул

«Русские народные игры для первой младшей группы»

ВЫПОЛНИЛИ: воспитатели гр. 7

Евтушенко А.А.
Морозова Е.В.

The background is a vibrant, stylized illustration. At the top right, a bright yellow sun with rays is partially obscured by falling green and yellow leaves. On the left, a red woodpecker is perched on a grey tree trunk. The sky is a light blue gradient. The overall style is whimsical and colorful.

Русский народ издревле славился не только уникальной и крайне интересной культурой, но и увлекательными играми.

Русские народные игры доставляют детям большое удовольствие, побуждают много двигаться и требуют ловкости, находчивости, смекалки и упорства.

Русские народные игры имеют многовековую историю, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Собирались мальчишки и девчонки вечером на деревенской улице или за околицей, водили хороводы, пели песни, без устали бегали, играя в горелки, салочки, состязались в ловкости, играя в лапту.

Для всех **народных** игр характерна любовь **русского** человека к веселью, удалству. Узнав нехитрые правила **русских народных игр**, можно погрузиться в захватывающий мир детства и понять, как жили наши предки.

A small yellow bird with a white stripe on its wing is perched on a grey branch on the right side of the page. Above it, several musical notes are floating in the air. The background continues the theme of falling leaves and a bright sky.

Игра «У медведя во бору»

Цель игры: развитие двигательной активности, координации, умения разбегаться и не сталкиваться. Увеличение словарного запаса, умение сосредотачиваться и соотносить действия в соответствии с произносимыми словами, умение быстро реагировать на слова воспитателя.

Ход игры: Выбирается "медведь", который садится в стороне. Остальные, делая вид, что собирают грибы-ягоды и кладут их в лукошко, подходят к "медведю", напевая (приговаривая):

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру.

Медведь сидит,
На нас глядит.

Медведь не спит
И на нас рычит!

Лукошко опрокинулось (дети жестом показывают, как опрокинулось лукошко),
Медведь за нами кинулся!

Дети разбегаются, "медведь" их ловит. Первый пойманный становится медведем.



Игра «Гуси-лебеди»

Цель игры: упражнять в беге с увертыванием, в ловле; согласовывать слова с игровыми действиями; развивать у детей ловкость, сообразительность, быстроту реакции.

Ход игры: Участники игры выбирают волка и хозяина, остальные – гуси-лебеди. На одной стороне площадки чертят дом, где живут хозяин и гуси, на другой – живет волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зеленой травки пощипать. Гуси уходят от дома довольно далеко. Через некоторое время хозяин зовет гусей. Идет перекличка между хозяином и гусями:

Гуси-гуси! Га-га-га.
Есть хотите? Да, да, да.
Гуси-лебеди! Домой!
Серый волк под горой!
Что он там делает?
Рябчиков щиплет.
Ну, бегите же домой!

Гуси бегут в дом, волк пытается их поймать. Пойманные выходят из игры. Игра заканчивается, когда почти все гуси пойманы. Последний оставшийся гусь, самый ловкий и быстрый, становится волком.

Правила игры. Гуси должны «лететь» по всей площадке. Волк может ловить их только после слов: «Ну, бегите же домой!»



Игра: «Зайка беленький сидит и ушами шевелит...»

Цель:- развивать у детей умение согласовывать движения со словами,
-бегать, подпрыгивать на двух ногах;
-игра способствует развитию речи.

*Зайка беленький сидит, он ушами шевелит,
Вот так, вот так. Он ушами шевелит*

(Малыши поднимают руки к голове и шевелят ими как ушами.)

*Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, надо лапочки погреть.*

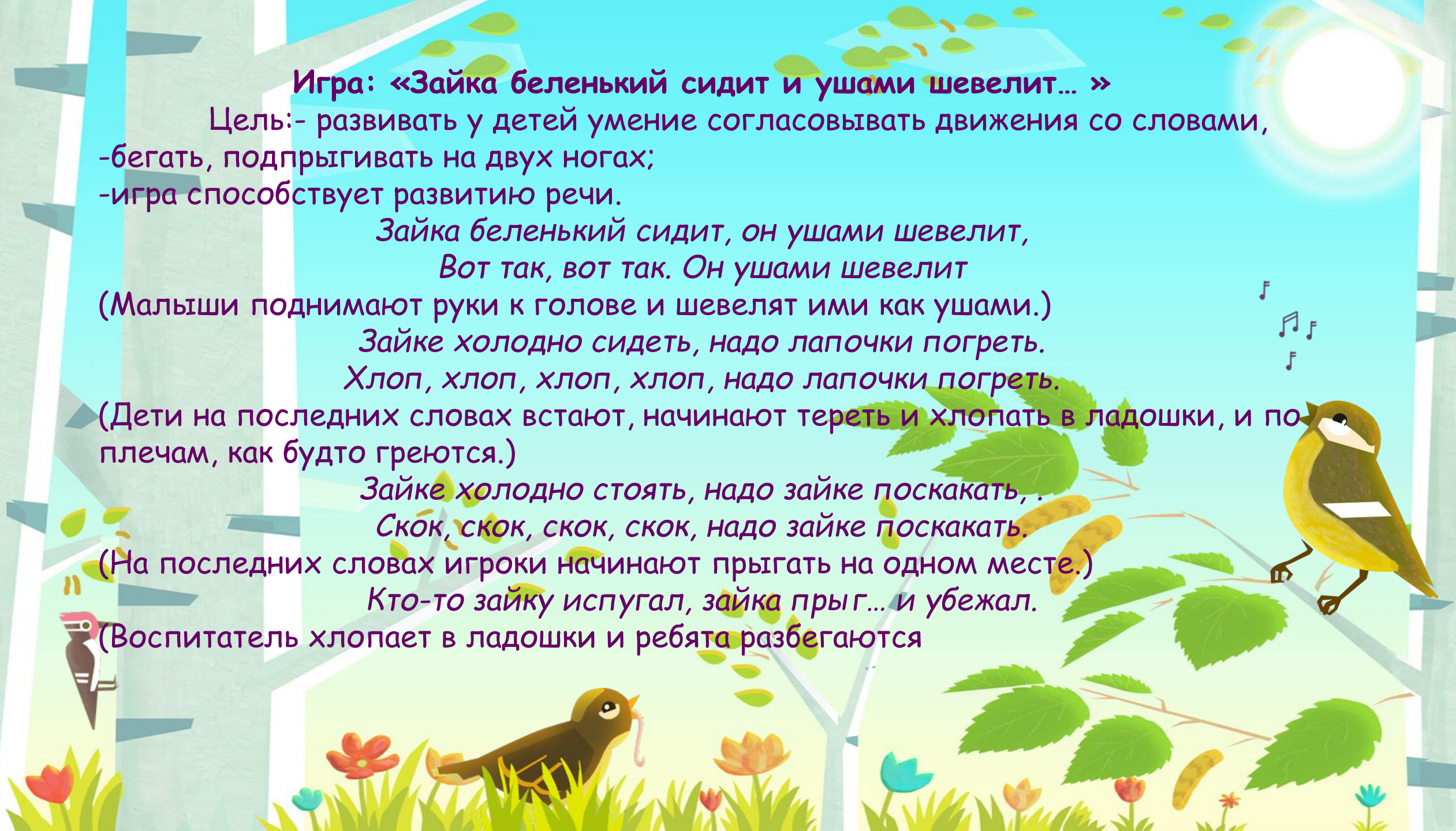
(Дети на последних словах встают, начинают тереть и хлопать в ладошки, и по плечам, как будто греются.)

*Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать, .
Скок, скок, скок, скок, надо зайке поскакать.*

(На последних словах игроки начинают прыгать на одном месте.)

Кто-то зайку испугал, зайка прыг... и убежал.

(Воспитатель хлопает в ладошки и ребята разбегаются)



Игра: «Угадай чей голосок»

Цель: Развитие слухового внимания

Один участник игры становится в круг и закрывает глаза. Дети идут по кругу, не держась за руки, и говорят:

*Мы собрались в ровный круг,
Повернемся разом вдруг,
И как скажем скок - скок - скок! -
Угадай чей голосок?*

Слова "Скок - скок - скок!" произносит один ребенок по указанию воспитателя. Стоящий в центре должен узнать его. Тот, кого узнали, становится на место водящего.





«Мыши и кот»

Цель: Развивать внимание, образные движения.

Ход игры: Дети сидят на стульчиках. Это мыши в норках. В противоположной стороне комнаты сидит кот, роль которого исполняет педагог. Кот засыпает (а мыши разбегаются по всей комнате). Но вот кот просыпается, потягивается, мяукает и начинает ловить мышей. Мыши быстро убегают и прячутся в норках (занимают свои места). Пойманных мышек кот уводит к себе. Когда остальные мыши спрячутся в норки, кот еще раз проходит по комнате, затем возвращается на своё место и засыпает.

