

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 102 от 15.04.2024

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №254»

С.А. Барсукова



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №254» (МБДОУ «Детский сад №254»)

за 2023 год

Председатель комиссии: Барсукова С.А., заведующий

Члены комиссии:

Сметанникова О.В., зам.зав. по ВМР;

Бояркина Л.И., зам.зав. по АХР;

Бичина Г.Н., воспитатель;

Строкова Л.А., член родительской общественности.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254» «15» апреля 2024 г., протокол заседания №1.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

	Аналитическая часть	
	Введение.....	4
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
	1.1. Общие сведения об Учреждении.....	6
	1.2.Руководящие работники Учреждения.....	8
	1.3.Сведения об основных нормативных документах.....	9
Раздел 2.	Структура и система управления.....	11
	2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления.....	11
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения.....	12
	2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения.....	14
	2.4. Оценка организации работы Учреждения по предоставлению льгот.....	15
	2.5.Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе.....	16
	2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.....	17
	2.7. Оценка информационной открытости Учреждения.....	18
	2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления.....	19
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки воспитанников.....	23
	3.1. Программа развития Учреждения.....	23
	3.2.Образовательные программы реализуемые в Учреждении... ..	24
	3.3. Воспитательная работа.....	26
	3.4. Дополнительное образование.....	28
	3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	29
Раздел 4.	Организация образовательного процесса.....	30
Раздел 5.	Кадровое обеспечение.....	36
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение.....	41
Раздел 7.	Информационное обеспечение.....	43
Раздел 8.	Материально-техническая база.....	45
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования.....	48
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад №254» подлежащей самообследованию.....	52

Введение

Процедура самообследования в МБДОУ «Детский сад №254» (далее - Учреждение) проводилась за период с 09.01.2023 г. по 29.12.2023 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедуру самообследования Учреждения регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации ...»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Аналитическая часть

- образовательной деятельности,
 - системы управления Учреждения,
 - содержания и качества подготовки воспитанников,
 - организации учебного процесса,
 - востребованности выпускников,
 - кадрового обеспечения,
 - учебно-методического обеспечения,
 - библиотечно-информационного обеспечения,
 - материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- **Анализ показателей деятельности Учреждения**, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Этапы самообследования:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию;

- Организация и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- Рассмотрение проекта отчета Общим собранием трудового коллектива Учреждения;
- Корректирующие мероприятия;
- Размещение информации о деятельности Учреждения в форме отчета на официальном сайте <http://доу-радуга-детства.рф/>.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об Учреждении

Таблица 1

Наименование ОО	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №254». Сокращенное: МБДОУ «Детский сад №254».
Адрес ОО	656062, Алтайский край, г.Барнаул, ул. Попова, 92
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Телефон	(3852) 43-02-98; (3852) 43-02-96
Электронная почта	mbdou.kid254@barnaul-obr.ru
Руководитель ОО	Барсукова Светлана Алексеевна
Режим работы	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. 4-х часовое пребывание воспитанников с 09.00 до 13.00.
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула. Барнаул, ул. Союза Республик, 36а. Председатель комитета – Муль Андрей Генрихович.

Учреждение создано в соответствии с постановлением администрации города Барнаула от 12.09.2008 № 2632 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254». Учредителем и собственником его имущества Учреждения является городской округ - город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула. Функции и полномочия собственника имущества образовательной организации от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула.

Учреждение осуществляет образовательную, финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, иными законами и нормативными актами Российской Федерации и Алтайского края, решениями Учредителя, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом и локальными актами Учреждения.

Учреждение находится на территории Ленинского района г. Барнаула на пересечении улиц Попова и Г. Исакова в дворовом пространстве. Ближайшее окружение: МБДОУ «Детский сад №185», МАДОУ «Детский сад №207 «Ручеек», МОУ Лицей «Сигма», жилые дома. Учреждения построено по типовому проекту. Общая площадь здания - 2584,3 кв. м. Проектная мощность - 220 мест. Муниципальное задание – 290 воспитанников.

В 2023 году в Учреждении функционировало 11 групп. В связи с отсутствием детей дошкольного возраста на очереди в дошкольные учреждения, одна группа не функционирует. Помещения данной группы используется для организации платных образовательных услуг.

Таблица 2

Группы	Возраст (лет)	Количество групп 2021 год	Количество групп 2022 год		Количество групп 2023 год		Количество воспитанников в 2021 год	Количество воспитанников 2022 год		Количество воспитанников 2023 год	
			с 10.01.2022 по 31.08.2022	с 01.09.2022 по 30.12.2022	с 09.01.2023 по 31.08.2023	с 01.09.2023 по 29.12.2023		с 10.01.2022 по 31.08.2022	с 01.09.2022 по 30.12.2022	с 09.01.2023 по 31.08.2023	с 01.09.2023 по 29.12.2023
ранний возраст	1,5-2				1	1		20	15	20	15
ясли	2-3	2	2	2	1	2	46	47	46	28	49
младшая	3-4	2	3	2	2	1	50	49	51	50	25
средняя	4-5	3	3	2	2	2	80	81	52	50	51
старшая	5-6	2	2	3	3	2	52	52	73	71	46
подготовительная	6-7	3	2	2	2	3	70	66	50	50	67
итого		12	12	11	11	11	298	295	272	269	253

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №254» (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями Учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на психолого-педагогическом обоснованном выборе педагогами средств, форм

и методов воспитания и развития детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего образовательным стандартам.

Язык, на котором осуществляется образование – русский.

1.2.Руководящие работники Учреждения

Таблица 3

№	Должность	ФИО (полностью)	Образование	Квалификационная категория, дата аттестации	Стаж	
					админ.	педагог.
1.	Заведующий	Барсукова Светлана Алексеевна	высшее, БГПУ, 2006, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов Профессиональная переподготовка АКИПКРО, 2013, «Менеджмент в образовании»	соответствие занимаемой должности 25.03.2019	19	35
2.	Зам.зав. по ВМР	Сметанникова Оксана Викторовна	высшее, АлтГПА, 2014, «Педагогика и методика дошкольного образования», организатор-методист дошкольного образования. Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Истим», 2020, «Менеджмент в образовании»	соответствие занимаемой должности 15.12.2023	10	32
3.	Зам.зав. по АХР	Бояркина Лилия Ивановна	АлтГПУ, 2022, 44.03.01, «Педагогическое образование» бакалавр, технология.	соответствие занимаемой должности 25.03.2020	14	0

			Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Истим», 2020 «Менеджмент в образовании»			
--	--	--	--	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254», утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула №1959 – ОСН от 19.12.2023 г.;
- ОГРН 1082223003169 серия 22 № 003370566 дата регистрации 13.07.2011;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003369081 дата регистрации 01.10.2008 ИНН 2223968286;
- Свидетельство о землепользовании серия 22АГ №112025 дата регистрации 30.05.2012;
- Свидетельство о государственной регистрации права серия 22АД №776209;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22ПО1 № 6661286 регистрационный № 432 от 12.11.2014 срок действия – бессрочная.
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254» принята на Педагогическом совете 25.08.2023 протокол №1, утверждена приказом заведующего №129 от 28.08.2023;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад №254» на 2024-2028 годы согласована на Управляющем совете 27.11.2023 протокол №23, утверждена приказом заведующего №183 от 28.11.2023;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие основную деятельность;
- Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;
- Локальные нормативные акты, регулирующие трудовую деятельность Учреждения.

В связи с принятием новой редакции Устава внесены изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов Учреждения:

- Положение об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254»;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254» ;
- Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254»;
- Положение об Общем родительском собрании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254».

В целях приведения в соответствие с требованиями действующего законодательства внесены изменения в следующие локальные акты:

- Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254»;
- Положение о ревизионной комиссии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254»;
- Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №254»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Детский сад №254».

Выводы и рекомендации по разделу:

В целом установлено, Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Необходимо продолжить работу по приведению локальных актов, регламентирующих деятельность по оказанию платных образовательных услуг, в соответствие с Уставом, пересмотреть должностные инструкции сотрудников в декабре 2024 года.

