

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №101 от 15.04.2025

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №254»

С.А. Барсукова



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №254» (МБДОУ «Детский сад №254»)

за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии: Барсукова С.А., заведующий

Члены комиссии:

Сметанникова О.В., зам.зав. по ВМР;

Бояркина Л.И., зам.зав. по АХР;

Бичина Г.Н., воспитатель;

Наздрачёва А.А., член родительской общественности.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254» «15» апреля 2025 г., протокол заседания №2.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

	Аналитическая часть	
	Введение.....	4
Раздел I	Оценка образовательной деятельности.....	7
1.1.	Образовательные программы, реализуемые в Учреждении	7
1.2.	Дополнительное образование.....	9
1.3.	Программа развития Учреждения.....	11
1.4.	Воспитательная работа.....	12
1.5.	Формирование безопасной информационной среды.....	13
Раздел II	Оценка системы управления	14
2.1.	Характеристика системы управления Учреждением.....	14
2.2.	Оценка партнерства и сотрудничества с обществом.....	16
Раздел III	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	18
Раздел IV	Оценка организации учебного процесса.....	21
Раздел V	Оценка востребованности выпускников.....	25
Раздел VI	Оценка кадрового обеспечения.....	27
Раздел VII	Оценка учебно-методического обеспечения	31
Раздел VIII	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	33
Раздел IX	Оценка материально-технической базы	35
Раздел X	Внутренняя система оценки качества.....	38
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад №254» подлежащей самообследованию.....	43

Введение

Процедура самообследования в МБДОУ «Детский сад №254» (далее - Учреждение) проводилась за период с 09.01.2024 г. по 28.12.2024 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедуру самообследования Учреждения регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Аналитическая часть

- Оценка образовательной деятельности,
- Оценка системы управления Учреждения
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического обеспечения
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Внутренняя система оценки качества

- **Анализ показателей деятельности Учреждения**, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Этапы самообследования:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- Рассмотрение проекта отчета Общим собранием трудового коллектива Учреждения;
- Корректирующие мероприятия;
- Размещение информации о деятельности Учреждения в форме отчета на официальном сайте <http://доу-радуга-детства.рф/>.

Общие сведения об Учреждении

Таблица 1

Наименование ОО	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №254». Сокращенное: МБДОУ «Детский сад №254».
Адрес ОО	656062, Алтайский край, г.Барнаул, ул. Попова, 92
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Телефон	(3852) 43-02-98; (3852) 43-02-96
Электронная почта	mbdou.kid-254@mail.ru
Руководитель ОО	Барсукова Светлана Алексеевна
Режим работы	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. 4-х часовое пребывание воспитанников с 09.00 до 13.00.
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула. Барнаул, ул. Союза Республик, 36а. Председатель комитета – Муль Андрей Генрихович.

Учреждение создано в соответствии с постановлением администрации города Барнаула от 12.09.2008 № 2632 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254». Учредителем и собственником его имущества Учреждения является городской округ - город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула. Функции и полномочия собственника имущества образовательной организации от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула.

Учреждение осуществляет образовательную, финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, иными законами и нормативными актами Российской Федерации и Алтайского края, решениями Учредителя, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом и локальными актами Учреждения.

Учреждение находится на территории Ленинского района г. Барнаула на пересечении улиц Попова и Г. Исакова в дворовом пространстве. Ближайшее окружение: МБДОУ «Детский сад №185», МАДОУ «Детский сад №207 «Ручеек», МОУ Лицей «Сигма», жилые дома. Учреждения построено по типовому проекту. Общая площадь здания - 2584,3 кв. м. Проектная мощность - 220 мест. Муниципальное задание – 230 воспитанников.

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Образовательный процесс в Учреждении организован на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №254» (далее - Программа). Программа обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1, 5 лет до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения. Программа направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих «Детский сад №254» рассмотрена на Педагогическом совете от 22.08.2024 протокол №1, утверждена приказом заведующего №149 от 26.08.2024. Также в содержание Программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее - ФОП ДО);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Лицензией на образовательную деятельность;
- Уставом Учреждения.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке, в очной форме.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются

взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40%.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках. В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений положено:

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников от 5-6 лет, под ред. Н.Ю. Куражевой.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников от 6-7 лет. «Приключения будущих первоклассников», под ред. Н.Ю. Куражевой;

- «Первые шаги творческого пути» (с детьми о мире искусства малой Родины) (далее – Программа Первые шаги творческого пути). Программа Первые шаги творческого пути разработана коллективом Учреждения и направлена на пробуждение внутреннего диалога человека с искусством, способов познания мира в процессе приобщения к искусству, которое создали люди, родившиеся на Алтайской земле. Художественно – эстетическое направление работы помогает педагогам пробудить в ребенке потребность в диалоге с произведениями искусства и, прежде всего, с произведениями о родном крае и их авторами.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В 2024 году было уделено внимание на оснащение патриотических центров пособиями и дидактическими материалами для реализации ФОП ДО. С целью развития у дошкольников инженерно-технических компетенций приобретены игровое пособие «Робомышь» и Мультстудия.

В Учреждении функционируют 9 возрастных групп (3 группы закрыты в связи отсутствием воспитанников). Группы сформированы по возрастному принципу, одна группа - разновозрастная от 1,5 до 3 лет.

Распределение воспитанников по группам представлено в таблице:

Таблица 2

Группы	Возраст (лет)	Количество групп 2022год		Количество групп 2023 год		Количество групп 2024 год		Количество воспитанников 2022год		Количество воспитанников 2023год		Количество воспитанников 2024год	
		с 10.01.2022 по 31.08.2022	с 01.09.2022 по 30.12.2022	с 09.01.2023 по 31.08.2023	с 01.09.2023 по 29.12.2023	с 09.01.2024 по 30.08.2024	с 02.09.2024 по 28.12.2024	с 10.01.2022 по 31.08.2022	с 01.09.2022 по 30.12.2022	с 09.01.2023 по 31.08.2023	с 01.09.2023 по 29.12.2023	с 09.01.2024 по 30.08.2024	с 02.09.2024 по 28.12.2024
Смешанная ранний возраст	1,5-2			1	1	1	0	20	15	20	15	15	0
Первая младшая	2-3	2	2	1	2	2	2	47	46	28	49	49	42
Вторая младшая	3-4	3	2	2	1	1	2	49	51	50	25	25	49
Средняя	4-5	3	2	2	2	2	1	81	52	50	51	51	28
Старшая	5-6	2	3	3	2	2	2	52	73	71	46	46	45
Подготовительная	6-7	2	2	2	3	3	2	66	50	50	67	67	42
итого		12	11	11	11	11	9	295	272	269	253	253	207

Вывод: Образовательный процесс в Учреждение организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

Необходимо продолжить пополнение РППС в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

1.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в Учреждение осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, утвержденными программами и расписанием дополнительных образовательных услуг. Оказывая дополнительные образовательные услуги, Учреждение решает следующие задачи:

- создание спектра дополнительных образовательных услуг;
- развитие материально-технической базы учреждения;
- удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании

В период с 09.01.2024 по 31.05.2024 и с 15.09.2024 по 31.12.2024 года для воспитанников 3-7 лет были организованы следующие дополнительные

образовательные услуги в соответствии с запросом родителей (законных представителей):

-социально-гуманитарная направленность: «Английский для малышей», «Азбука науки»;

-художественная направленность: «Мастерская чудес», «Хореография» «Веселые нотки».

