УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 85 от 18.04.2023
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №254»
С.А. Барсукова

Барсукова Светлана Алексеевна

Подписан: Барсукова Светлана Алексеевна
DN: O=МБДОУ “Детский сад №254”, CN=Барсукова Светлана Алексеевна, E=mbdou.kid254@barnaul-obr.ru
Основание: Федеральный закон от 7.04.2011 № 63-ФЗ
Дата: 2023-04-20 08:49:49

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №254» (МБДОУ «Детский сад №254»)
за 2022 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии: Барсукова С.А., заведующий
Члены комиссии:
Сметанникова О.В., зам.зав. по ВМР;
Бояркина Л.И., зам.зав. по АХР;
Бичина Г.Н., воспитатель;
Строкова Л.А., член родительской общественности.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254» «13» апреля 2023 г., протокол заседания №1.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

	Аналитическая часть	
	Введение……	4
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……	6
	1.1. Общие сведения об Учреждении……	6
	1.2.Руководящие работники Учреждения……..	8
	1.3.Сведения об основных нормативных документах……..	9
Раздел 2.	Структура и система управления……	11
	2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления……	11
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения……	12
	2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения……...	14
	2.4. Оценка организации работы Учреждения по предоставлению льгот…….	15
	2.5.Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе…….	16
	2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом……	17
	2.7. Оценка информационной открытости Учреждения……..	18
	2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления……...	18
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки воспитанников……	23
	3.1. Программа развития Учреждения……...	23
	3.2.Образовательные программы реализуемые в Учреждении...	24
	3.3. Воспитательная работа…….	27
	3.4. Дополнительное образование……..	28
	3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.	30
Раздел 4.	Организация образовательного процесса……..	31
Раздел 5.	Кадровое обеспечение……	37
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение……	42
Раздел 7.	Информационное обеспечение……	44
Раздел 8.	Материально-техническая база……	46
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования……	49
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад №254» подлежащей самообследованию……	53

Введение

Процедура самообследования в МБДОУ «Детский сад №254» (далее - Учреждение) проводилась за период с 10.01.2022 г. по 30.12.2022 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедуру самообследования Учреждения регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» вступает в силу с 01.03.2022;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Аналитическая часть

- образовательной деятельности,
- системы управления Учреждения,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- **Анализ показателей деятельности Учреждения,** утвержденных Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Этапы самообследования:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- Рассмотрение проекта отчета Общим собранием трудового коллектива Учреждения;
- Корректирующие мероприятия

Информация о деятельности Учреждения в форме отчета размещена на официальном сайте http://доу-радуга-детства.рф/.

I.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об Учреждении

Таблица 1

Наименование ОО	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№254». Сокращенное: МБДОУ «Детский сад№254».
Адрес ОО	656062, Алтайский край, г.Барнаул, ул. Попова, 92
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Телефон	(3852) 43-02-98; (3852) 43-02-96
Электронная почта	mbdou.kid254@barnaul-obr.ru
Руководитель ОО	Барсукова Светлана Алексеевна
Режим работы	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. 4-х часовое пребывание воспитанников с 09.00 до 13.00.
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула. Барнаул, ул. Союза Республик, 36а. Председатель комитета – Муль Андрей Генрихович.

Учреждение создано в соответствии с постановлением администрации города Барнаула от 12.09.2008 № 2632 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254». Учредителем и собственником его имущества Учреждения является городской округ - город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула. Функции и полномочия собственника имущества образовательной организации от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула.

Учреждение осуществляет образовательную, финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, иными законами и нормативными актами Российской Федерации и Алтайского края, решениями Учредителя, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом и локальными актами Учреждения.

Учреждение находится на территории Ленинского района г. Барнаула на пересечении улиц Попова и Г. Исакова в дворовом пространстве. Ближайшее окружение: МБДОУ «Детский сад №185», МАДОУ «Детский сад №207 «Ручеек», МОУ Лицей «Сигма», жилые дома. Учреждения построено по типовому проекту. Общая площадь здания - 2584,3 кв. м. Проектная мощность - 220 мест. Муниципальное задание – 300 воспитанников.

В 2022 году в Учреждении функционировало 12 групп (январь - август), 11 групп (сентябрь - декабрь). В связи с отсутствием детей дошкольного возраста на очереди в дошкольное учреждение, одна группа с сентября 2022 года не функционирует.

Таблица 2

Группы	Возраст (лет)	Количество групп 2020год	Количество групп 2021год	Количество групп 2022год		Количество воспитанников 2020год	Количество воспитанников 2021год	Количество воспитанников 2022год	
				с 10.01.2022 по 31.08.202	с 01.09.2022 по 30.12.202			с 10.01.2022 по 31.08.202	с 01.09.2022 по 30.12.202
ясли	2-3	2	2	2	2	52	46	47	46
младшая	3-4	3	2	3	2	81	50	49	51
средняя	4-5	2	3	3	2	54	80	81	52
старшая	5-6	3	2	2	3	72	52	52	73
подготовительная	6-7	1	3	2	2	24	70	66	50
итого		12	12	12	11	306	298	295	272

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №254» (далее – Программа), созданной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на психолого-педагогическом обоснованном выборе педагогами средств, форм и методов воспитания и развития детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего образовательным стандартам.

Язык, на котором осуществляется образование – русский.

1.2.Руководящие работники Учреждения

Таблица 3

№	Должность	ФИО (полностью)	Образование	Квалификационная категория, дата аттестации	Стаж	
					админ.	педагог.
1.	Заведующий	Барсукова Светлана Алексеевна	высшее, БГПУ, 2006, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов Профессиональная переподготовка АКИПКРО, 2013, «Менеджмент в образовании»	соответствие занимаемой должности 25.03.2019	18	34
2.	Зам.зав. по ВМР	Сметанникова Оксана Викторовна	высшее, АлтГПА, 2014, «Педагогика и методика дошкольного образования», организатор-методист дошкольного образования. Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Истим», 2020, «Менеджмент в образовании»	соответствие занимаемой должности 15.12.2018	9	31
3.	Зам.зав. по АХР	Бояркина Лилия Ивановна	АлтГПУ, 2022, 44.03.01, «Педагогическое образование» бакалавр, технология. Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Истим», 2020 «Менеджмент в образовании»	соответствие занимаемой должности 25.03.2020	13	0

1.3. Сведения об основных нормативных документах

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254», утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула №447 – ОСН от 13.03.2020 г.;
- ОГРН 1082223003169 серия 22 № 003370566 дата регистрации 13.07.2011;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003369081 дата регистрации 01.10.2008 ИНН 2223968286;
- Свидетельство о землепользовании серия 22АГ №112025 дата регистрации 30.05.2012;
- Свидетельство о государственной регистрации права серия 22АД №776209;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22ПО1 № 6661286 регистрационный № 432 от 12.11.2014 срок действия – бессрочная.
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254» (новая редакция) принята на Педагогическом совете 24.08.2022 протокол №1, утверждена приказом заведующего №145 от 26.08.2022 (далее – Программа);
- Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254» принята на Педагогическом совете 24.08.2022 протокол №1 и на заседании Управляющего совета 25.08.2022 протокол №18, утверждена приказом заведующего №145 от 26.08.2022 (далее – Программа воспитания);
-Программа развития МБДОУ «Детский сад №254» на 2019-2023 годы принята на Педагогическом совете 29.11.2018 протокол №2, утверждена приказом заведующего №178 от 03.12.2018;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие основную деятельность;
-Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;
-Локальные нормативные акты, регулирующие трудовую деятельность Учреждения.

В связи с изменениями нормативных требований охраны труда, содержащихся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, установлены новые правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. В виду этого в 2022 году внесены изменения в локальные акты Учреждения, регулирующие нормы охраны труда работников. Разработаны:

-Положение о системе управления охраной труда;
-Положение о комитете (комиссии) по охране труда;
-Правила по охране труда;
-Положения об особенностях расследования микротравм;
-Инструкции по охране труда работников.

Выводы и рекомендации по разделу:

В целом установлено, Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Необходимо продолжить работу по приведению нормативных документов по охране труда в соответствие с требованиями.

Муниципальное задание по наполняемости Учреждения воспитанниками выполнено не в полном объеме.

II. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководит деятельностью Учреждения заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий несет персональную ответственность за деятельность Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Попечительский совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Управляющий совет: Коллегиальный орган управления, осуществляющий решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. В 2022 году проведено 29 заседаний Управляющего совета. На заседаниях ежемесячно проводилась оценка качества и результативности работников Учреждения.

