МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад№254»
(МБДОУ «Детский сад №254»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол № 1
«25» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 137
от «28» августа 2023 года
_____ Барсукова С.А.

Барсукова Светлана Алексеевна

Подписан: Барсукова Светлана Алексеевна
DN: O=МБДОУ "Детский сад №254", CN=Барсукова Светлана Алексеевна, E=mbdou.kid254@barnaul-obr.ru
Основание: Федеральный закон от 7.04.2011 № 63-ФЗ
Дата: 2023-09-04 17:34:10

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

на 2023/2024 учебный год

Направленность:	Социально-гуманитарная
Срок реализации:	9 месяцев
Возраст обучающихся:	5-6 лет
Автор-составитель:	Лямкина Татьяна Владимировна, руководитель кружка

БАРНАУЛ
2023

Содержание стр

1. Целевой раздел…… 3
1.1 Пояснительная записка…… 3
1.2 Цели и задачи реализации Программы…….. 4
1.3 Основные принципы к формированию и разработке Программы…… . 4
1.4 Возрастные и индивидуальные особенности……..... 4
1.5 Планируемые результаты …… 5
2. Содержательный раздел…… 6
2.1 Организация образовательного процесса……. 6
2.2 . Формы и методы, используемые для реализации Программы……... 19
2.3. Особенности методики обучения…… 20
2.4. Основные приемы обучения…… 20
2.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды..... 20
2.6 Методическое обеспечение реализации Программы…… 21
Лист изменений и дополнений…… 29

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1.Пояснительная записка

Трудно переоценить значение свободного владения одним или несколькими иностранными языками в современном мире. В настоящее время во многих странах именно английский язык является средством общения в различных сферах жизни – особенно в областях науки, техники и международной торговли. В таких странах обучение этому языку является важным направлением государственной политики в области образования.

Осознание необходимости владения английским языком для участия в экономической и общественной жизни привело к тому, что родители стремятся приобщать детей к изучению языка, начиная с дошкольного периода. Это, в свою очередь, обуславливает необходимость развития методики раннего языкового обучения в русле современных общепедагогических и общесоциальных тенденций.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по изучению английского языка «Веселый английский» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254» (далее – Программа) основана на нормативной правовой и методической базе по проблеме организации дополнительного образования дошкольников.

Нормативно – правовая обеспеченность Программы определяется следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 (в актуальной редакции) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
5. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Лицензией;
8. Уставом;
9. Локальными актами Учреждения.

Актуальность:

Актуальность данной программы заключается в использовании педагогом в полном объеме современных средств обучения, комбинировании методов и приемов, разработанных на основе практического опыта, с учетом возможностей и психологических особенностей дошкольников.

Новизна:

Новизна программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей.

Направленность программы:

Социально-гуманитарная.

Адресат программы:

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения с 19.09.23 по 23.05.24 и рекомендуется для занятий с детьми с 5 до 7 лет.

Объем и срок освоения программы:

Занятия проводятся в форме групповых занятий, 2 раза в неделю, (обучение - очное).
Длительность занятий:
- старшая группа (5-6 лет) – 25 минут,
- подготовительная группа (6-7 лет) – 30 минут.

Общее количество часов в год – 66 часов, в неделю – 2, в месяц 6-9. Группы формируются с обучающимися одного возраста или разновозрастные, но не превышать разницы 1-го года. Количество обучающихся в группе от 5 до 20 обучающихся 5-7 лет. Программа не может реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №254».

1.2 Цели и задачи реализации Программы:

Цель – Создание условий для изучения английского языка, что достигается комплексным подходом к построению занятий, формирование коммуникативной и социокультурной компетенции ребенка.

Задачи:

Образовательные:
- формировать осознанное отношение, как к родному, так и иностранному языку
- ознакомить детей с элементами культуры страны изучаемого языка
- Знакомство с некоторыми культурными и социальными аспектами стран изучаемого языка: национальными праздниками, героями сказок, традиционными играми

Развивающие:
- развивать у детей способность к общению;
- развивать у детей мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, а также познавательные и языковые способности;
- пробудить интерес детей к новому языку и общению на нем

Воспитательные:
- воспитывать у детей культуру общения – внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать и самому обращаться с просьбой, благодарить и т.д.

1.3. Основные принципы к формированию и разработке Программы:

1) обогащение (амплификация) детского развития;
2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4) поддержка инициативы детей;
6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, детского коллектива; общества;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка; возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

1.4. Возрастные и индивидуальные особенности:

Ребенок в дошкольном возрасте наиболее открыт для изучения всего нового и способен усваивать интересную ему информацию, именно поэтому важно правильно подходить к подаче иностранного языка. У детей дошкольного возраста намного больше времени, которое они могут посвятить изучению иностранного языка.

Английский язык является наиболее популярным среди других языков. Это интернациональный язык, он прочно вошел в нашу повседневную жизнь.

Изучение английского языка в дошкольном возрасте наряду с практической значимостью развивает у детей способность лучше постигать и свой родной язык. Изучение английского языка улучшает память детей, их восприятие, мышление, воображение. Многие специалисты сходятся во мнении, что дошкольный возраст является наиболее благоприятным для овладения иностранным языком по причине определенных психических особенностей ребенка: быстрое запоминание языковой информации, способность анализировать и систематизировать речевые потоки на разных языках, природная способность к имитации, отсутствие языкового барьера. Изучение стихотворного и песенного материала на английском языке, вовлечение в игровую деятельность способствует развитию коммуникативных навыков.

Обучение английскому языку дошкольника можно рассматривать как подготовительный этап к школе, поэтому в дальнейшем ему будет проще адаптироваться к большой учебной нагрузке. У него будут сформированы коммуникативные навыки и на родном, и на английском языке, развита внимательность, усидчивость, трудолюбие и интерес к получению новых знаний.

