

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №254»*

# Проект

## «Здоровые зубки»

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (2 месяца).

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Актуальность:**

Гигиена полости рта у детей очень важна, поэтому гигиеническими процедурами не стоит пренебрегать. Дети не всегда уделяют достаточно времени процессу чистке зубов, некоторые дети забывают чистить язык и внутреннюю поверхность щек, третьи пользуются неподходящими средствами. Соответственно, мало кто знает, как правильно очищать зубки ребенка, ведь детская ротовая полость имеет свои особенности.

К пятилетнему возрасту начинается смена молочных зубов на постоянные, при этом важно сохранить молочные зубы и защитить их от кариеса, т.к. они являются фундаментом для постоянных зубов.

Основываясь на этих данных, считаем важным обогатить знания детей в данном вопросе и привлечь внимание родителей к этому вопросу.

Таким образом, тема нашего проекта «Здоровые зубки» является актуальной. Работа над проектом поможет, решить несколько задач:

- дать детям необходимые знания о гигиене полости рта, о строении и функциях зубов;
- помочь овладеть элементарными умениями и навыками в правильном уходе за зубами;
- развить у дошкольников самостоятельность и ответственность;
- привлечь родителей к решению поставленных задач, дать необходимую информацию по данной теме.

Методика работы с детьми в рамках проекта разработана на основе интегрированного подхода. В ходе работы по проекту дети ведут наблюдения, экспериментируют, беседуют, делятся опытом и полученными знаниями, участвуют в оформлении выставки.

## Этапы реализации проекта

### 1 этап. Разработка проекта.

**Цель проекта:** дать детям сведения, необходимые для заботы о своих зубах; выработать на основе полученных знаний необходимые гигиенические навыки и привычки.

### Задачи проекта:

#### *Образовательные.*

1. Расширять представление у детей о строении зубов, о том, когда появляются первые зубы и почему они называются «молочными».
2. Познакомить детей с вредной и полезной для зубов пищей.
3. Познакомить с основными правилами ухода за зубами.
4. Познакомить с профессией врача-стоматолога, с инструментами, необходимыми ему для работы.

#### *Развивающие.*

1. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
2. Способствовать развитию психических процессов у детей: памяти, внимания, мышления, воображения.
3. Развивать коммуникативные навыки у детей.
4. Развивать мелкую моторику

#### *Воспитательные.*

1. Воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета, к встрече с врачом-стоматологом.
2. Воспитывать у детей желание бережно относиться к своему здоровью.

### **Предполагаемый результат:**

1. Дети должны получить первичное представление о строении зубов, об уходе за ними, о вредных привычках, которые приводят к неправильному прикусу
2. Иметь простейшие представления о правильном питании, о значении витаминов для роста здоровых зубов.
3. Научиться правильно, чистить зубы 2 раза в день, пользоваться зубной нитью, после каждого приёма пищи полоскать рот.
4. Иметь желание приобщиться к здоровому образу жизни
5. Не бояться посещать стоматологическую клинику

## **2 этап: План мероприятий с детьми и родителями в реализации проекта**

### **Беседы с детьми.**

#### **«Наши здоровые зубы»**

Цель: показать значение здоровых зубов для всего организма; расширить знания детей о самих себе.

#### **«Как бороться с врагами зубов».**

Цель: объяснить необходимость тщательного ухода за молочными зубами.

#### **«Добрый доктор стоматолог»**

Цель: познакомить с профессией врача – стоматолога, его деятельностью.

### **Просмотр мультфильмов.**

«Добрый доктор Стоматолог»

«Зачем чистить зубы»

«Фиксики. Зубная щетка»

### **Совместная деятельность.**

Чтение стихов, загадок

### **Познавательно-исследовательская деятельность.**

Опыт 1. «Как правильно чистить зубы?»

Цель: узнать, как правильно чистить зубы.

Опыт 2. «Зубная эмаль – что это такое?»

Цель: узнать, что такое зубная эмаль, которая покрывает зубы.

Опыт 3. «Почему у меня болят зубы?»

Цель: узнать, почему образуются трещины в эмали зубов.

Опыт 4. «Чего боятся зубы?»

Цель: дать детям возможность, понять, что от воздействия вредных факторов разрушается защитная оболочка (скорлупа яйца)

### **Игровая деятельность.**

#### **Дидактические игры**

«Полезное – вредное».

«Предметы индивидуального пользования».

«У кого есть зубы?».

#### **Артикуляционная гимнастика:**

«Почистим зубки язычком».

«Какие у нас зубы»

«Заборчик»

### **Художественно - продуктивная деятельность.**

Аппликация на тему: «Что полезно для зубов».

Лепка: «Наши зубки».

### **Совместная деятельность детей и родителей.**

Организация выставки фотографий «Как я ухаживаю за своими зубами».

### **Работа с родителями.**

Привлечение родителей к оформлению фотовыставки: «Как я ухаживаю за своими зубами».

Консультация «Здоровые зубы – залог здоровья».

Папка - ширма «Продукты, которые вредят здоровью зубов».

### **3 этап. Реализация проекта.**

**4 этап. Выставка детских фотографий «Как я ухаживаю за своими зубами».**

### **Итог работы:**

Познавательная ценность:

- Полученные в ходе проекта знания позволят получить первичное представление о строении зубов, об уходе за ними, о вредных привычках, которые приводят к неправильному прикусу
- Иметь простейшие представления о правильном питании, о значении витаминов для роста здоровых зубов.
- Научиться правильно, чистить зубы 2 раза в день, пользоваться зубной нитью, после каждого приёма пищи полоскать рот.

Воспитательная ценность:

- Иметь желание приобщиться к здоровому образу жизни
- Не бояться посещать стоматологическую клинику

Разработала воспитатель:  
Лямкина Т.В.