Педагогический совет: В 2022 году проведено 4 Педагогических совета, из них: 1 установочный, 2 тематических («Организация питания детей в условиях ДОО», «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»), 1 итоговый. По итогам работы Педагогических советов были разработаны игры и ширмы по питанию, книги с рецептами здоровой пищи. Внедряются новые формы работы с родителями: «Почтовый ящик», мастер-классы по праздникам народного календаря («Масленица», «Сороки» и др.), домашняя копилка с видеороликами образовательного процесса в ДОО для родителей (законных представителей) подготовительных групп. Такая форма используется в целях повышения компетентности родителей, дает представление о подготовке дошкольников к школе. Педагоги снимают сюжеты, как проходит обучение дошкольников грамоте, как правильно составлять и решать задачи т.п.

Общее собрание трудового коллектива: В 2022 году проведено 5 Общих собраний трудового коллектива в ходе которых рассматривались вопросы:

- принятие локальных актов (Изменения в Положение об оплате труда);
-выборы членов Управляющего совета, Попечительского совета, ревизионной комиссии, представителей комиссии по урегулированию споров, членов комиссии по контролю за закупками .
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;
- усиление мер безопасности в здании и на территории;
- выполнение соглашений по охране труда;

- рассмотрение отчета о самообследовании.

Общее родительское собрание: В 2022 году проведено 2 Общих родительских собрания на которых был принят локальный акт, определяющий правила приема воспитанников в образовательную организацию.

Рассматривались иные вопросы:

- Об организации воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении в 2022/2023 учебном году;
- О выборах в Попечительский совет, Управляющий совет, выборах в ревизионную комиссию, комиссию по контролю за закупками, комиссию по урегулированию споров;
- Об итогах работы ревизионной комиссии за 2022 год. Отчет о работе Попечительского совета за 2021/2022 учебный год.

Попечительский совет: В 2022 году проведено 4 заседания, два из них в 2021/2022 учебном году, два – в 2022/2023 учебном году. На заседаниях рассматривались вопросы организации питания, благоустройства территории, создания условий безопасности воспитанников. В 2022 году при содействии Попечительского совета в Учреждение привлечено — 287510 рублей (2021 год- 279192 рублей, 2020 год - 300875,73 рублей, 2019 год - 480358,5 рублей, 2018 год – 597842,49 руб.).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

Взаимодействие специалистов Учреждения осуществляется в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №254», Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №254» посредством использования различных форм работы (в том числе современных педагогических технологий) с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами в единой системе образовательной деятельности. Взаимодействие специалистов осуществляется под руководством зам.зав. по ВМР.

Формами взаимодействия специалистов являются индивидуальные и групповые консультации, открытые занятия, совещания при заведующем, Педагогические советы, беседы. В каждой группе ведутся тетради взаимодействия в которых специалисты отражают рекомендации по работе с воспитанниками, а воспитатели в свою очередь планируют с ними индивидуальную работу.

Музыкальные руководители и воспитатели:

Взаимодействие музыкальных руководителей и воспитателей состоит в организации и проведении музыкальных занятий, праздников и развлечений, проведении утренних гимнастик, консультировании воспитателей по проблемам музыкального развития воспитанников. Совместно с воспитателями музыкальные руководители разрабатывают сценарии праздников, развлечений, досугов, театрализованных представлений,

участвуют в подборе дидактического материала для музыкально-театральных центров. Знакомят с результатами диагностики. Оказывают помощь воспитателям в разработке консультативного материала для родителей (законных представителей).

Инструктор по физической культуре и воспитатели:

В Учреждении физкультурно - оздоровительная работа осуществляется в тесном взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателей. Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями проводит физкультурные занятия, спортивные развлечения, праздники, соревнования, неделю здоровья; выявляет физические способности воспитанников; планирует индивидуальную работу с ними; контролирует двигательную активность воспитанников в течение дня. Инструктор по физической культуре проводит для воспитателей консультации по физическому развитию дошкольников, созданию в группе условий для организации двигательной активности воспитанников, использованию нетрадиционного оборудования. Подбирает упражнения для физкультминуток, бодрящей гимнастики, организовывает физкультурные занятия на воздухе, а также самостоятельную двигательную деятельность воспитанников. Принимает участие в подготовке консультационного материала для родителей (законных представителей) по физическому воспитанию и развитию дошкольников.

Для совершенствования двигательных навыков воспитатели в тесном контакте с инструктором по физической культуре организуют в группах и на территории развивающую двигательную среду.

В рамках совместной деятельности в 2022 году были проведены:

— Эстафеты и спортивные мероприятия (хоккей, футбол);

— Беседы и чтение художественной литературы с детьми о здоровом образе жизни;

— «Неделя здоровья»;

Осуществлялось внедрение здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, массаж по Уманской, воздушное закаливание, креомассаж, Су - джок гимнастика, лестница координации и движения, упражнения по профилактики плоскостопия и осанки.

Инструктор по физической культуре и музыкальные руководители:

Инструктор по физической культуре и музыкальные руководители организуют совместную подготовку и проведение музыкально-спортивных праздников и развлечений. Разрабатывают сценарии праздников, подготавливают атрибуты для совместных мероприятий, украшают зал, спортивную площадку.

В рамках совместной деятельности в 2022 году были проведены:

- Музыкально-спортивное развлечение к 23 февраля;
- Тематический день «День победы».

Педагог-психолог, воспитатели, специалисты:

Педагог-психолог помогает педагогам выстраивать отношения с воспитанниками и их родителями (законными представителями). Совместно планируют индивидуальную работу с воспитанниками, участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий. Педагог-психолог способствует формированию благоприятного психологического климата в коллективе, оказывает необходимую психологическую помощь педагогам с целью предупреждения у них эмоционального выгорания.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

В 2022 году взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось на основе мероприятий Годового плана Учреждения.

Проводимая работа имеет различный характер: информационный, познавательный, ознакомительный и просветительский. Повышению психолого-педагогической компетентности родителей способствуют беседы, консультации, родительские собрания, информационные материалы, размещенные на стендах и официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Сайт). Здесь же происходит информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Система навигации Сайта по разделам обеспечивает открытый доступ для родителей (законных представителей) к локальным нормативным актам Учреждения и иным нормативным документам. Сайт Учреждения является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет». Доступ к сайту Учреждения осуществляется по доменному имени: http://доу-радуга-детства.рф/. Информация на Сайте обновляется регулярно. Организована обратная связь с родителями (законными родителями).

Включение семьи как партнера, активного субъекта в образовательный процесс Учреждения происходит через активное участие семьи в воспитательно-образовательном процессе. В течение года в Учреждении организовывались различные мероприятия с участием родителей: выставки поделок «Огородные фантазии», «Любимые места Барнаула», мастер-класс «Новогодние игрушки», экологическая акция «Покормите птиц», праздник «Русская шаньга». Оформлены альбомы «Достопримечательности города», стенгазеты «Неделя здоровья», «Наши папы». Проведены тематические групповые родительские собрания «Развивающие игры для дошкольников». Для родителей воспитанников младших групп была организована «Игротека». В рамках «Игротеки» педагогами подготовлены практические рекомендации для родителей по организации подвижных игр с детьми, игр на развитие мелкой моторики пальцев рук. Организована видеосъемка игровой

деятельности воспитанников с целью презентации данной деятельности для родительской общественности.

Педагогом - психологом Зыряновой Е.Р. проводились индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей.

В Учреждении в рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования функционируют:

- Консультационный пункт - для родителей (законных представителей), дети которых не посещают Учреждение. В 2022 году работа консультационного пункта проходила в форме групповых и индивидуальных консультации как онлайн, так и встречи в очной форме. Количество обратившихся в консультационный пункт составило 12 человек (в 2020 - 6 человек, в 2021 – 9 человек). В рамках деятельности консультационного пункта проводились консультации, осуществлялась комплексная диагностика, профилактика отклонений в развитии детей, содействие в социализации дошкольников.

Мамина школа» - для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 1-го года до 3-х лет не посещающих Учреждение. Деятельность «Маминой школы» была организована как в формате онлайн, так и в формате личных встреч с участниками. В 2022 году в «Маминой школе» участвовало 14 семей, что на 8 семей больше чем в 2021 году.

2.4. Оценка организации работы Учреждения по предоставлению льгот

В Учреждении организована работа по предоставлению льгот в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края»;
- Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;
-Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями от 18 октября 2019 года);

-Приказом комитета по образованию города Барнаула от 21.10.2022 №1857-осн «О внесении изменений в приказ комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула».

