

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №254»
протокол № 1 от 26.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №254»

С.А. Барсукова
Приказ № 137 от 30.08.2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на 2021/2022 учебный год (3 – 7 лет)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 254»**

РАЗРАБОТЧИКИ:
Митченко О.А.

г. Барнаул, 2021

	стр
Содержание	
I Целевой раздел.....	3
Пояснительная записка.....	3
1.1 Цели и задачи реализации рабочей программы.....	4
1.2 Принципы и подходы к формированию рабочей программы.....	4
1.3 Характеристики особенностей развития детей	5
1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы. Целевые ориентиры.....	5
II Содержательный раздел.....	9
2.1 Образовательная деятельность в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность».....	9
2.2 Особенности взаимодействия музыкального руководителя с участниками образовательных отношений.....	9
III Организационный раздел.....	10
3.1 Описание материально-технического обеспечения рабочей программы.....	10
3.2 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.....	10
3.3 Учебный план.....	11
3.4 Учебный график, ООД.....	11
3.5 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.....	12
3.6 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	13
Циклограмма деятельности музыкального руководителя.....	14
Перспективное планирование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность».....	15

I. Целевой раздел

Пояснительная записка

Рабочая программа музыкального руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254» (далее – рабочая программа) – нормативный документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности музыкального руководителя с воспитанниками (от 3 до 7 лет).

Рабочая программа является основным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №254» (далее – МБДОУ).

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы составила образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254».

Рабочая программа структурирована в соответствии с положением о рабочей программе МБДОУ «Детский сад №254» и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Срок реализации Программы 1 учебный год. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обязательная часть Программы разработана на основе:

- Для воспитанников 3 – 7 лет программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева (далее – Ладушки)

Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Рабочая программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Рабочая программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыкальная деятельность».

1.1.Цели и задачи реализации рабочей программы

Ладушки

Цель: развивать музыкальные и творческие способности детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности, формировать начало музыкальной культуры, способствовать развитию общей духовной культуры.

Задачи:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные возможности;
- научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;
- познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;

- обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре;
- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности;
- обеспечить преемственность музыкального воспитания между ДООУ и начальной школой;
- обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовывать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы

Ладушки

Одним из главных принципов в работе с детьми является создание обстановки, в которой ребенок чувствует себя комфортно. Нельзя принуждать детей к действиям (играм, пению), нужно дать возможность освоиться, захотеть принять участие в занятии.

- принцип комфортности: создание обстановки, в которой ребенок чувствует себя комфортно, дает возможность освоиться, захотеть принять участие в занятии;
- принцип целостного подхода: обогащение детей музыкальными впечатлениями через пение, слушание, игры и пляски, музицирование;
- претворение полученных впечатлений в самостоятельной игровой деятельности (организация мини-концертов на знакомом материале, пока сказок силами детей);
- оказание поддержки родителям в организации художественнотворческой и музыкальной деятельности детей в домашних условиях (лекции, консультации, творческие игры, совместные мероприятия);
- принцип последовательности: усложнение поставленных задач по всем разделам музыкального воспитания;
- принцип культуросообразности и сезонности: соотношение музыкального материала с природным и историко-культурным календарем;
- принцип партнерства: общение с детьми происходит на равных, партнерских отношениях. Группа детей, воспитатель и музыкальный руководитель - единое целое;
- принцип положительной оценки: никаких замечаний ребенку. Что бы и как бы ни сделал ребенок – все хорошо;
- принцип паритета: любое предложение ребенка должно быть зафиксировано, использовано. Оно должно найти свое отражение в любом виде музыкальной деятельности.

1.3 Характеристики особенностей развития детей

С характерными особенностями развития детей раннего и дошкольного возраста можно ознакомиться в программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. – С-Пб., 2019. – 116 с.

Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста: с.31-34.

Психологические особенности детей среднего дошкольного возраста: с.41

Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста: с.42-43.

