

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 254
Г. Барнаул

Конспект занятия по развитию речи детей
в группе раннего возраста
«Пусть сверкают глазки после мыльной сказки»

Цель: формировать активный словарь: *водичка, ванна, мыло, мыть, полотенце, вытирать, купаться*; побуждать детей соотносить предметы по величине, цвету и называть их; развивать моторику пальцев.

Материалы: кукла, ванночка, кружка, стул, одежда куклы, мыло, полотенце, кровать.

Ход занятия

Создание игровой ситуации.

Воспитатель предлагает детям подойти к игровому уголку, где сидят куклы и обращает внимание детей на новую куклу в красивом наряде.

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла и зовут её Катя. У неё красивый наряд! А что на ней надето? (Юбочка, кофточка). А какого они цвета? (Зелёного)

- Посмотрите, а Катя нам, что-то принесла в коробочке. А какого цвета коробочка? (Зелёного)

- Посмотрим, что в ней? (да)

Воспитатель вместе с детьми открывает коробочку и достают из неё мыло и полотенце. Показывает мыло.

-Что это такое? (Мыло). Что делают мылом? (Моют)

Показывает полотенце.

-А это, что такое? (Полотенце). А что делают полотенцем? (Вытираются)

- Наверное кукла Катя хочет искупаться. Давайте искупаем куклу Катю! (Да)

Дети подходят к столу, на котором стоит ванночка с водой.

-А в чем мы будем купать нашу куклу? (В ванне)

Воспитатель трогает воду в ванночке.

-Ой, какая горячая! Надо подуть. Помогайте мне. (Дети дуют на воду)

- Ну, вот теперь водичка стала теплой. Какой стала водичка?
(Теплой)

- Что надо сделать, чтобы искупать куклу? (Раздеть, снять одежду)

-Правильно, нам нужно её раздеть.

Воспитатель вместе с детьми раздевает куклу и проговаривают, что они снимают: юбочку, кофточку.

-А куда мы положим вещи куклы? (На стул)

- Кукла наша маленькая, а какая ванночка? (Большая)

-Ну, вот теперь наша кукла голенькая и мы можем её купать. Какая наша кукла стала? (Голенькая)

-Что будем делать? (Купать)

Воспитатель садит куклу в ванночку и приговаривает:

Ай, лады, лады, лады,

Не боимся мы воды,

Чисто умываемся,

Друг другу улыбаемся.

Наша кукла не плачет, ей нравится купаться. Что кукла делает?
(Купается, не плачет)

-Куп- куп, хлюп- хлюп.

-Возьмём мыло и намылим кукле ручки, ножки. Что мы делаем?
(Моем, намыливаем). Помоем кукле ручки и ножки. Что мы моем?
(Ручки и ножки). Из кружки польем, смоем мыло. Ребята помогите мне. (Дети по очереди поливают из кружки водой куклу)

Водичка, водичка,

Умой наше личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели.

-А водичка булькает. Как водичка булькает? (буль- буль)

Ну, вот теперь наша кукла искупалась и её нужно вытереть. Чем будем вытирать? (Полотенцем)

Что мы делаем? (Вытираем)

-Теперь наша кукла чистая. Какая кукла? (Чистая)

Завернем ее в пеленочку и уложим спать. А куда мы будем укладывать куклу? (В кровать)

-Убираем одеяло, кладем куклу на мягкую перинку и укрываем одеялом. Чем укрываем? (Одеялом)

-А теперь тихонько покачаем кроватку и споем песенку, чтобы кукла уснула.

Воспитатель вместе с детьми качают куклу и поют колыбельную песенку.

-Наша кукла заснула, а мы с вами сейчас сядем на стульчики и вспомним что мы сегодня делали? (Купали куклу, укладывали спать)

-Вам понравилось купать куклу? (да)

-А вы любите купаться? (Да)