

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №254»
(МБДОУ «Детский сад №254»)



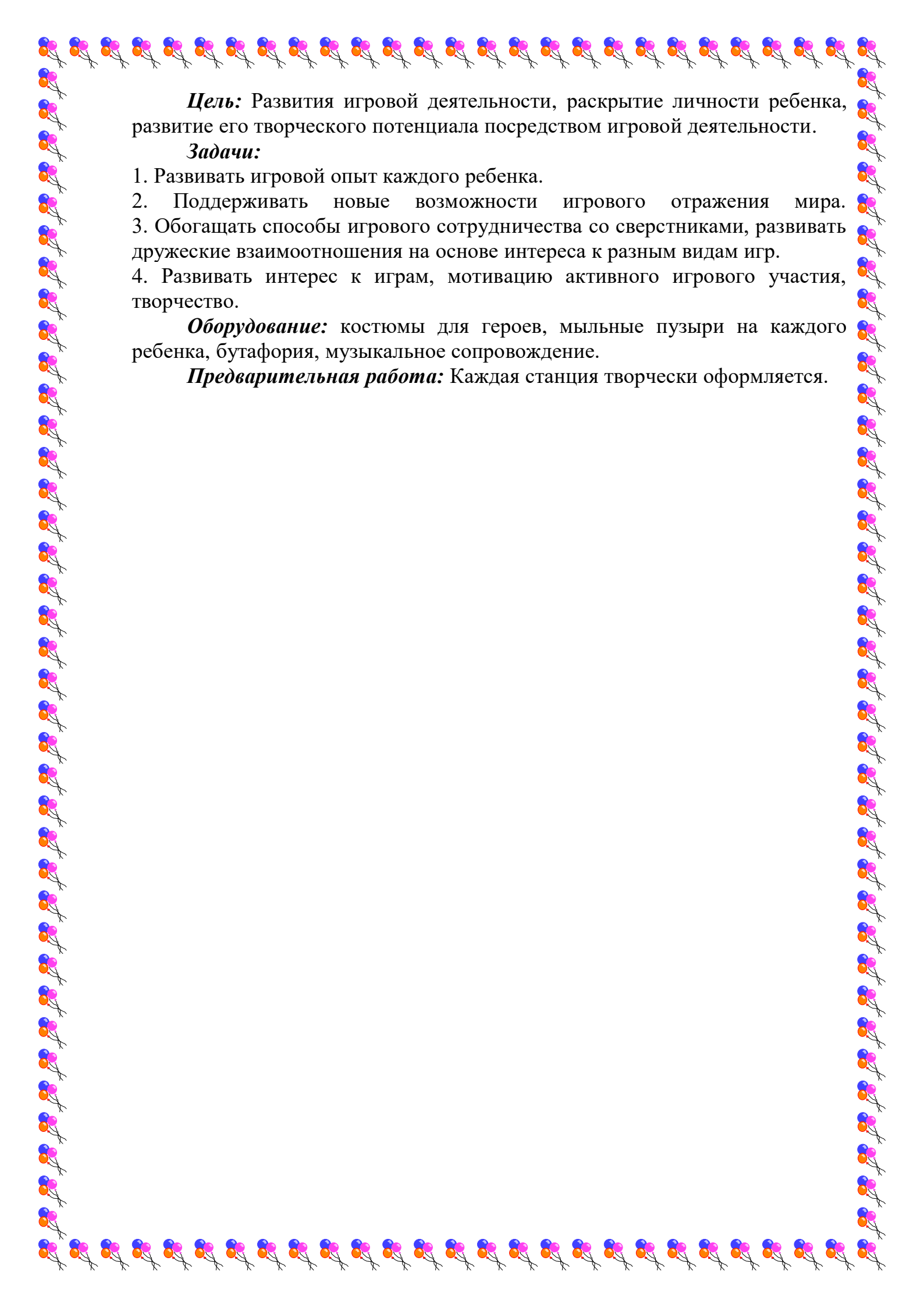
**Сценарий проведения
Большого фестиваля детской игры**

Тема:

Игра – путешествие «Все работы хороши, выбирай на вкус!»
(посвященное 1 июня Дню защиты детей)
для воспитанников младших, средних, старших, подготовительных
групп

Подготовил:
Сметанникова О.В.,
зам.зав. по ВМР

Барнаул, 2023



Цель: Развития игровой деятельности, раскрытие личности ребенка, развитие его творческого потенциала посредством игровой деятельности.