Муниципальное задание по наполняемости Учреждения воспитанниками выполнено на 93,7%.

II. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководит деятельностью Учреждения заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий несет персональную ответственность за деятельность Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. В связи с принятием новой редакции Устава, на основании решения Общего родительского собрания от 26.09.2024 пр.№2 деятельность Попечительского совета Учреждения прекращена.

Управляющий совет: Коллегиальный орган управления, осуществляющий решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. В 2023 году проведено 26 заседаний Управляющего совета. На заседаниях ежемесячно проводилась оценка качества и результативности работников Учреждения.

Педагогический совет: В 2023 году проведено 4 Педагогических совета, из них: установочный, 2 тематических («Функциональная грамотность дошкольников», «Ранняя профориентация дошкольников»), итоговый.

По итогам работы Педагогических советов были разработаны пособия для ознакомления дошкольников с профессиями. Подготовлен дидактический материал (игры, картотеки), способствующий формированию функциональной грамотности дошкольников, Представлен опыт работы с дошкольниками по данной теме.

Общее собрание трудового коллектива: В 2023 году проведено 5 Общих собраний трудового коллектива в ходе которых рассматривались вопросы:

- принятие локальных актов, Коллективного договора, Устава Учреждения;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;
- усиление мер безопасности в здании и на территории;
- выполнение соглашений по охране труда;
- рассмотрение отчета о самообследовании.

Общее родительское собрание: В 2023 году проведено 3 Общих родительских собрания (2 в формате онлайн) на которых были приняты локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

Рассматривались иные вопросы:

- Об организации воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении в 2023/2024 учебном году;
- О выборах в ревизионную комиссию, комиссию по контролю за закупками;
- Об итогах работы ревизионной комиссии за 2023 год. Отчет о работе Попечительского совета за 2022/2023 учебный год, отчет заведующего об использовании внебюджетных средств.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

Взаимодействие специалистов Учреждения осуществляется в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №254», Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №254» посредством использования различных форм работы (в том числе современных педагогических технологий) с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами в единой системе образовательной деятельности. Взаимодействие специалистов осуществляется под руководством зам.зав. по ВМР.

Формами взаимодействия специалистов являются индивидуальные и групповые консультации, открытые занятия, совещания при заведующем, Педагогические советы, беседы. В каждой группе ведутся тетради взаимодействия, в которых специалисты отражают рекомендации по работе с воспитанниками, а воспитатели в свою очередь планируют с ними индивидуальную работу.

Музыкальные руководители и воспитатели:

Взаимодействие музыкальных руководителей и воспитателей состоит в организации и проведении музыкальных занятий, праздников и развлечений, проведении утренних гимнастик, консультировании воспитателей по проблемам музыкального развития воспитанников. Совместно с воспитателями музыкальные руководители разрабатывают сценарии праздников, развлечений, досугов, театрализованных представлений, участвуют в подборе дидактического материала для музыкально-театральных центров. Знакомят с результатами диагностики. Оказывают помощь воспитателям в разработке консультативного материала для родителей (законных представителей).

Инструктор по физической культуре и воспитатели:

В Учреждении физкультурно - оздоровительная работа осуществляется в тесном взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателей. Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями проводит физкультурные занятия, спортивные развлечения, праздники, соревнования, неделю здоровья; выявляет физические способности воспитанников, планирует индивидуальную работу с ними, контролирует двигательную активность воспитанников в течение дня.

Инструктор по физической культуре проводит для воспитателей консультации по физическому развитию дошкольников, созданию в группе условий для организации двигательной активности воспитанников, использованию нетрадиционного оборудования. Подбирает упражнения для физкультминуток, пробуждающей гимнастики после сна, организывает физкультурные занятия на воздухе, а также самостоятельную двигательную деятельность воспитанников. Принимает участие в подготовке консультационного материала для родителей (законных представителей) по физическому воспитанию и развитию дошкольников.

Для совершенствования двигательных навыков воспитатели в тесном контакте с инструктором по физической культуре организуют в группах и на территории развивающую двигательную среду.

В рамках совместной деятельности в 2023 году были проведены:

- Эстафеты и спортивные мероприятия (хоккей, футбол);
- «Неделя здоровья»;
- Тематическая неделя: «Моя безопасность»;
- Квест - игра «Тайны народов России»;
- Веселые старты;
- Развлечение «День смеха».

Осуществлялось внедрение здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, массаж по Уманской, воздушное закаливание, креомассаж, Су - джок гимнастика, лестница координации и движения, упражнения по профилактики плоскостопия и осанки.

Инструктор по физической культуре и музыкальные руководители:

Инструктор по физической культуре и музыкальные руководители организуют совместную подготовку и проведение музыкально-спортивных праздников и развлечений. Разрабатывают сценарии праздников, подготавливают атрибуты для совместных мероприятий, украшают зал, спортивную площадку.

В рамках совместной деятельности в 2023 году были проведены:

- Музыкально-спортивное развлечение к 23 февраля (с участием родителей);
- Тематический день «День победы».

Педагог-психолог, воспитатели, специалисты:

Педагог-психолог помогает педагогам выстраивать отношения с воспитанниками и их родителями (законными представителями). Педагог-психолог совместно с воспитателями проводит занятия, совместно планируют индивидуальную работу с воспитанниками, участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий. Педагог-психолог способствует формированию благоприятного психологического климата в коллективе, оказывает необходимую психологическую помощь педагогам с целью предупреждения у них эмоционального выгорания.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Повышению психолого-педагогической компетентности родителей способствуют беседы, консультации, родительские собрания, информационные материалы, размещенные на стендах и официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Сайт). Здесь же происходит информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Система навигации Сайта по разделам обеспечивает открытый доступ для родителей (законных представителей) к локальным нормативным актам Учреждения и иным нормативным документам. Сайт Учреждения является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет». Доступ к сайту Учреждения осуществляется по доменному имени: <http://доу-радуга-детства.рф/>. Информация на Сайте обновляется регулярно. Организована обратная связь с родителями (законными родителями).

Работа с родителями осуществлялась на основе мероприятий Годового плана Учреждения. Проводимая работа имела различный характер: информационный, познавательный, ознакомительный и просветительский. Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями - ежедневное информирование их о том, как ребенок провёл день, чему научился. Ежедневно воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями. Активно привлекаются родители в воспитательно-образовательный процесс учреждения: мероприятия, выставки, конкурсы.

В течение учебного года организовывались выставки поделок, сделанных руками родителей, детей, педагогов такие как: поделки из овощей и фруктов «Огородные фантазии», мастер-класс «Новогодние игрушки», оформление альбомов «Достопримечательности города». Прошла экологическая акция «Покормите птиц», участие родителей в празднике «Кулебяка», оформлены газеты «Неделя здоровья», «Наши папы».

Для родителей воспитанников младших групп организовывалась «Игротека», где родителям предлагались игры на определенные темы. Такая работа дала возможность сформировать позитивное отношение семьи к ДОО.

Психологом Зыряновой Е.Р. проводились индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей.

В Учреждении в рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования функционируют:

- Консультационный пункт - для родителей (законных представителей), дети которых не посещают Учреждение. В 2023 году работа консультационного пункта проходила в форме групповых и индивидуальных консультации как онлайн, так и встречи в очной форме. Количество обратившихся в консультационный пункт составило 20 человек (в 2021 – 9, в 2022 – 12). В рамках деятельности консультационного пункта проводились консультации, осуществлялась комплексная диагностика, профилактика

отклонений в развитии детей, содействие в социализации дошкольников.

- Мамина школа» - для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 1-го года до 3-х лет не посещающих Учреждение. Деятельность «Маминой школы» была организована как в формате онлайн, так и в формате личных встреч с участниками. В 2023 году в «Маминой школе» участвовало 5 семей. По сравнению с 2022 годом изменений нет.

2.4. Оценка организации работы Учреждения по предоставлению льгот

В Учреждении организована работа по предоставлению льгот в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края»;
- Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 01.12.2023 №67-П «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;
- Приказом комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2023 №1979-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула».

