

# Картотека игр по развитию мелкой моторики в средней группе





### «Груши и яблоки с пуговицей»

**Цель:** упражнять детей в закреплении понятий «большая – маленькая груша», учить пристегивать и отстегивать груши, яблоки, где ребенок закрепляет понятия «один», «много», развитие мелкой моторики рук.

**Оборудование:** картинки яблок, груш, нитки, пуговицы, картон для макета деревьев, скотч для «ламинирования».

**Ход игры:** Поиграем в «Ураган» – дует на дерево и раскачивая его одной рукой, воспитатель или ребенок отстегивает от него яблоко. «Бабах! Ветер сдул яблоко, оно упало на землю». Предлагают ребенку побыть ветром – подуть, покачать дерево, затем отстегнуть яблоки.

### Дидактическая игра: «Накорми колобка»

**Цель:** развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности.

**Оборудование:** невысокие пластиковые баночки с крышками, крупа (фасоль, горох, гречка и другие).

**Ход игры:** воспитатель говорит детям, что наш Колобок проголодался и нужно его покормить. Дети берут из баночки крупу и кладут в отверстие рта.

### Дидактическая игра: «Крупинки-придумки»

**Цель:** укрепление и развитие мелкой моторики кистей рук, зрительно-моторной координации; формирование умения сочетать по цвету (при использовании различных круп).

**Оборудование:** различные виды круп (фасоль, рис, пшено и другие).

**Ход игры:** Сначала на поднос необходимо насыпать ровным слоем пшено (можно и другую крупу), а затем, используя красную фасоль, (так лучше выделяется контрастный цвет) придумывают и накладывают разные узоры, картинки.

### «Дорисуй картинку с помощью пробок»

**Цель:** развивать воображение, творчество детей, мелкую моторику рук.

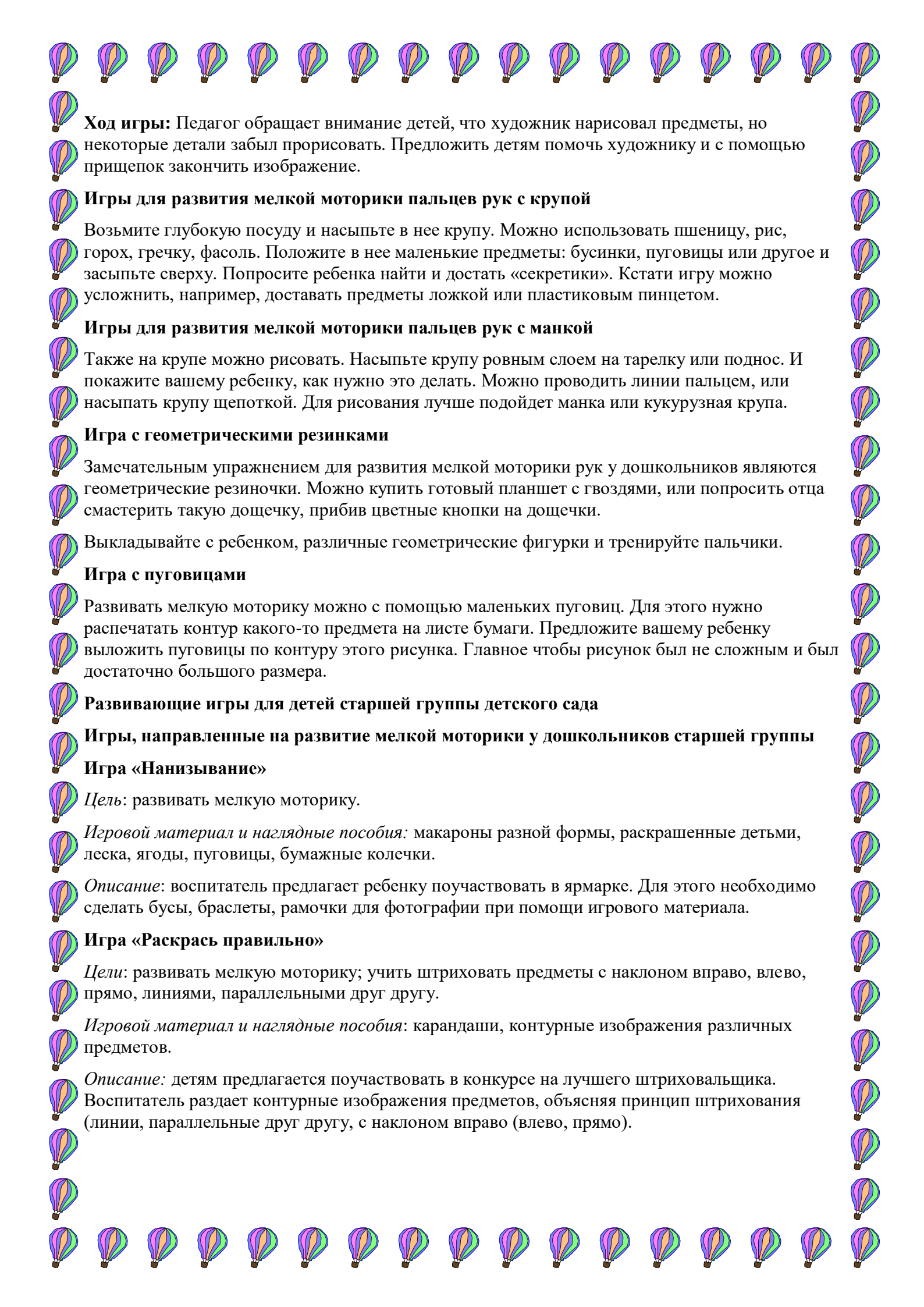
**Оборудование:** иллюстрации с изображением цветов, самолета, елки, мухомора, пробки или пуговицы.