1.5 Планируемые результаты:

5 – 6 лет:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки;
- Понимать реплики других детей;
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться;
- Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы;
- Представлять себя, своих членов семьи;
- Рассказывать о своих игрушках (животных);
- Уметь считать от 1 до 10;
- Знать основные цвета;
- Знать названия фруктов и овощей;
- Знать части тела.

6 – 7 лет:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки;
- Понимать реплики других детей;
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться;
- Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы;
- Представлять себя, своих членов семьи;

- Рассказывать о своих игрушках (животных);
- Уметь считать от 1 до 10;
- Знать основные цвета;
- Знать названия фруктов и овощей;
- Знать части тела.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Организация образовательного процесса

Учебный план для обучения детей 5-7 лет (1 год обучения)

Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Кол-во часов в год
2	**4-9**	**4**	**9**	**9**	**6**	**7**	**9**	**8**	**8**	**6**	**66**

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Здравствуй, Английский язык.	1	- способствовать возникновению желания заниматься английским языком. - познакомить детей с англоязычными странами; - ознакомить детей со словами Yes/No	- приветствие педагогом детей на английском языке; - презентация «Англоязычные страны»; - игра малой подвижности «Yes/No»; - слушание стихотворения «Hello»	Наблюдение
2-3	Приветствие	2	- знакомить с новыми лексическими единицами Hello/ Hi, I am… -учить детей приветствовать собеседника; - познакомить детей с персонажами программы Tom and Jane.	- знакомить с новыми лексическими единицами Hello/ Hi, I am; - игра – знакомство с героями; - учить строить мини-диалог; - повторение стихотворения «Hello»	Наблюдение . .
4	Прощание	1	- развивать умение прощаться по-английски: Goodbye Bye-bye. - способствовать активизации ранее изученных речевых образцов.	- приветствие обучающихся; - мини диалог с новыми лексическими единицами Goodbye,Bye-bye; - игра с мячом «Кто есть кто» (I am…); - аудирование песни «Hello»	Наблюдение
5	Мальчики и	1	- знакомить с новыми словами и	- приветствие обучающихся;	Наблюдение

	девочки		фразами Boy, Girl. Tom is a boy/ Jane is a girl; - закреплять умение приветствовать друг друга и прощаться в диалоговой речи; - способствовать активизации ранее изученных речевых образцов.	- игра «Угадай кто?»; - рассматривание сюжетных картинок по теме; - аудирование песни «Hello»; -подвижная игра «Мальчики и девочки».	
6-7	Знакомство	2	- учить детей рассказывать о себе. Правильно отвечать на вопросы по теме. - знакомить с новыми лексическими единицами What is your name? My name is…	- приветствие обучающихся; - игра «Давайте знакомиться»; - театрализация «Семья Тома и Джейн»; -творческая деятельность: рисование «Новый друг».	Наблюдение
8 -10	Диалог	3	- закреплять умение употреблять в речи ранее изученные слова и выражения.	- приветствие друг друга; -фонетическая разминка; - Игра «Давайте познакомимся»; - рассматривание фотоматериала «Кто живет со мной»; - повторение - стихотворение «Hello».	Наблюдение
11-12	Моя семья	2	- познакомить с лексическими единицами по данной теме. Учить называть членов своей семьи - познакомить с конструкцией I have… - способствовать активизации речевой конструкции при высказывании	- приветствие друг друга; -фонетическая разминка; - заучивание стихотворения «My dear Mummy»; - игровая ситуация «У меня есть….»; - лепка «Сюрприз для мамы»	Наблюдение
13	Семейный альбом	1	- развивать эмоциональную сферу, артистизм детей; - отработать и закрепить изученную лексику английского языка по теме «Семья»;	- приветствие друг друга; - беседа о семье; - игра малой подвижности «Yes/No». - рассматривание альбома с сюжетными картинками по теме.	Наблюдение
14	Кто есть кто	1	- систематизировать знания детей по теме семья.	-приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - беседа с элементами игровой деятельности «Моя семья»;	Наблюдение

				- подвижная игра «Мальчики и девочки». - аудирование песни «Hello».	
15-16	Счет от 1 до 5	2	- познакомить с навыками счёта от 1 до 5; - развивать логическое мышление.	-приветствие друг друга; - презентация «Цифры » с элементами группового и индивидуального повторения; - игра «What missing?» - подвижная игра «Найди цифру».	Наблюдение
17-18	Счет от 6 до 10	2	- познакомить детей со счетом (5-10) - формировать произносительные навыки по теме «Счет».	-фонетическая разминка; -презентация «Цифры », с элементами группового и индивидуального повторения. - дидактическая игра «Найди цифру». - п\и «How many»	Наблюдение
19-20	Сколько кому лет	2	- закреплять счёт до 10; - тренировать в произношении речевой структуры: «How old are you?», «I am…». - формировать навык счета на английском языке	-фонетическая разминка; - составление мини-диалога с использованием заданных речевых оборотов; - д/и «Найди цифру»; - подвижная игра «Найди свой домик»	Наблюдение
21	Веселый счет	1	- закрепить пройденный материал, развивать умение называть цифры по порядку и вразброс	- приветствие; - фонетическая разминка; - дидактическая игра «Найди цифру» - подвижная игра «Where is the monkey»	Наблюдение
22	Краски вокруг нас.	1	- познакомить детей с основными цветами; - способствовать формированию произносительных навыков по теме «Цвета». Red, Yellow, Black, Green, Blue.	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - составление мини-диалога «Какого цвета»; - аудирование стихотворения «Yellow» - игра малой подвижности «Yes/No».	Наблюдение
23	Что какого цвета	1	- продолжать учить называть цвета: Red, Yellow, Black, Green, Blue. It is green	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - игра - договорка «Цвета»; - творческое задание «Наклей мяч заданного цвета»; - игра «Show me».	Наблюдение