Указания к проведению. Мыши могут выбегать из норок только тогда, когда кот закроет глаза и заснет, а возвращаться в норки, когда кот проснётся и замаякает. Педагог следит, чтобы все мыши выбегали и разбегались как можно дальше от норок.

«Ходит Ваня»

Цель: учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу.

Ход игры: Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают слова:

*Ходит Ваня, ходит Ваня, посреди кружочка
Ищет Ваня, ищет Ваня, для себя дружочка
Нашел Ваня. Нашел Ваня для себя дружочка!!!*

Один ребенок находится в кругу и выбирает себе дружочка на слова: Нашел Ваня, нашел Ваня для себя дружочка.

Стоя в кругу, они танцуют, а остальные дети хлопают в ладоши. Затем воспитатель меняет ведущего, игра продолжается.



«Колпачок»

Цель: учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.

Ход игры: Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель выбирает одного из детей, он будет колпачком. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают по тексту:

Колпачок, колпачок тоненькие ножки, красные сапожки.

Мы тебя кормили, мы тебя поили, на ноги поставили

Танцевать заставили, танцуй сколько хочешь.

Выбирай кого захочешь!

Когда произносятся слова «мы тебя кормили, мы тебя поили», круг сужается, затем снова дети расходятся назад, образуя большой круг, и хлопают в ладоши. Ребенок, стоящий в круге выбирает пару и дети танцуют под музыку.

«По ровненькой дорожке»

Цель: развивать у детей умение согласовывать движения, наблюдательность, активность, сообразительность. Вызвать у детей чувство радости.

Ход игры: Дети свободно группируются или строятся в колонну и идут гулять. Педагог ритмично, в определенном темпе произносит следующий текст:

*По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке
Шагают наши ножки. Раз-два, раз-два,
По камешкам, по камешкам, по камешкам, по камешкам....
В ямку бух!*

При словах «По ровненькой дорожке» дети идут шагом. Когда педагог говорит: «По камешкам, по камешкам» - они прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед. На слова «В ямку бух» присаживаются на корточки. «Вылезли из ямы» - и дети поднимаются. Снова повторяем стихотворение.

После нескольких повторений он произносит другой текст:

*По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке.
Устали наши ножки, устали наши ножки.
Вот наш дом—здесь мы живем.*

По окончании текста малыши бегут в дом (заранее договариваются, где будет дом—на скамейке, за проведенной чертой и т.д.).





«Мороз Красный Нос»

Цель: развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.

Воспитатель стоит напротив детей на расстоянии 5 метров и произносит слова:

*Я – Мороз Красный Нос. Бородою весь зарос.
Я ищу в лесу зверей, выходите поскорей!
Выходите, зайчики! Девочки и мальчишки!
(Дети идут навстречу воспитателю.)
– Заморожу! Заморожу!*

Воспитатель пытается поймать ребят – «зайчат». Дети разбегаются.

«Зайцы и волк»

Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.

Ход игры: Дети - «зайцы» прячутся за кустами и деревьями. В стороне, за кустом, находится «волк». «Зайцы» выбегают на полянку, прыгают, щиплют травку, резвятся. По сигналу воспитателя: «Волк идёт!» - «зайцы» убегают и прячутся за кусты, деревья. «Волк» пытается их догнать. В игре можно использовать стихотворный текст:

*Зайки скачут: скок, скок, скок -
На зелёный на лужок.
Травку щиплют, кушают,
Осторожно слушают,
Не идёт ли волк?*

The background is a vibrant, stylized illustration of a garden. On the left, a grey tree trunk with horizontal branches is visible. A small woodpecker with a red crest and black body is perched on one of the branches. The sky is a bright, clear blue. In the upper right, a large, glowing sun with a soft white and yellow aura is partially obscured by a few green leaves. Scattered green leaves and small yellow-orange seed pods are floating in the air. At the bottom, there is a patch of green grass with several colorful flowers in shades of red, orange, and blue.

«Солнышко и дождик»

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

Ход игры: Дети сидят на стульчиках. Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегают по площадке. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут к воспитателю под зонтик и присаживаются на корточки. Воспитатель снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется.