На получение компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в Учреждении имеют право:
- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае.

В 2022 году в Учреждении данная компенсация была выплачена на общую сумму 360371 рублей 00 копеек:
- 28 многодетные семьи;
- 24 семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума.

В Учреждении освобождены от родительской платы родители (законные представители):
-детей – инвалидов;
-детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
-призванные на военную службу (участники СВО).

За присмотр и уход за детьми педагогических работников со стажем не более 2-х лет, детьми работников с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда плата взимается в размере 50%.

Общее количество льготников по данным категориям составило в 2022 году 9 человек.

2.5.Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе

Психологическая комфортность пребывания в Учреждении для всех участников образовательных отношений, доверительные взаимоотношения между воспитанниками и педагогами являются одними из показателей успешной работы Учреждения. По полученным результатам можно отметить, что большая часть коллектива полностью удовлетворена создаваемыми условиями жизнедеятельности коллектива в ДОУ. Можно сделать вывод, педагоги ощущают поддержку своих коллег, удовлетворены сложившимися отношениями в коллективе, замечают доброжелательное отношение администрации, справедливую оценку результатов работа по профилактике и снятию психологического напряжения у педагогов. Изучаются причины возникновения психологической перегрузки педагогического коллектива. Применяются методы предупреждения и предотвращения «профессионального выгорания» педагогов.

В 2022 году по результатам анкетирования выяснилось, что 88% педагогов полностью удовлетворены своей работой, что на 17% больше, чем в 2021 году и на 31 % больше чем в 2020 году.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества образовательных услуг коллектив Учреждения в 2022 году продолжил сотрудничество социальными партнерами:

- КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7, г. Барнаул»;
- МБОУ «Лицей «Сигма»;
- Школьная библиотека МБОУ Лицей «Сигма», Центральной городской библиотекой им. Н.М. Ядринцева филиал №37;
- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (соглашение о сотрудничестве на 5 лет от 20.01.2020);
- КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (договор с 01.09.2019 по 02.09.2024);
- Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»;
- ГИБДД города Барнаула;
- Арт – галереей Щетининых.

Сотрудничество с лицеем «Сигма» осуществляется в соответствии с договором и планом работы на учебный год, который предусматривает контакт воспитателей и учителей:

-отслеживается успешность выпускников Учреждения в школе;

-организуются экскурсии различной направленности.

Взаимоотношения с учреждениями, организующими обучение педагогов, помогли решить следующие задачи:

- проводится аттестация педагогических кадров;
- осуществляется повышение квалификации педагогов;

Результатом такого сотрудничества стало повышение уровня компетентности педагогов, способствующее построению образовательного процесса в Учреждении с учетом инновационных педагогических технологий.

Медицинское обслуживание в Учреждении организовано на основе договора на оказание медицинских услуг воспитанникам между КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7, г. Барнаул» и МБДОУ «Детский сад № 254» от 09.01.2020 №17, дополнительного соглашения от 10.01.2022года. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом: врачом-педиатром и медицинской сестрой. В целях качественного медицинского обслуживания воспитанников Учреждения оборудован медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с современными требованиями. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-22-01-004216 от 01.07.2016, санитарно — эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность №22.01.10.000. М.001196 от 28.11.2014 г.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

На официальном сайте Учреждения (http://доу-радуга-детства.рф) размещается актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп, обеспечивающая открытость деятельности Учреждения: информация новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, регламентирующие деятельность Учреждения, результаты мероприятий, осуществляемых контролирующими органами, информация о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, информация о педагогическом и руководящем составе. Сайт содержит информацию об уровне образования, реализуемом в Учреждении, об описании образовательной программы дошкольного образования, об учебном плане и графике, о рабочих программах педагогов. Для непосредственного ознакомления заинтересованных лиц (родители воспитанников, педагоги, контролирующие организации, предполагаемые заказчики услуг) на сайте Учреждения в разделе «Документы» располагаются нормативно-правовые документы, локальные акты, лицензия на ведение образовательной деятельности и другие документы, регулирующие деятельность Учреждения. Педагоги размещают на сайте материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Официальный сайт Учреждения имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, обновляется в соответствии с требованиями и ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

Использование электронной почты является наиболее быстрым способом пересылки текстовых сообщений или файлов, содержащих графическое изображение, фото и другие виды информации. Она позволяет наладить связь с разными структурами образования и другими учреждениями и организациями, повысить оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. По электронной почте руководитель имеет возможность пересылать различную документацию, общаться с родителями. Педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

На стендах Учреждения, в приемных групп размещена актуальная информация по вопросам развития детей, оказываемых Учреждением услугах.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Уставом. В Учреждении разработана модель организационной структуры управления, а ее реализация осуществляется на основе интеграции различных подходов к управлению. В модели управления представлены управляемая и управляющая системы, особенностью которой является создание функциональных подразделений (служб) Учреждения, связанных разграничением полномочий, четкой и конкретной деятельностью, с должностными обязанностями и подтверждающую линейно-функциональную структуру управления.

В управлении Учреждением используются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Функционирует электронная почта, используется электронный документооборот; осуществляется работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ. Имеется доступ к электронной системе образования МЦФЭР (электронные журналы «Справочник руководителя дошкольной образовательной организацией. Доступны распространенные средства ИКТ, к числу которых относятся электронная почта, списки рассылки, группы новостей. Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

К решению вопросов по функционированию и развитию Учреждения, привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением: Педагогический совет, Попечительский совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, что способствует повышению уровня удовлетворенности деятельностью Учреждения как со стороны членов коллектива, так и со стороны родителей. Решения коллегиальных органов фиксируются протоколами, которые хранятся в Учреждении.

Одной из функции управления Учреждением является контроль. Он служит средством осуществления обратной связи, является базой для принятия управленческих решений, позволяет оперативно совершенствовать их выполнение для эффективной реализации принятых решений. Заведующим распределены обязанности по контролю между членами администрации: заведующим, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХР, в соответствии с должностными обязанностями, Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №254», Годовым планом работы, планом-графиком и циклограммой контроля. В 2022 году контроль в Учреждении осуществлялся по следующим направлениям: кадровое производство, финансово-хозяйственный контроль, охрана жизни и здоровья воспитанников, организация питания, методическая работа, охрана труда и техники безопасности, ГО ЧС, противопожарная безопасность.

Заведующий контролирует:

- работу зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХР;

- выполнение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенических требований, правил противопожарной безопасности, охраны труда, охраны жизни и здоровья воспитанников и др.;
- исполнение инструктивно-методических документов;
- качество знаний, умений и навыков у детей;
- выполнение решений Педагогического совета;
- ведение документации;
- организацию работы с родителями;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- материально-техническое обеспечение;
- организацию питания;
- выборочный контроль за работой воспитателей.

Зам. зав. по ВМР контролирует:
- состояние воспитательно-образовательной работы во всех группах;
- выполнение образовательной программы, внедрение новых педагогических технологий;
- комплексно-тематические планы и документацию педагогов;
- наличие и хранение детских работ;
- работу педагогов по повышению квалификации.

Зам. зав. по АХР контролирует:
- охрану труда и техники безопасности;
- ГО и ЧС;
- противопожарную безопасность;
- электробезопасность;
- сохранность оборудования и материалов;
- состояние территории.

В течение 2022 года были запланированы и проведены следующие контрольные мероприятия.

Таблица 5

	Количество контрольных мероприятий	Наличие документов по результатам проверки (количество)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)/ количество
1.Проведено проверок по плану	2 – тематических 58 - оперативных	Справки, карты контроля	Снят с контроля
Из них - проведено в соответствии с планом	2 – тематических 58 - оперативных	Справки, карты контроля	Снят с контроля
- проведено с изменением срока	0	-	-

(причины)			
- не проведено (причины)	0	-	-
2. Проведено внеплановых проверок	0	-	-
Из них - по заданию учредителя	0	-	-
- для получения информации и принятия управленческих решений	0	-	-
- по обращениям граждан	0	-	-

Для своевременного предупреждения нарушений в работе педагогического коллектива по вопросам организации воспитательного процесса, а также определения круга причин возникновения нарушений контрольная деятельность в Учреждении представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, фронтальный.

Оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Кадровое делопроизводство;
2. Охрана жизни и здоровья воспитанников;
3 Организация питания;
4.Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов;
5. Охрана труда и соблюдения техники безопасности;
6. ГО ЧС, противопожарная безопасность;
7.Выполнение санитарных правил.