24	Цвета. Разноцветные краски.	1	- познакомить детей с чёрным, белым, жёлтым и зелёным цветами на английском языке; - закрепить счёт; -тренировать в правильном произношении.	-приветствие друг друга; -фонетическая разминка; -аудирование стихотворения «Yellow», повторение слов за педагогом. -Подвижная игра «Colours».	Наблюдение
25	В гостях у краски	1	- закрепить цвета (green, black, white, yellow); - познакомить детей с красным, розовым, коричневым и синим цветами.	- приветствие друг друга; -фонетическая разминка; -творческое задание «Расскрась воздушный шар»; - игра малой подвижности «Цветные домики».	Наблюдение
26	Играем с цветами	1	-закрепить название цветов; - ввести новую лексику; - тренировать память.	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - игра - договорка «Цвета»; - д\и «Какого цвета»; - подвижная игра «Colours»	Наблюдение
27	Новый год	1	- познакомить детей с лексическими единицами по теме; - способствовать формированию дружелюбия, взаимопомощи, радости от предстоящего праздника.	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - презентация «Традиции Нового года в России» (сравнить с традициями англоязычных стран); - творческое задание «Новогодняя открытка».	Наблюдение
28	Открытое занятие «Новогодние приключения»	1	- закреплять ранее изученный материал по темам.	- сюрпризный момент; - приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - игра путешествие по ранее изученным темам; - творческое задание «Новогодние украшения»; - подведение итогов	Наблюдение
29-30	Я умею так	2	-познакомить с новой лексикой по теме движения (walk, Jump, run, sleep,	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка;	Наблюдение

			swim) -тренировать память; -тренировать в правильном произношении слов.	- игра -драматизация с элементами повторения движений «Кто что делает» (знакомство с новыми словами по теме); - составление мини-диалога «Кто что умеет»	
31-32	Это Я. Части тела.	2	- познакомить с лексическими единицами по теме; - активизировать в речи, ранее усвоенные лексические единицы.	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - прослушивание песни «Hello song»; -работа с карточками по теме; -зарядка «Left hand, right hand» - подвижная игра «Touch your nose»;	Наблюдение
33	Части тела	1	- познакомить детей с частями тела; - способствовать формированию речевых навыков по теме. (A head, Shoulders, Knees, A mouth, A nose, Toes, Eyes, Ears) - систематизировать и контролировать полученные знания.	-- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - д/и «Найди части тела и обведи»; - подвижная игра «Touch your nose»; - прослушивание и повторение стихотворения «Two ears for hearing…»	Наблюдение
34-35	Посмотрим наши лица. Части тела.	2	-познакомить с новой лексикой «Части лица» с помощью компьютерной презентации; - активизировать в речи, ранее усвоенные лексические единицы.	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - презентация «Части тела»; - прослушивание и закрепление стихотворения «Two ears for hearing…»; - творческое задание «Я рисую себя».	Наблюдение
36	Рисуем портрет. Части тела	1	- развивать умений и навыков устной речи: воспроизводить наизусть стихотворение разминку; -формировать умение описывать внешность Tom and Jane.	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; -- прослушивание и закрепление стихотворения «Two ears for hearing…»; - описание внешности Tom and Jane. - рисование на тему «Какого цвета настроение».	Наблюдение
37	Любимые животные	1	- познакомить с темой «Животные»; - способствовать активизации лексического материала по теме	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - словесная игра «Любимые животные»	Наблюдение

			«Животные» в монологическом высказывании. A cat, A dog, A frog, A bear A hare, I have a dog, It's a cat.	(использование оборота It's a…) - п/и «Кошка и птички»	
38	Давайте посчитаем животных.	1	- познакомить детей с названиями домашних животных на английском языке; - закрепить знания детей о счете.	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - закрепить знания о счете и цифрах; - игра с мячом «Сколько животных» - рисование «Мое любимое домашнее животное»	Наблюдение
39-41	Мои любимые животные. Домашние и дикие животные.	3	- познакомить детей с названиями диких животных на английском языке; - способствовать формированию произносительных навыков по теме «Дикие животные»; -способствовать активизации лексического материала по теме «Животные» в монологическом высказывании; -способствовать формированию коммуникативной компетенции посредством театрализованной деятельности	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - игра с мячом «Назови по-английски» - театральная деятельность: ситуация «Встреча в лесу»; - рисование нетрадиционным способом(манной крупой) «Зайцы на полянке»; - п/и «Where is the monkey»	Наблюдение
42	Фрукты	1	-способствовать использованию лексических единиц в речи по теме.	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - рассматривание фотоматериала по теме «Фрукты», знакомясь с новыми словами; - д/и «Собери в корзину фрукты».	Наблюдение
43	Овощи	1	- способствовать использованию лексических единиц в речи по теме.	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - беседа «Польза овощей »; - прослушивание стихотворения «A carrot»; - п/и «Овощи на грядке»	Наблюдение