Светит солнышко сильнее

Светит в нашу комнату

Мы захлопали в ладоши,

Очень рады солнышку!

(дети прыгают, танцуют, хлопают в ладошки)

Дождик, дождик все быстрее!

Все под зонтик поскорей!

(Бегут под зонтик)



«Где вы были?»

Дети ведут диалог с педагогом.

Воспитатель: Ножки, ножки, где вы были?

Дети: За грибами в лес ходили.

Воспитатель: Что вы, ручки, работали?

Дети: Мы грибочки собирали.

Воспитатель: А вы глазки помогали?

Дети:

Мы искали да смотрели,

Все пенечки оглядели.

Вот и Ванюшка с грибком,

С подосиновичком!

Ходят на месте.

Приседают и
«собирают грибы».

Смотрят из-под
руки, поворачиваясь
вправо и влево.

Сжимают пальцы одной руки в
кулак и прикрывают его
сверху ладонью другой.

«Кот Васька»

Цель: развивать быстроту, расширять словарный запас.

Ход игры: Дети (мышки) сидят на стульчиках или на ковре. Один ребенок изображает кота, он прогуливается перед "мышками" (идет на носочках, оглядывается то вправо, то влево, мяукает).

Взрослый и дети поют:

- Ходит Васька беленький, хвост у Васьки серенький, он бежит домой, он бежит стрелой!
("Кот" бежит к стульчику, стоящему в конце комнаты, и садится на него, "засыпает")

Взрослый поет:

- Глазки закрываются. Спит иль притворяется? Зубы у кота - острая игла!

(Одна "мышка" идет посмотреть, спит ли "котик". Рассмотрев, она машет руками, приглашая других "мышек". "Мышки" подбегают и скребут по стулу, где "спит котик".)

Взрослый говорит:

- Только мышки заскребут, серый Васька тут как тут.

Тише мыши, уходите, кота Ваську не будите.

Как проснется Васька-кот, разобьет весь хоровод.

Вот проснулся Васька-кот - разогнал весь хоровод!

(Русская народная песенка)

"Кот" догоняет "мышек", а они убегают от него.

«Каравай»

Цель: учить выполнять действия слушая слова из песни, развивать умение координировать движение под словесную инструкцию;

Ход игры: Все встают в круг и берутся за руки. Именинник встает в центр хоровода. Хоровод начинает двигаться по кругу в сопровождении слов:

Как на ... именины (называют имя ребенка-именинника)

Испекли мы Каравай. Вот такой вышины! (руки поднимают как можно выше)

Вот такой нижины! (присаживаются на корточки, руки практически кладут на пол)

Вот такой ширины! (расходятся в стороны, стараясь сделать хоровод как можно большего диаметра)

Вот такой ужины! (хоровод сходится, сжимается, подходит вплотную к имениннику)

Каравай, каравай, кого любишь выбирай! (хоровод приходит к своему «нормальному» размеру и останавливается)

Именинник говорит: Я люблю, конечно всех, но вот ... больше всех! (называет имя выбранного ребенка, берет его за руку и ведет в центр хоровода)

Теперь именинник становится в хоровод, а выбранный им ребенок становится «именинником».



«Мыши водят хоровод»

Цель: Развивать у детей умение двигаться в соответствии со словами; закреплять у детей слуховое внимание.

Выбирают «кота». Остальные дети – мышки. «Кот» встает в середину хоровода и делает вид, что спит. Мышки водят хоровод и говорят:

