

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД 254»
(МБДОУ «Детский сад №254»)

Проект

«Сельскохозяйственные профессии Алтайского края»

Подготовила:

Полухина А.А., воспитатель

г.Барнаул

Тема проект: «Сельскохозяйственные профессии Алтайского края»

Тип проекта: информационно - творческий.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Продолжительность: долгосрочный.

Вид проекта: по количеству участников – групповой, по приоритету – практический, по контингенту – разновозрастной, по продолжительности – долгосрочный.

Продукт проекта: фото - выставка, выставка детских рисунков, выставка макетов по данной теме.

Проблема: У городских детей низкий уровень знаний о сельскохозяйственных профессиях. Низкий уровень освоения родной культуры, воспитание гражданина своей страны. Часть детей не знакомы с понятием страна, город, символика Родины, поэтому необходимо найти современные методы и приемы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Цель: Расширить представление дошкольников о сельскохозяйственных профессиях Алтайского края используя многофункциональную ширму.


Задачи:

-Познакомить детей с сельскохозяйственными профессиями родного края: агроном, хлебороб, доярка, используя многофункциональную ширму.

-Формировать у детей представление о роли специальной техники в трудовой деятельности, о структуре трудового процесса.

-Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам, патриотические чувства к малой Родине Алтайскому краю.

Актуальность проекта: Алтайский край – крупный аграрный регион в России. Я очень горжусь своей малой Родиной и нашими земляками. Наш детский сад находится в городе и пообщавшись со своими воспитанниками, я поняла, что городские дети очень мало знают о жизни в деревне и о сельском труде. Представления дошкольников о разнообразии профессий в сельском хозяйстве, о роли современной техники в трудовой деятельности у них поверхностны. Дети не видят, как выращиваются злаковые культуры, не имеют представлений о том, как и откуда появляются в магазинах хлеб, молоко и крупы. Поэтому я решила расширить представление дошкольников о сельскохозяйственных профессиях Алтайского края, таких как агроном, хлебороб, доярка.



Для того, чтобы дети легко и с интересом усвоили проект «Сельскохозяйственные профессии Алтайского края», нам нужна была предметно-пространственная развивающая среда, которая бы выступала, как развивающая, подвижная, легко меняющаяся и мобильная. Я пришла к решению разработать и создать универсальную многофункциональную ширму. Новизна представляемой ширмы, как дидактического, методического пособия, заключается в том, что она обладает широкими возможностями, многофункциональна в использовании, имеет возможность применения несколькими детьми одновременно, возможность самостоятельно менять игровую среду для обогащения игрового опыта. Кроме того, ширма трансформируема и легко переносится в любой уголок групповой комнаты и даже может использоваться на прогулочном участке.

Ожидаемые результаты:

- Уважительное и доброе отношения к людям сельскохозяйственных профессий;
- Развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей воспитанников старшей группы;
- Обогатится развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
- Дети приобретут знания и представления о сельскохозяйственных профессиях Алтайского края;
- Появится понимание о важности и необходимости каждой профессии;
- У детей возникнет желание задуматься о выборе будущей профессии.

Роль родителей в реализации проекта: Помощь в подготовке иллюстраций и фотографий, рисунков детей, макетов по данной теме, участие в совместных мероприятиях, диалоговые беседы с детьми по теме проекта.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Составить план работы;
- Разработать систему мероприятий по формированию представления дошкольников о сельскохозяйственных профессиях Алтайского края используя многофункциональную ширму.
- Подбор материала по данной теме согласно возрастным особенностям (подвижные игры, игры ситуации, речевые игры);
- Разработать и оформить дидактические игры, подобрать плакаты;
- Подобрать художественную литературу;

- Работа с родителями (консультации для родителей).

II этап – основной (практический).

Перспективный план реализации проекта:

Используя многофункциональную ширму:

Просмотр информационных окошек с иллюстрациями на тему «Люди разные нужны, люди разные важны», «Сельские профессии: хлебороб, доярка, агроном».