44-46	Фрукты и овощи	3	- способствовать использованию лексических единиц в речи по темам «Овощи», «Фрукты», «Цифры» - закреплять правильное произношение; - способствовать совершенствованию знаний детей по теме «Цифры».	- приветствие друг друга, рифмовка ; - фонетическая разминка; - д/и «Овощи и фрукты»; «Услышишь, хлопай»; - счет овощей и фруктов; - творческое задание: коллективная работа «Урожай»; - п/и «Овощи на грядке»	Наблюдение
47-50	Моя любимая еда	3	- познакомить с лексическими единицами по теме: What do you like?; - активизировать усвоенные ранее лексические единицы.	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - составление мини-диалога с ранее изученными фразами и новой What do you like?; - игра-драматизация «В кафе»; - монологическое высказывание по теме; - словесная игра «Вредное/полезное» - п/и «Where is the monkey»	Наблюдение
51-52	Мой дом	2	- расширять лексический запас, знакомить с новыми лексическими единицами.	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка «Where is Monkey?» - презентация «Дома» (с введением новой лексики); -беседа «Дом, в котором я живу»; -коллективная работа «Красивый город».	Наблюдение
53-54	Комнаты	2	- расширять лексический запас по теме; - закреплять правильное произношение; - способствовать активному употреблению ранее изученных оборотов и фраз.	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - д/и «Сколько комнат в доме»; - физминутка «This is my house»; - прослушивание стихотворения «My house», обсуждение услышанного.	Наблюдение
55-57	Мебель	3	- продолжать расширять лексический запас по теме; - способствовать формированию	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - творческое задание «Расставь мебель в	Наблюдение

			речевых навыков по теме.	комнате»; -- прослушивание и заучивание стихотворения «My house».	
58-60	Где живут игрушки?	3	- познакомить с лексическими единицами, обозначающими названия игрушек, называя при этом их цвет и количество; - закреплять умение употреблять в речи ранее изученные обороты.	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - игра «where is the toy?» -игра «What is missing?» - ритмика «Tall shops»; - п/и «Кошка и птички»	Наблюдение
61-62	Моя любимая игрушка	2	- продолжать знакомить с новой лексикой по теме; - закреплять умение рассказывать о любимой игрушке.	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - песня «I love toys»; - ритмика «Tall shops»; - творческое задание «Нарисуй любимую игрушку»;	Наблюдение
63-64	Путешествия	3	- познакомить с лексическими единицами по теме; -активизировать усвоенные ранее лексические единицы.	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - рассматривание фотоматериала по теме с ознакомлением новых слов; - д/и «Что взять в путешествие»; -творческое задание: коллективная аппликация «Волшебная страна»	Наблюдение
65	Повторение	2	- закреплять знания по пройденным темам.	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - игры на закрепление пройденных тем на выбор детей.	Наблюдение
66	Открытое занятие «Путешествие в страну знаний Английского языка»	1	-обобщить знания детей по изученным темам и умения применить эти знания на практике	- сюрпризный момент; - игра-путешествие по стране Английского языка»; - подведение итогов.	Наблюдение

Учебный план для обучения детей 5-7 лет (2 год обучения)

Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Кол-во часов в год
2	**4-9**	**4**	**9**	**9**	**6**	**7**	**9**	**8**	**8**	**6**	**66**

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1-4	Повторение	4	- способствовать возникновению желания заниматься английским языком; - закрепить знания детей: о семье, счете, цветах, животных домашних и диких, о частях тела; - закрепить умение отвечать на вопросы, способствовать пониманию обращенной речи; - совершенствовать произношение знакомой лексики.	- закрепление слов приветствия и прощания (Hello, Hi, Goodmorning, Goodafternoon, Goodevening, Goodbye, Bye); - фонетическая гимнастика; - закрепление фраз знакомства What is your name? My name is…; I am…; - закрепление умения рассказывать о себе, своем настроении (How are you today? I am fine, good, bad, wonderfull); - закрепить правила и слова к подвижным играм«Foxy» «Rain» «Duck, duck, goose»; - аудирование и повторение стихотворения «Hello».	Наблюдение
5-7	Семья	3	- знакомить с новыми лексическими единицами по теме семья; - закрепить ранее изученные слова по теме (mother, father, sister, brother, son,	-приветствие друг друга известными фразами; - фонетическая гимнастика; - формировать умение строить мини-диалог	Наблюдение

			daughter, grandmother, grandfather); - учить рассказывать о своей семье, используя фразу I have…; - учиться составлять диалог по теме «My family».	с ранее изученной лексикой (mother, father, sister, brother, son, daughter, grandmother, grandfather); - игра на изучение новой лексики «Какие мы» (brave, strong, smart, small, big, kind, pretty, beautifull); - повторение стихотворения «Family»; - прослушивание песни «Family Finger»; - составление диалога и рассказа о семье в парах, по одному. - п/и «Run – Freeze».	
8-10	Друзья	3	- развивать умение приветствовать и прощаться по-английски: Hello, Hi, Goodbye, Bye-bye. - способствовать активизации ранее изученных речевых образцов I have…; I am..; - пополнить словарный запас по теме (funny, kind, smart, friendly)	- приветствие друг друга; - фонетическая гимнастика; - составление мини-диалога с новыми и ранее изученными лексическими единицами Goodbye, Bye-bye; How are you? - игра с мячом «My Friend»; - рассматривание сюжетных картинок и изучение новой лексики по теме; - игра «Назови по-английски»; - рисование на тему «My Friend»; - П/И «Boy and girl».	Наблюдение
11-14	Времена года	4	- закреплять умение приветствовать друг друга и прощаться в диалоговой речи; - способствовать активизации ранее изученных речевых образцов How are you? I am good/ fine/ bad; - знакомить с новыми лексическими единицами (winter spring summer autumn); - расширить словарный запас по теме (cold, warm, very cold, hot, bright, season, snow, sun, grass, flower);	- приветствие друг друга игра с мячом «This ball is for you»; - фонетическая гимнастика; - рассматривание фотоматериала по теме «времена года», активизация словаря; - д/и «Времена года»; (учить подбирать описание, угадывать время года по описанию); - учить составлять рассказ «My favorite season of the year»; - игра «Цвета времен года»; - прослушивание звуков природы;	Наблюдение