«Мышки водят хоровод,

А на печке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите,

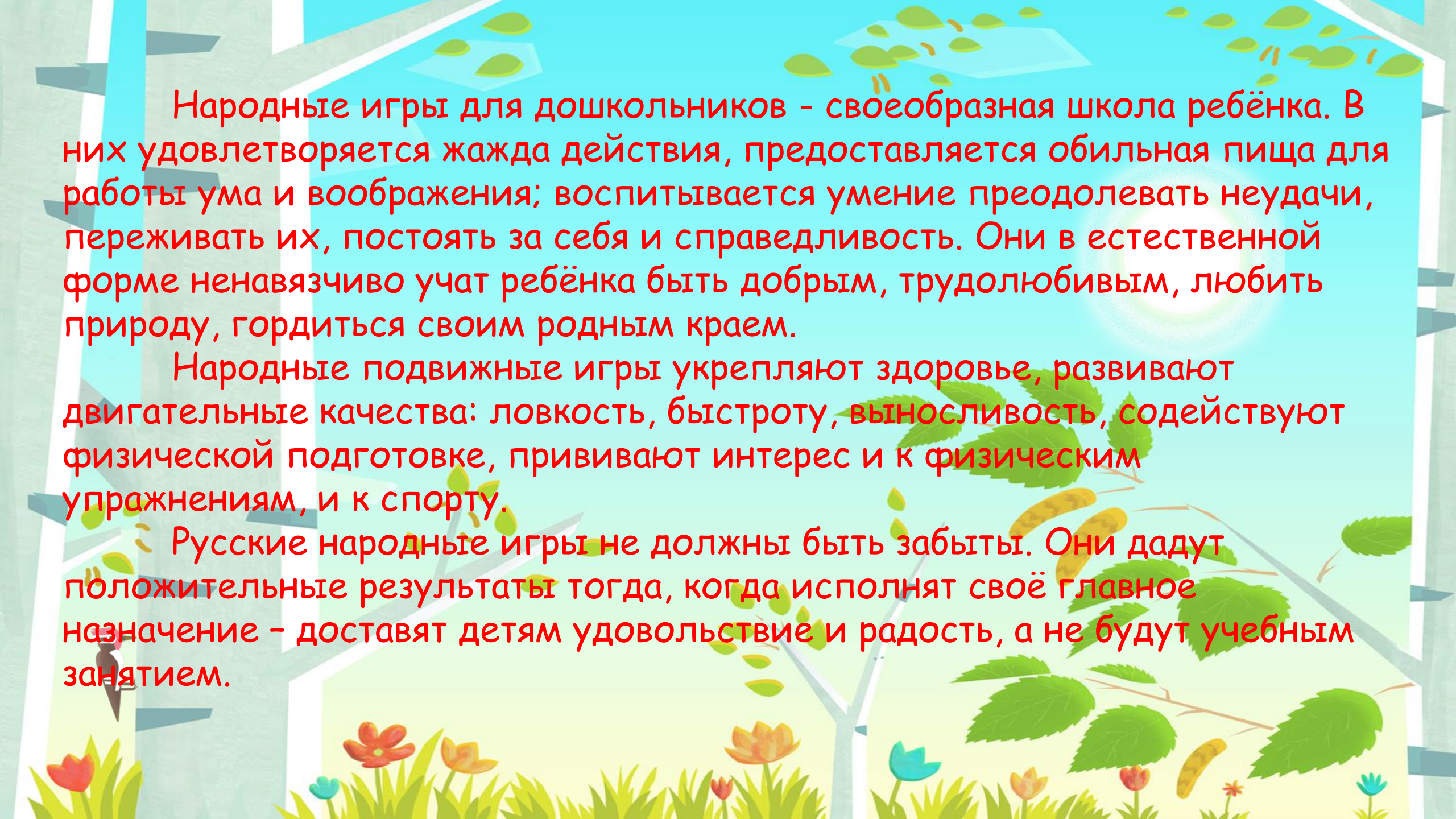
Кота Ваську не будите!

Вот проснется Васька-кот,

Разобьет весь хоровод!»

После этого «кот» охотиться на «мышек». Осаленная «мышка» становится новым «котом» и игра повторяется сначала.



The background is a vibrant, stylized illustration of a spring scene. On the left, a tree with green leaves and yellow catkins stands. The ground is covered with green grass and various flowers, including tulips in red, orange, and blue. A bright sun with a soft glow is in the upper right corner. The sky is a clear, light blue. The text is written in a bold, red, sans-serif font, centered in the upper half of the image.

Народные игры для дошкольников - своеобразная школа ребёнка. В них удовлетворяется жажда действия, предоставляется обильная пища для работы ума и воображения; воспитывается умение преодолевать неудачи, переживать их, постоять за себя и справедливость. Они в естественной форме ненавязчиво учат ребёнка быть добрым, трудолюбивым, любить природу, гордиться своим родным краем.

Народные подвижные игры укрепляют здоровье, развивают двигательные качества: ловкость, быстроту, выносливость, содействуют физической подготовке, прививают интерес и к физическим упражнениям, и к спорту.

Русские народные игры не должны быть забыты. Они дадут положительные результаты тогда, когда исполнят своё главное назначение - доставят детям удовольствие и радость, а не будут учебным занятием.