**Ход игры:** воспитатель просит дорисовать картинку с помощью пробок или пуговиц.

### «Разноцветные прищепки»

**Цель:** развивать мелкую моторику, воображение. Расширять знания об окружающем мире, Упражнять детей в умении считать и отсчитывать, закреплять знания о цвете. Учить правильно брать и открывать прищепки, находить местоположение по цвету. Воспитывать эмоциональное отношение к результатам своего труда, усидчивость, терпение.

**Оборудования:** плоскостное изображение предметов (солнце, самолет, гусеница, рыбка, репка, свекла, ананас, домик, ежик и другие), прищепки.



**Ход игры:** Педагог обращает внимание детей, что художник нарисовал предметы, но некоторые детали забыл прорисовать. Предложить детям помочь художнику и с помощью прищепок закончить изображение.

### **Игры для развития мелкой моторики пальцев рук с крупой**

Возьмите глубокую посуду и насыпьте в нее крупу. Можно использовать пшеницу, рис, горох, гречку, фасоль. Положите в нее маленькие предметы: бусинки, пуговицы или другое и засыпьте сверху. Попросите ребенка найти и достать «секретики». Кстати игру можно усложнить, например, доставать предметы ложкой или пластиковым пинцетом.

### **Игры для развития мелкой моторики пальцев рук с манкой**

Также на крупе можно рисовать. Насыпьте крупу ровным слоем на тарелку или поднос. И покажите вашему ребенку, как нужно это делать. Можно проводить линии пальцем, или насыпать крупу щепоткой. Для рисования лучше подойдет манка или кукурузная крупа.

### **Игра с геометрическими резинками**

Замечательным упражнением для развития мелкой моторики рук у дошкольников являются геометрические резиночки. Можно купить готовый планшет с гвоздями, или попросить отца смастерить такую досочку, прибавив цветные кнопки на досочки.

Выкладывайте с ребенком, различные геометрические фигурки и тренируйте пальчики.

### **Игра с пуговицами**

Развивать мелкую моторику можно с помощью маленьких пуговиц. Для этого нужно распечатать контур какого-то предмета на листе бумаги. Предложите вашему ребенку выложить пуговицы по контуру этого рисунка. Главное чтобы рисунок был не сложным и был достаточно большого размера.

### **Развивающие игры для детей старшей группы детского сада**

#### **Игры, направленные на развитие мелкой моторики у дошкольников старшей группы**

##### **Игра «Нанизывание»**

*Цель:* развивать мелкую моторику.

