

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №254»*

Играя учимся читать
Обучение грамоте детей
подготовительной
группы

*Составила воспитатель:
Курбатова Л.В.*





Актуальность:

Проблема развития речи у детей особенно актуальна в настоящее время, так как из жизни ребёнка уходит речь.

Критическая ситуация в развитии речевой активности детей обусловлена рядом негативных факторов:

- ухудшение состояния здоровья детей;
- существенное снижение объема «живого» общения родителей и детей.





*Китайская пословица гласит:
«Расскажи – и я забуду, покажи – и
я запомню, дай попробовать – и я
пойму», отсюда становится
очевидным, что усваивается всё
прочно и надолго, когда ребёнок
слышит, видит, и делает сам.*





Проект «Буквознайка»

Цель проекта: ознакомление детей с буквами алфавита, через интеграцию различных видов деятельности .





Задачи:

- познакомить с алфавитом, как набором букв (графических изображений звуков);
- учить устанавливать взаимосвязь между произносимым звуком и буквой, развивать навык звукового анализа;
- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- развивать конструктивные, художественные способности детей;
- создать условия для активной совместной познавательной и творческой деятельности детей и родителей.





Подвижные игры вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, формирует физические навыки, стимулирует переход детского организма к более высокой ступени развития. Именно поэтому игра признана ведущей деятельностью ребёнка – дошкольника.



Объемная аппликация «Любимая буква».



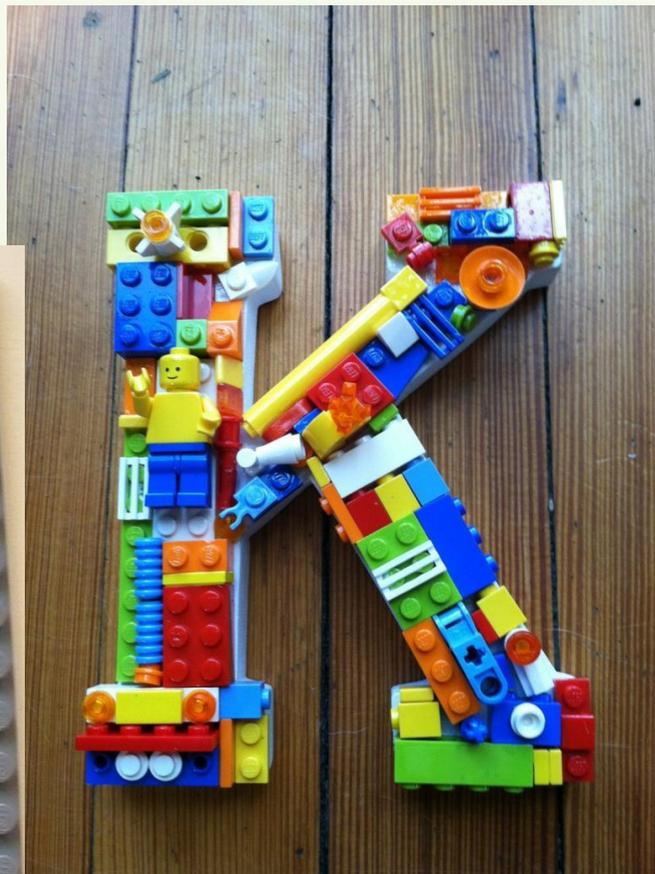
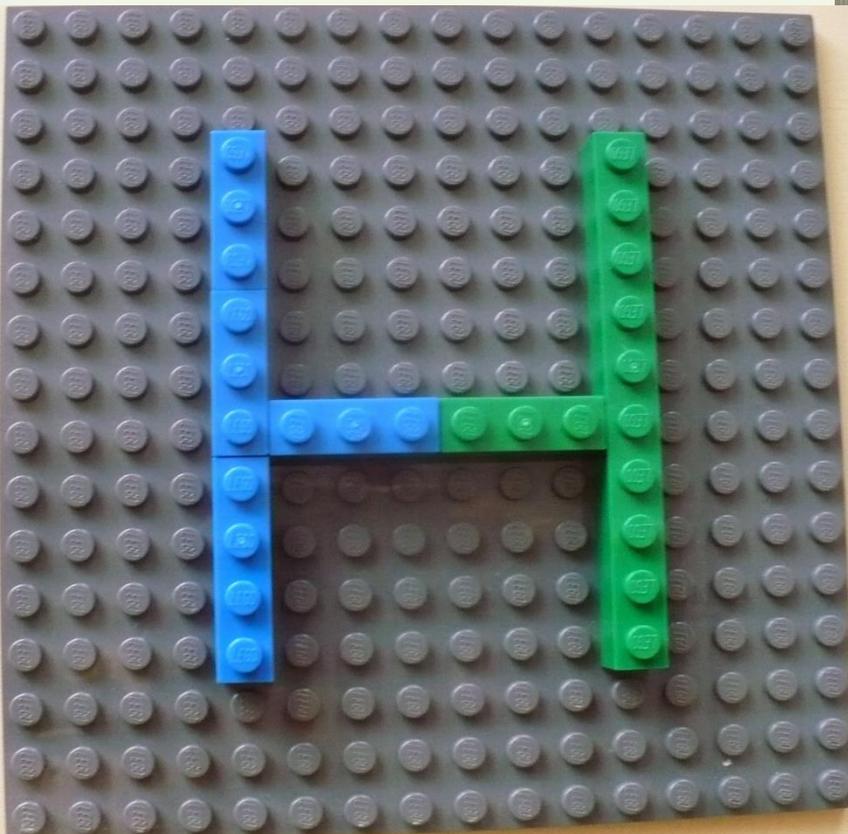


Делаем буквы





Конструируем







Подводя итог хочу сказать, что поощряя детскую любознательность, утоляя жажду познания маленьких почемучек и направляя их активную двигательную деятельность, мы развиваем детские способности. Только через действие ребёнок сможет познать многообразие окружающего мира и определить собственное место в нём.

**« РЕБЁНОК – НЕ ПУСТОЙ СОСУД,
КОТОРЫЙ НАДО ЗАПОЛНИТЬ, А ФАКЕЛ,
КОТОРЫЙ НАДО ЗАЖЕЧЬ».**



Спасибо за внимание!