Каждая из направленностей обеспечена методическим содержанием, созданы условия для проведения дополнительных занятий. Качество содержания и комплексный подход обеспечивают дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, разработанные самостоятельно специалистами и педагогами дополнительных образовательных услуг, соответствующие потребностям и интересам воспитанников, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей (законных представителей).

Общие сведения об общеобразовательных программах дошкольного образования представлены в таблице:

Таблица 3

Название программы	Реквизиты	Ссылка
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254»;	Утверждены приказом №145 от 23.08.2024	https://xn-----7kcablefcdl4h1avobfe.xn--p1ai/?page_id=93
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселые нотки»;	рассмотрены и приняты на Педагогическом совете №1 от 22.08.2024.	
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хореография»;		
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мастерская чудес»		
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский для малышей»		
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Азбука науки»		

Материально-техническое, дидактическое обеспечение Учреждения соответствует представленным программам. Специалисты, реализующие программы обладают основными компетенциями, имеют необходимое образование. Все это позволило полностью реализовать общеобразовательные программы дошкольного образования. Дополнительные образовательные услуги в 2024 году оказывались на платной основе. Всего было охвачено дополнительным образованием 137 воспитанников (66%), что на 13% меньше, чем в 2023. Уменьшение числа воспитанников связано с закрытием двух групп. Дополнительные программы, реализуемые в Учреждении, размещены на портале «Навигатор дополнительного образования Алтайского края». В 2024 году 57 воспитанников в возрасте 5-7 лет зачислено на программы дополнительного образования с использованием «Навигатора дополнительного образования».

Вывод: Количество воспитанников Учреждения, посещающих дополнительные образовательные услуги в 2024 году уменьшилось. Спектр, предоставляемых дополнительных образовательных услуг, в целом отвечает запросам родителей.

1.3. Программа развития Учреждения

В 2024 году началась реализация Программы развития Учреждения на 2024-2028 гг. (далее – Программа развития), определяющая пути дальнейшего инновационного развития Учреждения. Программа была спроектирована исходя из анализа состояния Учреждения, территориальной расположенности, специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Основные задачи Программы:

- Способствовать формированию и развитию профессиональной компетентности педагогов через развитие эмоциональной устойчивости и профилактику профессионального выгорания педагогов;
- Способствовать познавательному и физическому развитию ребенка в мире спорта и активных форм деятельности по средствам взаимодействия с мячом при сотрудничестве с семьями воспитанников.
- Обеспечить целостность образовательного процесса через систему работы с дошкольниками по знакомству с сельскохозяйственными профессиями; обогатить знаниями и представлениями воспитанников о многообразии профессиональной деятельности в селах Алтайского края.

В рамках реализации Программы развития совместно с родителями проведены мероприятия, отражающие разнообразие организации игр с мячом. Со старшими дошкольниками организована выставка рисунков «Сельские профессии», выставка макетов «Сельскохозяйственная техника», которые расширили представления детей о разнообразии мира сельскохозяйственных профессий.

Вывод: Перспективы и стратегия деятельности Учреждения находят отражение в Программе развития, понимаемой как стратегический документ,

определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды Учреждения.

1.4. Воспитательная работа

Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Программы. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

В рамках реализации Программы были проведены, рекомендованные ФОП ДО, основные государственные и народные праздники, памятные даты. Образовательные события позволяют приобщить воспитанников к народному искусству, воспитывать гордость за свой народ, поддерживать интерес к истории своей страны.

В рамках Года семьи был реализован план мероприятий, направленных на сохранение традиционных семейных ценностей:

- «Международный день пожилых людей» (октябрь 2024);
- «День матери» (ноябрь 2024);
- «В каждом доме - свои традиции» (март 2024);
- «Любимые книжки нашей семьи» (апрель 2024);
- Проведено совместное мероприятие с МБДОУ «Детский сад №182» «Мама, папа, я – спортивная семья» (октябрь, 2024).

Для поддержки талантливых воспитанников в Учреждении создаются условия для участия их в творческих конкурсах. В 2024 году в конкурсах различного уровня принимало участие 35 воспитанников:

1. Муниципальные спортивные старты «Папа, мама, я – спортивная семья» (ноябрь, 2 семьи);
2. Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете мамочка моя» (ноябрь, 5 чел.);
3. Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Декабрьская сказка» (декабрь, 2 человека);
4. Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица-2024» (март, 2 чел.);
5. Городские спортивные соревнования «Веселые старты» (май, 10 человек);
6. Городской фестиваль по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Фестиваль профессий» (май, 1 человек);

7. Городской конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Барнаула «Мы по радуге идем» (май, 1 человек);

8. Всероссийский фестиваль талантов «Мир чудес» (апрель, 12 человек).

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.5. Формирование безопасной информационной среды

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в целях недопущения причинения вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию, на официальном сайте Учреждения в разделе «Безопасность в сети Интернет» размещены памятки для родителей по информационной безопасности дошкольников. В представленном информационном материале даны рекомендации родителям по обучению детей безопасному использованию Интернета. Педагогами ведется работа по разъяснению ответственности родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение ими обязанностей по обеспечению информационной безопасности детей.

Выводы: В Учреждении созданы условия для информирования сотрудников и родителей по вопросам защиты детей, от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Выводы и рекомендации по разделу:

Начата реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад №254» на 2024 – 2028 годы.

Спектр, предоставляемых платных образовательных услуг в целом отвечает запросам родителей. Увеличено количество дополнительных кружков с учетом интересов воспитанников и внутреннего потенциала педагогов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Система работы Учреждения в целом удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне.