			- способствовать умению отвечать на вопрос What season of the year?	- п/и «Run – Freeze»; - разучивание рифмовки «Say goodbye».	
15-18	Месяцы	4	- закреплять умение вести диалог, понимать обращенную речь; - познакомить с названиями месяцев; - формировать умение отвечать на вопрос о погоде, времени года, месяце; - расширять словарный запас по теме.	- приветствие друг друга; - фонетическая гимнастика; - прослушивание названий месяцев; - д/и «Назови время года или месяц»; - Игра с мячом «Назови правильно» - игра малой подвижности «Yes / No»; - продолжать учить составлять рассказ «My favorite season of the year»; - п/и «Rain».	Наблюдение
19-20	Дни недели	2	- закреплять умение употреблять в речи ранее изученные слова и выражения приветствия, прощания; - знакомить с новыми лексическими единицами по теме; - способствовать умению отвечать на вопрос «What day is it today?» - продолжать учиться строить краткие высказывания, построение монологической речи.	- приветствие друг друга игра с мячом «This ball is for you»; -фонетическая разминка; - Игра «Давайте познакомимся»; - чтение стихотворения «Дни недели»; -д/и «Какой сегодня день»; - повторение - стихотворение «My family»; - рассматривание фото материала по теме; - п/и на выбор детей.	Наблюдение
21-24	Время суток	4	- познакомить с лексическими единицами по данной теме(day night morning evening); - закреплять умение использовать в речи конструкцию I have…, способствовать активизации речевой конструкции при высказывании;	- приветствие друг друга стихотворение «Hello» -фонетическая разминка; - игра-беседа «Когда пора спать, когда пора играть….» - презентация «Части суток» - игровая ситуация «У меня есть….»; - игра «Назови правильно»; - П/и «Owl» (отработка слов по теме)	Наблюдение
25-27	Новый год	3	- развивать эмоциональную сферу, артистизм детей; - отработать и закрепить лексику английского языка по теме «Новый	- приветствие друг друга; - беседа о празднике; - прослушивание песни «Happy New Year» - игра малой подвижности «Yes/No».	Наблюдение

			год»; - способствовать умению понимать обращенную речь.	- рассматривание альбома с сюжетными картинками по теме - игра малой подвижности Snowman (снеговик); - открытка к празднику.	
28	Итоговое занятие «Новогоднее путешествие»	1	- закрепить ранее узученную лексику по темам.	- сюрпризный момент; - приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - игра путешествие по ранее изученным темам; - творческое задание «Новогодние украшения»; - подведение итогов	Наблюдение
29-30	Действия и движения	2	- расширять и закреплять лексику по теме движения (walk, jump, run, sleep, swim, eat, drink); -тренировать память; -тренировать в правильном произношении слов; - способствовать формированию умение слышать друг друга, понимать обращенную речь товарища.	- приветствие; - фонетическая гимнастика; - игра -драматизация с элементами повторения движений «Кто что делает» (знакомство с новыми словами по теме); - игра «Двигайся! Замри!»	Наблюдение
31-33	Мои питомцы	3	- способствовать активизации лексического материала по теме «Домашние животные» в монологическом высказывании; -закреплять слова и выражения по данной теме (Pets, cat, dog, pet fish, hamster, hare . I have a … It’s a … - способствовать желанию заботиться о домашних животных.	- приветствие; - фонетическая гимнастика; - просматривание фотоматериала «Уход за домашними животными»; Беседа по теме «Мои любимые питомцы»; игра «What missing»; д/и «I have»; - п/и «Cats or dogs»	Наблюдение
			- способствовать формированию	-фонетическая разминка;	Наблюдение

34-37	Где я живу. Моя страна. Мой город.	4	положительного отношения к родине; - активизировать лексический материал по данной теме; - формировать умение отвечать на вопрос «Where are you from?» I am from Russia? I live in…	- составление мини-диалога с использованием заданных речевых оборотов; - д/и «My city»; - рассматривание фотоматериала на тему «Любимый город Барнаул»; - презентация «Достопримечательности моей страны»; - подвижная игра «Найди свой домик»	
38-40	Природа вокруг нас	3	- познакомить с новыми лексическими единицами (forest, river, flower, sky, sun, road, tree, bird, butterfly, lake) - продолжать учить слышать обращенную речь на английском языке, отвечать на вопросы.	- приветствие; - фонетическая разминка; - дидактическая игра «Назови по картинке»; - подвижная игра «Where is the monkey»; - беседа с элементами игры «Посмотри в окно»; - монологические высказывания « I see…»; -д/и «Какое» (закрепление лексики по теме «Цвета»).	Наблюдение
41-42	Вежливые слова.	2	- познакомить с новой лексикой по теме, учить узнавать употреблять их в речи; - способствовать формированию произносительных навыков по теме «Вежливые слова».	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - игра - договорка «Назови слово»; - творческое задание «Придумай ситуацию»; - игра «Show me».	Наблюдение
43-45	Посуда	3	- обогатить словарный запас детей по новой теме; - тренировать в употреблении речевых структур I like…; It is…; - способствовать умению употреблять в речи ранее изученные лексические обороты.	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - знакомство с новой лексикой через стихи; - рассматривание фото материала по теме; - игра - ситуация «Накрываем на стол»; - диалог «В кафе»; - игра «What missing» - д/и «Посчитай ложки…»	Наблюдение
46-49	Вкусная еда	4	- закрепить умение отвечать на вопросы, используя фразы I like..; I	- приветствие друг друга; -фонетическая разминка;	Наблюдение