На получение компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в Учреждении имеют право:

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае.

В 2023 году в Учреждении данная компенсация была выплачена на общую сумму 587461 рублей 44 копеек:

- 40 многодетных семей;
- 7 семей со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума.

В Учреждении освобождены от родительской платы родители (законные представители):

-детей – инвалидов (2 человека);

-детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1 человек),

-призванные на военную службу (участники СВО - 7 человек).

За присмотр и уход за детьми педагогических работников со стажем не более 2-х лет, детьми работников с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда плата взимается в размере 50%.

Общее количество льготников по данным категориям составило в 2023 году 10 человек.

2.5. Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе

Психологическая комфортность пребывания в Учреждении для всех участников образовательных отношений, доверительные взаимоотношения между воспитанниками и педагогами являются одними из показателей успешной работы Учреждения. По полученным результатам можно отметить, что большая часть коллектива полностью удовлетворена создаваемыми условиями жизнедеятельности коллектива в Учреждении. Можно сделать вывод, педагоги ощущают поддержку своих коллег, удовлетворены сложившимися отношениями в коллективе, замечают доброжелательное отношение администрации, справедливую оценку результатов работы по профилактике и снятию психологического напряжения у педагогов.

В учреждении 53 % (14 человек) педагогов со стажем работы более 15 лет. Педагогом-психологом был проведен среди них опрос по методике Н.Е. Водопьяновой «Диагностика профессионального выгорания». По результатам опроса выявлено, что у 65 % педагогов (9 человек) наблюдается сниженный эмоциональный фон, существует проблема «профессионального выгорания» педагогов. В программу развития МБДОУ «Детский сад №254» на 2024-2028 годы был включен проект «Профилактика эмоционального выгорания педагогов ДОУ». Мероприятия проекта включают тренинги, мастер-классы, диагностику, что будет способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов и эмоциональной устойчивости.

2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Так как в коллективе молодых педагогов нет, поэтому работа педагогического коллектива заключалась в том, что каждый педагог делился своим опытом с коллегами. Педагогами в рамках методической работы Учреждения были презентованы современные технологии в образовании, работа с интернет ресурсами, создавались публикации и презентации собственного опыта работы. Такая работа педагогического коллектива направлена на развитие профессиональных умений и навыков современного педагога.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества образовательных услуг коллектив Учреждения в 2023 году продолжил сотрудничество социальными партнерами:

- КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7, г. Барнаул»;
- МБОУ «Лицей «Сигма»;
- Школьная библиотека МБОУ Лицей «Сигма», Центральной городской библиотекой им. Н.М. Ядринцева филиал №37;
- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (соглашение о сотрудничестве на 5 лет от 20.01.2020);
- КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (договор с 01.09.2019 по 02.09.2024);
- Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»;
- ГИБДД города Барнаула;
- Арт – галереей Щетининых.

Сотрудничество с лицеем «Сигма» осуществляется в соответствии с договором и Программой на учебный год, которая предусматривает контакт воспитателей и учителей:

- отслеживается успешность выпускников Учреждения в школе;
- организуются экскурсии различной направленности.

Взаимоотношения с учреждениями, организующими обучение педагогов, помогли решить следующие задачи:

- проводится аттестация педагогических кадров;
- осуществляется повышение квалификации педагогов.

Результатом такого сотрудничества стало повышение уровня компетентности педагогов, способствующее построению образовательного процесса в Учреждении с учетом инновационных педагогических технологий.

Медицинское обслуживание в Учреждении организовано на основе договора на оказание медицинских услуг воспитанникам между КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7, г. Барнаул» и МБДОУ «Детский сад № 254» от 09.01.2020 №17, дополнительного соглашения от 10.01.2022года. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом: врачом-педиатром и медицинской сестрой. В целях качественного медицинского обслуживания воспитанников Учреждения оборудован медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с современными требованиями. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-22-01-005415 от 02.08.2019, санитарно — эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность №22.01.05.000. М.000075.02.20 от 06.02.2020 г.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

На официальном сайте Учреждения (<http://доу-радуга-детства.рф>) размещается актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп, обеспечивающая открытость деятельности Учреждения: информация новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, регламентирующие деятельность Учреждения, результаты мероприятий, осуществляемых контролирующими органами, информация о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, информация о педагогическом и руководящем составе. Сайт содержит информацию об уровне образования, реализуемом в Учреждении, описание образовательной программы дошкольного образования. Педагоги размещают на сайте материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Официальный сайт Учреждения имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, обновляется в соответствии с требованиями и ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в целях недопущения причинения вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию, на официальном сайте Учреждения в разделе «Безопасность в сети Интернет» размещены памятки для родителей по информационной безопасности дошкольников. В представленном информационном материале даны рекомендации родителям по обучению детей безопасному использованию Интернета, разъяснена ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение ими обязанностей по обеспечению информационной безопасности детей.

Использование электронной почты является наиболее быстрым способом пересылки текстовых сообщений или файлов, содержащих графическое изображение, фото и другие виды информации. Она позволяет наладить связь с разными структурами образования и другими учреждениями и организациями, повысить оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. По электронной почте руководитель имеет возможность пересылать различную документацию, общаться с родителями. Педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

В Учреждении ведутся официальные страницы в социальных сетях (госпаблики): «Контакт», «Телеграм», «Одноклассники». Главная задача госпабликов обеспечить обратную связь с родителями, донести полезную,

актуальную информацию о деятельности Учреждения. Еженедельно публикуются новости о проведенных мероприятиях: праздниках, выставках, развлечениях, достижениях.

На стендах Учреждения, в приемных групп размещена актуальная информация по вопросам развития детей, оказываемых Учреждением услугах.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом. В Учреждении разработана модель организационной структуры управления, а ее реализация осуществляется на основе интеграции различных подходов к управлению. В модели управления представлены управляемая и управляющая системы, особенностью которой является создание функциональных подразделений (служб) Учреждения, связанных разграничением полномочий, четкой и конкретной деятельностью, с должностными обязанностями и подтверждающую линейно-функциональную структуру управления.

В управлении Учреждением используются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Функционирует электронная почта, используется электронный документооборот; осуществляется работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ. Имеется доступ к электронной системе образования МЦФЭР (электронные журналы «Справочник руководителя дошкольной образовательной организацией. Доступны распространенные средства ИКТ, к числу которых относятся электронная почта, списки рассылки, группы новостей. Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

К решению вопросов по функционированию и развитию Учреждения, привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением: Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, что способствует повышению уровня удовлетворенности деятельностью Учреждения как со стороны членов коллектива, так и со стороны родителей. Решения коллегиальных органов фиксируются протоколами, которые хранятся в Учреждении.

Одной из функции управления Учреждением является контроль. Он служит средством осуществления обратной связи, является базой для принятия управленческих решений, позволяет оперативно совершенствовать их выполнение для эффективной реализации принятых решений. Заведующим распределены обязанности по контролю между членами администрации: заведующим, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХР, в соответствии с должностными обязанностями, Положением о

внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №254», Годовым планом работы, планом-графиком и циклограммой контроля. В 2023 году контроль в Учреждении осуществлялся по следующим направлениям: кадровое производство, финансово-хозяйственный контроль, охрана жизни и здоровья воспитанников, организация питания, методическая работа, охрана труда и техники безопасности, ГО ЧС, противопожарная безопасность.

Заведующий контролирует:

- работу зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХР;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенических требований, правил противопожарной безопасности, охраны труда, охраны жизни и здоровья воспитанников и др.;
- исполнение инструктивно-методических документов;
- качество знаний, умений и навыков у детей;
- выполнение решений Педагогического совета;
- ведение документации;
- организацию работы с родителями;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- материально-техническое обеспечение;
- организацию питания;
- выборочный контроль за работой воспитателей.

Зам. зав. по ВМР контролирует:

- состояние воспитательно-образовательной работы во всех группах;
- выполнение образовательной программы, внедрение новых педагогических технологий;
- комплексно-тематические планы и документацию педагогов;
- наличие и хранение детских работ;
- работу педагогов по повышению квалификации.