II. Оценка системы управления

2.1. Характеристика системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководит деятельностью Учреждения заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий несет персональную ответственность за деятельность Учреждения.

Информация о руководящих работниках представлена в таблице:

Таблица 4

№	Должность	ФИО (полностью)	Образование	Квалификационная категория, дата аттестации	Стаж	
					админ.	педагог.
1.	Заведующий	Барсукова Светлана Алексеевна	высшее, БГПУ, 2006, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов Профессиональная переподготовка АКИПКРО, 2013, «Менеджмент в образовании»	соответствие занимаемой должности 22.03.2024	20	36
2.	Зам.зав. по ВМР	Сметанникова Оксана Викторовна	высшее, АлтГПА, 2014, «Педагогика и методика дошкольного образования», организатор-методист дошкольного образования. Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Истим», 2020, «Менеджмент в образовании»	соответствие занимаемой должности 15.12.2023	11	33
3.	Зам.зав. по АХР	Бояркина Лилия Ивановна	АлтГПУ, 2022, 44.03.01,	соответствие занимаемой	15	0

			«Педагогическое образование» бакалавр, технология.	должности 25.03.2020		
			Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Истим», 2020 «Менеджмент в образовании»			

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Управляющий совет: Коллегиальный орган управления, осуществляющий решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. В 2024 году проведено 26 заседаний Управляющего совета. На заседаниях ежемесячно проводилась оценка качества и результативности работников Учреждения. В ноябре текущего года рассмотрены итоги контроля по ОЖЗД, в январе представлен отчет заведующего о внебюджетной деятельности Учреждения.

Педагогический совет: В 2024 году проведено 4 Педагогических совета, из них: установочный, 2 тематических («Современные подходы организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО», «Особенности современных форм, методов работы в Учреждении по развитию речи дошкольников»), итоговый.

По итогам работы Педагогических советов педагогами пополнены патриотические центры для реализации ФОП ДО. Актуализирован дидактический материал (игры, картотеки), способствующие патриотическому воспитанию дошкольников. Представлен опыт работы с дошкольниками по данной теме. Создан банк данных современных образовательных технологий, способствующих развитию речи дошкольников.

Общее собрание трудового коллектива: В 2024 году проведено 5 Общих собраний трудового коллектива в ходе которых рассматривались вопросы:

- принятие локальных актов, Коллективного договора, Устава Учреждения;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;
- усиление мер безопасности в здании и на территории;
- выполнение соглашений по охране труда;
- рассмотрение отчета о самообследовании.

Общее родительское собрание: В 2024 году проведено 2 Общих родительских собрания (1 в формате онлайн) на которых были приняты локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения:

-Положение об организации оказания платных образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254»;

-Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254».

Рассматривались иные вопросы:

- Об организации воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении в 2024/2025 учебном году;
- О выборах в ревизионную комиссию, комиссию по контролю за закупками;
- Об итогах работы ревизионной комиссии за 2024 год.
- Отчет заведующего об использовании внебюджетных средств.

В целом установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству, Уставу Учреждения. Деятельность Учреждения регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, положениями, приказами. Ежегодно ведется работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления Учреждением, в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: Система управления в Учреждении в целом обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

2.2.Оценка партнерства и сотрудничества с обществом

С целью повышения качества образовательных услуг коллектив Учреждения в 2024 году продолжил сотрудничество социальными партнерами:

- КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7, г. Барнаул»;
- МБОУ «Лицей «Сигма»;
- Школьная библиотека МБОУ Лицей «Сигма», Центральной городской библиотекой им. Н.М. Ядринцева филиал №37;
- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (соглашение о сотрудничестве на 5 лет от 20.01.2020);
- КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (договор с 01.09.2019 по 02.09.2024);
- Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»;
- ГИБДД города Барнаула;
- Арт – галерей Щетининых.

Сотрудничество с лицеем «Сигма» осуществляется в соответствии с договором и Программой на учебный год, которая предусматривает контакт воспитателей и учителей:

- отслеживается успешность выпускников Учреждения в школе;
- организуются экскурсии различной направленности.

Взаимоотношения с учреждениями, организующими обучение педагогов, помогли решить следующие задачи:

- проводится аттестация педагогических кадров;
- осуществляется повышение квалификации педагогов.

Результатом такого сотрудничества стало повышение уровня компетентности педагогов, способствующее построению образовательного процесса в Учреждении с учетом инновационных педагогических технологий.

Медицинское обслуживание в Учреждении организовано на основе договора на оказание медицинских услуг воспитанникам между КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7, г. Барнаул» и МБДОУ «Детский сад № 254» от 09.01.2020 №17, дополнительного соглашения от 10.01.2022 года. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом: врачом-педиатром и медицинской сестрой. В целях качественного медицинского обслуживания воспитанников Учреждения оборудован медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с современными требованиями. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-22-01-005415 от 02.08.2019, санитарно — эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность №22.01.05.000. М.000075.02.20 от 06.02.2020 г.

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы, с учетом запросов участников образовательных отношений. Система управления отвечает нормативным требованиям и способствует поддержанию Учреждения в режиме развития.

Сотрудничество с социальными объектами, родительской общественностью способствовало расширению возможностей развития и воспитания воспитанников.

Открытость Учреждения обеспечивается разными средствами, информация на сайте доступна и ориентирована на разные категории пользователей.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО. Результаты освоения Программы на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 5

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	6	2,8	201	97,2	0	0	207	100

Анализ освоения Программы по направлениям показал, что высокий уровень освоения образовательной программы воспитанники показали по областям: «Познавательное развитие» - 70%, «Социально-коммуникативное» - 74%, «Физическое развитие» - 72%, «Художественно-эстетическое» - 70%. Это достигнуто благодаря планомерной работе с воспитанниками, начиная с раннего возраста. Вместе с тем, результаты диагностики указывают на необходимость уделять особое внимание работе в образовательной области «Речевое развитие» - 66%. С целью уменьшения количества детей, имеющих низкий уровень освоения программы, необходимо совершенствовать индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьей с целью своевременного выявления, устранения речевых нарушений и (или) профилактики проблем развития речи. Изменений в освоении воспитанниками содержания Программы по сравнению с прошлым годом нет.