Беседы с наглядным материалом, размещенном в окошках ширмы: «Для чего нужны профессии», «Труд людей в селе» «Что такое село?», «Что такое сельское хозяйство?», «Чем занимаются люди в селе?», «Поговорим о профессии хлебороб, доярка, агроном», «Какими знаниями должен обладать фермер, чтобы успешно вести хозяйство», «Образование сельскохозяйственного труженика», «Откуда берутся продукты, из которых готовится еда?», «Что такое хлеб», «Как хлеб попадает к нам на стол», «История хлеба»

Дидактические игры используя многофункциональную ширму: «На Алтайской ферме», «Собираем урожай на полях Алтая», «Что в борщ, что в компот?», «Угадай по вкусу», «Угадай по запаху», «Что где растет?», «Найди по описанию», «Вершки, корешки», «Кузовок», «Какие бывают профессии?», «Кто в хозяйстве живет, что фермеру дает?», «Вершки – корешки», «Что растет в Алтайском поле», «Найди пару», «Отгадай профессию», «Поиграем в хлебопека», «Чем полезен хлеб?», «Что нужно агроному», «Собери ряд», «Чьи семена», «Что нужно для роста растений», «Этапы роста дерева яблони», Этапы роста овощей», «Путь хлеба от зерна до стола в родном крае».

Сюжетно - ролевые игры используя многофункциональную ширму: «На ферме Алтайского края», «Водители грузовика - перевозим урожай», «Ветеринар», «Автомастерская сельскохозяйственной техники», «Испечем Алтайскую ватрушку» и многое др.


Подвижные игры, используя ширму: «На ферме», «Собираем овощи», «Веселые коровки».

Игры на прогулке, используя ширму: «Собери фермера на работу», «Опиши время года, когда собирают урожай и наряди дерево по сезону», «Собери пшеницу с полей малой Родины» и многие другие.

Работа с родителями: Я разместила в приемной детского сада многофункциональную ширму где представила:

Памятку для родителей по формированию у детей безопасного поведения в сельской местности.

Разместила рекомендации произведений для чтения детям.



Организовала выставка рисунков «Сельскохозяйственная техника».

Фотовыставка «Я у бабушки в деревне».

Просмотр информационных окошек с иллюстрациями на тему «История возникновения колеса», «Доильный аппарат», «Специальная техника, какая она?», «Процесс работы доярки, агронома, хлебороба».

Беседы с наглядным материалом, размещенном в окошках ширмы:

«Зачем нужна специальная техника?» Рассказать о видах и назначении специального транспорта. «Какие бывают колеса и где они используются?» Познакомить с историей возникновения колеса, различными видами колес. Беседа «Чудо техники - колесо». Вызвать интерес к данной теме, расширить кругозор детей (мельница) «Машины и оборудование для доения сельскохозяйственных животных».

Дидактические игры используя многофункциональную ширму:

«Комбайнер Алтайских полей», «Хлебороб на Алтае», «Найди сельскохозяйственную технику», «Гараж для трактора», «Собери картинку».

Сюжетно ролевые игры используя многофункциональную ширму:

«Почини сельскохозяйственную технику», «Привези урожай, выращенный на полях малой Родины», «Привези молоко на Алтайский завод» и т.д.

Продуктивная деятельность, используя ширму - конструирование, ручной труд: «Трактор» «Комбайн» «Мельница».