Зам. зав. по АХР контролирует:

- охрану труда и техники безопасности;
- ГО и ЧС;
- противопожарную безопасность;
- электробезопасность;
- сохранность оборудования и материалов;
- состояние территории.

В течение 2023 года были запланированы и проведены следующие контрольные мероприятия.

Таблица 5

	Количество контрольных мероприятий	Наличие документов по результатам проверки (количество)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)/ количество

1. Проведено проверок по плану	2 – тематических 58 - оперативных	Справки, карты контроля	Снят с контроля
Из них - проведено в соответствии с планом	2 – тематических 58 - оперативных	Справки, карты контроля	Снят с контроля
- проведено с изменением срока (причины)	0	-	-
- не проведено (причины)	0	-	-
2. Проведено внеплановых проверок	0	-	-
Из них - по заданию учредителя	0	-	-
- для получения информации и принятия управленческих решений	0	-	-
- по обращениям граждан	0	-	-

Для своевременного предупреждения нарушений в работе педагогического коллектива по вопросам организации воспитательного процесса, а также определения круга причин возникновения нарушений контрольная деятельность в Учреждении представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, фронтальный.

Оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Кадровое делопроизводство;
2. Охрана жизни и здоровья воспитанников;
- 3 Организация питания;
4. Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов;
5. Охрана труда и соблюдения техники безопасности;
6. ГО ЧС, противопожарная безопасность;
7. Выполнение санитарных правил.

Фронтальный контроль осуществляется для определения качества подготовки воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.

Вопросы контроля рассматривались на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы, с учетом запросов участников образовательных отношений. Система управления отвечает нормативным требованиям и способствует поддержанию Учреждения в режиме развития.

Организовано взаимодействие всех педагогических работников с соблюдением требований внутренних локальных актов.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с Годовым планом работы. Организованная деятельность способствовала сохранению сотрудничества между родителями и Учреждением. Родители (законные представители) являются активными участниками различных мероприятий.

Работа по предоставлению льгот ведется в соответствии с нормативно-правовыми актами. Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме.

Сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

Сотрудничество с социальными объектами, родительской общественностью способствовало расширению возможностей развития и воспитания воспитанников.

Открытость Учреждения обеспечивается разными средствами, информация на сайте доступна и ориентирована на разные категории пользователей.

III. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития Учреждения

В декабре 2023 года закончилась реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад №254» на 2019 – 2023 годы. По результатам анализа эффективности реализации Программы развития, дана аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в Учреждении.

За пять лет реализации Программы развития были достигнуты следующие результаты:

- внедряются новые здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс, что позволит в дальнейшем снизить уровень заболеваемости воспитанников;

- 80% педагогических работников Учреждения, владеют современными педагогическими технологиями, в том числе и ИКТ;

- 75% педагогов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

- 30% педагогов транслировали свой педагогический опыт на городских и районных мероприятиях.

В ноябре 2023 года на Управляющем совете №23 от 27.11.2023 принята Программа развития Учреждения (далее - Программа) на 2024-2028 гг., определяющая пути дальнейшего инновационного развития Учреждения. Программа была спроектирована исходя из анализа состояния Учреждения, территориальной расположенности, специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы. Программа разработана в целях формирования единой стратегии развития Учреждения, обеспечивающего переход на качественно новый уровень.

Основные задачи Программы:

- Способствовать формированию и развитию профессиональной компетентности педагогов через развитие эмоциональной устойчивости и профилактику профессионального выгорания педагогов;

- Способствовать познавательному и физическому развитию ребенка в мире спорта и активных форм деятельности по средствам взаимодействия с мячом при сотрудничестве с семьями воспитанников.

- Обеспечить целостность образовательного процесса через систему работы с дошкольниками по организации ранней профессиональной ориентации на сельскохозяйственные профессии; обогатить знаниями и представлениями воспитанников о многообразии профессиональной деятельности в селах Алтайского края.

В соответствии с поставленными задачами определены проекты («В мире сельскохозяйственных профессий»; «Профилактика профессионального выгорания – залог долголетия и успешности педагогического коллектива»; «Игры с мячом как средство двигательного развития детей дошкольного

возраста»). Обозначен ожидаемый результат. Поставлена цель начать целенаправленную работу по реализации Программы.

3.2. Образовательная программа реализуемая в Учреждении

Образовательный процесс в Учреждении организован на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №254» (далее - Программа). Программа обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1, 5 лет до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения. Программа направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности. Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее - ФОП ДО);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Лицензией на образовательную деятельность;
- Уставом Учреждения.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФОП ДО, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений положено:

- Программа разработанная коллективом Учреждения «Первые шаги творческого пути» (с детьми о мире искусства малой Родины) (далее – Первые шаги творческого пути).

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников от 5-6 лет, под ред. Н.Ю. Куражевой.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников от 6-7 лет. «Приключения будущих первоклассников», под ред. Н.Ю. Куражевой.

Программа «Первые шаги творческого пути», разработанная коллективом Учреждения, направлена на пробуждение внутреннего диалога человека с искусством, способов познания мира в процессе приобщения к искусству, которое создали люди, родившиеся на Алтайской земле. Художественно – эстетическое направление работы помогает педагогам пробудить в ребенке потребность в диалоге с произведениями искусства и, прежде всего, с произведениями о родном крае и их авторами.

Для реализации образовательного содержания Программы педагогами используются формы планирования: перспективный план, календарно-тематический план, циклограммы планирования образовательной деятельности с воспитанниками в ходе режимных моментов.

Для приведения Программы в соответствие с ФООП ДО в Учреждении был проведен анализ на соответствие содержанию и обеспеченностью методическими материалами, средствами обучения. Сделанный анализ определил соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в ФООП ДО, на 51 %. При разработке Программы в соответствии с обязательным минимумом ФООП ДО были учтены данные анализа. Организационный раздел Программы был дополнен примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений, в Содержательный раздел вошла Рабочая программа воспитания. При разработке вариативной части Программы определены направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №254» рассмотрена на Педагогическом совете 25.08.2023 протокол №1, утверждена приказом заведующего №129 от 28.08.2023.

Инновационная деятельность Учреждения осуществляется посредством внедрения современных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс. В 2023 году была продолжена работа по внедрению современных образовательных технологий: технология исследовательской деятельности (Наураша); игровые технологии (Робототехника, легоконструктор, Лэпбук, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кольца множества - подмножества, головоломка Танграм, конструктор Кико), интерактивные игры. Инновационные педагогические технологии способствуют повышению качества образования.

3.3. Воспитательная работа

Учреждение ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2023 году с воспитанниками был реализован Календарный план воспитательной работы. Были проведены, рекомендованные ФОП ДО, основные государственные и народные праздники, памятные даты.

Сентябрь:

«День знаний»; «День распространения грамотности»; «День воспитателя и всех дошкольных работников».

Октябрь:

«Международный день пожилых людей»; «День защиты животных»; «День отца в России».

Ноябрь:

«День матери в России»; «День Государственного герба Российской Федерации».

Декабрь:

«День неизвестного солдата»; «День добровольца (волонтера) в России»; «День художника»; «День Героев Отечества»; «Новый год».

Образовательные события позволяют приобщить воспитанников к народному искусству, воспитывать гордость за свой народ, поддерживать интерес к истории своей страны.

В сентябре 2023 года воспитателями проводился количественный и качественный анализ контингента воспитанников и их семей. Результаты анализа показали, что в Учреждении воспитываются 38 детей из неполных семей; 40 семей имеют троих и более детей; один ребенок находится под опекой; две семьи воспитывают детей – инвалидов. Анализ социального статуса семьи показал, что 56% родителей являются рабочими, 31% - служащими, 3% - предпринимателями, 10% - безработными. Высшее образование имеют оба родителя в 44% семей, в 40% семей высшее образование имеет один из родителей.