Для воспитанников в Учреждении создаются благоприятные условия для развития их индивидуальных особенностей и потребностей. Для поддержки талантливых воспитанников создаются условия для участия их в творческих конкурсах. В 2024 году в конкурсах различного уровня принимало участие 35 воспитанников:

1. Муниципальные спортивные старты «Папа, мама, я – спортивная семья» (ноябрь, 2 семьи).
2. Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете мамочка моя» (ноябрь, 5 чел.).
3. Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Декабрьская сказка» (декабрь, 2 человека).
4. Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица-2024» (март, 2 чел.).
5. Городские спортивные соревнования «Веселые старты» (май, 10

человек).

6. Городской фестиваль по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Фестиваль профессий» (май, 1 человек).
7. Городской конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Барнаула «Мы по радуге идем» (май, 1 человек).
8. Всероссийский фестиваль талантов «Мир чудес» (апрель, 12 человек).

В рамках обеспечения психологического комфорта дошкольников в Учреждении особое внимание уделялось адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

В 2024 году в Учреждение поступило 40 воспитанников в возрасте от 1.5 до 3 лет. В результате совместных скоординированных усилий педагогического коллектива Учреждения адаптация воспитанников к детскому саду прошла успешно.

Таблица 6

Степень адаптации	2022 год	2023 год	2024 год
Легкая степень	11 человек – 27%	11 человек – 27%	8 человек – 38%
Средняя степень	25 человек – 61 %	29 человек – 73 %	13 человек – 62 %
Тяжелая степень	5 человек – 12 %	0	0
Итого	41 человек	40 человек	21 человек

Легкая степень – 8 воспитанников, что составляет 38%

Средняя степень- 13 воспитанников, что составляет 62%

2022 год



2023 год



2024 год



В соответствии с п.16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогами Учреждения используется методика, описанная Н.В. Верещагиной для детей с 2 лет до 7 лет. Данный диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в группах дошкольной образовательной организации. Предлагаемые параметры оценки для возрастов общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Таблицы заполняются два раза в год (сентябрь, май), что позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить качество педагогического процесса, что регламентировано п. 3.2.3. ФГОС ДО.

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей) (согласие на психолого-педагогическое сопровождение ребёнка). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, организована в рамках деятельности ППк. В 2024 году было

проведено 3 заседания. На ППк был выведен 1 ребенок-инвалид. В рамках данной деятельности реализован «Индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения воспитанников».

Особое внимание отводится работе с воспитанниками, имеющими трудности в общении, поведении, эмоциональном развитии. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного микроклимата и стиля общения между педагогами и детьми в группе.

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении организация воспитательной работы осуществляется по Программе, составленной на основе ФОП ДО в соответствии с Годовым планом работы. В 2024 учебном году запланированные мероприятия по воспитательной работе выполнены в полном объеме.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

Содержание и качество воспитательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса

Для реализации образовательного содержания Программы педагогами используются формы планирования: перспективный план, календарно-тематический план, циклограммы планирования образовательной деятельности с воспитанниками в ходе режимных моментов.

Расписание организованной образовательной деятельности Учреждения составлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, принято на Педагогическом совете №1 от 22.08.2024 и утверждено приказом заведующего от 26.08.2024 №149. При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Продолжительность образовательной деятельности в группе смешанного раннего возраста – 10 минут, в ясельных группах – 10 минут, младших – 15 минут, средних - 20 минут, старших - 25 минут, подготовительных - 30 минут. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в Учреждении через образовательную деятельность разных видов: совместную партнерскую деятельность взрослого и детей и свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в различных видах деятельности, охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей может реализовываться в различных видах деятельности:

В группе смешанного раннего возраста и ясельных группах (1,5 – 3 лет) – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов. Рассмотрение картинок, двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3 лет – 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру. Игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми:

- с одним ребенком;
- с подгруппой детей;
- с целой группой детей.

Организация деятельности с воспитанниками зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная) их интереса к данному занятию, сложности материала. Помимо организованной образовательной деятельности воспитателем планируется и образовательная деятельность в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют формы проведения образовательной деятельности в режиме дня (подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки; Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков; анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения; игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные; опыты и эксперименты, дежурства, реализация проектов, моделирование, игры - драматизации; беседы, речевые ситуации, составление, рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры; слушание исполнения музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации; выставки детского творчества, мастерские детского творчества и др.).

В Учреждении работа с воспитанниками имеющими особые образовательные потребности реализуется в условиях обычной группы,

среди сверстников. Задача педагогов, воспитателей и родителей помочь таким детям развиваться и добиваться новых достижений, не отставая от своих сверстников. Педагоги создают для таких воспитанников атмосферу доброжелательности, психологической безопасности. В 2024 году на ППк был выведен 1 ребенок-инвалид. На воспитанника был разработан «Индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения воспитанника». В 2024 году было проведено 3 заседания, на которых рассматривалась динамика развития воспитанника в ходе реализации «Индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения воспитанника».

В Учреждении особое внимание отводится работе с воспитанниками, имеющими трудности в общении, поведении, эмоциональном развитии. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного микроклимата и стиля общения между педагогами и детьми в группе.

Для формирования положительной мотивации воспитанников к обучению в Учреждения внедряются современные образовательные технологий. В 2024 году была продолжена работа по внедрению следующих технологий: технология исследовательской деятельности (Наураша); игровые технологии (Робототехника, легоконструктор, Лэпбук, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кольца множества - подмножества, головоломка Танграм, конструктор Кико), интерактивные игры. В 2024 году в Учреждении внедряли игровое пособие «Робомышь» и Мультстудию. Инновационные педагогические технологии способствуют повышению качества образования.

Выводы и рекомендации по разделу:

Координация педагогической деятельности в Учреждении обеспечена в полном объеме, организовано эффективное взаимодействие воспитателей и специалистов Учреждения.

Режим дня и расписание занятий составлены сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм. У воспитанников сформирована положительная мотивация обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Всего в 2024 году в Учреждении было 63 выпускника, которые поступили на обучение в следующие образовательные учреждения города Барнаула:

28 выпускников обучаются в МБОУ «Лицей «Сигма», 9 - МБОУ «СОШ №107», 17 - в МБОУ «СОШ №117», 9 - МБОУ «СОШ №114».

На основании результатов диагностического обследования в апреле 2024 года методом фронтального изучения детей в предшкольный период (Г.Ф. Кумарина), с целью определения степени готовности к обучению в школе продиагностировано 63 человека. Подготовительная группа № 1 – 21 человек, подготовительная группа № 2 – 22 человека, подготовительная группа № 9 – 20 человек.

Высокий уровень: это значит, что ребенок самостоятельно и правильно выполняет 85% от всех предлагаемых вопросов.

Итого: 19 детей, что составляет 30 %.

