

### **Встреча в мини-музее «Дела давно минувших дней»**

#### **Задачи:**

- пробудить интерес к культуре и быту русского народа, способствовать становлению основ национального самосознания.
- способствовать проявлению детьми своих представлений о мире, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы, действиями людей и назначением предметов.
- способствовать развитию познавательных интересов детей.

**Материал:** уголок русской избы с печкой, различные предметы быта, одежда, кухонная утварь.

В течение месяца узнавайте, рассуждайте, анализируйте, делайте выводы о том, как жили наши предки; рассматривайте предметы народного быта; загадывайте загадки, читайте произведения устного народного творчества и беседуйте о старинных предметах.

#### **Примерный вариант проведения встречи**

В музее детей встречает персонаж-хозяйка (это может быть педагог в традиционном русском костюме или используйте куклу, соответственно одетую).

- «Проходите в избу мою, погрейтесь у печки-матушки.

Здравствуйте, люди добрые! Милости просим!

«Если величать,

Так на пороге встречать!». Проходите, располагайтесь, не стесняйтесь, усаживайтесь поближе к печке.

«Рада видеть вас у печки,

Без нее и дом пустой.

В ней и жарить, в ней и парить,

И зимой с ней как весной».

«Печь нам мать родная всем.

На печи все красно лето,

У печи и сплю и ем».

В далекие и не очень далекие времена, главной в доме была печь. Русская печь отапливала жилье, в ней готовили пищу, выпекали хлеб, сушили продукты и одежду, в ней даже мылись!

- Видел ли кто-нибудь из вас настоящую печку?

- А ведь раньше, да и сейчас еще во многих деревнях используют именно печное отопление. Печка всегда стояла посреди избы, она была главной в доме. Можно было обойтись без кровати или шкафа, но без печки обойтись было никак нельзя. Про неё в народе говорили: «Печка кормит, печка греет, печка – мать родная». Потому что печь, на самом деле и кормила- готовили еду, и грела в суровые русские морозы, и лечила- прогревала, и мыла-парила, и даже предсказывала погоду, и умела делать ещё много разных вещей.

Долгими зимними вечерами, в крестьянских семьях, матушка за работой (пряла на прялке, вышивала, ткала половики, опояски и т.д.) пела, читала сказки детям, которых раньше по многу в семьях было, все были дружными. Представьте, что в печи потрескивая, горят дрова, в избе тепло рядом с печкой и матушка напевает старинный мотив. Спойте или послушайте в записи какую – нибудь народную песню.

-Я смотрю, проголодались вы, не хотите ли откусать еды из печки - матушки?

Хозяюшка приглашает детей за стол, к угощениям (на столе стоит самовар, пироги с разной начинкой). Все вместе устраивают чаепитие с беседами.

***Методические рекомендации:***

Во время многократных посещений музея «Дела давно минувших дней» совершите с детьми увлекательное исследование сказочных узоров на полотенцах, традиций, связанных с одним из символов Руси - самоваром и другими старинными предметами быта, которые живут в музее детского сада или групп.