Фронтальный контроль осуществляется для определения качества подготовки воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.

Вопросы контроля рассматривались на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы, с учетом запросов участников образовательных отношений. Система управления отвечает нормативным требованиям и способствует поддержанию Учреждения в режиме развития.

Организовано взаимодействие всех педагогических работников с соблюдением требований внутренних локальных актов.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с Годовым планом работы. Организованная деятельность

способствовала сохранению сотрудничества между родителями и Учреждением. Родители (законные представители) являются активными участниками различных мероприятий.

Работа по предоставлению льгот ведется в соответствии с нормативно-правовыми актами. Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме.

Сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

Сотрудничество с социальными объектами, родительской общественностью способствовало расширению возможностей развития и воспитания воспитанников.

Открытость Учреждения обеспечивается разными средствами, информация на сайте доступна и ориентирована на разные категории пользователей.

III. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития Учреждения

Программа развития Учреждения (далее - Программа) разработана на 2019-2023 г.г. Программа была спроектирована исходя из анализа состояния Учреждения, территориальной расположенности, специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Программа разработана в целях формирования единой стратегии развития Учреждения, обеспечивающего переход на качественно новый уровень.

Основные задачи Программы:

- Повышение конкурентоспособности Учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения;
- Реализация новых подходов к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей), создание предпосылок для роста личностных достижений воспитанников;
- Обеспечение новых условий и форм организации образовательного процесса (приоритетными являются совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей);
- Обновление образовательного процесса посредством модернизации содержания, условий, технологий образования и воспитания;
-Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности Учреждения, реализация валеологического подхода при организации профилактических и оздоровительных мероприятий, учет индивидуальных особенностей дошкольников;
- Модернизация системы управления Учреждения в режиме развития;
- Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов;
- Повышение качества организации совместной деятельности с семьями воспитанников. Содействие повышению роли родителей (законных представителей) в осуществлении образования детей раннего и дошкольного возраста, родительской компетентности;
- Сохранение и развитие системы сетевого взаимодействия.

В сентябре 2022 года окончен 2 этап Программы, на котором были реализованы проекты: «Кадровая политика»; «Взаимодействие детского сада и семьи на современном этапе»; «Здоровье».

С сентября 2022 года по декабрь 2023 года проходит 3 этап реализации Программы - контрольно-оценочный. На данном этапе осуществляется анализ эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в Учреждении,

транслирование передового опыта работы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации программы, подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития Учреждения.

3.2.Образовательные программы реализуемые в Учреждении

Образовательный процесс в Учреждении организован на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №254» (далее - Программа). Программа обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1, 5 лет до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения. Программа направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности. Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Лицензией на образовательную деятельность;
- Уставом Учреждения.

Обязательная часть Программы разработана на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее - ООП «От рождения до школы»).

-Для воспитанников с 1,5-2 лет – Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2года) - (далее – Ранний возраст 1,5 – 2 года).

-Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для воспитанников с 1,5 до 2 лет реализуется по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/научный руководитель И.А.Лыкова. Музыкальные минутки для малышей: сборник материалов для музыкальных занятий и развлечений с детьми раннего возраста/ авт.-сост. А.И. Буренина – (далее – Музыкальные минутки для малышей).

-Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для воспитанников с 2 до 7 лет реализуется программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»/ И. Каплунова, И. Новоскольцева (далее - Программа Ладушки).

-Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для воспитанников 2 - 3 лет реализуется по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/научный руководитель И.А.Лыкова (далее – Программа Теремок).

В основу части программы, формируемой участниками образовательных отношений положено:

- Программа разработанная коллективом МБДОУ «Детский сад №254» «Первые шаги творческого пути» (с детьми о мире искусства малой Родины) (далее – Первые шаги творческого пути).

- Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3года). Практическое пособие. – (далее – Младший возраст 2-3года).

-Адаптационные игры для детей раннего возраста реализуется по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от 2мес. до 3лет/научный руководитель И.А.Лыкова (далее – Адаптационные игры).

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников от 5-6 лет, под ред. Н.Ю. Куражевой (далее – Цветик-семицветик).

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников от 6-7 лет. «Приключения будущих первоклассников», под ред. Н.Ю. Куражевой (далее – Цветик-семицветик).

Работа педагогического коллектива по приоритетному направлению Учреждения направлена на пробуждение внутреннего диалога человека с искусством, способов познания мира в процессе приобщения к искусству, которое создали люди, родившиеся на Алтайской земле. Художественно – эстетическое направление работы помогает педагогам пробудить в ребенке потребность в диалоге с произведениями искусства и, прежде всего, с произведениями о родном крае и их авторами. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми в условиях реализации

ФГОС ДО. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Для реализации образовательного содержания Программы педагогами используются разные формы планирования: перспективный план, календарно-тематический план, циклограммы планирования образовательной деятельности с воспитанниками в ходе режимных моментов. Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания соответствуют Программе Учреждения. На основе Программы педагогами разработаны и утверждены на Педагогическом совете рабочие программы. В рабочих программах учтены возрастные особенности воспитанников, возможности развивающей предметно-пространственной среды, способствующей созданию благоприятных условий социализации и индивидуализации, отражены особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, взаимодействие с семьями воспитанников. В Учреждении разработаны и реализуются рабочие программы воспитателей, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре. В календарно-тематический план рабочих программ включено пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», «Речевое развитие». Образовательные области реализуются в организованной образовательной деятельности с воспитанниками, различных игровых образовательных ситуациях, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей.

Инновационная деятельность Учреждения осуществляется посредством внедрения современных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс. В 2022 году продолжилась работа по внедрению образовательных технологий: технология исследовательской деятельности (Науруша); игровые технологии (Робототехника, легоконструктор, Лэпбук, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кольца множества - подмножества, головоломка Танграм, конструктор Кико). Инновационные педагогические технологии способствуют повышению качества образования.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» в Учреждении сформирована рабочая группа по разработке основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №254» (далее – ООП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной программой дошкольного образования (ФОП). В Учреждении разработан план-график по переходу на ФОП. Рабочей группой анализируются и вносятся изменения в ООП ДО. Рассмотрение и принятие ООП ДО состоится в августе 2023 года на установочном педсовете.

3.3. Воспитательная работа

Учреждение ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В Учреждении разработана «Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254» (далее - рабочая программа воспитания). Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы Учреждения и является компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования.

Цели и задачи рабочей программы воспитания были реализованы через выполнение календарного плана мероприятий. С воспитанниками были проведены: Тематическая неделя «Район в котором я живу», Развлечение «А ну-ка бабушки, а ну-ка дедушки», Квест - игра «Тайны народов России», Развлечение «Новогодняя кутерьма», Игра – викторина «Мой любимый город», «День космонавтики», Музыкально-спортивное развлечение к 9 МАЯ, Возложение цветов на Аллее Победы и др. Воспитательная работа носила систематический, разносторонний характер, способствовала воспитанию личностных качеств дошкольников.

В сентябре 2022 года воспитателями проводился количественный и качественный анализ контингента воспитанников и их семей.

Результаты анализа показали, что воспитанников из неполных семей 38, семей имеющих более трех детей – 32. Один ребенок, находящийся под опекой. Две семьи воспитывающие детей – инвалидов.

Образовательный уровень родителей (законных представителей) показал, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями невелико. Строя работу с родителями, организуя мероприятия для семей, учитываются полученные данные: социальный статус родителей, жизненные принципы. Педагогами используются следующие методы работы с семьей: родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, совместные мероприятия, консультации как индивидуальные, так и групповые и т.п. Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству Учреждения, созданию комфортной образовательной среды. Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы Учреждения.

Анализ совместных мероприятий показал:

- 49% родителей регулярно участвуют в сопровождении организации образовательного процесса,

- 90% семей принимают активное участие в праздничных и спортивных мероприятиях,
- до 70% оказывают помощь в развитии предметно-пространственной среды.

В рамках реализации Годового плана в 2022 году при активном участии педагогов и родителей проводились музыкальные и спортивные праздники и развлечения:
- праздники народного календаря «Осенины», «Покров», «Кузьминки», «Колядки», «Масленица», «Сороки»;
- развлечения «День рождение Детского сада», «День защиты детей», «День пожилого человека», «Театральная неделя»;
- традиционные праздники «Новый год», «8 Марта», «Выпускной балл;
- Неделя книги, Неделя здоровья, Неделя театра;
- месячник безопасности.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы Учреждения.

