

Мероприятие для родителей

Мастер-класс «О том, как руки помогают – речь малышей развивают».

Цель: показать родителям значимость развития мелкой моторики рук в речевом развитии ребёнка. Побуждать родителей к активному обсуждению возможностей развития рук дома без специальных игр и материалов. Привлекать мам и пап к процессу изготовления пособия «Бантик для мишки». Способствовать возникновению интереса к участию в процессе развития мелкой моторики и речи ребёнка. Создавать дружескую обстановку в коллективе родителей.

Ход мероприятия:

- Очень важно в дошкольном возрасте особое внимание уделять развитию мелкой моторики. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Развитие и улучшение речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Так, на основе проведенных медико-психологических опытов и обследования большого количества детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие.

С самого раннего возраста можно, например, выполнять массаж пальчиков, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга, выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом (например, “Сорока”), не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивание и расстегивание пуговиц, завязывание шнурков и т.д.

Главное – уровень сложности заданий должен соответствовать возрасту. При выборе игр и упражнений необходимо учитывать возможности и интересы детей. Слишком простые, как и слишком трудные игры и упражнения не вызывают у детей интереса.

- Уважаемые родители, предлагаю поиграть в игру «Мозговой штурм». Все «включаем» воображение, свой жизненный опыт и думаем над тем, что можно использовать в качестве материала для развития мелкой моторики рук и в какие творческие игры можно поиграть с ребёнком, развивая речь и руки, пальчики ребёнка. Родители могут предложить в качестве материала для упражнений:

- фасоль, горох;
- пуговицы;
- счёты;
- шишки, жёлуди, орехи, каштаны;
- мелкие игрушки Киндер и др.

Игры, возможно, родители предложат такие:

- угадай на ощупь;
- выкладывание узоров;
- изготовление поделок, например, из природного материала и др.

После игры, предлагаю родителям занять места за столом. Показываю медвежонка с бантиком, раздаю таких же медвежат и предлагаю каждому на заготовку пришить ленточку. Теперь задача ребёнка будет завязать бантик. Сказать мамам и папам, что завязывание шнурков, ленточек способствует также развитию мелкой моторики рук. Пока родители выполняют работу, можно предложить им вспомнить стихи про мишку, загадки, пословицы. Например:

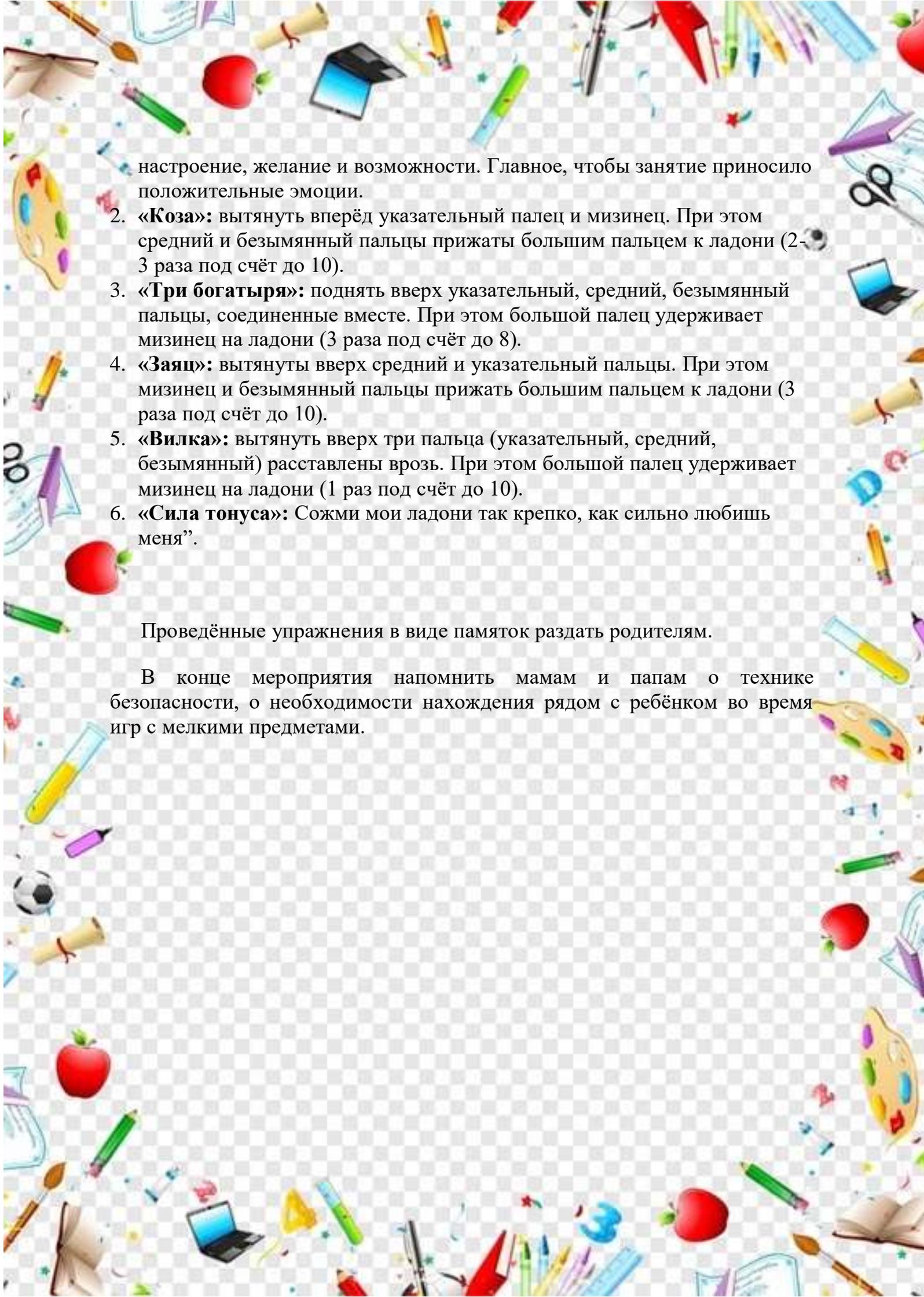
«Уронили мишку на пол....»