			would like..; - продолжать знакомить с новой лексикой по теме «Еда»; - совершенствовать произношение знакомой лексики	-творческое задание-беседа «Мои любимые блюда»; - С/р игра «В кафе»; - игра «Приготовим ужин/обед»	
50-51	Напитки	2	- ввести новую лексику; - тренировать память, внимание, мышление; -закреплять умение понимать обращенную речь; - учиться отвечать на вопросы, используя изученные лексические образцы.	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - игра - договорка «Напитки»; - д\и «Что приготовил повар»; - игра с мячом «Назови правильно»; -прослушивание песенки «Food»; - п/и «Что лежит на столе»	Наблюдение
52-54	Одежда	3	- познакомить детей с лексическими единицами по теме; - способствовать формированию дружелюбия, взаимопомощи; - познакомить с новыми лексическими единицами по теме «Одежда»; - систематизировать и контролировать полученные знания.	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - презентация «Кто во что одет; - творческое задание «Собери мальчика/девочку в детский сад»; - игра «What missing» - игра малой подвижности «What colour?» - д/и «Кто во что одет».	Наблюдение
55-58	Спорт	4	- познакомить с названиями разных видов спорта; - закреплять знания о пользе занятиями спортом; -ввести и активизировать фразу I want to be...; - закреплять умение понимать обращенную речь; - учиться отвечать на вопросы.	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - игра путешествие по ознакомлению с разными видами спорта; - творческое задание «Я- спортсмен »; - д/и «Виды спорта»; - монологическое высказывание «Какой я»; - д/и «мой любимый вид спорта»	Наблюдение
59-62	Школа	4	- познакомить с лексическими единицами по теме; - активизировать в речи, ранее усвоенные лексические единицы;	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - д/и «Школьные принадлежности»; - работа с карточками по теме «Школа»;	Наблюдение

			- способствовать положительному отношению к учебной деятельности; - закрепление фраз I can.., I can not…	-зарядка «Left hand, right hand»; - Беседа «Я первоклассник» (пополнение слов по теме); - словесная игра « Правила поведения в школе»; - подвижная игра «Touch your nose».	
63-65	Игры и игрушки	3	- расширять словарный запас по теме игрушки; - способствовать формированию речевых навыков по теме, закреплять умение отвечать на вопросы What is it? What do you like?	- приветствие друг друга; - фонетическая разминка; - д/и « В магазине игрушек»; - творческое задание «Моя любимая игрушка. Какая она» (рассказ об игрушке); - выставка игрушек;	Наблюдение
66	Итоговое занятие «Я люблю английский!»	1	-обобщить знания детей по изученным темам и умения применить эти знания на практике	- сюрпризный момент; - игра-путешествие по стране Английского языка»; - подведение итогов.	Наблюдение

Календарный учебный график для обучающихся 5-7 лет (1 год обучения)

Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Начало оказания услуги	19.09.2023
Окончание оказания услуги	23.05.2024
Период зимних каникул	с 31.12.2023 по 08.01.2024
неделю	2
месяц	6-9
год	66
День народного единства	1 день
Новогодние праздники	9 дней
День защитников Отечества	1 день
Международный женский день	1 день
Праздник Весны и Труда	3 дня
День Победы	2 дня

№ п/п	месяц	число	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	**сентябрь**	**19.09**	**Групповая**	**1**	Здравствуй, Английский язык.	**Групповое помещение**	Наблюдение
2	**сентябрь**	**21.09 26.09**	**Групповая**	**2**	Приветствие	**Групповое помещение**	Наблюдение
3	**сентябрь**	**28.09**	**Групповая**	**1**	Прощание	**Групповое помещение**	Наблюдение
4	**октябрь**	**03.10**	**Групповая**	**1**	Мальчики и девочки	**Групповое помещение**	Наблюдение
5	**октябрь**	**05.10 10.10**	**Групповая**	**2**	Знакомство	**Групповое помещение**	Наблюдение
6	**октябрь**	**12.10 17.10 19.10**	**Групповая**	**3**	Диалог	**Групповое помещение**	Наблюдение
7	**октябрь**	**24.10 26.10**	**Групповая**	**2**	Моя семья	**Групповое помещение**	Наблюдение
8	**октябрь**	**31.10**	**Групповая**	**1**	Семейный альбом	**Групповое помещение**	Наблюдение
9	**ноябрь**	**02.11**	**Групповая**	**1**	Кто есть кто	**Групповое помещение**	Наблюдение
10	**ноябрь**	**07.11 09.11**	**Групповая**	**2**	Счет от 1 до 5	**Групповое помещение**	Наблюдение
11	**ноябрь**	**14.11 16.11**	**Групповая**	**2**	Счет от 6 до 10	**Групповое помещение**	Наблюдение
12	**ноябрь**	**21.11 23.11**	**Групповая**	**2**	Сколько кому лет	**Групповое помещение**	Наблюдение