*Игровой материал и наглядные пособия:* макароны разной формы, раскрашенные детьми, леска, ягоды, пуговицы, бумажные колечки.

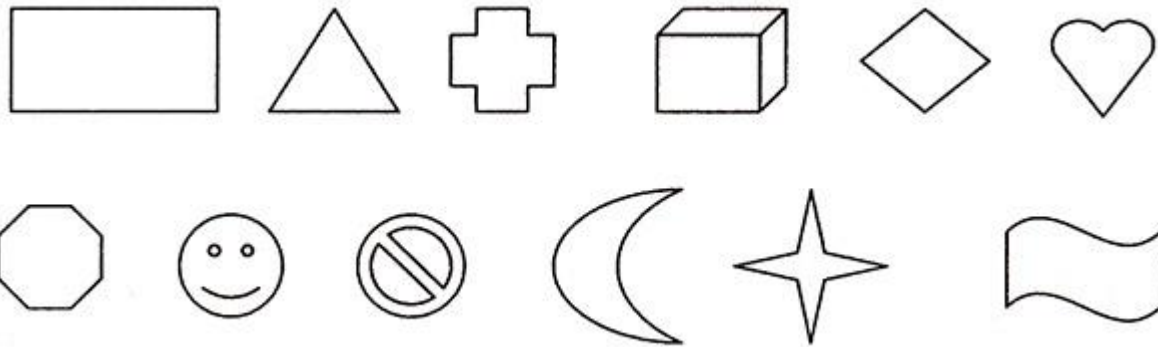
*Описание:* воспитатель предлагает ребенку поучаствовать в ярмарке. Для этого необходимо сделать бусы, браслеты, рамочки для фотографии при помощи игрового материала.

##### **Игра «Раскрась правильно»**

*Цели:* развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу.

*Игровой материал и наглядные пособия:* карандаши, контурные изображения различных предметов.

*Описание:* детям предлагается поучаствовать в конкурсе на лучшего штриховальщика. Воспитатель раздает контурные изображения предметов, объясняя принцип штрихования (линии, параллельные друг другу, с наклоном вправо (влево, прямо).



### **Игра «Бумажные поделки»**

*Цели:* развивать мелкую моторику, формировать умение складывать лист в различных направлениях.

*Игровой материал и наглядные пособия:* бумага.

*Описание:* предложить игру «Магазин бумажных игрушек». Затем показать образцы фигур из бумаги, которые могут сделать дети (пилотка, галка, кораблик, голубь).

### **Игра «Театр теней»**

*Цель:* развивать мелкую моторику.

*Игровой материал и наглядные пособия:* экран (светлая стена), настольная лампа, фонарь.

*Описание:* перед игрой необходимо затемнить комнату, источник света должен освещать экран на расстоянии 4—5 м. Между экраном и источником света производятся движения руками, от которых на освещенный экран падает тень. Размещения рук между стеной и источником света зависит от силы последнего, в среднем это 1-2 м от экрана. Детям предлагается при помощи рук создать теневые фигуры (птица, собака, лев, орел, рыба, змея, гусь, заяц, кошка). «Актеры» теневого театра могут сопровождать свои действия короткими диалогами, разыгрывая сценки.

### **Игра «Чем не золушка?»**

*Цель:* развивать мелкую моторику.

*Игровой материал и наглядные пособия:* крупа (рис, гречка).

*Описание:* воспитатель жалуется ребенку на то, что с ним произошла маленькая неприятность, перемешались два вида крупы (рис и гречка), а перебрать ее времени не хватает. Поэтому нужна его помощь: разложить крупу по разным банкам.

### **Игра «Буква растёт»**

*Цель:* развивать мелкую моторику.

*Игровой материал и наглядные пособия:* лист бумаги, карандаш.

*Описание:* ребенок получает лист бумаги, в противоположных концах которого нарисованы буквы - одна очень маленькая, другая очень большая. Предложить ребенку изобразить процесс увеличения или уменьшения букв, то есть рядом с маленькой нарисовать букву побольше, следующую еще больше и т. д. Обратить внимание ребенка на то, что буква должна расти понемногу, таким образом довести букву до размера, обозначенного на противоположном конце

