

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №254»

Разработала воспитатель:
Чадайкина И.А.

**Мастер-класс для родителей на тему:
«Приобщение детей к народным традициям»**

Цель: Повышение родительской компетентности в воспитании патриотизма у детей.

Задачи:

- Выяснить степень знания родителями русского устного народного творчества (пословицы, поговорки, загадки);
- Познакомить родителей с народными играми, обрядами, праздниками, привлечь к участию в них (возможно, узнать новые для себя игры);
- Способствовать расширению возможностей родителей для знакомства детей с историей, культурой и традициями русского народа.

Предварительная работа:

1. Консультация для родителей «Приобщение детей к народным традициям»
2. Выставка детских работ по темам «Весёлые матрёшки», «Дымковские игрушки», «Хоровод»

Материал:

горшочек с вопросами, костюм матрёшки, карточки с изображением предметов народных промыслов

План – конспект мастер-класса.

В последнее время в жизни нашего общества материальные ценности стали преобладать над духовными интересами, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Всё чаще и чаще человеком овладевают негативные чувства и эмоции, такие как злость, равнодушие, тревожность.

Ребенок будет развиваться гармонично, когда будет учитываться согласование развитие духовно – нравственной и интеллектуальной системы.

Мы уверены, в том, что невозможно воспитать здорового и гармонично развитого ребёнка без опоры на традиционную этику.

Давайте постараемся разобраться, что такое народные традиции, что можно к ним отнести? Слово «традиция» (в переводе с латинского «передача») означает исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.

В качестве традиций выступают определённые общественные установки, нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды, праздники. Русские народные традиции открывают огромные возможности для детей. Они помогают выработать способность управлять собственными действиями, переживаниями, поступками в соответствии с интересами других людей, требованиями общественного долга. В качестве основных средств воспитания народная педагогика использует все компоненты народной

культуры: фольклор, песни, сказки, пословицы, поговорки, праздники. Именно они раскрывают содержание воспитания и обучения детей, основные нравственные правила и идеалы, понимание добра и зла, нормы общения человеческих отношений.

Народные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, представление о честности, мужестве. Игра всегда была спутником жизни ребёнка, источником радостных эмоций и обладала воспитательной силой.

С первых дней жизни ребёнок оказывается во власти слова и музыки. Колыбельные песни и потешки настраивали его на музыкально – поэтический лад. Подрастая, дети погружались в мир народных песен, сказок, былин.

Ни в одном другом жанре фольклора народная жизнь не отражена так широко, как в пословицах и поговорках. Их можно назвать энциклопедией народной жизни. В них заключена целая программа воспитания детей, решающая задачи умственного, нравственного, эстетического, физического, трудового семейного воспитания.

Загадки выполняют две основные функции: во-первых, развивают догадливость, сообразительность, сметливость, а во-вторых, открывают поэтическую сторону в предметах и явлениях.

Таким образом, древнерусские традиции, воспитывают поколения русских людей, передавая накопленную веками мудрость. Давайте сегодня окунёмся в атмосферу русских народных традиций, а поможет нам в этом русская матрёшка.

Предлагаем родителям привести примеры из собственного опыта: какие они используют народные средства в воспитании детей. Вспоминаем поговорки, пословицы, загадки, потешки, народные песни.

Далее обсуждаем с родителями в каких ситуациях можно использовать народные средства.

Викторина «Заморочки из горшочка»:

(родители вытаскивают вопросы и отвечают)

1. Какие атрибуты используются в русских народных играх? (палочка, платочек, лучинка, камешек, мяч, игрушка)
2. Главная роль в народной игре? (водящий)
3. Что определяет весь ход игры, регулирует действия и поведение детей? (правила игры)
4. Для чего нужна считалка в игре? (чтобы выбрать водящего)
5. В каких видах деятельности используются русские народные игры? (в организации праздников, утренников, развлечений, прогулок)
6. Какие физические качества воспитываются в русских народных играх? (смелость, ловкость, выносливость)
7. Откуда берётся речевой материал для народных игр? (из народного фольклора)
8. Назовите несколько русских народных игр? («У медведя во бору», «Мороз-красный нос», «Золотые ворота», «Ловишки», «Пятнашки», «Жмурки», «Городки», «Казачьи разбойники», «Прятки», «Ручеек», «Колечко», «День-ночь» и др.)
9. Назовите игрушки наших предков? (свистульки, куклы из соломы, куклы-обереги, тряпичные куклы, деревянные игрушки)
10. Для чего используется кукла - Масленица? (эта кукла не для игры, атрибут праздника, сжигание чучела Масленицы символизирует переход из одного времени года в другое)
11. Назовите жанры фольклора (русские народные сказки, песни, пословицы, приговорки, прибаутки, заклички, пестушки, потешки, считалки, скороговорки, загадки)
12. Что такое загадка? (краткое иносказательное описание какого-либо предмета или явления, которые нужно разгадать).

Воспитатель предлагает поиграть родителям в русские народные игры.

Проводятся 2 хоровода под музыку «Зайка, походи», «Шёл король по лесу»

Игра с родителями «Назови народный промысел»

Родители называют народный промысел по изображению на картинке

Игра с родителями «Доскажи словечко».

Мы сегодня не устали.

Потому что (поиграли).

Много нас собралось вместе

Было очень ... (интересно).

Игр нам разных показали.

Новых много мы.... (узнали).

Подведение итогов мастер – класса (рефлексия).