Выше среднего уровня: это значит, что ребенок самостоятельно и правильно выполняет от 65% до 85% предлагаемых заданий.

Итого: 6 детей, что составляет 10 %.

Средний уровень: это значит, что ребенок самостоятельно и правильно выполняет от 45% до 65% предлагаемых заданий.

Итого: 38 детей, что составляет 60 %.

Низкий уровень: это значит, что ребенок самостоятельно и правильно выполняет 45% предлагаемых заданий.

Итого: детей нет.

В целях реализации плана взаимодействия со школой были проведены следующие мероприятия:

- Родительская конференция «Поступление в школу - важное событие в жизни детей».
- Оформление стенда «Для вас, родители будущих первоклассников».
- День открытых дверей «В первый класс - без проблем!» для будущих первоклассников, их родителей и воспитателей с целью знакомства со школой.
- Объединенная выставка творческих работ воспитанников Учреждения и учащихся начальных классов «Умелые руки не знают скуки» (подарки на Новый год).

Готовность выпускников Учреждения к школьному обучению представлена в таблице:

Таблица 7

Уровень	Количество воспитанников 2022г.	Количество воспитанников 2023г.	Количество воспитанников 2024г.
Всего воспитанников	63	48	63
высокий	30	15	19
средний	33	33	44
низкий	0	0	0

У всех выпускников 2024 года сформировано положительное отношение к школьному обучению. Сведения об успеваемости выпускников Учреждения в начальной школе за последние 3 года свидетельствуют о том, что у большинства из них хорошо сформированы общеучебные навыки. Адаптации первоклассников к условиям школы в целом прошла успешно. Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Однако, были выявлены «проблемные зоны»:

- Умение самостоятельно анализировать и алгоритмизировать собственные действия.
- Речевое развитие в части построения связного рассказа.

Выводы и рекомендации по разделу:

Большая часть выпускников готовы к освоению образовательной программы начального общего образования на высоком и среднем уровне и социально адаптированы. Высокий уровень в развитии основных психических процессов наблюдается в восприятии, чуть ниже память и внимание. Необходимо продолжить работу в рамках формирования процессов алгоритмизации мышления, активизировать работу с родителями в данном направлении включая активные формы сотрудничества в образовательной деятельности.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Анализ кадрового состава показал, что в соответствии со штатным расписанием Учреждение укомплектовано на 100 %. Плановая численность педагогов - 29,25 единиц. Фактическая численность педагогов – 22 человека, из них

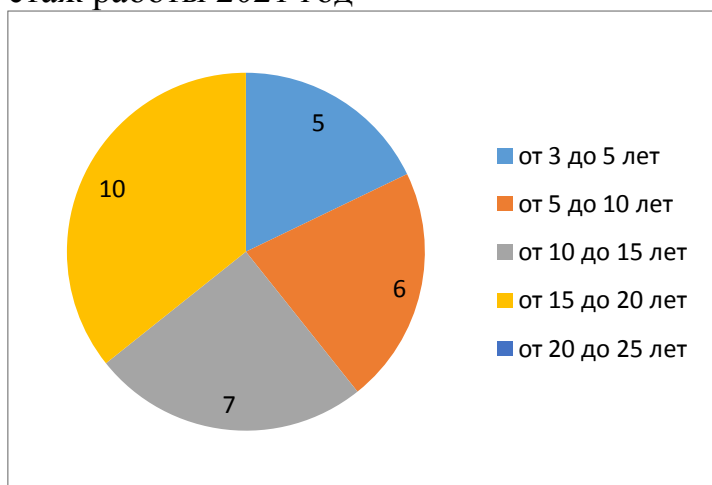
- воспитатель – 18 человек;
- музыкальный руководитель – 2 человека;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- педагог-психолог - 1 человек.

По сравнению с 2023 годом фактическое число педагогов уменьшилось на 4 человека, в связи с закрытием групп по причине отсутствия детей дошкольного возраста на очереди в дошкольные учреждения.

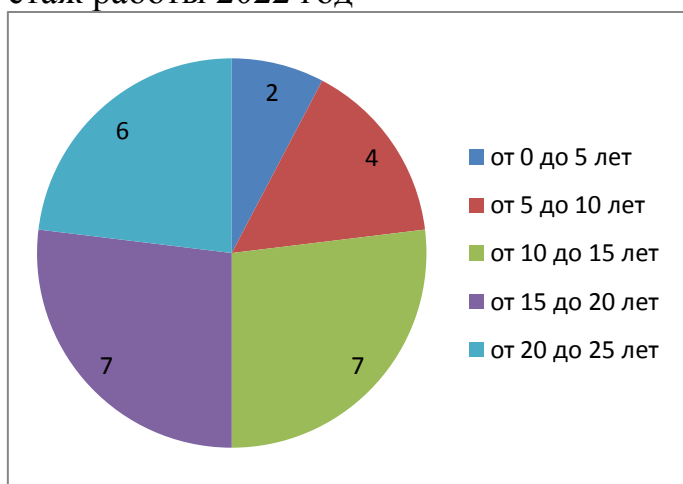
Административно-управленческий персонал – 3 человека.

Педагогов со стажем работы от 0 до 5 лет - 2, от 5 до 10 лет - 2 человек, от 10 до 15 лет - 5 человек, от 15 до 20 лет – 6 человек, количество педагогов имеющих стаж работы более 20 лет – 7 человек. Педагогический коллектив, на протяжении нескольких лет, остается стабильным.