1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы. Целевые ориентиры.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

раздел «Музыкальная деятельность»

(обязательная часть)

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Ладушки

Музыкально-ритмические движения:

- реагирует на звучание музыки, выполняет движения по показу педагога;
- ориентируется в пространстве;
- выполняет простейшие маховые движения руками по показу педагога;
- легко бегаёт на носочках, выполняет полуприседания «пружинка»;

-марширует, останавливается с конца музыки, неторопливо, спокойно кружиться;

- меняет движения со сменой частей музыки и со сменой динамики;

- выполняет притопы;

- различает контрастную музыку и выполняет движения, ей соответствующие (марш и бег);

- выполняет образные движения (кошечка, медведь, лиса и т.д.).

Развитие чувства ритма. Музицирование:

- ритмично хлопает в ладоши и по коленям;

- различает понятия «тихо» и «громко», выполняет различные движения (хлопки и «фонарики») в соответствии с динамикой музыкального произведения;

- произносит тихо и громко свое имя, название игрушек в разных ритмических формулах (уменьшительно);

- играет на музыкальном инструменте, одновременно называет игрушку или имя;

- различает длинные и короткие звуки;

- проговаривает, прохлопывает и проигрывает на музыкальных инструментах простейшие ритмические формулы;

- правильно извлекает звуки из простейших музыкальных инструментов.

Пальчиковая гимнастика:

- тренированы и укреплены мелкие мышцы рук;

- чувствует ритм;

- сформировано понятие звуковысотного слуха и голоса;

- запоминает, интонационно выразителен.

Слушание музыки:

- различает музыкальные произведения по характеру;

- определяет характер простейшими словами (музыка грустная, веселая);

- различает двухчастную форму;

- эмоционально откликается на музыку;

- манипулирует с игрушками под музыкальное сопровождение;

- узнает музыкальные произведения;

- различает жанры: марш, плясовая, колыбельная

Распевание, пение:

-реагирует на звучание музыки и эмоционально на нее откликается; передает в интонации характер песен;

- поёт, а капелла, соло;

- выполняет простейшие движения по тексту;

-узнает песни по фрагменту;

-звукоподражает;

- проговаривает текст с различными интонациями (шепотом, хитро, страшно).

Пляски, игры, хороводы:

- изменяет движения со сменой частей музыки;

- запоминает и выполняет простейшие танцевальные движения;

- исполняет солирующие роли;

- исполняет пляски по показу педагога;

- передает в движении игровые образы.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Музыкально-ритмические движения:

1.ритмично ходит в одном направлении, сохраняя дистанцию;

2.ходят парами, тройками, вдоль стен, врассыпную;

3.останавливается четко, с концом музыки;

4.придумывает различные фигуры;

5.выполняют движения по подгруппам;

6.четко, непринуждённо выполняет поскоки с ноги на ногу;

7.разнообразно ритмично хлопает;

8. выполняет пружинящие шаги;
9. прыгает на месте, с продвижением, с поворотами;
10. двигается галопом, передает выразительный образ;
11. движения плавные.

Развитие чувства ритма. Музицирование:

1. проговаривает ритмические формулы (долгие и короткие звуки), выложенные на фланелеграфе;
2. прохлопывает ритмические песенки;
3. понимает и ощущает четырехдольный размер;
4. играет на музыкальных инструментах выложенные ритмические формулы;
5. выслушивает предложенный ритм до конца и повторяет его.

Пальчиковая гимнастика:

1. развита речь, артикуляционный аппарат;
2. внимателен, запоминает, интонационно выразителен;
3. чувствует ритм;
4. сформировано понятие звуковысотности.

Слушание музыки:

1. знаком с творчеством П.И. Чайковского, произведениями из «Детского альбома»;
2. различает трехчастную форму;
3. знаком с танцевальными жанрами;
4. выражает характер произведения в движении;
5. определяет жанр и характер музыкального произведения;
6. запоминает и выразительно читает стихи;
7. выражает свое отношение к музыкальному произведению в рисунке.