Задачи:

1. Развивать игровой опыт каждого ребенка.
2. Поддерживать новые возможности игрового отражения мира.
3. Обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения на основе интереса к разным видам игр.
4. Развивать интерес к играм, мотивацию активного игрового участия, творчество.

Оборудование: костюмы для героев, мыльные пузыри на каждого ребенка, бутафория, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: Каждая станция творчески оформляется.

Ход мероприятия.

Все дети приходят к центральной площадке.

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Сегодня первый день лета 1 июня! А какой праздник отмечается 1 июня?

Дети: День защиты детей.

Ведущий: Верно, молодцы. Сегодня праздник день защиты детей. И в этот праздничный, летний денек мы приоткроем дверцу в мир профессий. Их насчитывается в мире около 40 тысяч. Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь.

Чтобы лучше познакомиться с профессиями и тем, чем занимаются люди этих профессий, мы совершим с вами путешествие в ваше будущее и попробуем себя в разных видах деятельности.

- Для того, чтобы отправиться в любое путешествие, нужно с собой в дорогу собрать багаж. Как вы думаете, что нужно взять с собой?

- Какие качества пригодятся нам в пути? (сообразительность, смекалку, внимание, положительные эмоции, терпение).

А начнем мы наше путешествие с веселой песни.

Музыкальный номер «Нано - Техно».

Ведущий: А теперь каждая группа получает маршрут, по которому вы начинаете свое путешествие.

Дети отправляются за воспитателем.

«Доктор»

Встречает детей волк и Маша. У волка болит зуб.

Волк: Ой-ой-ой...

Маша: Что случилось? Заболели?

- Губки, зубки, язычок(осматривает)

Волк: Ой-ой-ой...,болит!

Маша: Ну, голубчик, давай-давай лечиться!

- Я такая скорая на помощь... Виу - Виу - Виу...(берёт медицинский чемоданчик, он пустой)

Маша: Вот беда, ящик-то пустой, а я совсем забыла, что мне необходимо туда положить, чтобы вылечить волка! Поможете, ребята?

Игра – бродилка «Собери медицинский чемоданчик» (две команды, 2 корзинки, дети из предложенных атрибутов выбирают атрибуты необходимые врачу).

Маша: Ребята, я совсем забыла измерить волку температуру! (Ищет в чемодане градусник, но вместо градусника берёт шприц).

- Сейчас-сейчас измерим...(дети подсказывает, что измерять температуру надо градусником).

Игра – аттракцион «Измерим температуру».

Маша ставит градусник ребёнку (картонный большой градусник), он передаёт следующему так, чтобы тот принял градусник своей подмышкой и т.д. последним будет волк.

Маша: Ура 36,6! Здоров! Волк, здоров!!!

Волк благодарит ребят за помощь!

«Продавец»

Встречает детей Бабы Яга - продавец.

Продавец: Здравствуйте ребята. Меня вы узнали, а вот кто я сегодня угадайте.

Мы заходим в магазин.

Человек там есть один,

Нам подскажет, что купить,

Сколько нужно заплатить.

Кто же этот молодец?

Ну, конечно... Продавец.

Продавец: Ребята давайте поиграем в игру, очень веселую и озорную. Я буду покупателем, а вы продавцами.

Игра – говорилка «Продавец - покупатель».

Дети встают в круг, они продавцы. Каждому дают карточку, обозначающие товар. Картинки могут быть разной тематики: овощи, фрукты, одежда, предметы быта и т.д.).

Баба Яга ходит по кругу, смотрит товар.

- Вышла я на базар, чтоб купить себе товар.

-Ну-ка детки не зевайте и товар мне предлагайте.

(перечисляет товар, останавливается на понравившемся товаре), ребенок чей товар выбран говорит:

– Чтоб товар тебе продать, должен ты меня догнать.

Баба яга и продавец становятся спиной друг к другу за кругом и на счет «1,2,3» бегут в противоположные стороны.

Кто первым прибежит на пустое место, тот будет покупателем. Игра проводится несколько раз.