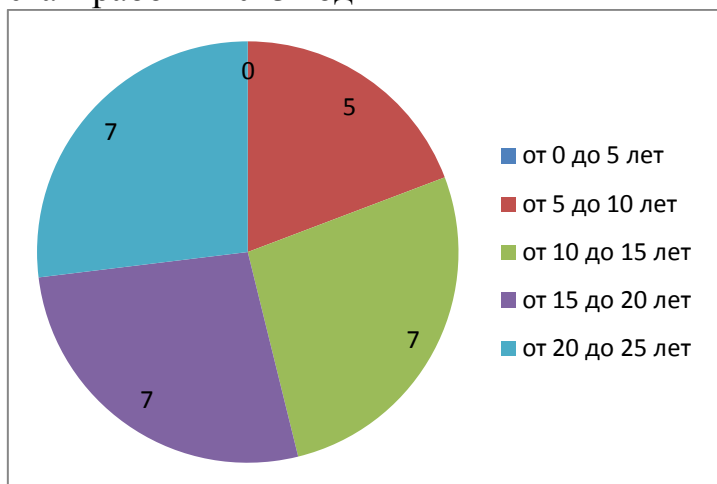
стаж работы 2021 год



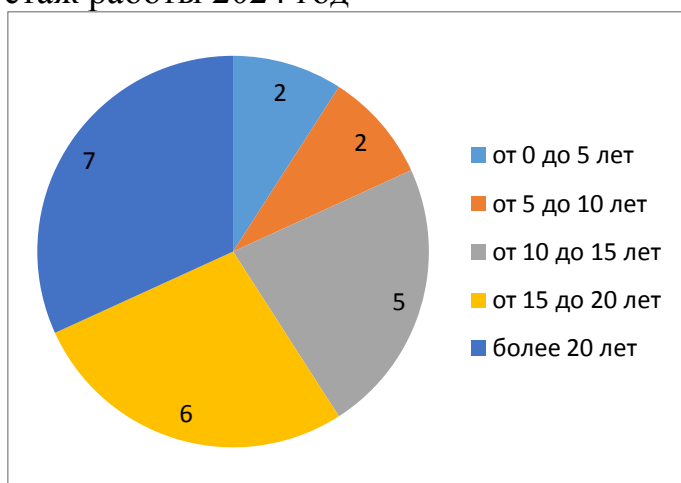
стаж работы 2022 год



стаж работы 2023 год



стаж работы 2024 год

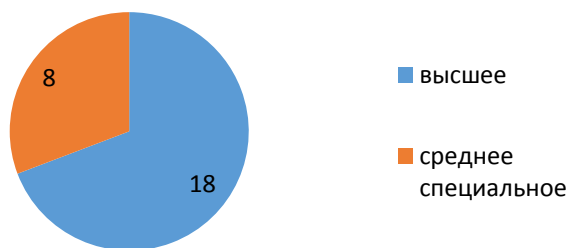


В 2024 году количество педагогов с высшим профессиональным образованием составило 16 человек, из них 1 педагог не имеет педагогического образования (пройдена переподготовка). Со средним специальным педагогическим 6 человек.

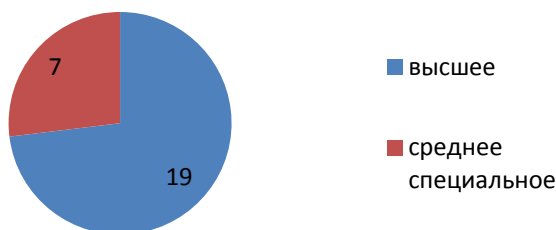
образование в 2021 году



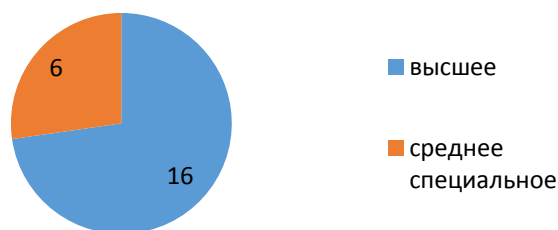
образование в 2022 году



образование в 2023 году



образование в 2024 году



В 2024 году в Учреждении всего аттестованных педагогов 21 человека (95%). Педагогов с высшей квалификационной категорией – 13 человек (59%), с первой квалификационной категорией - 8 человек (36%). Аттестация педагогов проходит в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ «Детский сад №254».

Повышение квалификации для педагогов проводится в соответствии с перспективным планом. В 2024 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2024 году вступил в силу Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» №196 от 24.03.2023(далее - Порядок). В соответствии с вышеуказанным Порядком произошли изменения в процедуре аттестации на квалификационные категории педагогических работников. Порядок не ограничивает какими-либо сроками право педагогического работника,

имеющего (имевшего) первую квалификационную категорию по одной из должностей педагогических работников, обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по указанной в заявлении должности.

В 2024 году 6 педагогов Учреждения аттестованы бессрочно.

В 2024 году 4 сотрудника награждены Благодарственным письмом администрации Ленинского района г. Барнаула.

4 сотрудника Почетной грамотой администрации Ленинского района.

1 педагог Благодарственным письмом Алтайского краевого Законодательного Собрания.

1 сотрудник Благодарностью губернатора Алтайского края.

1 педагог получил почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

1 сотрудник получил Почетный знак «С благодарностью. Барнаул».

1 педагог Благодарность комитета образования города Барнаула.

Выводы и рекомендации по разделу:

Коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Необходима дальнейшая мотивация педагогов к участию в мероприятиях, районных и городских семинарах с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении представляет собой комплекс документов, содержащих системное обеспечение образовательного процесса:

1. Планирующая документация на учебный год: Годовой план, перспективные и календарные планы воспитательно-образовательной работы педагогов;
2. Учебно-методическая литература, пособия, справочники, методические указания, разработки;
3. Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, рисунки, графики, чертежи;
4. Натуральные средства: инструменты, образцы, макеты, модели, дидактические материалы.

Осуществляется пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям Программы для подготовки педагогов к проведению образовательных событий.

Методическая работа в Учреждении представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников. Содержание методической работы в Учреждении определяется с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития Учреждения, годовыми задачами.

При планировании и проведении методической работы в Учреждении отдаётся предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, методические практикумы, консультации, проектная деятельность, просмотры и проведение открытых мероприятий, мастер-классов. Для повышения профессионального мастерства педагогов в Учреждении функционируют методический совет, творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на повышение качества образования, сохранения положительного имиджа Учреждения. Педагогический коллектив находится в постоянном творческом поиске, внимательно следит за инновационными изменениями образовательной системы, повышает свою профессиональную компетентность. Педагоги посещают конференции, обмениваются опытом на семинарах – практикумах, проводят мастер - классы. Методическая работа в Учреждении ориентирована на организацию профессионального общения педагогов через диссеминацию инновационного опыта по реализации ФГОС ДО с помощью ИКТ и педагогических интернет сообществ, участия в работе видеоконференции.

В Учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В методическом кабинете

созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Разнообразные формы методической работы с педагогами содействуют становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов, что позволяет качественно выстроить образовательный процесс в Учреждении.

4 педагога осуществляют организацию образовательного процесса в рамках дополнительного платного образования воспитанников.