Данные количественного и качественного анализа контингента воспитанников учитываются при планировании работы с семьей. Основными формами работы семьей являются родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, совместные мероприятия, консультации как индивидуальные, так и групповые и т.п. В рамках реализации Годового плана в 2023 году при активном участии педагогов и родителей проводились музыкальные и спортивные праздники и развлечения:

- праздники народного календаря «Осенины», «Покров», «Кузьминки», «Колядки», «Масленица», «Сороки»;

- развлечения «День рождения Детского сада», «День защиты детей», «День пожилого человека», «Театральная неделя»;

- традиционные праздники «Новый год», «8 Марта», «Выпускной балл»;
- Неделя книги, Неделя здоровья, Неделя театра;
- месячник безопасности.

Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству Учреждения, созданию комфортной образовательной среды.

Анализ совместных мероприятий показал:

- 49% родителей регулярно участвуют в сопровождении организации образовательного процесса,
- 90% семей принимают активное участие в праздничных и спортивных мероприятиях,
- до 70% оказывают помощь в развитии предметно-пространственной среды.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы Учреждения.

Для поддержки талантливых воспитанников в Учреждении создаются условия для участия их в творческих конкурсах. В 2023 году в конкурсах различного уровня принимало участие 43 воспитанника:

- Районный конкурс видеороликов «Район, в котором я живу» (сентябрь, 3 семьи);
- Городской конкурс «Лучше всех на свете, мамочка моя!» Вокальный номер «Мамочка, с днем рождения» (ноябрь, 5 человек);
- Муниципальные спортивные старты «Папа, мама, я – спортивная семья» (ноябрь, 2 семьи);
- Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Декабрьская сказка» (декабрь, 2 человека);
- Городской детский час библиотека №18 «Загадки Корнея Чуковского» (февраль, 2 человека);
- Городской библиотека №18 «Все работы хороши» (апрель, 12 человек);
- Краевой фестиваль выставка-конкурс «Узорочье» (апрель, 1 семья);
- Городские спортивные соревнования «Веселые старты» (май, 10 человек);
- Региональный чемпионат «Юный мастер» (май, 1 человек);
- Городская патриотическая акция «Подарок солдату – одно небо на всех» (февраль, 5 человек).

В Учреждении организация воспитательной работы в образовательном процессе осуществляется по Программе, составленной на основе ФОП ДО в соответствии с Годовым планом работы. В 2023 учебном году запланированные мероприятия по воспитательной работе выполнены в полном объеме.

3.4. Дополнительное образование

Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг в Учреждении проводился в августе текущего года. По результатам опроса родителей (законных представителей) были определены направленности дополнительного образования воспитанников. Работа строилась на основе Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254» (далее – Дополнительная программа), разработанных на ее основе рабочих программ. Дополнительная программа учитывает специфику Учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса. Каждое из направлений Дополнительной программы обеспечено методическим содержанием, созданы условия для проведения дополнительных занятий.

Таблица 6

Название программы	Реквизиты	Ссылка
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254» (далее – Дополнительная программа); Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселые нотки»; Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хореография»; Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мастерская чудес» Дополнительная общеобразовательная	Утверждены приказом №137 от 28.08.2023 рассмотрены и приняты на Педагогическом совете №1 от 25.08.2023.	https://xn-----7kcablefcdl4h1avobfe.xn--p1ai/?page_id=93

(общеразвивающая) программа «Веселый английский»		
--	--	--

В Учреждении в 2023 году Дополнительные программы реализовались по двум направленностям: художественная и социально-гуманитарная. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) предоставлялось четыре платные образовательные услуги: «Хореография», «Веселые нотки», «Мастерская чудес», «Веселый английский». Всего было охвачено 200 воспитанников (79%), что на 10% больше, чем в 2022. Эффективность реализации Дополнительной программы подтверждается востребованностью дополнительных образовательных услуг.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о работе Учреждения ежегодно проводится анкетирование. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении Годового плана работы. По результатам анкетирования «Оценка качества деятельности ДОО»:

- 97% родителей отметили высокой оценкой деятельность Учреждения;
- 3% родителей отмечают недостаточный уровень обеспечения безопасности в Учреждении, а именно отсутствие физической охраны.

Выводы и рекомендации по разделу:

Завершена реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад №254» на 2019 – 2023 годы. В ходе ее реализации достигнуты положительные результаты. Принята Программа развития МБДОУ «Детский сад №254» на 2024 – 2028 годы.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

Содержание и качество воспитательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Спектр, предоставляемых платных образовательных услуг в целом отвечает запросам родителей. Вместе с тем, необходимо увеличить количество дополнительных кружков с учетом интересов воспитанников и внутреннего потенциала педагогов. Рассмотреть возможность привлечения специалистов из других образовательных организаций.

Система работы Учреждения в целом удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне.

IV. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №254» (далее - Программа) на русском языке, в очной форме. Нормативный срок обучения по Программе составляет 7 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательная деятельность организуется с 01.09.2023 по 31.05.2024. Расписание организованной образовательной деятельности Учреждения составлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, принято на Педагогическом совете №1 от 25.08.2023 и утверждено приказом заведующего от 28.08.2023 №129. При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Продолжительность образовательной деятельности в группе раннего возраста – 10 минут, в ясельных группах – 10 минут, младших – 15 минут, средних - 20 минут, старших - 25 минут, подготовительных - 30 минут. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Работа в группах организуется по перспективному и календарному планированию.

Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в Учреждении через образовательную деятельность разных видов: совместную партнерскую деятельность взрослого и детей и свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в различных видах деятельности, охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей может реализовываться в различных видах деятельности:

В группе раннего возраста и ясельных группах (1,5 – 3 лет) – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями

(ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов. Рассматривание картинок, двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3 лет – 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру. Игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми:

- с одним ребенком;
- с подгруппой детей;
- с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная) их интереса к данному занятию, сложности материала. Помимо организованной образовательной деятельности воспитателем запланирована и образовательная деятельность в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют формы проведения образовательной деятельности в режиме дня (подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки; Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков; анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе; игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные; опыты и эксперименты, дежурства, реализация проектов, моделирование, игры - драматизации; беседы, речевые ситуации, составление, рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры; слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации; выставки детского творчества, мастерские детского творчества и др.).

Для организации самостоятельной деятельности детей в Учреждении создана развивающая предметно - пространственная среда, которая отвечает требованиям ФГОС ДО: содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Анализ выполнения Программы включает усвоение воспитанниками целевых ориентиров. Результаты освоения Программы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 7

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	6	2	247	98	0	0	253	100

Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что высокий уровень освоения образовательной программы воспитанники показали по областям: «Познавательное развитие» - 70%, «Социально-коммуникативное» - 74%, «Физическое развитие» - 72%, «Художественно-эстетическое» - 70%. Это достигнуто благодаря планомерной работе с воспитанниками, начиная с раннего возраста. Вместе с тем, результаты диагностики указывают на необходимость уделять особое внимание работе в областях «Речевое развития» - 66%.

Для детей, впервые посещающих Учреждения - специальный адаптационный режим.

В 2023 году в Учреждение поступило 40 воспитанников в возрасте от 1.5 до 3 лет. В результате совместных скоординированных усилий педагогического коллектива Учреждения адаптация воспитанников к детскому саду прошла успешно.

Таблица 8

Степень адаптации	2021 год	2022 год	2023 год
Легкая степень	10 человек – 41%	11 человек – 27%	11 человек – 27%
Средняя	13 человек – 55%	25 человек – 61 %	29 человек – 73 %

степень			
Тяжелая степень	1 человек – 4%	5 человек – 12 %	0
Итого	24 человека	41 человек	40 человек

2021 год



2022 год



2023 год



Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, организована в рамках деятельности ППк. В 2023 году было

проведено 3 заседания. На ППк было выведено 2 ребенка-инвалида. В рамках данной деятельности реализована «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №254» для воспитанников с задержкой психического развития и «Индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения воспитанников».

Особое внимание отводится работе с воспитанниками, имеющими трудности в общении, поведении, эмоциональном развитии. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного микроклимата и стиля общения между педагогами и детьми в группе.