Баба яга: Ух и уморили же вы меня. В наш магазин привезли коробку с мыльными пузырями. (Открывает и раздает детям).

Только у нас есть одно правило нельзя ссориться и драться. У вас получится быть дружными?

Дети: Да!

Шоу мыльных пузырей.

Открываем колпачки,

Выдуваем пузыри,

Все они воздушные!

И очень непослушные

Как бы нам их поймать

На ладошке подержать!

Дети под музыку надуют много - много мыльных пузырей.

Баба Яга просит детей кто дунет самый высокий, самый низкий, дальше всех. (Включить веселую музыку).

«Строитель»

Встречает детей Буратино.

Буратино: Здравствуйте ребята.

Посмотрите, вокруг нас окружают красивые многоквартирные дома, в них мы живем. А вообще нас окружают различные здания – магазины, больницы, детские сады, школы. Как вы думаете, кто это построил?

Загадка:

Кирпич кладет он в ряд,
Строит садик для ребят,
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит ... (строитель)

Дети: Строитель

Буратино: Правильно, строитель нужная и интересная профессия.

Буратино: Ребята, сегодня я предлагаю вам побыть в роли строителя.

Игра - конструирование «Юный строитель».

Буратино: Я подготовил вам карточки с различными зданиями, а вы по схеме построите их. Для этого нам нужно разделиться на 4 группы.

Дети по схеме строят здания.

Буратино: Молодцы ребята, справились с заданием. Понравилась вам профессия строитель?

Дети: Да

Игра – пазлы «Собери инструмент».

Буратино: Ребята смотрите у меня чемоданчик с инструментами, давайте посмотрим что за инструменты здесь лежат.

Буратино показывает инструменты, а дети называют их.

Буратино: Ребята, когда к вам шел, то перепутал все карточки с инструментами. Поможете мне их собрать?

Дети: Да

Дети собирают пазлы с инструментами.

Буратино: Какие молодцы ребята, спасибо что помогли.

Станция «Музыкальная» (для младших групп).

Детей встречают клоунессы.

Бусинка: Ребята, здравствуйте!

Вы узнали, кто мы?

Кнопка: Мы весёлые клоунессы Бусинка и Кнопка. А вы прибыли на станцию «Музыкальная»

А сейчас мы с вами все станем клоунами и весело поиграем.

Музыкальная игра «Веселый бубен»

Ты катись, весёлый бубен,

Быстро - быстро по рукам,

У кого остался бубен, тот сейчас сыграет нам!

Дети под музыку передают бубен, музыка остановилась, у кого в руках бубен, выходит в середину и играет на бубне.

Бусинка: Молодцы, ребята.

Кнопка: Я весёлый клоун, могу весь день играть,
Только с вами детки, хочу потанцевать!
Игра – танец «Веселые утята» (дети под музыку по повтору, танцуют).
А теперь ребята, отправляйтесь дальше! До свидания!

Станция «Музыкальная» (для средних, старших, подготовительных групп).

Детей встречают клоунессы.

Бусинка: Ребята, здравствуйте!

Вы узнали, кто мы?

Кнопка: Мы весёлые клоунессы Бусинка и Кнопка. А вы прибыли на станцию «Музыкальная»

Музыкальная игра «Угадай мелодию»

Звучит музыка из передачи «Угадай мелодию».

Бусинка: Ребята, я знаю, вы очень любите слушать музыку, я предлагаю поиграть в «Угадай мелодию», я буду включать музыку из ваших любимых мультфильмов, а вы угадывать!

Песни для игры:

«Маша и медведь», «Холодное сердце», «Фиксики», «Три кота», «Смешарики», «Царевны», «Простоквашино», «Барбоскины».

Кнопка: Молодцы, ребята! Я вижу, что мультфильмы вы очень любите. А танцевать вы любите?

Дети: Да, любим!

Кнопка: Тогда будем танцевать!

Игра – танец «Чики Рики»

Кнопка: Умнички, отлично потанцевали. А теперь ребята, отправляйтесь дальше! До свидания!

«Повар»

Детей встречает Красная шапочка.

Красная шапочка: Я повар, повар, кулинар,

У меня чудесный дар!