В течение 2024 года педагоги представляли свой опыт работы на различном уровне:

- День города «Живет на свете красота» (2 человека);
- Региональное мероприятие «Фестиваль большой детской игры» (10 человек);
- Выступление на краевой семинаре «Состояние и перспективы воспитания всесторонне развитой личности: философский дискурс» (4 человека);
- Выступление и публикация по итогам XXIII открытой научно-практической конференции «Современное образование в теории и на практике: актуальные вопросы и эффективные решения» (2 человека);
- Выступление на X муниципальной научно-практической конференции «Реализация федеральных образовательных программ» (1 человек);
- Выступление на городском методическом объединении «Патриотическое воспитание в ДОУ» (1 человек);
- Выступление на городском методическом объединении «Развитие связной речи через различные виды деятельности» (1 человек);
- Участие ДОУ в краевом конкурсе «Любимая моя столица» (4 человека);
- Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России» (10 человек).

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: технические и аппаратные средства: 1 персональный компьютер, 5 ноутбуков, 4 принтера; мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска). На компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронных ресурсов для использования в образовательном процессе с дошкольниками.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение имеется в достаточном количестве. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, имеется техническое и компьютерное оборудование. Имеющиеся учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

На компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1)управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2)создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;

4)использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы при организации и проведении образовательного процесса с воспитанниками;

5)проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения Программы;

6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес, зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения; на сайте Учреждения педагогами постоянно обновляется информация о деятельности организации.

7)осуществлять взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров. Все педагогические и руководящие работники владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения обеспечивается посредством размещения и обновления информации на официальном сайте. Структура официального сайта приведена в соответствие с Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

Сайт помимо информационных разделов имеет рубрику «Вопрос – ответ», предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты Учреждения, размещением актуальной и необходимой информации в АИС «Сетевой край. Образование», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего Учреждением. В Учреждении ведутся официальные страницы в социальных сетях (госпаблики): «Контакт», «Телеграм», «Одноклассники». Главная задача госпабликов обеспечить обратную связь с родителями, донести полезную, актуальную информацию о деятельности Учреждения. Еженедельно публикуются новости о проведенных мероприятиях: праздниках, выставках, развлечениях, достижениях.

На стендах Учреждения, в приемных групп размещена актуальная информация по вопросам развития детей, оказываемых Учреждением услуг.

В Учреждении создана современная информационно - техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги активно используют в своей работе ИКТ – проводят организованную образовательную деятельность, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов используя информационные ресурсы.

Выводы и рекомендации по разделу:

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Созданные условия обеспечивают открытость информации Учреждения, ее доступность, возможность получения обратной связи.

IX. Оценка материально-технической базы.

Учреждение открыто после реконструкции здания в декабре 2009 года. В январе 2010 года приняло своих первых воспитанников.

Год постройки – 1973г. Площадь здания — 2805,8 кв.м, площадь земельного участка — 10143 кв.м. Здание: типовое, двухэтажное, каркасно-панельное; крыша: стальная, шатровая.

Наличие систем: отопление центральное; очистка (канализация, мусоросборники); водоснабжение центральное; освещение люминесцентное; наличие противопожарного инвентаря.

Здание Учреждения включает: 12 групповых ячеек – изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, картинная галерея; сопутствующие помещения: медицинский блок (приемная, кабинет врача, процедурный кабинет, туалетная комната), пищеблок (цеха: горячий, холодных закусок, мясо-рыбный, первичной обработки овощей, овощной; складские помещения, загрузочная, раздевалка, туалет, душ для персонала), прачечная, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя. Размеры помещений, освещение и мебель соответствуют требованиям действующих санитарных правил.

Характеристика территории Учреждения:

На территории имеется игровая зона, которая включает в себя: - физкультурную площадку; - групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Прогулочные участки для всех возрастных групп оборудованы малыми игровыми формами, фигурами сказочных персонажей, декоративными элементами, изготовленными руками педагогов и родителей. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочницы, спортивно-игровое оборудование, дом (беседка), машину (кораблик). Групповые площадки для детей младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. На каждом участке имеется прогулочная веранда, защищающая воспитанников от ветра и дождя. По всей территории разбиты цветники и огороды.

Для плодотворной самостоятельной деятельности и полноценного развития детей создана разнообразная предметная среда:

Физкультурный зал и спортивные мини-центры в группах: стандартное и нестандартное оборудование, физкультурный инвентарь, пособия, мягкие модули, элементарные тренажеры. В группах оборудованы физкультурные центры, в которых имеются мячи разных размеров, мешочки для метания, кегли, скакалки, кольцобросы, дуги для подлезания, оборудование для закаливания, скамейки разных размеров, гимнастические палки, ленты и т.д. Подобраны картотеки пальчиковой гимнастики, массажа, гимнастики для глаз, подвижных игр.

Музыкальный зал и мини-центры музыкального развития: синтезатор, музыкальный центр, телевизор, проектор, интерактивная доска, набор музыкальных детских инструментов. Подобрана фонотека. В группах также имеются музыкальные мини-центры, которые оснащены детскими музыкальными инструментами, костюмами, музыкальными игрушками, музыкально-дидактическими играми и пособиями.

Кабинет педагога-психолога оснащен современной мебелью, диагностическим инструментарием, методической литературой, дидактическими пособиями. Имеется стол для игр с песком, сенсорное оборудование: воздушно - пузырьковая колонна, фиброоптический душ, кинетический песок.

В фойе, на втором этаже здания, создана галерея картин художников Алтайского края, мини-музей «Дела давно минувших дней», «Творческая Мастерская».

В 2024 году продолжилась работа по оснащению материально-техническое и дидактического обеспечения Учреждения в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 13.02.2023 № ТВ 413/03. Приобретены наборы материалов для изобразительной деятельности, наборы фигурок, настольные игры, счетный материал, наглядные пособия и др.

В Учреждении выполняются требования по обеспечению безопасности воспитанников. На территории по всему периметру имеется исправное ограждение. Входы на территорию и в здание детского сада оборудованы системой контроля доступа (домофоны). Территория хорошо освещена в темное время суток. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), кнопка тревожной сигнализации (КТС). Кроме этого имеется внутренний сигнал тревоги. Физическая охрана осуществляется силами ООО ЧОП «Гранит». В текущем году оборудовано помещение для сотрудника охраны.

С сотрудниками и воспитанниками проводятся учебно-тренировочные эвакуации. Ведется систематический контроль по исполнению инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, проводятся профилактические мероприятия по ее соблюдению. Требования пожарных, санитарных правил, антитеррористической защищенности выполняются.