Для поддержки талантливых воспитанников в Учреждении создаются условия для участия их в творческих конкурсах. В 2022 году в конкурсах различного уровня принимало участие 44 воспитанника:

- Международный конкурс «Изумрудный год», номинация «Лучшая открытка для мамы» (ноябрь, 5 человек);
- Всероссийский фестиваль талантов «Мир чудес» (апрель, 10 человек);
- Городской конкурс «Я и мой питомец» (ноябрь, 6 человек);
- Международный конкурс «Одаренность» номинация «Мир удивительных животных» (декабрь, 4 человека);
- Международный конкурс «Одаренность» номинация «Новогодняя мастерская» (январь, 4 человека);
- Районный конкурс видеороликов «О родном районе говорят» (февраль, 5 человек);
- Участники II краевого чемпионата BabySkills (март, 2 человека);
- Городской фестиваль-конкурс «Барнаульская свирель» (апрель, 3 человека);
- Международный конкурс «Наследники победы» (май, 5 человек).

3.4. Дополнительное образование

Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг в Учреждении проводился в августе текущего года. По результатам опроса родителей (законных представителей) были определены направленности дополнительного образования воспитанников. Работа строилась на основе Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254» (далее – Дополнительная программа), разработанных на ее основе рабочих программ. Дополнительная программа учитывает специфику Учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные

возможности участников педагогического процесса. Каждое из направленностей Дополнительной программы обеспечено методическим содержанием, созданы условия для проведения дополнительных занятий.

Таблица 6

Название программы	Реквизиты	Ссылка
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254» (далее – Дополнительная программа); Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселые нотки»; Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хореография»; Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Чудеса науки». Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мастерская чудес» Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселый английский»	Утверждены приказом №154 от 26.08.2022 рассмотрены и приняты на Педагогическом совете №1 от 24.08.2022.	https://xn-----7kcablefcdl4h1avobfe.xn--p1ai/?page_id=93

В Учреждении в 2022 году Дополнительные программы реализовались

по двум направленностям: художественная и социально-гуманитарная. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) предоставлялось пять платных образовательных услуги: «Хореография», «Чудеса науки», «Веселые нотки», «Мастерская чудес», «Веселый английский». Всего было охвачено 205 воспитанников (69%), что на 11% больше, чем в 2021 (113 человек), на 15 % больше, чем в 2020 году (100 человек). Эффективность реализации Дополнительной программы подтверждается востребованностью дополнительных образовательных услуг - 69% воспитанников Учреждения посещают платные образовательные услуги.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о работе Учреждения ежегодно проводится анкетирование. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении Годового плана работы. По результатам анкетирования «Оценка качества деятельности ДОО»:

- 97% родителей отметили высокой оценкой деятельность Учреждения;
-3% родителей отмечают недостаточный уровень обеспечения безопасности в Учреждении, а именно отсутствие физической охраны.

Выводы и рекомендации по разделу:

Перспективы и стратегия деятельности Учреждения находят отражение в Программе развития.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

Содержание и качество воспитательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Спектр, предоставляемых платных образовательных услуг в основном отвечает запросам родителей.

Система работы Учреждения в целом удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне.

IV. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №254» (далее - Программа) на русском языке, в очной форме. Нормативный срок обучения по Программе составляет 7 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательная деятельность организуется с 01.09.2022 по 31.05.2023. Расписание организованной образовательной деятельности Учреждения составлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, принято на Педагогическом совете №1 от 24.08.2022 и утверждено приказом заведующего от 26.08.2022 №145. При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Годовой календарный учебный график принят на Педагогическом совете №1 от 24.08.2022, утвержден приказом заведующего от 26.08.2022 №145 и составляет 37 недель. Продолжительность образовательной деятельности в ясельных группах – 10 минут, младших – 15 минут, средних - 20 минут, старших - 25 минут, подготовительных - 30 минут. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное и календарное планирование. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в Учреждении через образовательную деятельность разных видов: совместную партнерскую деятельность взрослого и детей и свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в различных видах деятельности, охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей может реализовываться в различных видах деятельности:

В ясельных группах (1,5 – 3 лет) – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с

материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов. Рассматривание картинок, двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3 лет – 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру. Игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми:

- с одним ребенком;
- с подгруппой детей;
- с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная) их интереса к данному занятию, сложности материала. Помимо организованной образовательной деятельности воспитателем запланирована и образовательная деятельность в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют формы проведения образовательной деятельности в режиме дня (подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки; Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков; анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе; игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные; опыты и эксперименты, дежурства, реализация проектов, моделирование, игры - драматизации; беседы, речевые ситуации, составление, рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации; выставки детского творчества, мастерские детского творчества и др.)

Для организации самостоятельной деятельности детей в Учреждении создана развивающая предметно - пространственная среда, которая отвечает требованиям ФГОС ДО: содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Анализ выполнения Программы включает усвоение воспитанниками целевых ориентиров. Результаты освоения Программы на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица 7

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	11	4	261	96	0	0	272	100

Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что высокий уровень освоения образовательной программы воспитанники показали по областям: «Познавательное развитие» - 70%, «Социально-коммуникативное» - 74%, «Физическое развитие» - 72%, «Художественно-эстетическое» - 70%. Это достигнуто благодаря планомерной работе с воспитанниками, начиная с раннего возраста. Вместе с тем, результаты диагностики указывают на необходимость уделять особое внимание работе в областях «Речевое развития» - 66%.

Для детей, впервые посещающих Учреждения - специальный адаптационный режим.

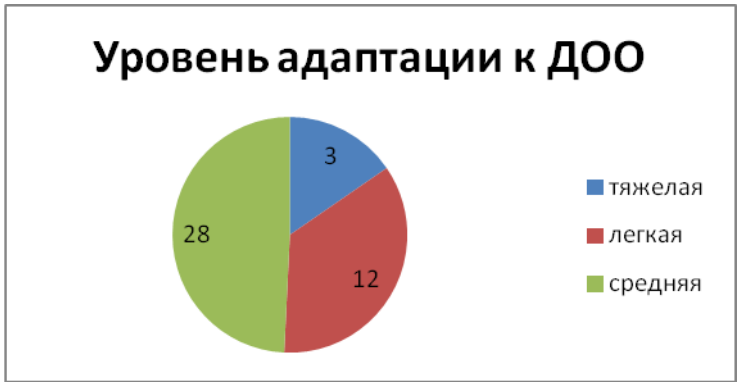
В сентябре 2022 года в Учреждение поступило 41 воспитанник в возрасте от 1.5 до 3 лет. В результате совместных скоординированных усилий педагогического коллектива Учреждения адаптация воспитанников к детскому саду прошла успешно.

Таблица 8

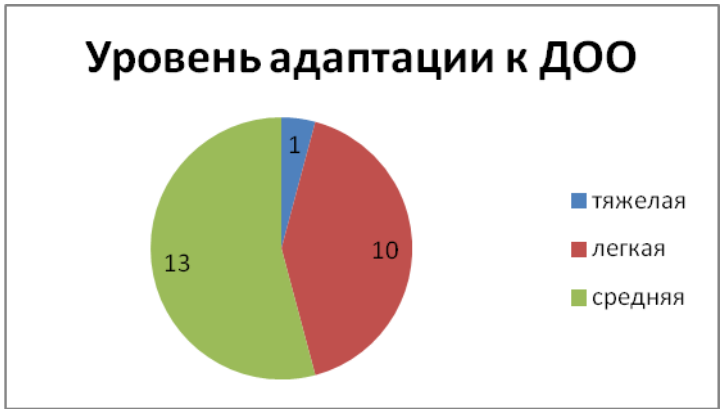
Степень адаптации	2020 год	2021 год	2022 год

Легкая степень	12 человека – 28 %	10 человек – 41%	11 человек – 27%
Средняя степень	28 человека – 65%	13 человек – 55%	25 человек – 61 %
Тяжелая степень	3 человека – 7 %	1 человек – 4%	5 человек – 12 %
Итого	43 человека	24 человека	41 человек

2020 год



2021 год



2022 год

Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, организована в рамках деятельности ППк. В 2022 году было проведено 3 заседания. На ППк было выведено 2 воспитанника: 2 ребенка-инвалида. По итогам деятельности ППк педагогам даны рекомендации. Сочетание индивидуальных и дифференцированных подходов к воспитанникам в процессе образовательной деятельности способствовало их успешной социализации.