В течение 2023 года в Учреждении общественным инспектором по охране прав детства велась систематическая профилактическая работа с родителями (законными представителями) из социально неблагополучных семей. Внутреннему учету в Учреждении подлежат воспитанники и семьи, находящиеся в социально опасном положении, семьи группы риска развития социально опасного положения, а также семьи, обладающие критериями, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия. На внутреннем учете в 2023 году было две семьи.

Из Учреждения в 2023 году было выпущено 48 воспитанников в возрасте 6-7 лет. Выпускники поступили на обучение в образовательные учреждения города Барнаула. Наполняемость школ распределена следующим образом:

18 выпускников обучаются в МБОУ «Лицей «Сигма», 5 - МБОУ «СОШ №107», 14 - в МБОУ «СОШ №117», 11 - МБОУ «СОШ №114».

Таблица 9

Готовность выпускников Учреждения к школьному обучению

Уровень	Количество воспитанников 2020г.	Количество воспитанников 2021г.	Количество воспитанников 2022г.	Количество воспитанников 2023г.
Всего воспитанников	50	24	63	48
высокий	10	5	30	15
средний	38	19	33	33
низкий	2	0	0	0

У всех выпускников 2023 года сформировано положительное отношение к школьному обучению. Сведения об успеваемости выпускников Учреждения в начальной школе за последние 3 года свидетельствуют о том, что у большинства из них хорошо сформированы общеучебные навыки. Адаптации первоклассников к условиям школы в целом прошла успешно.

Выводы и рекомендации по разделу: образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности воспитанников и

организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

V. Кадровое обеспечение

Анализ кадрового состава показал, что в соответствии со штатным расписанием Учреждение укомплектовано на 100 %. Плановая численность педагогов - 29,25 единиц. Фактическая численность педагогов – 26 человек, из них

- воспитатель – 22 человека;
- музыкальный руководитель – 2 человека;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- педагог-психолог - 1 человек.

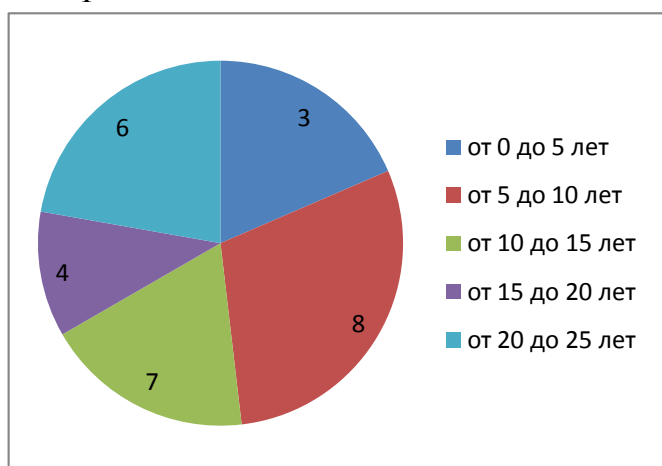
По сравнению с прошлым годом фактическое число педагогов не изменилось.

Плановая и фактическая численность работников обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала – 36 человек.

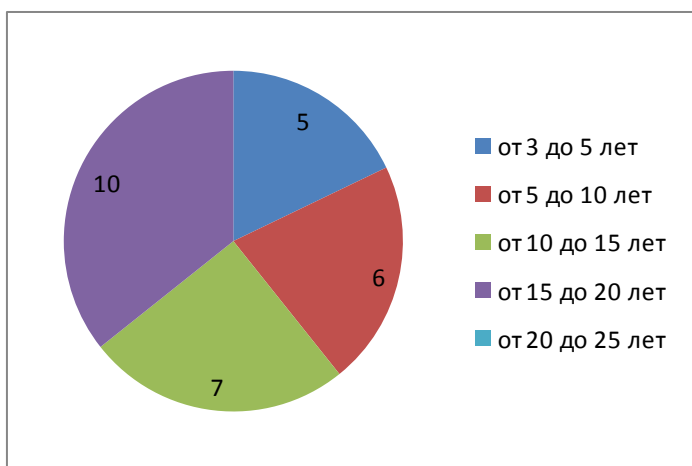
Административно-управленческий персонал – 3 человека.

Педагогов со стажем работы от 0 до 5 лет - нет, от 5 до 10 лет - 5 человек, от 10 до 15 лет - 7 человек, от 15 до 20 лет – 7 человек, количество педагогов имеющих стаж работы более 20 лет – 7 человек. Педагогический коллектив, на протяжении нескольких лет, остается стабильным, в связи с этим уменьшилось количество педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет и увеличилось со стажем работы более 20 лет.

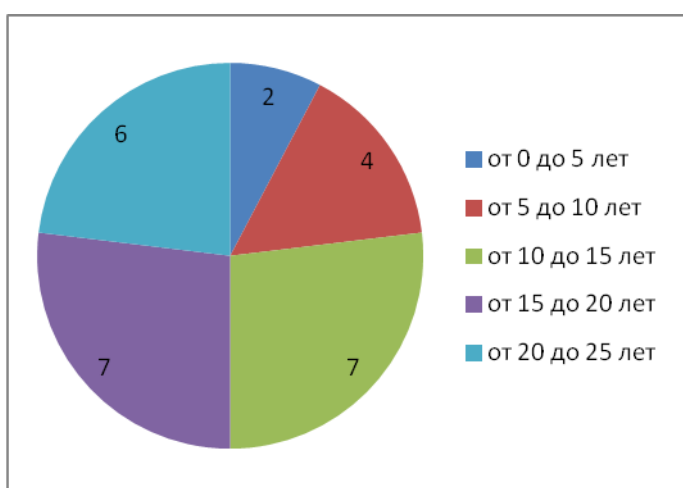
стаж работы 2020 год



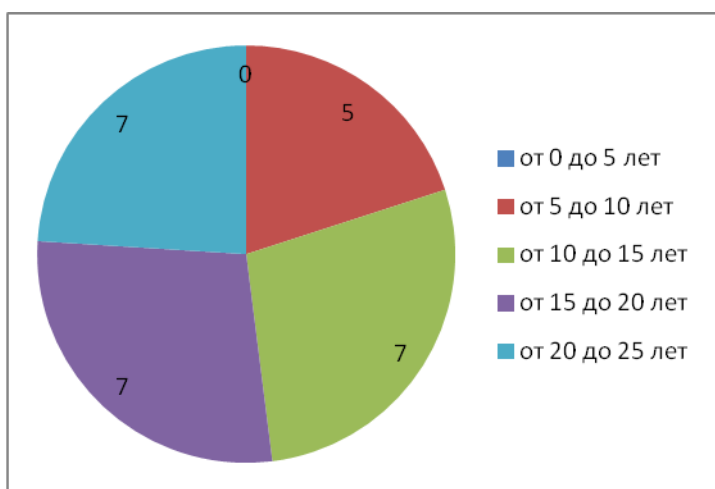
стаж работы 2021 год



стаж работы 2022 год



стаж работы 2023 год

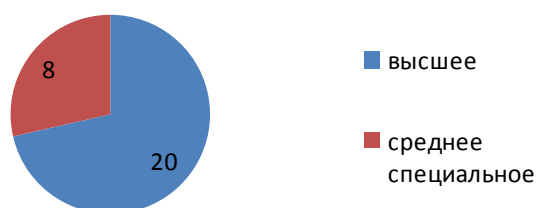


В 2023 году количество педагогов с высшим профессиональным образованием составило 19 человек, из них 2 педагога не имеют педагогического образования (пройдена переподготовка). По сравнению с 2022 годом изменений нет.