В Учреждении созданы условия для организации питания воспитанников. Разработано Основное организованное меню, обогащенное витаминами и минеральными веществами продуктов питания для воспитанников от 1,5 до 3-х лет, от 3-х до 7 лет и для воспитанников с пищевой аллергией (молоко и молочные продукты). Имеются технологические карты.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам созданы условия для хранения и приготовления пищи. Организован административный и общественный контроль организации питания. Общественный контроль представлен работой 3 –х комиссий в состав которых входят представители трудового коллектива и родительской

общественности: комиссия по контролю за закупками товаров, работ, услуг; низовой контроль; бракеражная комиссия. Нормы натуральных продуктов питания выполнены на 100%.

В 2024 году проведен косметический ремонт групповых помещений, коридоров и лестничных маршей за счет внебюджетных средств. Регулярно проводится обновление и пополнение материально-технической базы: ковровых покрытий, детской мебели, дидактически игр и пособий. За счет бюджетных средств приобретена посуда из нержавеющей стали для пищеблока (частично заменена), оргтехника (два моноблока, принтер). За счет внебюджетных средств приобретены уличные фигуры для оформления прогулочных участков.

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо:

- продолжить пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием;
- продолжить пополнение оборудования на прогулочных участках, спортплощадке.

Х. Внутренняя система оценки качества.

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»). Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждения, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования в Учреждении - это определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Учреждения, Педагогический совет.

Источники, используемые для оценки качества образования: мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников Учреждения, посещение образовательных мероприятий, контроль.

Качество условий реализации Программы предполагает оценку следующих показателей:

- соответствие кадровых условий;
- соответствие материально-технических условий;
- соответствие финансовых условий;
- соответствие психолого-педагогических условий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы.

В процессе оценки качества образования Учреждения используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов и т.д.

Итоги контроля подводятся на Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем.

В процессе оценки качества образования Учреждения используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования,

опросов и т.д. В базу данных по оценке качества образования входят результаты:

- анкетирования;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- самоанализа деятельности Учреждения в аспекте качества образования;
- педагогической диагностики;
- психолого-педагогической диагностики (подготовка к школе);
- выполнения муниципального задания;
- отчет по заболеваемости, посещаемости;
- плановых специально организованных мониторинговых исследований;
- внутриучрежденческого контроля; контроля деятельности Учреждения;
- независимой оценки качества образования Учреждения.

В 2024 году в рамках контроля качества условий реализации Программы запланировано и проведено два тематических контроля:

- «Организация работы ДОО по речевому развитию дошкольников» (февраль).
- «Состояние работы в ДОО по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников» (ноябрь).

По итогам контрольных мероприятий были приняты решения:

- Пополнилось дидактическое оснащение для всех направлений развития речи дошкольников.
- Появилась заинтересованность педагогов и родителей участвовать в конкурсах чтецов.
- Собрана копилка современных технологий, которые можно применять для развития речи дошкольников.
- Усовершенствовался профессиональный уровень педагогического процесса в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Педагогами пополнены центры для реализации ФОП ДО.

Таблица 8

Отчета о выполнении плана внутриучрежденческого контроля
за 2024 год

	Количество контрольных мероприятий	Наличие документов по результатам проверки (количество)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)/ количество
1.Проведено проверок по плану	2 – тематических 98 – оперативных 1 - сравнительный	15	Снят с контроля
Из них - проведено в	2 – тематических 98 – оперативных	15	Снят с контроля

соответствии с планом	с	1 - сравнительный		
- проведено изменением срока (причины)	с	0	-	-
- не проведено (причины)		0	-	-
2. Проведено внеплановых проверок		0	-	-
Из них		0	-	-
- по заданию учредителя				
- для получения информации и принятия управленческих решений		0	-	-
- по обращениям граждан		0	-	-

На 28.12.2024 года все мероприятия выполнены.

В оценке качества образования в Учреждении участвуют родители (законные представители) посредством изучения общественного мнения в виде опросов, анкетирования. В мае 2024 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждения. Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг. Родителями (законными представителями) отмечено:

- высокая компетентность педагогов и специалистов Учреждения;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вопросы контроля рассматривались на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, совещаниях при заведующем.

В 2024 году в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг Учреждения выявлены следующие недостатки:

- не соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. Информация на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» приведена в соответствие.

- Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов. Рассматривается вопрос организации парковочной зоны для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рассматривается вопрос оборудования санитарно-гигиенических помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт Учреждения посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Выводы по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Выводы по итогам 2024 года:

Таким образом, анализ работы Учреждения за 2024 год показал:

- в Учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических и психических качеств, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- созданы условия для эффективной работы коллектива. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна. Созданы условия для самореализации и развития профессиональной компетенции педагогов. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал;
- педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме;
- материально-техническая база, учебно-методический комплекс позволяют реализовывать ФГОС ДО и ФОП ДО;
- учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- открытость и доступность Учреждения для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

Основные направления ближайшего развития Учреждения:

В ближайших планах развития Учреждения:

- Продолжить создание условий для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- Включить в Годовой план дополнительные мероприятия, направленные на повышение безопасности воспитанников и сотрудников;
- Продолжить обновление учебно-методической и материально-технической базы Учреждения в соответствии с требованиями;
- Реализовать 1 этап Программы развития Учреждения на 2024-2028гг.
- Продолжить создание условий для реализации ФГОС ДО И ФОП ДО посредством укрепления и расширения материально-технической базы ДОО;
 - Повышать качество образовательных услуг через создание условий для полноценного и своевременного развития детей.
- Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в области применения современных образовательных технологий посредством участия в профессиональных конкурсах;
- Продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №254»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		на 30.12.2023	на 28.12.2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человека	207 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человек	207 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189 человек	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	253 человек/ 100%	207 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6 дней	14,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 73 %	16 человек/ 73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 65 %	15 человек/ 68 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 27 %	6 человек/ 27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 27 %	6 человек/ 27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 100%	21 человек/ 95%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 46 %	21 человек/ 62 %

1.8.2	Первая	12 человек/ 46%	8 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0 %	0 человека/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	нет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4 %	1 человек/ 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/253/10	22/207/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.5 кв. м	8.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160.61 кв. м	160.61 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности Учреждения показал следующее:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2024 году уменьшилось на 46 человек. Причиной уменьшения контингента воспитанников послужило отсутствие детей дошкольного возраста, нуждающихся в услугах дошкольного учреждения.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника не увеличился.

3. Общая численность педагогического состава 22 человека.

4. Численность педагогов, имеющих высшее и среднее, профессиональное образование не изменилась.

5. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, увеличилась на 16%, с первой квалификационной категорией уменьшилась. Один педагог не аттестован.

6. Все педагоги за последние три года прошли курсы повышения квалификации.