Особое внимание отводится работе с воспитанниками, имеющими трудности в общении, поведении, эмоциональном развитии. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного микроклимата и стиля общения между педагогами и детьми в группе.

В течение 2022 года в Учреждении общественным инспектором по охране прав детства велась систематическая профилактическая работа с родителями (законными представителями) из социально неблагополучных семьей. Случаев нарушения прав и законных интересов ребенка в 2022 году в Учреждении не было.

Из Учреждения в 2022 году было выпущено 63 воспитанника в возрасте 6-7 лет. Выпускники поступили на обучение в образовательные учреждения города Барнаула. Наполняемость школ распределена следующим образом:

25 человека выбрали для обучения МБОУ «Лицей «Сигма», 10 воспитанников посещают МБОУ «СОШ №107», 14 воспитанников обучаются в МБОУ «СОШ №117», 14 воспитанников в МБОУ «СОШ №114».

Таблица 9

Готовность выпускников Учреждения к школьному обучению

Уровень	Количество воспитанников 2019г.	Количество воспитанников 2020г.	Количество воспитанников 2021г.	Количество воспитанников 2022г.
Всего воспитанников	74	50	24	63
высокий	23	10	5	30
средний	51	38	19	33
низкий	0	2	0	0

У всех выпускников 2022 года сформировано положительное отношение к школьному обучению. Сведения об успеваемости выпускников Учреждения в начальной школе за последние 3 года свидетельствуют о том, что у большинства и них хорошо сформированы общеучебные навыки. Адаптации первоклассников к условиям школы в целом прошла успешно.

Выводы и рекомендации по разделу: образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности воспитанников и

организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

V. Кадровое обеспечение

Анализ кадрового состава показал, что в соответствии со штатным расписанием Учреждение укомплектовано на 100 %. Плановая численность педагогов - 29,25 единиц. Фактическая численность педагогов – 26 человек, из них

- воспитатель – 22 человека;
- музыкальный руководитель – 2 человека;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- педагог-психолог - 1 человек.

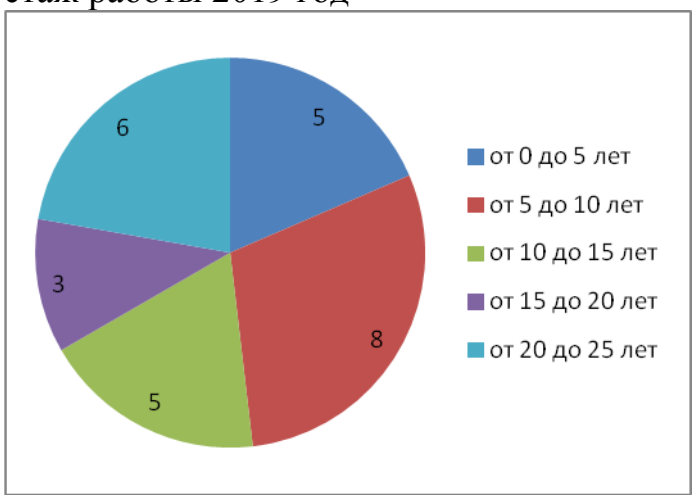
В связи с закрытием в 2022 году одной группы уменьшилось фактическое число воспитателей на 2 человека.

Плановая и фактическая численность работников обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала – 36 человек.

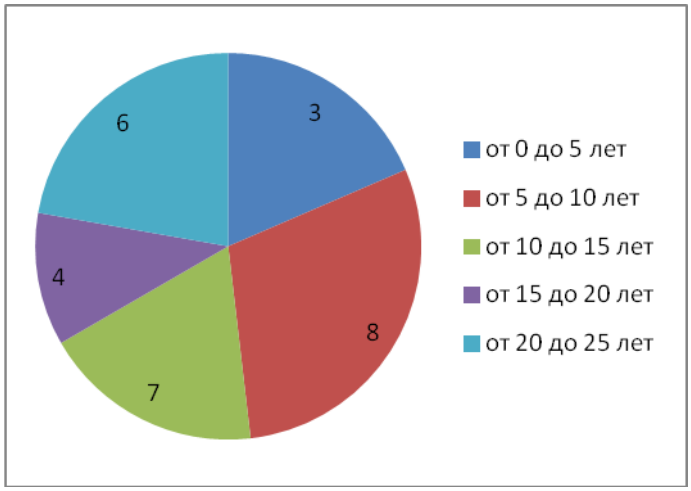
Административно-управленческий персонал – 3 человека.

Стаж работы педагогов от 0 до 5 лет составляет 2 человека, от 5 до 10 лет - 4 человека, от 10 до 15 лет -7 человек и такое же количество педагогов имеющих стаж работы от 15 до 20 лет. Стаж работы педагогов от 20 до 25 лет – 6 человек. Педагогический коллектив на протяжении нескольких лет остается стабильным, в связи с этим уменьшилось количество педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет и увеличилось со стажем работы более 20 лет.