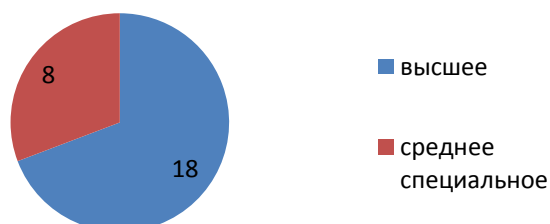
образование в 2020 году



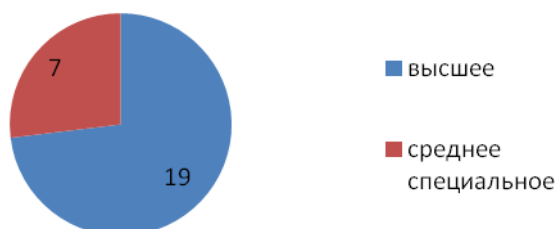
образование в 2021 году



образование в 2022 году



образование в 2023 году



В 2023 году в Учреждении всего аттестованных педагогов 24 человека (92%). Педагогов с высшей квалификационной категорией – 12 человек (46%), с первой квалификационной категорией - 12 человек (46%). Аттестация педагогов проходит в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических

работников МБДОУ «Детский сад №254».

Повышение квалификации для педагогов проводится в соответствии с перспективным планом. В 2023 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 году вступил в силу Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» №196 от 24.03.2023(далее-Порядок). В соответствии с вышеназванным Порядком произошли изменения в процедуре аттестации на квалификационные категории педагогических работников. С 1 сентября 2023 года вводятся новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», срок действия квалификационной категории не устанавливается. Порядок не ограничивает какими-либо сроками право педагогического работника, имеющего (имевшего) первую квалификационную категорию по одной из должностей педагогических работников, обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по указанной в заявлении должности.

В 2023 году 1 педагог Учреждения аттестован бессрочно.

В связи с изменениями в порядке аттестации, с педагогами были проведены консультации: «Новое в процедуре аттестации педагогических работников ДОО», «Необходимые документы для аттестации воспитателей на первую и высшую квалификационную категории, «педагог-методист» и «педагог-наставник», «Компетенции, требуемые для успешной аттестации». Педагоги получили необходимые разъяснения по применению нового регламента аттестации.

Методическая работа в Учреждении представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников. Содержание методической работы в Учреждении определяется с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития Учреждения, годовыми задачами.

Разнообразные формы методической работы с педагогами содействуют становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов, что позволяет качественно выстроить образовательный процесс в Учреждении.

В течение 2023 года педагоги представляли свой опыт работы на различном уровне:

- День города «Живет на свете красота» (2 человека);
- Региональное мероприятие «Фестиваль большой детской игры» (12 человек);
- Выступление на краевом фестивале круглый стол «Этнокультурный

компонент целостного развития ребенка» (Мосолова А.С.);

- Выступления на городской конференции «Инновации в образовании» (Террей Е.Г., Барсукова С.А.);
- Выступление на городском методическом объединении «Развитие познавательного интереса» (Колмагорова Н.В.);
- Выступление в АИРО на межрегиональной методической сети «Наставничество в выборе и освоении профессии» (Сметанникова О.В.);
- Международный конкурс «Творчество как образ жизни» (Князева Т.В.);
- Городской конкурс «Калейдоскоп идей» (Строева О.С., Молокова Н.Г.);
- Проведение на базе ДООУ городского методического объединения;
- Участие ДООУ в международном конкурсе «Талант педагога»;
- Представление опыта работы на курсах повышения квалификации в АИРО (Барсукова С.А.);
- Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России».

В 2023 году 5 педагогов награждены Благодарственным письмом администрации Ленинского района г. Барнаула.

2 педагога Почетной грамотой Ленинского района.

2 педагога Благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края.

2 педагога Благодарностью главы города Барнаула.

1 педагог Благодарностью губернатора Алтайского края.

Выводы и рекомендации по разделу: Коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Необходима дальнейшая мотивация педагогов к участию в мероприятиях, районных и городских семинарах с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик.

VI. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для организации эффективной образовательной деятельности Учреждение укомплектовано учебно-методическим комплексом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется библиотека методической литературы для реализации ФОП ДО, которая расположена в методическом кабинете. Учебно-методическая и художественная литература позволяет полноценно реализовывать ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов» получены следующие результаты:

- Оснащение современными игровыми технологиями на 58%;
- Оснащение игровым оборудованием на 70%, оборудованием для развития познавательных и творческих способностей на 80%.

Для внедрения современных технологий и улучшению материально-технической базы Учреждения изучены возможности и предложения рынка оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования. Составлен план развития материально-технического оснащения Учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу. Приобретена методическая литература, в соответствии с поставленными задачами ФОП ДО (Е.В. Колесникова «Обучение грамоте»; Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России»; О.С. Ушакова «Развитие речи детей»).

Планируется по мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру каждого помещения Учреждения в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении представляет собой комплекс документов, содержащих системное обеспечение образовательного процесса:

1. Планирующая документация на учебный год: Годовой план, перспективные и календарные планы воспитательно-образовательной работы педагогов;
2. Учебно-методическая литература, пособия, справочники, методические указания, разработки;
3. Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, рисунки, графики, чертежи;
4. Натуральные средства: инструменты, образцы, макеты, модели, дидактические материалы.

Осуществляется плановое пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным

областям Программы для подготовки педагогов к проведению тематических мероприятий.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие участие работников в управлении образовательной организацией: функционируют методический совет, творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на повышение качества образования, сохранения положительного имиджа организации. Педагогический коллектив находится в постоянном творческом поиске, внимательно следит за инновационными изменениями образовательной системы, повышает свою профессиональную компетентность. Педагоги посещают конференции, обмениваются опытом на семинарах – практикумах, проводят мастер - классы. Методическая работа в Учреждении ориентирована на организацию профессионального общения педагогов через диссеминацию инновационного опыта по реализации ФГОС ДО с помощью ИКТ и педагогических интернет сообществ, участия в работе видеоконференции.

В Учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение имеется в достаточном количестве. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, имеется техническое и компьютерное оборудование. Имеющиеся учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

VII. Информационное обеспечение

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: Технические и аппаратные средства: 1 персональный компьютер, 2 ноутбука, 3 принтера; мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска). На компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 3) формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы при организации и проведении образовательного процесса с воспитанниками;
- 5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения Программы;
- 6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес, зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения; на сайте Учреждения педагогами постоянно обновляется информация о деятельности организации.
- 7) осуществлять взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров. Все педагогические и руководящие работники владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения обеспечивается посредством размещения и обновления информации на официальном сайте. Сайт помимо информационных разделов имеет рубрику «Вопрос – ответ», предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты Учреждения, размещением актуальной и необходимой информации в АИС «Сетевой край. Образование», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего Учреждением. В Учреждении создана современная информационно - техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги активно используют в своей работе ИКТ – проводят организованную образовательную деятельность, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов используя информационные ресурсы.

Выводы и рекомендации по разделу: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Созданные условия обеспечивают открытость информации Учреждения, ее доступность, возможность получения обратной связи.

VIII. Материально-техническая база

Учреждение открыто после реконструкции здания в декабре 2009 года. В январе 2010 года приняло своих первых воспитанников.

Год постройки – 1973г. Площадь здания — 2805,8 кв.м, площадь земельного участка — 10143 кв.м. Здание: типовое, двухэтажное, каркасно-панельное; крыша: стальная, шатровая.

Наличие систем: отопление центральное; очистка (канализация, мусоросборники); водоснабжение центральное; освещение люминесцентное; наличие противопожарного инвентаря.

Здание Учреждения включает: 12 групповых ячеек – изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, картинная галерея; сопутствующие помещения: медицинский блок (приемная, кабинет врача, процедурный кабинет, туалетная комната), пищеблок (цеха: горячий, холодных закусок, мясо-рыбный, первичной обработки овощей, овощной; складские помещения, загрузочная, раздевалка, туалет, душ для персонала), прачечная, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя. Размеры помещений, освещение и мебель соответствуют требованиям действующих санитарных правил.

Характеристика территории Учреждения:

На территории имеется игровая зона, которая включает в себя: - физкультурную площадку; - групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Прогулочные участки для всех возрастных групп оборудованы малыми игровыми формами, фигурами сказочных персонажей, декоративными элементами, изготовленными руками педагогов и родителей. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочницы, спортивно-игровое оборудование, дом (беседка), машину (кораблик). Групповые площадки для детей младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. На каждом участке имеется прогулочная веранда, защищающая воспитанников от ветра и дождя. По всей территории разбиты цветники и огороды.