«Мишка косолапый по лесу идёт...»

После того, как работы готовы, предложить игры и упражнения, способствующие развитию мелкой моторики и выполнить их вместе.

Статические упражнения:

1. **«Кольцо»:** соединить большой и указательный пальцы вместе, остальные пальцы поднять вверх. Пальцы в данном положении удерживать под счёт до 10 (3 раза).
Задания выполняются в медленном темпе, 1р., 2р. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности ребёнка, возраст,

- 
- настроение, желание и возможности. Главное, чтобы занятие приносило положительные эмоции.
2. **«Коза»:** вытянуть вперёд указательный палец и мизинец. При этом средний и безымянный пальцы прижаты большим пальцем к ладони (2-3 раза под счёт до 10).
 3. **«Три богатыря»:** поднять вверх указательный, средний, безымянный пальцы, соединенные вместе. При этом большой палец удерживает мизинец на ладони (3 раза под счёт до 8).
 4. **«Заяц»:** вытянуты вверх средний и указательный пальцы. При этом мизинец и безымянный пальцы прижать большим пальцем к ладони (3 раза под счёт до 10).
 5. **«Вилка»:** вытянуть вверх три пальца (указательный, средний, безымянный) расставлены врозь. При этом большой палец удерживает мизинец на ладони (1 раз под счёт до 10).
 6. **«Сила тонуса»:** Сожми мои ладони так крепко, как сильно любишь меня”.

Проведённые упражнения в виде памяток раздать родителям.

В конце мероприятия напомнить мамам и папам о технике безопасности, о необходимости нахождения рядом с ребёнком во время игр с мелкими предметами.

Статические упражнения:

1. «Кольцо»: соединить большой и указательный пальцы вместе, остальные пальцы поднять вверх. Пальцы в данном положении удержать под счёт до 10 (3 раза).

Задания выполняются в медленном темпе, 1р., 2р. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности ребёнка, возраст, настроение, желание и возможности. Главное, чтобы занятие приносило положительные эмоции.

2. «Коза»: вытянуть вперёд указательный палец и мизинец. При этом средний и безымянный пальцы прижаты большим пальцем к ладони (2-3 раза под счёт до 10).

3. «Три богатыря»: поднять вверх указательный, средний, безымянный пальцы, соединенные вместе. При этом большой палец удерживает мизинец на ладони (3 раза под счёт до 8).

4. «Заяц»: вытянуты вверх средний и указательный пальцы. При этом мизинец и безымянный пальцы прижать большим пальцем к ладони (3 раза под счёт до 10).

5. «Вилка»: вытянуть вверх три пальца (указательный, средний, безымянный) расставлены врозь. При этом большой палец удерживает мизинец на ладони (1 раз под счёт до 10).

6. «Сила тонуса»: Сожми мои ладони так крепко, как сильно любишь меня”.