



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №254»
(МБДОУ «Детский сад №254»)

Проект

«Сельскохозяйственные профессии на молочной ферме»

*Выполнили:
Полухина А. А.
Лукьянцева Л. В.*





Тема проекта: «Сельскохозяйственные профессии на молочной ферме»

Тип проекта: информационно-творческий

Продолжительность: долгосрочный (Октябрь – январь)

Вид проекта: по количеству участников – групповой, по приоритету – практический, по контингенту – одновозрастной, по продолжительности – долгосрочный.

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Продукт проекта: коллективная работа «Пастух и стадо», выставка детских рисунков, выставка макета «Коровник», аппликация с нетрадиционными элементами рисования «Коровы», мини – центр «Молочная сказка»

Проект проводился в несколько этапов.

1. Подготовительный этап:

1. Составить план работы
2. Разработать систему мероприятий по формированию представления дошкольников о сельскохозяйственных профессиях: скотник, пастух, доярка
3. Подбор материала по данной теме, согласно возрастным особенностям (подвижные игры, игры-ситуации, речевые игры)
4. Подобрать художественную литературу
5. Разработать и оформить дидактические игры, подобрать плакаты.
6. Работа с родителями (консультации для родителей, буклеты и т.д.)

2. Основной этап:

1. Систематизация знаний детей о сельскохозяйственных профессиях (скотник, пастух, доярка).
2. Изготовление макета «Коровник»



3. Заключительный этап:

1. Подведение итогов реализации проекта, опрос удовлетворенности родителей и педагогов.
2. Защита проекта - итоговая презентация проекта на родительском собрании (видеоролик).
3. Оформление макета «Коровник», выставка работ родителей с детьми, коллективные работы сделанные в группе детьми под руководством воспитателей, подбор материала через интернет ресурсы, оформление мини – центра «Молочная сказка».

Актуальность проекта. Постановка проблемы.

В ходе реализации информационно-творческого проекта дошкольники расширяют свой кругозор, представления о мире сельскохозяйственных профессий (скотник, пастух, доярка), а также смогут исследовать свои способности применительно к рассматриваемым профессиям. Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко, используемое в питании детей всех возрастных групп.

Во время работы над проектом у детей появится возможность тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в образовательную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

К сожалению, не все дети знают сельскохозяйственные профессии (скотник, пастух, доярка), поэтому мы, взрослые, должны помочь детям узнать об этих профессиях. Чем они занимаются, за кем ухаживают. Откуда у нас на столе появляется молоко, какое есть разнообразие молочных продуктов. С помощью проекта подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи между людьми разных профессий, через собственную исследовательскую деятельность.



В основе проекта лежит исследовательский метод обучения. Это метод, в ходе которого дети учатся собирать доступную информацию об объекте исследования, фиксировать её, расширяют свой кругозор. У детей развиваются творческие способности и умение высказывать свои определения, развиваются мышление и речь.

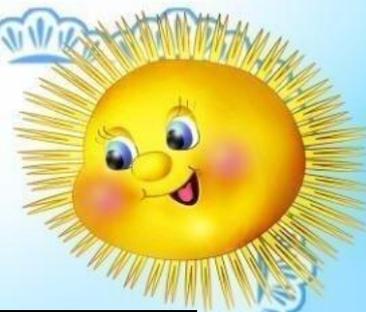
Главная особенность исследовательского обучения – активация образовательной деятельности детей, придав ей исследовательский, творческий характер, и таким образом передать ребёнку инициативу в организации своей познавательной деятельности.

Цель: Расширить представление дошкольников о сельскохозяйственных профессиях на молочной ферме(скотник, пастух, доярка)

Задачи:

- познакомить детей с сельскохозяйственными профессиями: скотник, пастух, доярка.
- уточнять и расширять знания о труде скотника, пастуха и доярки.
- подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи между людьми разных профессий
- развивать навыки коллективного труда и общения в процессе осуществления общего проекта
- формировать нравственные качества личности ребёнка: самостоятельность, уважение к труду взрослых
- воспитывать интерес к коллективной работе в процессе создания макета «коровник»
- привлечь родителей в работу проекта.

