



# Проект «Сказки из волшебного сундучка»

## Авторы проекта:

Евтушенко А.А.

Морозова Е.В.

## Паспорт проекта

**Тип:** информационно – познавательный.

**Продолжительность:** долгосрочный

**Участники:** воспитатели группы, дети 2 – 3 лет.

**Форма работы:** групповая.

## Актуальность:

Язык сказки доступен ребенку. Сказка проста и в то же время загадочна. Она способствует развитию воображения, а это необходимо для решения ребенком его собственных проблем. Через сказочный сюжет ребенок знакомится с новыми явлениями жизни, новыми понятиями и т.д.

Сказка обогащает предметный и социальный опыт детей, служит источником комбинированной способности ума. Сказке, особенно сказке, сочиненной детьми, мы обязаны возможностью разрешения глобальных, нравственных противоречий, где всегда побеждает добро. Трудно отрицать роль сказок в развитии речи детей. Грамотная работа с текстом сказки расширяет словарный запас, помогает правильно строить диалоги, влияют на развитие связной речи.

**Сказка** – благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребёнка. Сказка – это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст – возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенными, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Театрализованная игра является одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в младшем дошкольном возрасте.

Занятия театральной деятельностью помогают развить у ребенка интерес к окружающему миру, любознательность; стремление к познанию нового; усвоению новой информации.

Дети через игру знакомятся с социумом через образы, краски и звуки. В процессе театральной деятельности незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, улучшается диалогическая речь и ее грамматический строй. Театрализованная деятельность помогает развить у детей уверенность в себе, сформировать социальные навыки поведения.



### **Цель проекта:**



Создать условия для формирования позитивного опыта общения ребенка и взрослого, способствующего развитию речи и приобщения к народной сказке.



**Проблема:** Современные дети третьего года жизни употребляют мало слов, невнятно произносят звуки, часто вообще отсутствует мотивация разговаривать — эти проблемы в настоящее время встречаются все чаще. Поскольку многие дети нашей группы также плохо говорят, в проекте мы постарались при помощи сказочных героев активизировать речь, расширить знания детей об окружающем мире. Проект представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели. За неделю мы погостили в таких сказках как: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок».



### **Задачи проекта:**



- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.



- Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.



- Привлекать детей к активному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.



- Формировать интерес детей к сказкам.



- Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность.



### **Продукты проекта:**



- Пополнение книжного уголка сказками по возрасту детей и настольными театрами.



- Выставка работ руками родителей на тему: «Герои любимых сказок», «Книжки – малышки»; выставки продуктивного творчества детей в рамках проекта.



### **Необходимое оборудование:**



Книги, иллюстрации по сказкам, материалы для продуктивной деятельности (пластилин, гуашь, акварель, конструктор «лего» или крупные кубики), ауди/видеозаписи со сказками, ноутбук.



### **Ожидаемые результаты по проекту:**



- Дети узнают героев изучаемых сказок



- В процессе ознакомления со сказками активизируется речь детей.



- У детей появится интерес к играм, развлечениям.



- В группе создана эмоционально – комфортная среда.



- Участие детей в театрализованных постановках.



- Пополнена предметно-развивающая среда.





- Повышена компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

- Оформление выставок продуктивной деятельности детей.

**Этапы проекта «Волшебный сундучок»**

**Первый этап проекта:**

**Организационно – подготовительный**

- Работа и подбор методической литературы

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

- Консультация для родителей через папки-передвижки «Влияние русских народных сказок на развитие ребенка», «Зачем детям нужны сказки?», «Читайте детям сказки», «Зимние сказки»

- Изготовление дидактических игр

- Составление плана работы

**Второй этап:**

**Практический (формы работы с детьми)**

- Рассматривание с детьми картинок по данной теме;

- Чтение, прослушивание и просмотр сказок.

- Использование подвижных и пальчиковых игр.

- Участие детей в театрализованных постановках.

- Продуктивная деятельность детей.

<i>месяц</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Образовательная область</i>
<b>Сентябрь</b> «Колобок» «Репка»	1. Рассказывание сказки «Колобок» Настольный театр 2. Лепка «Колобок» 3. Настольный театр «Репка» 4. Рисование «Репка» коллективная работа в нетрадиционной технике рисования (рисование пупырчатой пленкой)	Речевое развитие, познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие. Речевое развитие, познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие.
<b>Октябрь</b> «Теремок»	1 Чтение сказки с показом иллюстраций 1. Рассматривание иллюстраций «Дикие животные» 3. Конструирование	Речевое развитие, познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие.



	<p>«Построим теремок» 4.Настольный театр «Теремок»</p>	
<p><b>Ноябрь</b> «Волк и козлята»</p>	<p>1.Рассказывание сказки «Волк и козлята» с показом иллюстраций. 2.Настольный театр «Волк и козлята» 3. Аппликация на скотче «Козленок» 4. Н/П игра «Козлятки и волк» (собери картинку)</p>	<p>Речевое развитие, познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие.</p>
<p><b>Декабрь</b> «Маша и медведь»</p>	<p>1.Рассказывание сказки «Маша и медведь» с показом иллюстраций. 2.Настольный театр «Маша и медведь» 3. Лепка из соленого теста «Пирожки для бабушки и дедушки» 4. Подвижная игра «У медведя во бору...»</p>	<p>Речевое развитие, познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие.</p>
<p><b>Январь</b> «Рукавичка»</p>	<p>1.Рассказывание сказки «Рукавичка» с показом иллюстраций. 2.Настольный театр «Рукавичка» 3. Аппликация «Рукавичка» 4. Прослушивание аудио сказки «Рукавичка»</p>	<p>Речевое развитие, познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие.</p>
<p><b>Февраль</b> «Три медведя»</p>	<p>1.Рассказывание сказки три медведя с показом иллюстраций 2.Настольный театр Три медведя 3.Аппликация в технике обрывная аппликация 4.Прослушивание аудиосказки</p>	<p>Речевое развитие, познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие. Речевое развитие, познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие.</p>
<p><b>Март</b></p>	<p>1 Чтение сказки с</p>	<p>Речевое развитие,</p>



«Лисичка со скалочкой»	показом иллюстраций 2 Показ сказки на фланелеграфе 3. Подвижная игра 4.Рисование трафаретами 5. Выставка работ	познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие. Речевое развитие, познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие.
<b>Апрель</b> «Заюшкина избушка»	1.Чтение сказки «Заюшкина избушка». 2. Показ кукольного театра 3.Рисование «Морковка для зайки» 4. Выставка творческих работ.	Речевое развитие, познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие. Речевое развитие, познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие.
<b>Май</b> «Гуси-лебели»	1.Чтение сказки с показом иллюстраций. 2. Показ сказки на фланелеграфе 3.Подвижная игра «Гуси-гуси ...» 4. Аппликация крупой (манкой) «Гуси – лебеди»	Речевое развитие, познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие. Речевое развитие, познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие.

**Третий этап: Заключительный.**  
- Театрализованная постановка «Теремок»

