

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №254»
(МБДОУ «Детский сад №254»)

Проект

«Сельскохозяйственные профессии на молочной ферме»

Тип проекта: информационно-творческий

Временные рамки проекта: долгосрочный (Октябрь 2023 г. – Январь, 2023г.)

Автор проекта:
Полухина Анна Андреевна,
воспитатель,
высшая квалификационная категория.
Лукьянцева Лилия Владимировна,
воспитатель,
высшая квалификационная категория.





Краткая аннотация проекта.

Вид проекта: по количеству участников – групповой, по приоритету – практический, по контингенту – одновозрастной, по продолжительности – долгосрочный.

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Продукт проекта: коллективная работа «Пастух и стадо», выставка детских рисунков, выставка макета «Коровник», аппликация с нетрадиционными элементами рисования «Коровы», мини – центр «Молочная сказка».

Проект проводился в несколько этапов.

1. Подготовительный этап:

1. Составить план работы
2. Разработать систему мероприятий по формированию представления дошкольников о сельскохозяйственных профессиях: скотник, пастух, доярка
3. Подбор материала по данной теме, согласно возрастным особенностям (подвижные игры, игры-ситуации, речевые игры)
4. Подобрать художественную литературу
5. Разработать и оформить дидактические игры, подобрать плакаты.
6. Работа с родителями (консультации для родителей, буклеты и т.д.)

2. Основной этап:

1. Систематизация знаний детей о сельскохозяйственных профессиях (скотник, пастух, доярка).
2. Изготовление макета «Коровник»

3. Заключительный этап:

1. Подведение итогов реализации проекта, опрос удовлетворенности родителей и педагогов.
2. Защита проекта - итоговая презентация проекта на родительском собрании (видеоролик).
3. Оформление макета «Коровник», выставка работ родителей с детьми, коллективные работы сделанные в группе детьми под руководством воспитателей, подбор материала через интернет ресурсы, оформление мини – центра «Молочная сказка».



Актуальность проекта. Постановка проблемы.

В ходе реализации информационно-творческого проекта дошкольники расширят свой кругозор, представления о мире сельскохозяйственных профессий (скотник, пастух, доярка), а также смогут исследовать свои способности применительно к рассматриваемым профессиям. Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко, используемое в питании детей всех возрастных групп.

Во время работы над проектом у детей появится возможность тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в образовательную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

К сожалению, не все дети знают сельскохозяйственные профессии (скотник, пастух, доярка), поэтому мы, взрослые, должны помочь детям узнать об этих профессиях. Чем они занимаются, за кем ухаживают. Откуда у нас на столе появляется молоко, какое есть разнообразие молочных продуктов. С помощью проекта подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи между людьми разных профессий, через собственную исследовательскую деятельность.

В основе проекта лежит исследовательский метод обучения. Это метод, в ходе которого дети учатся собирать доступную информацию об объекте исследования, фиксировать её, расширяют свой кругозор. У детей развиваются творческие способности и умение высказывать свои определения, развиваются мышление и речь.

Главная особенность исследовательского обучения – активация образовательной деятельности детей, придав ей исследовательский, творческий характер, и таким образом передать ребёнку инициативу в организации своей познавательной деятельности.



Цель: Расширить представление дошкольников о сельскохозяйственных профессиях на молочной ферме(скотник, пастух, доярка)

Задачи:

-познакомить детей с сельскохозяйственными профессиями: скотник, пастух, доярка.

- уточнять и расширять знания о труде скотника, пастуха и доярки.

- подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи между людьми разных профессий

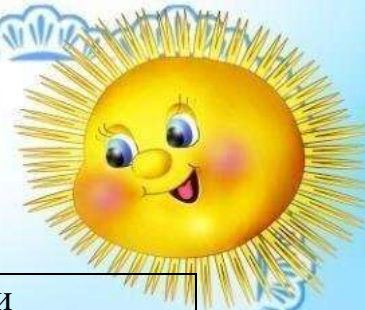
-развивать навыки коллективного труда и общения в процессе осуществления общего проекта

-формировать нравственные качества личности ребёнка: самостоятельность, уважение к труду взрослых

- воспитывать интерес к коллективной работе в процессе создания макета «коровник»

-привлечь родителей в работу проекта.