План проекта:

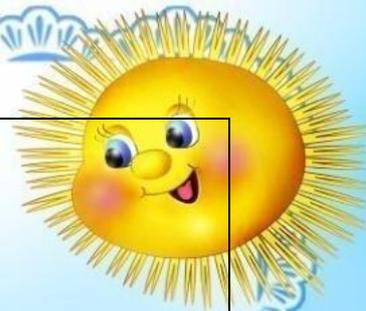


Октябрь

Работа с детьми	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание иллюстраций : «коровник, корова»- Беседы с наглядным материалом о корове.- Загадки.- Д/и «Стадо коров»- П/и «Вышло стадо на лужок»- С/р игра «Забота о домашних животных»- Игры на прогулке «Что дает корова?»- Чтение художественной литературы «Крошечка-Хаврошечка»- Аппликация, с элементами нетрадиционного рисования «Корова»- Мини-центр «Молочная сказка»	<ul style="list-style-type: none">- Рекомендации произведений для чтения детям: Народная песня «Буренушка».Сказка «Крошечка - Ховрошечка» И.Карелова «Сказка про корову, которая любила мечтать»- Консультация для родителей о пользе молока

Ноябрь

Работа с детьми	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none">- Беседы: «Кто ухаживает за коровой?». «Сельскохозяйственные профессии, принимающие участие в уходе за коровой» «Кто такой скотник?» «В чем заключается работа скотника?»	<ul style="list-style-type: none">- Изготовление макета «Коровник»- Рекомендации произведений для чтения детям: Б. Армель «Сказки маленькой фермы»-Консультация для родителей «Профессии на молочной ферме»



- Рассматривание иллюстраций на тему «с/х профессии скотник»
- «Пословицы»
- Д/и «Что делает скотник?»
- П/и «Коровушка»
- Чтение художественной литературы:
И. Гурина «На ферме»
- Лепбук «Сельскохозяйственные профессии»

Декабрь

Работа с детьми	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none">- Видеоролик на тему «Кто такой пастух?»- Д/и Профессия – пастух»- П/и «Пастух и стадо»- Иллюстрации «Пастух»- С\р игра «Ферма»- Занятие «В гостях у пастуха»- Коллективная работа «Пастух и стадо»	<ul style="list-style-type: none">- Консультация «Ранняя профориентация дошкольников».- Рекомендация для родителей: Пальчиковая гимнастика «Бычок и пастушок»,- Чтение потешки «Пастушок»

Январь

дети	родители
<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание иллюстраций «Работа доярки»- Беседа-обсуждение «В чем	<ul style="list-style-type: none">- Консультация для родителей «Особенности работы доярки»- Выставка рисунков « Доярка»



<p>закладывается важность профессии доярки»</p> <ul style="list-style-type: none">- Беседа: «Кто на ферме живет»,- Беседа «Чем важна профессия доярки»;- чтение стихов: Доярка (Е. Санин), Доярка (О. Повещенко).- НОД «Труд доярки»- Дидактические игры «Предметы труда доярки»- Игра в настольное лото по тематике «Домашние животные».	<ul style="list-style-type: none">- опрос удовлетворенности родителей- Тематическое собрание по теме, итоговая презентация проекта (видеоролик)
--	--

Ожидаемые результаты:

- обогатится развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
- дети приобретут знания и представления о сельскохозяйственных профессиях молочной фермы;
- сформируются познавательные, коммуникативные, творческие способности детей;
- задумаются о важности и необходимости каждой профессии;
- у детей возникнет желание задуматься о выборе будущей профессии;
- дети будут уважительно относиться к людям сельскохозяйственных профессий.

Роль родителей в реализации проекта: Помощь в подготовке иллюстраций и фотографий, рисунков детей, макета по данной теме, участие в совместных мероприятиях, диалоговые беседы с детьми по теме проекта.