Распевание, пение:

1. поет выразительно, протягивая гласные звуки;
2. сопровождает пение интонационными движениями;
3. самостоятельно придумывает продолжение или короткие истории к песням;
4. аккомпанирует на музыкальных инструментах;
5. поет соло, подгруппой, цепочкой, «закрытым звуком»;
6. расширен певческий диапазон.

Игры, пляски, хороводы:

1. ходит простым русским хороводным шагом;
2. выполняет танцевальные движения: поскоки, притопы, «ковырялочку», «пружинку», с поворотом корпуса;
3. движения эмоциональны, изменяет характер и динамику с изменением силы звучания музыки;
4. ощущает музыкальные фразы;
5. чередует хороводные шаги с притопами, кружением;
6. перестраивается;
7. согласовывает плясовые движения с текстом песен и хороводов;
8. самостоятельно начинает и заканчивает движения;
9. развито танцевальное творчество.
10. правильные движения и различные перестроения.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Ладушки

Музыкально-ритмические движения:

1. ходят в колонне по одному, врассыпную, по диагонали, тройками, парами, четко останавливаются с концом музыки;
2. совершенны движения рук;
3. выполняет несколько движений под одно музыкальное сопровождение;
3. выполняет движения по подгруппам, наблюдает за движущимися детьми;
4. ориентируется в пространстве;
5. выполняет четко и ритмично боковой галоп, прямой галоп, приставные шаги;
6. придумывает свои движения под музыку;

7. выполняет маховые и круговые движения руками;
8. выполняет легкие прыжки на двух ногах с различными вариантами;
9. выполняет разнообразные поскоки;
10. ритмически четок, движения ловкие;
11. выполняет разнообразные движения в соответствии со звучанием различных музыкальных инструментов.

Развитие чувства ритма. Музицирование:

1. ритмично играет на разных музыкальных инструментах по подгруппам, цепочкой;
2. выкладывает на фланелеграфе различные ритмические формулы, проговаривает, прохлопывает, играет на музыкальных инструментах;
3. играет двухголосье;
4. ритмично проговаривает стихотворные тексты, придумывает на них ритмические формулы;
5. ритмично играет на палочках.

Пальчиковая гимнастика:

1. развита мелкая моторика;
2. запоминает, интонационно выразителен, творчески воображает;
3. чувствует ритм;
4. развит звуковысотный слух и голос;
5. узнает знакомые стихи и потешки по показу без сопровождения текста; без показа на произношение текста только гласными звуками, слогами в разном сочетании.

Слушание музыки:

1. знаком с творчеством русских композиторов П.И. Чайковского, М. Глинки, Н. Римского-Корсакова, М. Мусоргского;
2. знаком с творчеством зарубежных композиторов;
3. определяет форму и характер музыкального произведения;
4. слышит в произведении динамику, темп, музыкальные нюансы, высказывает свои впечатления;
5. обогащен музыкальными впечатлениями, внимателен, запоминает, расширен словарный запас, кругозор;
5. выражает в самостоятельном движении характер произведения

Распевание, пение:

1. чисто интонирует интервалы, показывает их рукой;
2. передает в пении характер песни (спокойный, напевный, ласковый, веселый, энергичный, озорной, легкий и т.д.);
3. придумывает движения по тексту песен, инсценирует песни;
4. поет согласованно и выразительно;
5. выслушивает партию солиста, вовремя вступает в хоре;
6. знаком с музыкальными терминами и определениями (куплет, припев, соло, дуэт, трио, квартет, ансамбль, форте, пиано и др.).

Пляски, игры, хороводы:

1. предает в движении ритмический рисунок мелодии и изменения характера музыки в пределах одной части музыкального произведения;
2. танцует легко, задорно, меняет движение со сменой музыкальных фраз;
3. начинает и заканчивает движение с началом и окончанием музыкальных фраз;
4. сочетает пение с движением, предает в движениях характер песни;
5. самостоятельно придумывает движения к танцевальной музыке;
6. воспринимает и передает в движении строение музыкального произведения (части, фразы различной протяженности звучания);
7. активно участвует в играх на развитие творчества и фантазии;
8. правильно и выразительно выполняет танцевальные движения и различные перестроения.