Для плодотворной самостоятельной деятельности и полноценного развития детей создана разнообразная предметная среда:

Физкультурный зал и спортивные мини-центры в группах: стандартное и нестандартное оборудование, физкультурный инвентарь, пособия, мягкие модули, элементарные тренажеры. В группах оборудованы физкультурные центры, в которых имеются мячи разных размеров, мешочки для метания, кегли, скакалки, кольцобросы, дуги для подлезания, оборудование для закаливания, скамейки разных размеров, гимнастические палки, ленты и т.д. Подобраны картотеки пальчиковой гимнастики, массажа, гимнастики для глаз, подвижных игр.

Музыкальный зал и мини-центры музыкального развития: синтезатор, музыкальный центр, телевизор, проектор, интерактивная доска, набор музыкальных детских инструментов. Подобрана фонотека. В группах также имеются музыкальные мини-центры, которые оснащены детскими музыкальными инструментами, костюмами, музыкальными игрушками, музыкально-дидактическими играми и пособиями.

Кабинет педагога-психолога оснащен современной мебелью, диагностическим инструментарием, методической литературой, дидактическими пособиями. Имеется стол для игр с песком, сенсорное оборудование: воздушно - пузырьковая колонна, фибeroоптический душ, кинетический песок.

В фойе, на втором этаже здания, создана галерея картин художников Алтайского края, мини-музей «Дела давно минувших дней», «Творческая Мастерская».

В Учреждении выполняются требования по обеспечению безопасности воспитанников. На территории по всему периметру имеется исправное ограждение. Входы на территорию и в здание детского сада оборудованы системой контроля доступа (домофоны). Территория хорошо освещена в темное время суток. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), кнопка тревожной сигнализации (КТС). Кроме этого имеется внутренний сигнал тревоги.

С сотрудниками и воспитанниками проводятся учебно-тренировочные эвакуации. Ведется систематический контроль по исполнению инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, проводятся профилактические мероприятия по ее соблюдению. Требования пожарных, санитарных правил, антитеррористической защищенности выполняются.

В Учреждении созданы условия для организации питания воспитанников. Разработано Основное организованное меню, обогащенное витаминами и минеральными веществами продуктов питания для воспитанников от 1,5 до 3-х лет, от 3-х до 7 лет и для воспитанников с пищевой аллергией (молоко и молочные продукты). Имеются технологические карты.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам созданы условия для хранения и приготовления пищи. Организован административный и общественный контроль организации питания. Общественный контроль представлен работой 3 –х комиссий в состав которых входят представители трудового коллектива и родительской общественности: комиссия по контролю за закупками товаров, работ, услуг; низовой контроль; бракеражная комиссия. Нормы натуральных продуктов питания выполнены на 100%. В феврале 2023 года в Учреждении прошел общественный контроль по организации питания. Замечаний в ходе контроля не было.

В 2023 году проведен косметический ремонт всех помещений Учреждения. За счет бюджетных средств проведен косметический ремонт 20 оконных блоков. Косметический ремонт групповых помещений, коридоров и лестничных маршей проведен за счет внебюджетных средств. Установлены вывески и план эвакуации со шрифтом Брайля для маломобильных категорий граждан.

Регулярно проводится обновление и пополнение материально-технической базы: ковровых покрытий, детской мебели, дидактически игр и пособий.

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо:

- продолжить пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием;
- продолжить пополнение оборудования на прогулочных участках, спортплощадке.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»). Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждения, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования в Учреждении - это определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Учреждения, Педагогический совет.

Источники, используемые для оценки качества образования: мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников Учреждения, посещение образовательных мероприятий, контроль.

Качество условий реализации Программы предполагает оценку следующих показателей:

- соответствие кадровых условий;
- соответствие материально-технических условий;
- соответствие финансовых условий;
- соответствие психолого-педагогических условий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы.

Одним из источников оценки качества образования является внутриучрежденческий контроль. Контроль в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, планом-графиком контроля, картами контроля. Для оценки эффективности работы Учреждения установлены показатели и критерии (контрольной деятельности):

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;

- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В 2023 году запланировано и проведено 2 тематических контроля:

- «Формирование представлений у дошкольников о труде взрослых через знакомство с профессиями» (февраль).

- «Состояние работы в ДОО по организации образовательной деятельности с детьми в современных условиях» (ноябрь).

По итогам контрольных мероприятий были приняты решения:

- Пополнить материалами для экспериментирования центры в подготовительной группе №7 и старшей группе №1;

- запланировать в 2023 году семинар по использованию педагогических технологий в дошкольной практике;

- пополнить дидактический материал по ознакомлению дошкольников с сельскохозяйственными профессиями.

Итоги контроля подводятся на Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем.

В процессе оценки качества образования Учреждения используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов и т.д. В базу данных по оценке качества образования входят результаты:

- анкетирования;

- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;

- самоанализа деятельности Учреждения в аспекте качества образования;

- педагогической диагностики;

- психолого-педагогической диагностики (подготовка к школе);

- выполнения муниципального задания;

- отчет по заболеваемости, посещаемости;

- плановых специально организованных мониторинговых исследований;

- внутриучрежденческого контроля; контроля деятельности Учреждения;

- независимой оценки качества образования Учреждения.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт Учреждения посредством отчета по самообследованию за календарный год.

В оценке качества образования в Учреждении участвуют родители (законные представители) посредством изучения общественного мнения в виде опросов, анкетирования. В мае 2023 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждения. Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг. Родителями (законными представителями) отмечено:

- высокая компетентность педагогов и специалистов Учреждения;

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Анализ результатов оценки качества образования за три года позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

1. Качество условий реализации Программы:

- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации образовательной программы;
- отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации Программы;
- расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации Программы.

2. Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:

- повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов 100%, активное участие в работе мероприятий городского и краевого уровня);
- повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Выводы и рекомендации по разделу: Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Выводы по итогам 2023 года:

Таким образом, анализ работы Учреждения за 2023 год показал:

- в Учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических и психических качеств, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- созданы условия для эффективной работы коллектива. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна. Созданы условия для самореализации и развития профессиональной компетенции педагогов. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал;

- педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме;

- материально-техническая база, учебно-методический комплекс позволяют реализовывать ФГОС ДО;

- учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

- открытость и доступность Учреждения для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

Основные направления ближайшего развития Учреждения:

В ближайших планах развития Учреждения:

- Продолжить создавать условия для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- Включить в Годовой план дополнительные мероприятия, направленные на повышение безопасности воспитанников и сотрудников;

- Продолжить обновление учебно-методической и материально-технической базы Учреждения в соответствии с требованиями;

- Реализовать 1 этап Программы развития Учреждения на 2024-2028 гг.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №254»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		на 30.12.2022	на 30.12.2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человека	253 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человек	253 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	272 человек/ 100%	253 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 дней	14,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 69 %	19 человек/ 73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 62 %	17 человек/ 65 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 31 %	7 человек/ 27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 31 %	7 человек/ 27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 100%	26 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 38 %	12 человек/ 46 %

1.8.2	Первая	16 человек/ 62%	12 человек/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8 %	0 человека/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	нет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4 %	1 человек/ 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/272/10	26/253/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.5 кв. м	8.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160.61 кв. м	160.61 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности Учреждения показал следующее:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2023 году уменьшилось на 19 человек. Причиной уменьшения контингента воспитанников послужило отсутствие детей дошкольного возраста, нуждающихся в услугах дошкольного учреждения.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника увеличился в связи изменениями требований к подсчету.

3. Общая численность педагогического состава 26 человек.

4. Численность педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование не изменилась.

5. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, увеличилась на 2 человека, с первой квалификационной категорией уменьшилась. У одного педагога соответствие занимаемой должности и 1 педагог не аттестован.

6. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.