

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №254»**

**Конспект образовательного терренкура
в старшей группе
«Дела давно минувших дней»**

Программные задачи:

- обобщить представление детей о предметах старины, их назначение в прошлом и ценностью сейчас;
- продолжать знакомить детей с предметами старины с историей русского народа;
- углубить знания детей о прошлом предметов;
- пополнить словарь новыми словами старинного быта;
- развивать любознательность;
- воспитывать интерес к народному творчеству, к прошлому нашего народа;
- воспитывать уважение к старшему поколению.

Предварительная работа: рассматривание предметов, сделанных руками взрослых; заучивание поговорок, загадок, пословиц; знакомство с понятием «Родословное дерево»; беседа с детьми о семье.

Примерный вариант проведения образовательного терренкура:

- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие во времени, в далекое прошлое. Готовы? Мы отправляемся в путь с речевкой.

1,2,3,4

3,4,1,2

Эй, ребята, шире шаг!

Нет, наверное, в целом мире

Веселей, дружнее ребят!

Не грустят в семействе нашем

Мы поём, рисуем, пляшем

Все занятия хороши

Веселимся от души

Эй, дружок не унывай, громко песню запевай

Максимум спорта!

Максимум смеха!

Так мы быстрее добьёмся успеха.

1 станция «Предметы старины» (на участке группы №2).

На этой станции, мы рассмотрим старинные предметы, домашнюю утварь, хозяйственные принадлежности наших предков, узнаем, из чего они сделаны, для чего предназначались.

Задание: Дети под музыку передают предметы старины. Ребенок, у которого остался предмет старины в руках в тот момент, когда музыка закончилась, рассказывает об этом предмете.

С какими предметами старины мы познакомились. (Дети перечисляют их).

Отправляемся дальше.

В путь идём с речёвкой.

1,2,3,4

3,4,1,2

Эй, ребята, шире шаг!

Нет, наверное, в целом мире

Веселей, дружной ребят!

Не грустят в семействе нашем

Мы поём, рисуем, пляшем

Все занятия хороши

Веселимся от души

Эй, дружок не унывай, громко песню запевай

Максимум спорта!

Максимум смеха!

Так мы быстрее добьёмся успеха.

2 станция «Поиграй-ка» (на участке группы №11).

Русская народная игра «Ручеёк».

Цель: Обучение в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.

Описание: Дети становятся парами, взявшись за руки. Руки надо поднять вверх таким образом, чтобы получился «домик». Пары детей становятся друг за другом, постепенно передвигаясь вперед. Формируется что-то вроде «ручейка», который постоянно течет.

Один человек заходит в начало этого ручейка, проходит под поднятыми руками игроков и выхватывает из основной массы одного из игроков за руку, уводя его с собой в конец ручейка, вставая последним его звеном. На освободившееся место встает следующая пара игроков, а освободившийся игрок идет в начало ручейка и проделывает то же самое – идет под руками игроков, выхватывая из ручейка понравившегося человека за руку и уводя его в самый конец ручейка.

Русская народная игра «Салки».

Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в прыжках на одной ноге, с продвижением, умению играть в коллективе.

Описание: Дети расходятся по площадке, останавливаются и закрывают глаза. Руки у всех за спиной. Водящий незаметно для других кладет одному из них в руку какой-нибудь предмет. На слова «Раз, два, три, смотри!» дети открывают глаза. Тот, которому достался предмет, поднимает руки вверх и говорит «Я — салка».

В путь идём с речёвкой:

1,2,3,4

3,4,1,2

Эй, ребята, шире шаг!

Нет, наверное, в целом мире

Веселей, дружной ребят!

Не грустят в семействе нашем

Мы поём, рисуем, пляшем
Все занятия хороши
Веселимся от души
Эй, дружок не унывай, громко песню запевай
Максимум спорта!
Максимум смеха!
Так мы быстрее добьёмся успеха.

3 станция «Угадай» (Спортивная площадка).

Задание: Дети должны отгадать загадку про предметы старины, отгадав ребенок, встает в середину круга и под музыку начинает выполнять танцевальные движения, а остальные повторяют.

1. Не бык, а бодает,
Не ест, а еду хватает,
Что схватит – отдаёт,
Сам в угол идёт. (Ухват)
2. Всех кормлю с охотой я,
А сама безротая. (Ложка)
3. Без рук, без ног — на бабу (плеча) скок. (Коромысло)
4. И шипит, и кипит;
в дырочку льется, а станешь пить — жжется. (Самовар)
5. Привяжешь — пойдут,
Отвяжешь — останутся. (Лапти)
6. Днем — обручем,
Ночью — змеей. (Пояс)
7. Зубов много,
А ничего не ест. (Гребень)

Итог: Что нового и интересного вы сегодня узнали?