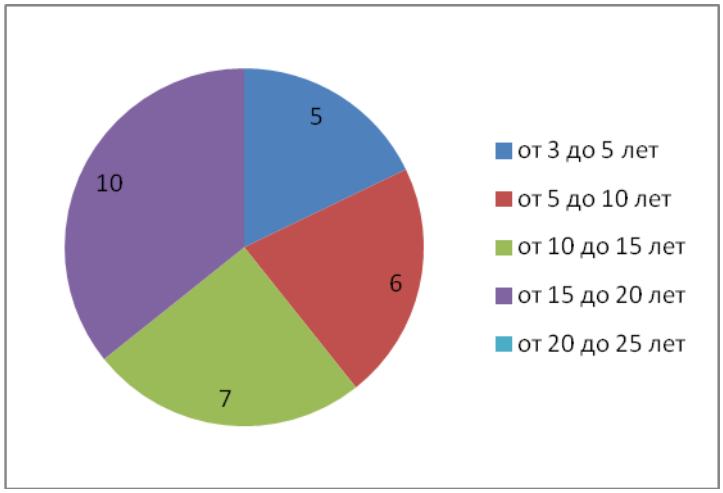
стаж работы 2019 год



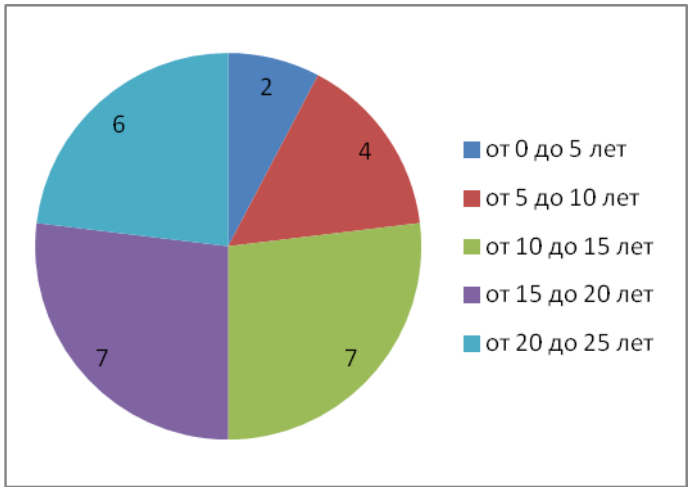
стаж работы 2020 год



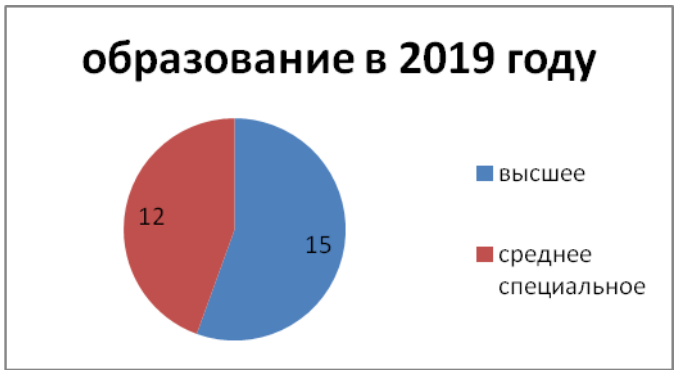
стаж работы 2021 год

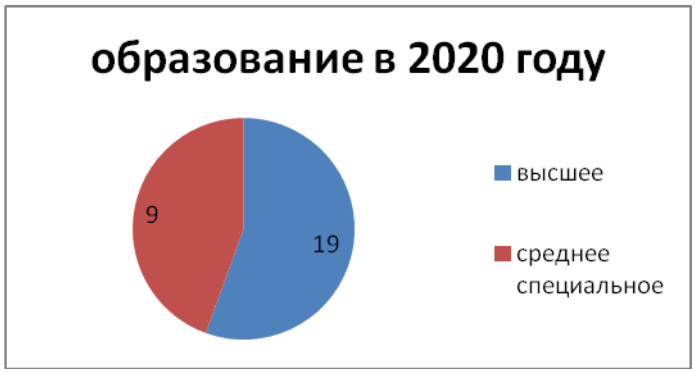


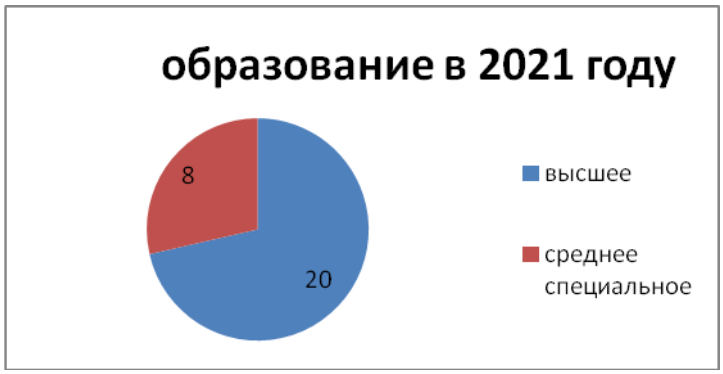
стаж работы 2022 год

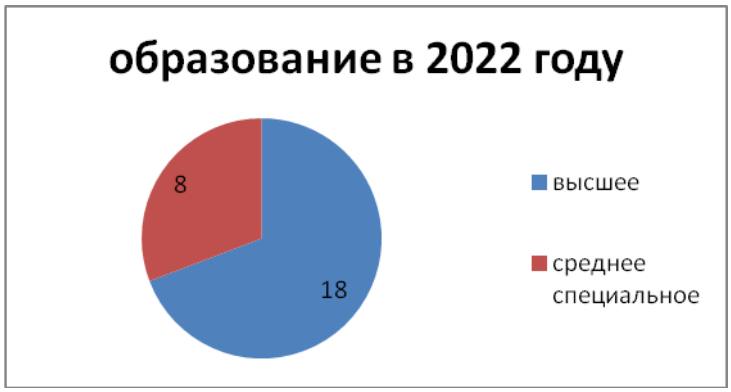


В 2022 году количество педагогов с высшим профессиональным образованием составило 18 человек, из них 2 педагога не имеют педагогического образования (пройдена переподготовка). По сравнению с 2021 годом изменений нет.









В 2022 году в Учреждении всего аттестованных педагогов 26 человек (100%), что на 2 человека (7 %) больше по сравнению с 2021 годом. Педагогов с высшей квалификационной категорией – 10 человек (38%), с первой квалификационной категорией -16 человек (62%). Аттестация педагогов проходит в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ «Детский сад №254».

Повышение квалификации для педагогов проводится в соответствии с перспективным планом. В 2022 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Методическая работа в Учреждении представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников. Содержание методической работы в Учреждении определяется с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития Учреждения, годовыми задачами.

В рамках методической работы большое внимание уделено самообразованию педагогов. В 2022 году педагогами были заявлены следующие темы по самообразованию:

- Взаимодействие с семьями воспитанников по приобщению дошкольников к культурному наследию, народным традициям;
- Своеобразие игровой деятельности девочек и мальчиков младшего дошкольного возраста;
- Формирование представлений младших дошкольников о разнообразии профессий;
- Нетрадиционные техники рисования в знакомстве дошкольников со сказкой
- Развитие речи детей посредством художественного слова;
- Использование логико-математических игр: головоломка «Танграмм», блоки Дьенеша, цветные палочками Кюизенера для развития предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста;
- Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством мелкой моторики;
- Влияние музыки на эмоциональную сферу дошкольника;
- Театрализованная деятельность в процессе музыкального воспитания дошкольников;
- Арт – терапия как метод психологического сопровождения детей, родителей и педагогов ДОО;
- Профилактика нарушения осанки и коррекция плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной работы.

В результате работы по самообразованию повысился уровень профессионального мастерства педагогов, разработаны конспекты, сценарии,

пособия. Педагоги провели консультации, мастер-классы по используемым технологиям, обобщили опыт работы по исследуемой проблеме.

В 2022 году было разработано Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №254». Разработана Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников МБДОУ «Детский сад №254». В рамках наставничества в текущем году была организована работа шефских пар, «Школа молодого специалиста». В течение года с педагогами проводились консультации (групповые, индивидуальные), мастер – классы по планированию образовательной работы с воспитанниками, организации режимных моментов. Разнообразные формы методической работы с педагогами содействуют становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов, что позволяет качественно выстроить образовательный процесс в Учреждении.

В течение 2022 года педагоги представляли свой опыт работы на различном уровне:

- День города «Живет на свете красота» (4 человека);
- Региональное мероприятие «Фестиваль большой детской игры» (15 человек);
- Выступления на методических объединениях (4 человека);
- Выступления на конференциях (4 человека);
- Участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» (1 человек);
- Международный конкурс «Я расскажу вам о войне...» (5 человек);
- Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России» (26 человек);
- Публикации статей и методических разработок в различных изданиях (10 человек).

В 2022 году 3 педагога награждены Благодарственным письмом администрации Ленинского района г. Барнаула.

Выводы и рекомендации по разделу: Коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Необходима дальнейшая мотивация педагогов к участию в мероприятиях, районных и городских семинарах с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик.

VI. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для организации эффективной образовательной деятельности Учреждение укомплектовано учебно-методическим комплексом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется библиотека методической литературы по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, которая расположена в методическом кабинете. Учебно-методическая и художественная литература позволяет полноценно реализовывать ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении представляет собой комплекс документов, содержащих системное обеспечение образовательного процесса:

1. Планирующая документация на учебный год: учебный план, годовой план, перспективные планы воспитательно-образовательной работы педагогов, рабочие программы педагогов;
2. Учебно-методическая литература, пособия, справочники, методические указания, разработки;
3. Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, рисунки, графики, чертежи;
4. Натуральные средства: инструменты, образцы, макеты, модели, дидактические материалы.

Осуществляется плановое пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям Программы для подготовки педагогов к проведению тематических мероприятий.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие участие работников в управлении образовательной организацией: функционируют методический совет, творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на повышение качества образования, сохранения положительного имиджа организации. Педагогический коллектив находится в постоянном творческом поиске, внимательно следит за инновационными изменениями образовательной системы, повышает свою профессиональную компетентность. Педагоги посещают конференции, обмениваются опытом на семинарах – практикумах, проводят мастер - классы. Методическая работа в Учреждении ориентирована на организацию профессионального общения педагогов через диссеминацию инновационного опыта по реализации ФГОС ДО с помощью ИКТ и педагогических интернет сообществ, участия в работе видеоконференции.

В Учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение имеется в достаточном количестве. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, имеется техническое и

компьютерное оборудование. Имеющиеся учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

VII. Информационное обеспечение

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: Технические и аппаратные средства: 1 персональный компьютер, 2 ноутбука, 3 принтера; мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска). На компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы при организации и проведении образовательного процесса с воспитанниками;

5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения Программы;

6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес, зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения; на сайте Учреждения педагогами постоянно обновляется информация о деятельности организации.

7) осуществлять взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров. Все педагогические и руководящие работники владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения обеспечивается посредством размещения и обновления информации на официальном сайте. Сайт помимо информационных разделов имеет рубрику «Вопрос – ответ», предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты Учреждения, размещением актуальной и необходимой информации в АИС «Сетевой край. Образование», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего Учреждением. В Учреждении создана современная информационно - техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги активно используют в своей работе ИКТ – проводят организованную образовательную деятельность, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов используя информационные ресурсы.

Выводы и рекомендации по разделу: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Созданные условия обеспечивают открытость информации Учреждения, ее доступность, возможность получения обратной связи.

VIII. Материально-техническая база

Учреждение открыто после реконструкции здания в декабре 2009 года. В январе 2010 года приняло своих первых воспитанников.

Год постройки – 1973г. Площадь здания — 2805,8 кв.м, площадь земельного участка — 10143 кв.м. Здание: типовое, двухэтажное, каркасно-панельное; крыша: стальная, шатровая.

Наличие систем: отопление центральное; очистка (канализация, мусоросборники); водоснабжение центральное; освещение люминесцентное; наличие противопожарного инвентаря.