В ярко-белом колпаке

Я мешаю в котелке.

Всех могу я накормить,

Вкусным блюдом удивить.

Так, что пальчики оближешь!

Лучше повара не сыщешь!

Красная шапочка: Ребята, где работают повара?

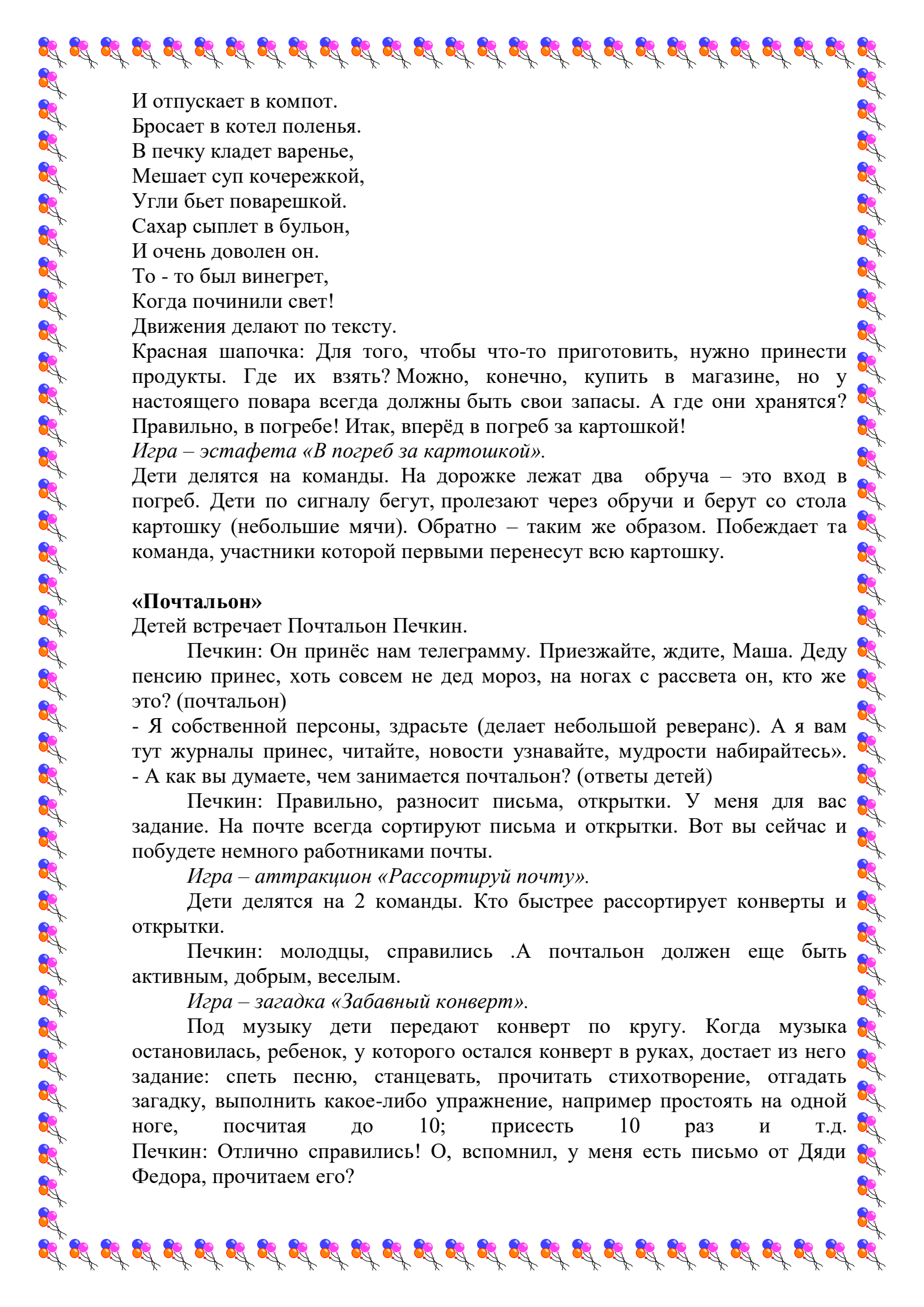
- Милые мои детки! А не хотите ли вы стать сегодня моими помощниками?

