

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №254»

Разработала воспитатель:
Чадайкина И.А.

**Проект на тему:
Праздники народного календаря.**

Паспорт проекта:

Вид проекта: творческий

Срок реализации: ежегодно, долгосрочный.

Участники проекта: дети с 4 до 7 лет, педагоги, родители.

Гипотеза: Если мы познакомим детей с народными праздниками и традициями своего народа, то наши воспитанники будут приобщены к русской культуре.

Актуальность.

В настоящее время назрела необходимость обращения к истокам народной культуры. Традиции, существовавшие в старину, забылись новым поколением. Поэтому важно познакомить с ними детей, приобщить к истокам народной культуры. Праздник, особенно народный, помогает детям выразить свои чувства в музыке, играх, познакомить с новыми произведениями художественной литературы, проявить себя в продуктивной деятельности, даёт детям новые впечатления. В праздничных обрядах, ритуалах, закрепляется социальное поведение, помогающее ребёнку осознать свою национальную принадлежность, а яркая эмоциональная форма и содержание воспитывают положительные чувства. В праздниках соединяются разные виды народного искусства. Ведь не возможно, представить себе народный обряд без национальной одежды, музыки, предметов крестьянской жизни. В обряде все это соединяется. Основная направленность праздников – воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка

Цель: Приобщение детей к истокам народной культуры, знакомство с народными праздниками.

Задачи:

Продолжать знакомить с жизнью предков и их отношением к природе;
Дать знания о том, что жизнь предков была тесно связана с природой и строилась на основе народного календаря;

Расширять знания о народной культуре, обычаях, обрядах, праздниках, изделиях мастеров; о труде и быте крестьян.

Методы работы по проекту с детьми:

Наглядные – наблюдения, демонстрация реальных объектов, слайдов мультимедийных презентаций, иллюстраций и т.д.

Практические – творческие задания, упражнения, моделирование, художественное творчество

Игровые – дидактические, подвижные игры, народные игры, сюжетно – ролевые.

Словесные – рассказ педагога, беседа, чтение художественной литературы

Методы работы по проекту с родителями:

Наглядные: родительские уголки, папки-передвижки, ширмы.

Индивидуальные: беседы, индивидуальные задания, рекомендации, консультации.

Коллективные: консультации, детско-родительские работы.

Привлечение родителей к проведению праздников.

Новизна: работа по данному проекту увеличить познавательную мотивацию дошкольников с задержкой психического развития, развить графо-моторные навыки при выполнении заданий, повысить речевую активность. Использование в образовательной деятельности и работе с родителями мультимедийных презентаций, отражает один из главных признаков современной непосредственной образовательной деятельности, принцип фасциации (привлекательности).

Практическая значимость проекта: данный материал будет интересен педагогам детей старшего дошкольного возраста при подготовке к народным праздникам.

Ожидаемый результат: У детей значительно расширились знания о народных традициях, обычаях, обрядах, народной культуре, праздниках, о том, что жизнь предков строилась на основе народного календаря.

Продукт: Альбом «Календарь народных праздников».

Основные виды деятельности детей, организуемые педагогом

Проектная карта.

Беседы

Наблюдения (экскурсии, прогулки)

Игры (народные, дидактические, сюжетно – ролевые)

Конструктивная деятельность

Народные приметы, пословицы, поговорки, обряды.

Работа с родителями

Сентябрь

«Осенины»

Осень, осень в гости просим.

Экскурсии на огород, по улицам села.

«Во саду ли в огороде», «Где что растёт»,

«Магазин «Овощи – фрукты», «Гори, гори ясно», «Урожай собирай»

Лепка из соленого теста «Овощи», «Фрукты», аппликация «Пирог с ягодами», рисование «Девочка Осенина»

Гром в сентябре предвещает теплую осень. Много желудей на дубе – к лютой зиме. Много рябины уродилось – осень будет дождливая.

Ширма «Детям об осени».

Октябрь

«Покров»

Как осень с зимой встретились.

История одежды.

Наблюдение за первым снегом, инеем. Экскурсия в мини музей детского сада «Уж ты, прялица, ты прялица моя».

Р.н.и. «Облупа», «Найди одинаковые платки»,

Аппликация «Прялка моей прабабушки», лепка «Первые снежинки» (На картоне)

Октябрь то плачет, то смеётся. В октябре ни на колёсах, ни на санях. В октябре на одном часу и дождь и снег. Обряд «Запекание углов».

Папка – передвижка «Покров на Руси».

Ноябрь

«Михайлов день»

Архангел Михаил.

История оружия.

«Собери рыцаря в путь – дорогу», «Раньше и теперь», «Найди одинаковые гербы».

Конструирование «Щит и меч», «Рыцарь» (Простой карандаш).

В ноябре зима с осенью борются. Иней на деревьях – к морозам, туман – к оттепели. На Михайлов день =- коли иней – жди больших снегов, значит туманом – ростепели быть.

Консультация «Как составить герб семьи». Составление герба семьи.

Декабрь

«Екатерина санница».

«Ямщицкая страда»

Катание на украшенных к празднику санках.

«Найди отличия»,

Конструирование «Санки» (Спичечные коробки). Рисование «Сани расписные» (Городецкая роспись).

Декабрь – месяц больших волчьих стай. В декабре мороз нарастает, зато день прибывает. В декабре семь погод на дворе: вееет, дуеет, кружит, рвёт. Пришла Катерина – придёт и перина.

Ширма «Детям о зиме». Конкурс «Украсть санки»

Январь

«Святки»

Как в старину колядовали.

Колядование.

«Пирог», «Обрядись – нарядись»

Изготовление масок для колядования (Картон). Изготовление ангелочка из стаканчика.

Птицы садятся на вершины деревьев 0 к морозу. Снегири поют при смене погоды – перед снегопадом. Воробьи сидят на деревьях втихомолку – пойдёт снег без ветра.

Совместное с детьми и родителями развлечение «Коляда».

Февраль

«Масленица»

Широкая масленица.

Экскурсия на площадь села «Как вильгортчане к масленице готовятся»

«Горелки», «Жмурки»

Рисование «Украсть блин».

Начало февраля погоже – весну жди раннюю, пригожую. Если на небе много звёзд, то зима ещё долго продержится. Сколько блинов напечешь, столько солнечных дней привлечешь.

Блинная неделя (Родители по очереди пекут блины для детей).

Ширма «Широкая масленица».

Март

«День птиц»

«Сорок сороков»

Наблюдения за поведением птиц.

«Зимующие и перелётные»,

Изготовление скворечника. Лепка «Жаворонок» (Соленое тесто).

Рисование «Сорока»

На Сороки день с ночью меряются, зима кончается, весна начинается. Гром ранней весной – перед холодом. На сорок святых прилетел кулик из-за моря, принёс весну из неволя.

Папка – передвижка «Как на Руси весну встречали»

Апрель

«Пасха»

Пасхальное яичко.
За наступлением весны.
«Пасхальная горка», «Найди яйцо», «Найди наперсток»,
Украшение пасхального яичка,
Увидел грача – весну встречай. Вода с гор потекла – весну принесла.
Родительский уголок «Под напев молитв пасхальных», развлечение для
детей и родителей «Пасха».

Май

«Егорьев день».
Покровитель животных.
Наблюдения за животным миром. Экскурсия на станцию юннатов.
«Кто как передвигается», «Лото Животный мир».
Лепка обрядового печенья из соленого теста. Рисование «Моё любимое
животное».
Дождь в мае – жди урожая». «Коли май в начале тёплый, жди холодов
со второй половины».
Ширма «Егорьев день».