13	**ноябрь**	**28.11**	**Групповая**	**1**	Веселый счет	**Групповое помещение**	Наблюдение
14	**ноябрь**	**30.11**	**Групповая**	**1**	Краски вокруг нас	**Групповое помещение**	Наблюдение
15	**декабрь**	**05.12**	**Групповая**	**1**	Что какого цвета	**Групповое помещение**	Наблюдение
16	**декабрь**	**07.12**	**Групповая**	**1**	Цвета. Разно цветные краски.	**Групповое помещение**	Наблюдение
17	**декабрь**	**12.12**	**Групповая**	**1**	В гостях у краски	**Групповое помещение**	Наблюдение
18	**декабрь**	**14.12**	**Групповая**	**1**	Играем с цветами	**Групповое помещение**	Наблюдение
19	**декабрь**	**19.12**	**Групповая**	**1**	Новый год	**Групповое помещение**	Наблюдение
20	**декабрь**	**21.12**	**Групповая**	**1**	Открытое занятие «Новогодние приключени»	**Групповое помещение**	Наблюдение
22	**январь**	**09.01 11.01**	**Групповая**	**2**	Я умею так	**Групповое помещение**	Наблюдение
23	**январь**	**16.01 18.01**	**Групповая**	**2**	Это Я. Части тела.	**Групповое помещение**	Наблюдение
24	**январь**	**23.01**	**Групповая**	**1**	Части тела	**Групповое помещение**	Наблюдение
25	**январь**	**25.01 30.01**	**Групповая**	**2**	Посмотрим наши лица. Части тела.	**Групповое помещение**	Наблюдение
26	**февраль**	**01.02**	**Групповая**	**1**	Рисуем портрет. Части тела	**Групповое помещение**	Наблюдение
27	**февраль**	**06.02**	**Групповая**	**1**	Любимые животные	**Групповое помещение**	Наблюдение
28	**февраль**	**08.02**	**Групповая**	**1**	Давайте посчитаем животных.	**Групповое помещение**	Наблюдение
29	**февраль**	**13.02 15.02 20.02**	**Групповая**	**3**	Мои любимые животные. Домашние и дикие животные.	**Групповое помещение**	Наблюдение
30	**февраль**	**22.02**	**Групповая**	**1**	Фрукты	**Групповое помещение**	Наблюдение
31	**февраль**	**27.02**	**Групповая**	**1**	Овощи	**Групповое помещение**	Наблюдение
32	**февраль / март**	**29.02 05.03 07.03**	**Групповая**	**3**	Фрукты и овощи	**Групповое помещение**	Наблюдение
33	**март**	**12.03 14.03 19.03**	**Групповая**	**3**	Моя любимая еда	**Групповое помещение**	Наблюдение

34	**март**	**21.03 26.03**	**Групповая**	**2**	Мой дом	**Групповое помещение**	Наблюдение
35	**март/ апрель**	**28.03 02.04**	**групповая**	**2**	Комнаты	**Групповое помещение**	Наблюдение
36	**апрель**	**04.04 09.04 11.04**	**групповая**	**3**	Мебель	**Групповое помещение**	Наблюдение
37	**апрель**	**16.04 18.04**	**Групповая**	**2**	Где живут игрушки?	**Групповое помещение**	Наблюдение
38	**апрель**	**23.04 25.04**	**Групповая**	**2**	Моя любимая игрушка	**Групповое помещение**	Наблюдение
39	**май**	**02.05 07.05 14.05**	**Групповая**	**3**	Путешествия	**Групповое помещение**	Наблюдение
40	**май**	**16.05 21.05**	**Групповая**	**2**	Повторение	**Групповое помещение**	Наблюдение
41	**май**	**23.05**	**Групповая**	**1**	Открытое занятие «Путешествие в страну знаний Английского языка»	**Групповое помещение**	Наблюдение

Календарный учебный график для обучающихся 5-7 лет (2 год обучения)

Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Начало оказания услуги	19.09.2023
Окончание оказания услуги	23.05.2024
Период зимних каникул	с 31.12.2023 по 08.01.2024
неделю	2
месяц	6-9
год	66
День народного единства	1 день
Новогодние праздники	9 дней
День защитников Отечества	1 день
Международный женский день	1 день
Праздник Весны и Труда	3 дня
День Победы	2 дня

№ п/п	**месяц**	**число**	**Форма занятия**	**Количество часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Форма контроля**
1	**сентябрь**	**19.09 21.09 26.09**	**Групповая**	**4**	Повторение	**Групповое помещение**	Наблюдение

		28.09					
2	**октябрь**	**03.10 05.10 10.10**	**Групповая**	**3**	Семья	**Групповое помещение**	Наблюдение
3	**октябрь**	**12.10 17.10 19.10**	**Групповая**	**3**	Друзья	**Групповое помещение**	Наблюдение
4	**октябрь / ноябрь**	**24.10 26.10 31.10 02.11**	**Групповая**	**4**	Времена года	**Групповое помещение**	Наблюдение
5	**ноябрь**	**07.11 09.11 14.11 16.11**	**Групповая**	**4**	Месяцы	**Групповое помещение**	Наблюдение
6	**ноябрь**	**21.11 23.11**	**Групповая**	**2**	Дни недели	**Групповое помещение**	Наблюдение
7	**ноябрь/ декабрь**	**28.11 30.11 05.12 07.12**	**Групповая**	**4**	Время суток	**Групповое помещение**	Наблюдение
8	**декабрь**	**12.12 14.12 19.12**	**Групповая**	**3**	Новый Год	**Групповое помещение**	Наблюдение
9	**декабрь**	**21.12**	**Групповая**	**1**	Итоговое занятие «Новогоднее приключение»	**Групповое помещение**	Наблюдение
10	**январь**	**09.01 11.01**	**Групповая**	**2**	Действия и движения	**Групповое помещение**	Наблюдение
11	**январь**	**16.01 18.01 23.01**	**Групповая**	**3**	Мои питомцы	**Групповое помещение**	Наблюдение
12	**январь/ февраль**	**25.01. 30.01. 01.02. 06.02**	**Групповая**	**4**	Где я живу. Моя страна. Мой город.	**Групповое помещение**	Наблюдение
13	**февраль**	**08.02 13.02. 15.02**	**Групповая**	**3**	Природа вокруг нас	**Групповое помещение**	Наблюдение
14	**февраль**	**20.02. 22.02**	**Групповая**	**2**	Вежливые слова	**Групповое помещение**	Наблюдение
15	**февраль /март**	**27.02 29.02 05.03**	**Групповая**	**3**	Посуда	**Групповое помещение**	Наблюдение
16	**март**	**07.03 12.03 14.03**	**Групповая**	**4**	Вкусная еда	**Групповое помещение**	Наблюдение