Здание Учреждения включает: 12 групповых ячеек – изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, картинная галерея; сопутствующие помещения: медицинский блок (приемная, кабинет врача, процедурный кабинет, туалетная комната), пищеблок (цеха: горячий, холодных закусок, мясо-рыбный, первичной обработки овощей, овощной; складские помещения, загрузочная, раздевалка, туалет, душ для персонала), прачечная, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя. Размеры помещений, освещение и мебель соответствуют требованиям действующих санитарных правил.

Характеристика территории Учреждения:

На территории имеется игровая зона, которая включает в себя: - физкультурную площадку; - групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Прогулочные участки для всех возрастных групп оборудованы малыми игровыми формами, фигурами сказочных персонажей, декоративными элементами, изготовленными руками педагогов и родителей. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочницы, спортивно-игровое оборудование, дом (беседка), машину (кораблик). В 2021 году на каждом прогулочном участке и спортплощадке установлено новое игровое оборудование (по одному предмету). Групповые площадки для детей младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. На каждом участке имеется прогулочная веранда, защищающая воспитанников от ветра и дождя. По всей территории разбиты цветники и огороды.

Для плодотворной самостоятельной деятельности и полноценного развития детей создана разнообразная предметная среда:

Физкультурный зал и спортивные мини-центры в группах: стандартное и нестандартное оборудование, физкультурный инвентарь, пособия, мягкие модули, элементарные тренажеры. В группах оборудованы физкультурные центры, в которых имеются мячи разных размеров, мешочки для метания, кегли, скакалки, кольцебросы, дуги для подлезания, оборудование для закаливания, скамейки разных размеров, гимнастические

палки, ленты и т.д. Подобраны картотеки пальчиковой гимнастики, массажа, гимнастики для глаз, подвижных игр.

Музыкальный зал и мини-центры музыкального развития: синтезатор, музыкальный центр, телевизор, проектор, интерактивная доска, набор музыкальных детских инструментов. Подобрана фонотека. В группах также имеются музыкальные мини-центры, которые оснащены детскими музыкальными инструментами, костюмами, музыкальными игрушками, музыкально-дидактическими играми и пособиями.

Кабинет педагога-психолога оснащен современной мебелью, диагностическим инструментарием, методической литературой, дидактическими пособиями. Имеется стол для игр с песком, сенсорное оборудование: воздушно - пузырьковая колонна, фиберооптический душ, кинетический песок.

В фойе, на втором этаже здания, создана галерея картин художников Алтайского края, мини-музей «Дела давно минувших дней», «Творческая Мастерская».

В Учреждении выполняются требования по обеспечению безопасности воспитанников. На территории по всему периметру имеется исправное ограждение. Входы на территорию и в здание детского сада оборудованы системой контроля доступа (домофоны). Территория хорошо освещена в темное время суток. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), кнопка тревожной сигнализации (КТС). Кроме этого имеется внутренний сигнал тревоги.

С сотрудниками и воспитанниками проводятся учебно-тренировочные эвакуации. Ведется систематический контроль по исполнению инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, проводятся профилактические мероприятия по ее соблюдению. Требования пожарных, санитарных правил, антитеррористической защищенности выполняются.

В Учреждении созданы условия для организации питания воспитанников. Разработано Основное организованное меню, обогащенное витаминами и минеральными веществами продуктов питания для воспитанников от 1,5 до 3-х лет, от 3-х до 7 лет и для воспитанников с пищевой аллергией (молоко и молочные продукты). Имеются технологические карты.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам созданы условия для хранения и приготовления пищи. Организован административный и общественный контроль организации питания. Общественный контроль представлен работой 3 –х комиссий в состав которых входят представители трудового коллектива и родительской общественности: комиссия по контролю за закупками товаров, работ, услуг; низовой контроль; бракеражная комиссия. Нормы натуральных продуктов питания выполнены на 100%.

В 2022 году проведен косметический ремонт всех помещений Учреждения. За счет бюджетных средств отремонтирован фасад овощехранилища, теневых навесов всех групп, сделан ремонт пищеблока. Косметический ремонт групповых помещений, коридоров и лестничных маршей проведен за счет внебюджетных средств.

Регулярно проводится обновление и пополнение материально-технической базы: детской мебели, дидактически игр и пособий.

В 2022 году заменено более 50% игрового и спортивного оборудования на территории.

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо:

-продолжить пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием;

-продолжить пополнение оборудования на прогулочных участках, спортплощадке.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»). Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждения, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования в Учреждении - это определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Учреждения, Педагогический совет.

Источники, используемые для оценки качества образования: мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников Учреждения, посещение образовательных мероприятий, контроль.

Качество условий реализации Программы предполагает оценку следующих показателей:

- соответствие кадровых условий;
- соответствие материально-технических условий;
- соответствие финансовых условий;
- соответствие психолого-педагогических условий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы.

Одним из источников оценки качества образования является внутриучрежденческий контроль. Контроль в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, планом-графиком контроля, картами контроля. Для оценки эффективности работы Учреждения установлены показатели и критерии (контрольной деятельности):

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
-реализация образовательной программы дошкольного образования;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В 2022 году запланировано и проведено 2 тематических контроля:
- «Организация питания детей в детском саду» (февраль).
- «Взаимодействие ДОО и семьи в едином образовательном пространстве» (ноябрь).

По итогам контрольным мероприятиям были приняты решения:
- Усилить контроль за организацией питания в группах (каждый прием пищи сопровождать показом (личным или ребенком) как пользоваться столовыми приборами).
- Воспитателям разработать пособие, игры по питанию.
- Контроль оформления информационных стендов для родителей.
- Запланировать на 2023 год актуальные востребованные формы работы с родителями.

Итоги контроля подводятся на Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем.

В процессе оценки качества образования Учреждения используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов и т.д. В базу данных по оценке качества образования входят результаты:
- анкетирования;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- самоанализа деятельности Учреждения в аспекте качества образования;
- педагогической диагностики;
- психолого-педагогической диагностики (подготовка к школе);
- выполнения муниципального задания;
- отчет по заболеваемости, посещаемости;
- плановых специально организованных мониторинговых исследований;
- внутриучрежденческого контроля; контроля деятельности Учреждения;
- независимой оценки качества образования Учреждения.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт Учреждения посредством отчета по самообследованию за календарный год.

В оценке качества образования в Учреждении участвуют родители (законные представители) посредством изучения общественного мнения в виде опросов, анкетирования. В мае 2022 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждения. Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг. Родителями (законными представителями) отмечено:
- высокая компетентность педагогов и специалистов Учреждения;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Анализ результатов оценки качества образования за три года позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

1.Качество условий реализации Программы:

- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации образовательной программы;
- отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации Программы;
- расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации Программы.

2.Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:

- повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов 100%, активное участие в работе мероприятий городского и краевого уровня);
- повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Выводы и рекомендации по разделу: Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Выводы по итогам 2022 года:

Таким образом, анализ работы Учреждения за 2022 год показал:

- в Учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических и психических качеств, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

-созданы условия для эффективной работы коллектива. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна. Созданы условия для самореализации и развития профессиональной компетенции педагогов. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал;

-педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме;

- материально-техническая база, учебно-методический комплекс позволяют реализовывать ФГОС ДО;

-учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

- открытость и доступность Учреждения для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

Основные направления ближайшего развития Учреждения:

В ближайших планах развития Учреждения:

- создать условия для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- запланировать мероприятия, направленные на повышение безопасности воспитанников и сотрудников;
- систематизировать нормативные документы по охране труда;
- внедрить новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения;
-продолжить обновление учебно-методической и материально-технической базы Учреждения в соответствии с требованиями;
- разработать Программу развития Учреждения на 2024-2028гг.;
- разработать ООП в соответствии с ФОП.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №254»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
НА 30.12.2022 ГОДА

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	272 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 62 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 38 %
1.8.2	Первая	16 человек/ 62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/272/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160.61 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности Учреждения показал следующее:

1.Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2022 году уменьшилось на 26 человек. Причиной уменьшения контингента воспитанников послужило отсутствие детей дошкольного возраста, нуждающихся в услугах дошкольного учреждения.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника не изменился.

3. Общая численность педагогического состава 26 человек.

4. Численность педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование не изменилась.

5. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, уменьшилась на 2 человека, с первой квалификационной категорией увеличилась. Не аттестованных педагогов нет;

6. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.