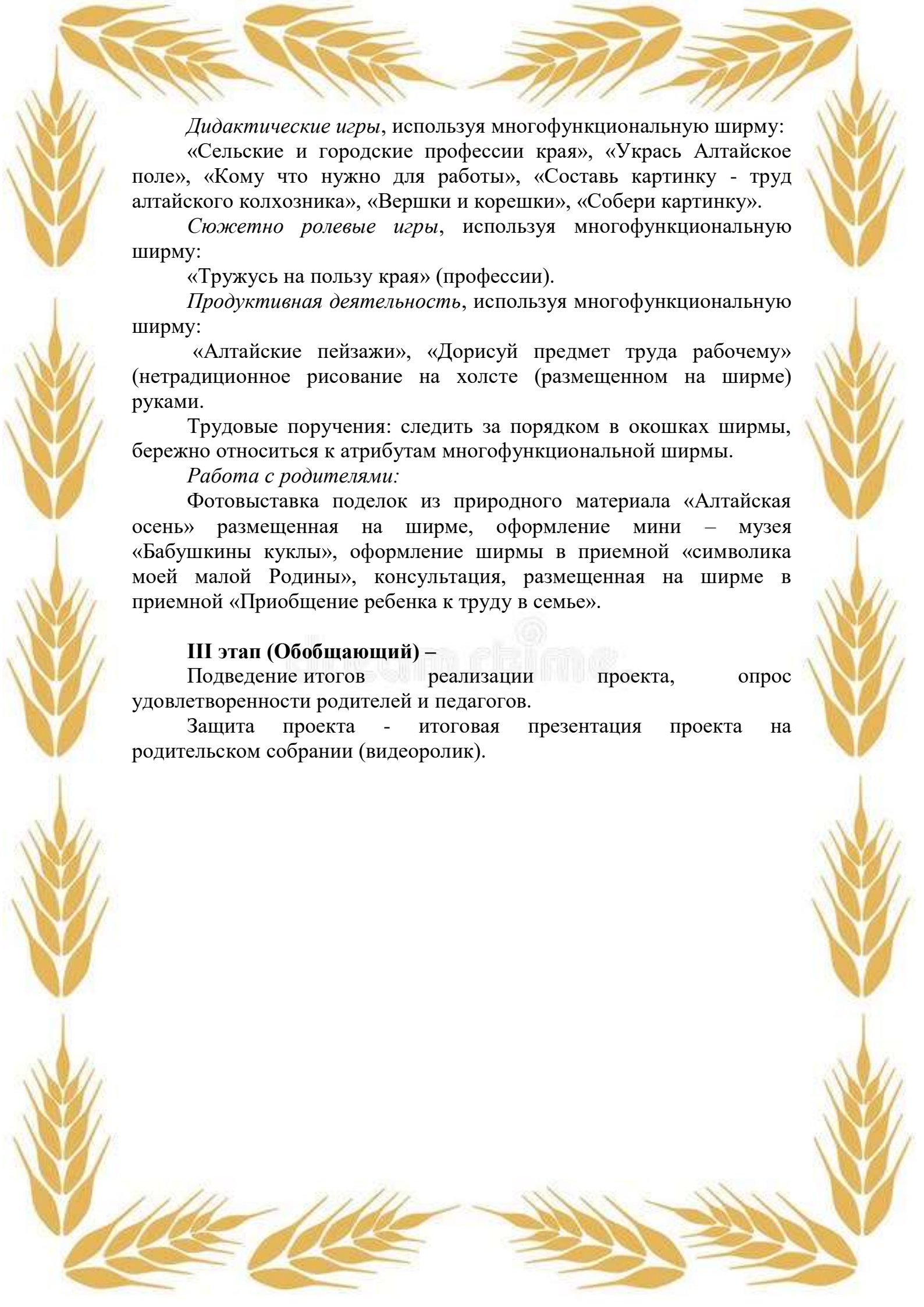
Работа с родителями:

Создание мини-музея моделей различных видов транспорта, создание фотовыставки специальной техники, создание макета «Комбайн убирает урожай».

Просмотр информационных окошек с иллюстрациями на тему: «Моя малая Родина», «Красоты Алтая», «Сельские профессии родного края».

Беседы с наглядным материалом, размещенном в окошках ширмы:

«Моя малая Родина», «Мой любимый край - Алтай», «Профессии аграрного края», «Край в котором мы живем», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Богатыри Руси», «Сельскохозяйственные профессии бабушек и дедушек», «Символика родного края».



Дидактические игры, используя многофункциональную ширму:
«Сельские и городские профессии края», «Укрась Алтайское поле», «Кому что нужно для работы», «Составь картинку - труд алтайского колхозника», «Вершки и корешки», «Собери картинку».

Сюжетно ролевые игры, используя многофункциональную ширму:

«Тружусь на пользу края» (профессии).

Продуктивная деятельность, используя многофункциональную ширму:

«Алтайские пейзажи», «Дорисуй предмет труда рабочему» (нетрадиционное рисование на холсте (размещенном на ширме) руками.

Трудовые поручения: следить за порядком в окошках ширмы, бережно относиться к атрибутам многофункциональной ширмы.

Работа с родителями:

Фотовыставка поделок из природного материала «Алтайская осень» размещенная на ширме, оформление мини – музея «Бабушкины куклы», оформление ширмы в приемной «символика моей малой Родины», консультация, размещенная на ширме в приемной «Приобщение ребенка к труду в семье».

III этап (Обобщающий) –

Подведение итогов реализации проекта, опрос удовлетворенности родителей и педагогов.

Защита проекта - итоговая презентация проекта на родительском собрании (видеоролик).