		19.03					
17	**март**	**21.03** **26.03**	**Групповая**	**2**	Напитки	**Групповое помещение**	Наблюдение
18	**март/ апрель**	**28.03** **02.04** **04.04**	**Групповая**	**3**	Одежда	**Групповое помещение**	Наблюдение
19	**апрель**	**09.04** **11.04** **16.04** **18.04**	**Групповая**	**4**	Спорт	**Групповое помещение**	Наблюдение
20	**апрель/ май**	**23.04** **25.04** **02.05** **07.05**	**Групповая**	**4**	Школа	**Групповое помещение**	Наблюдение
22	**май**	**14.05** **16.05** **21.05**	**Групповая**	**3**	Игры и игрушки	**Групповое помещение**	Наблюдение
23	**май**	**23.05**	**Групповая**	**1**	Итоговое занятие «Я люблю английский!»	**Групповое помещение**	Наблюдение

2.2. Формы и методы, используемые для реализации Программы

Форма обучения: специально организованные групповые занятия в форме кружковой работы, совместная и самостоятельная деятельность детей. Программа направлена на изучение английского языка. Занятия проводятся групповые с детьми 5-7 лет. Длительность занятий определяется возрастом детей.

- в старшей группе 25 мин (дети 5-6 лет)
- в подготовительной группе 30 мин (дети 6-7 лет)

Игровой метод - познавательные (дидактические) игры – это специально созданные ситуации, моделирующие реальность, из которых ученикам предлагается найти выход. Главное назначение данного метода – стимулировать познавательный процесс. Такие стимулы ребенок получает в игре, где он выступает активным преобразователем действительности.

Словесный метод - применяются на всех этапах обучения: во время подготовки к усвоению нового материала, в процессе его объяснения, усвоения, обобщения и применения.

Информационно - сообщающий метод - Рассказ, объяснение и лекция, беседа.

Наглядный метод - Рассматривание на занятиях иллюстраций, игрушек, которые используются для составления рассказов, текстов. Демонстрация и просмотр познавательных фильмов, мультфильмов.

2.3. Особенности методики обучения

Структура занятия во всех возрастных группах одинакова и состоит из:

- Теории (ознакомление с новой лексикой);
- Практика: работа с постером, карточками, раздаточным материалом;
- Контроль: опрос.

Формой подведения итогов по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Веселый английский» для детей дошкольного возраста:

открытые занятия для родителей, в виде конкурсов, соревнований или концертов, а также открытые занятия, на которых присутствуют дети из других групп.
Программа рассчитана на один год обучения с детьми в возрасте с 5 до 7 лет.

2.4. Основные приемы обучения:
Учебно - воспитательный процесс направлен на развитие природных задатков
ребенка, его интересов и способностей. При планировании и проведении занятий применяется личностно-ориентированная технология обучения, которая позволяет все внимание обратить на личность обучающегося, стремящегося к реализации своих возможностей.
Педагог в своей работе использует следующие приемы обучения:
- объяснение;
- слушание, повторение, запись;
- ответы на вопросы;
- групповая, парная, фронтальная работа;
- ролевые игры и сюжетные ситуации;
- презентации;
- аудирование и видео сюжеты;
- драматизация.

2.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
Для организации кружка «Веселый английский» имеется помещение, укомплектованное соответствующим оборудованием.
Оборудование: Игрушки, карточки с заданиями, тематические раскраски, заготовки для творческих заданий, раздаточный материал, дидактические игры, иллюстрации к историям, видеоролики.
Методическое обеспечение
1. Наличие просторного класса, с пространством для подвижных игр.
2. Аудио и видео аппаратура.
3. Аудио и видео записи.
4. Доска магнитная, двусторонняя.
5. Дидактические игры (домино, лото по темам).
6. Настольно-печатные игры.
7. Фронтальный демонстрационный материал:
8. Раздаточный демонстрационный материал (карточки, схемы, пиктограммы).
9. Игрушки и персонажи по темам.
10. Материалы для изодеятельности.
11. Мебель по росту детей: стульчики и столики.
12. Схемы и плакаты.
13. Атрибуты театральные.
14. Канцтовары.

Формы аттестации: открытые занятия.

2.6. Методическое обеспечение реализации Программы
Козунова А.Б. Годовой курс занятий English 4-5 лет - Саки, республика Крым: «Издательство Вперед», 2021. - 96с
Козунова А.Б. Годовой курс занятий English 5-6 лет - Саки, республика Крым: «Издательство Вперед», 2021. - 91с.
Шабельникова Е.Ю. Обучение детей 5-6 лет английскому языку:занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал. Образовательное пространство ДОО – М.: издательство «Учитель», 2020. – 127с.

Филина М.Л. Комплексная парограмма обучения английскому языку детей 4-7 лет – М.: издательство «Учитель», 2020.- 194с.

Цифровые образовательные ресурсы.

http://www.school-collection.edu.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы, тематические коллекции «Английский язык онлайн». Уроки грамматики и тексты.

http://www.edu.ru

«Российское образование» федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Учебно-методическая библиотека. Нормативные документы и стандарты. Интернет-порталы: содержание и технологии.

http://www.school.edu.ru

«Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дистанционное обучение, педагогика и урок-проект английского языка с использованием ИКТ

http://www.festival.1september

Фестиваль педагогических идей, публикации по методикам преподавания всех предметов. Уроки, внеклассные мероприятия.

http://english4kids.ru

Английский для детей - стихи, сказки, песенки, азбука, загадки, пословицы, договорки, книги, обучающие игры, форум и многое другое.

http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/

Английский для детей - песенки, азбука, загадки, пословицы, обучающие игры, форум и многое другое.

http://www.kids-pages.com/

Английский для детей, родителей, учителей – карточки, рабочие листы по темам, истории для чтения, обучающие игры, паззлы и многое другое.

Лист внесения изменений и дополнений

№ п/п	Содержание изменений, дополнения	Реквизиты документов