План проекта:

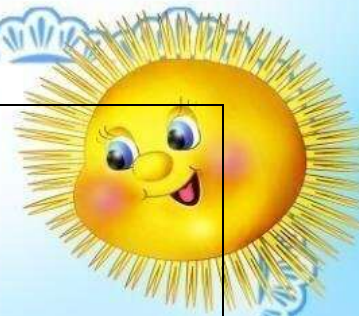


Октябрь

Работа с детьми	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание иллюстраций: «коровник, корова»- Беседы с наглядным материалом о корове.- Загадки.- Д/и «Стадо коров»- П/и «Вышло стадо на лужок»- С/р игра «Забота о домашних животных»- Игры на прогулке «Что дает корова?»- Чтение художественной литературы «Крошечка-Хаврошечка»- Аппликация, с элементами нетрадиционного рисования «Корова»- Мини-центр «Молочная сказка»	<ul style="list-style-type: none">- Рекомендации произведений для чтения детям: Народная песня «Буренушка».Сказка «Крошечка - Ховрошечка» И.Карелова «Сказка про корову, которая любила мечтать»- Консультация для родителей о пользе молока

Ноябрь

Работа с детьми	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none">- Беседы: «Кто ухаживает за коровой?». «Сельскохозяйственные профессии, принимающие участи в уходе за коровой» «Кто такой скотник?» «В чем заключается работа скотника?»- Рассматривание иллюстраций на	<ul style="list-style-type: none">- Изготовление макета «Коровник»- Рекомендации произведений для чтения детям: Б. Армель «Сказки маленькой фермы»- Консультация для родителей «Профессии на молочной ферме»



тему «с/х профессии скотник»

- «Пословицы»
- Д/и «Что делает скотник?»
- П/и «Коровушка»
- Чтение художественной литературы:
И. Гурина «На ферме»
- Лепбук «Сельскохозяйственные профессии»

Декабрь

Работа с детьми	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none">- Видеоролик на тему «Кто такой пастух?»- Д/и «Профессия – пастух»- П/и «Пастух и стадо»- Иллюстрации «Пастух»- С\р игра «Ферма»- Занятие «В гостях у пастуха»- Коллективная работа «Пастух и стадо»	<ul style="list-style-type: none">- Консультация «Ранняя профориентация дошкольников».- Рекомендация для родителей: Пальчиковая гимнастика «Бычок и пастушок»,- Чтение потешки «Пастушок»

Январь

дети	родители
<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание иллюстраций «Работа доярки»- Беседа-обсуждение «В чем заключается важность профессии»	<ul style="list-style-type: none">- Консультация для родителей «Особенности работы доярки»- Выставка рисунков « Доярка»- опрос удовлетворенности родителей



доярки»

- Беседа: «Кто на ферме живет»,
- Беседа «Чем важна профессия доярки»;
- чтение стихов: Доярка (Е. Санин), Доярка (О. Повещенко).
- НОД «Труд доярки»
- Дидактические игры «Предметы труда доярки»
- Игра в настольное лото по тематике «Домашние животные».

- Тематическое собрание по теме, итоговая презентация проекта (видеоролик)



Ожидаемые результаты:

- обогатится развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
- дети приобретут знания и представления о сельскохозяйственных профессиях молочной фермы;
- сформируются познавательные, коммуникативные, творческие способности детей;
- задумаются о важности и необходимости каждой профессии;
- у детей возникнет желание задуматься о выборе будущей профессии;
- дети будут уважительно относиться к людям сельскохозяйственных профессий.

Роль родителей в реализации проекта: Помощь в подготовке иллюстраций и фотографий, рисунков детей, макета по данной теме, участие в совместных мероприятиях, диалоговые беседы с детьми по теме проекта.