Пальчиковая игра «Варись, варись кашка».

Повар готовил обед,

А тут отключили свет.

Повар леща берет



И отпускает в компот.
Бросает в котел поленья.
В печку кладет варенье,
Мешает суп кочережкой,
Угли бьет поварешкой.
Сахар сыплет в бульон,
И очень доволен он.
То - то был винегрет,
Когда починили свет!
Движения делают по тексту.

Красная шапочка: Для того, чтобы что-то приготовить, нужно принести продукты. Где их взять? Можно, конечно, купить в магазине, но у настоящего повара всегда должны быть свои запасы. А где они хранятся? Правильно, в погребе! Итак, вперед в погреб за картошкой!

Игра – эстафета «В погреб за картошкой».

Дети делятся на команды. На дорожке лежат два обруча – это вход в погреб. Дети по сигналу бегут, пролезают через обручи и берут со стола картошку (небольшие мячи). Обратное – таким же образом. Побеждает та команда, участники которой первыми перенесут всю картошку.

«Почтальон»

Детей встречает Почтальон Печкин.

Печкин: Он принёс нам телеграмму. Приезжайте, ждите, Маша. Деду пенсию принес, хоть совсем не дед мороз, на ногах с рассвета он, кто же это? (почтальон)

- Я собственной персоны, здарсьте (делает небольшой реверанс). А я вам тут журналы принес, читайте, новости узнавайте, мудрости набирайтесь».

- А как вы думаете, чем занимается почтальон? (ответы детей)

Печкин: Правильно, разносит письма, открытки. У меня для вас задание. На почте всегда сортируют письма и открытки. Вот вы сейчас и побудете немного работниками почты.

Игра – аттракцион «Рассортируй почту».

Дети делятся на 2 команды. Кто быстрее рассортирует конверты и открытки.

Печкин: молодцы, справились .А почтальон должен еще быть активным, добрым, веселым.

Игра – загадка «Забавный конверт».

Под музыку дети передают конверт по кругу. Когда музыка остановилась, ребенок, у которого остался конверт в руках, достает из него задание: спеть песню, станцевать, прочитать стихотворение, отгадать загадку, выполнить какое-либо упражнение, например простоять на одной ноге, посчитая до 10; присесть 10 раз и т.д.

Печкин: Отлично справились! О, вспомнил, у меня есть письмо от Дяди Федора, прочитаем его?

Письмо: «Здравствуй., почтальон Печкин. Как вам с Шариком и котом Матроскиным живется в Простоквашино? У меня все хорошо, скоро к вам приеду на каникулы. Мне тут задали в школе загадки, а сам я не могу их отгадать, нужна ваша помощь. Помогите мне, пожалуйста.»

Загадки:

1. Лист бумаги по утрам на квартиру носят нам. На одном таком листе много разных новостей (газета).
2. Заклеили клеем прочно и ко мне прислали срочно. Я его не пожалею-получу и в миг расклею (конверт).
3. Без крыльев, а летит. Без языка, а говорит (письмо).
4. Все письма собирает, потом во все концы отправляет (почтовый ящик).

«Парикмахер»

Детей встречает Пеппи длинный чулок.

Пеппи длинный чулок: Здравствуйте, ребята! Я Пеппи Длинный чулок! Я для вас приготовила задание.

Загадки (для старших и подготовительных групп)

1. Много делать мы умеем:
Стричь, кроить и вырезать.
Не играйте с нами дети:
Можем больно наказать!

(Ножницы)

2. Сушит ветер сухостей
Кудри мамочки моей.

(Фен)

3. Целых 25 зубков
Для кудрей и хохолков.
И под каждым под зубком
Лягут волосы рядком.

(Расческа)

4. Моет волосы отлично.
Притом пенится отлично.
Кому в глазки попадает,
Тот, конечно, зарыдает.

(Шампунь)

5. Феном, щеткой и расческой
Ловко сделает прическу.

(Парикмахер)

Ребята, а как вы думаете, кому принадлежат все эти предметы?
(Парикмахеру).

А еще я приготовила для вас игру.

Игра – эстафета «Завяжи бантик».

Нужно будет поделиться на две команды и привязать на эту красивую веревочку банты. Чья команда быстрее.