II. Содержательный раздел

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыкальная деятельность» (Обязательная часть) для детей 1,5-2 лет можно ознакомиться *Музыкальные минутки для малышей: сборник материалов для музыкальных занятий и развлечений с детьми раннего возраста/ авт.-сост. А.И. Буренина – СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 – 68 с.*

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыкальная деятельность» (Обязательная часть) для детей 3-7 лет можно ознакомиться в программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) Ладушки/ Под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой

Музыкальная деятельность:

младшая группа (3-4 года) – с. 49 - 56;

средняя группа (4-5 лет) – с. 57 - 64;

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – с. 73-87.

2.2. Особенности взаимодействия музыкального руководителя с участниками образовательных отношений

	Родители (законные представители)	Консультирование, привлечение к участию и подготовке праздников. Проведение совместных досугов, развлечений, праздников. Привлечение в оказании помощи к участию конкурсах, фестивалях.
	Инструктор по физической культуре	Проведение совместных, интегрированных занятий, праздников, развлечений. Подбор музыкального сопровождения для утренней гимнастики.
	Воспитатели	Организация музыкально-театрализованных центров в группах. Консультирование. Подготовка совместных мероприятий. Подбор музыкального сопровождения для использования музыки в режимных моментах.

III. Организационный раздел

3.1. Описание материально - технического обеспечения рабочей программы

Одним из главных принципов успешной организации образовательной деятельности является создание насыщенного и современного материально-технического обеспечения. Музыкальный зал оснащён пианино, музыкальным центром, мультимедийной системой, микрофоном, колонкой, нетбуком, синтезатором. Для оформления праздников, развлечений, театральных постановок имеются настенные и напольные декорации. Для проведения организованной образовательной деятельности созданы разнообразные картотеки: картотека пальчиковых игр, картотека распевок, картотеки музыкальных игр, картотека скороговорок.

В музыкальном кабинете широко представлены аудио- и видеозаписи для раздела «Слушание», наглядно-иллюстративный материал: портреты русских и зарубежных композиторов, комплект «Музыкальные инструменты», комплекты «Окружающий мир», пейзажи (времена года), мягкие игрушки (в качестве демонстрационного материала).

Для детского инструментального исполнительства имеются разнообразные детские музыкальные инструменты: металлофоны, треугольники, колокольчики, деревянные ложки, кастаньеты, бубенцы, маракасы, бубны, трещотки, дудочки.

Подобран реквизит для постановки детских спектаклей: детские театральные костюмы и шапочки (звери, овощи и фрукты, грибы, сказочные персонажи), кукольный театр. А также атрибуты к играм и танцам (флажки, цветы, ленты, султанчики, платочки, листики, и т.д.).

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.

Образовательные, примерные программы	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой 2019 г.
Перечень пособий, Технологий	<ol style="list-style-type: none">1. И. М. Каплунова. Праздник каждый день [ноты]: подготовительная группа: комплект из 2 книг и 5 дисков: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3CD); дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудио приложением (2CD): пособие для музыкальных руководителей детских садов/ Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева. – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург. 2018. – 368 с. + 176 с. – (Ладушки).2. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева. Праздник каждый день: средняя группа: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD): пособие для музыкальных руководителей детских садов – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург. 2015. – 272 с. – (Ладушки).3. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева. Праздник каждый день: младшая группа: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD): пособие для музыкальных руководителей детских садов – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург. 2015. – 236 с. – (Ладушки).4. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева. Праздник каждый день: старшая группа: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3CD): пособие для музыкальных руководителей детских садов – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург. 2019. – 308 с. – (Ладушки).5. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева. «Ясельки»: планирование

	и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD): пособие для музыкальных руководителей детских садов – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург. 2019. – 176 с. – (Ладушки).
--	--

3.3. Учебный план

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Раздел Музыка

	Возрастные группы:	В неделю	В месяц	В год
		Количество занятий		
1	Младшая группа (3 – 4 лет) №8	2	7-9	73
2	Младшая группа (3 – 4 лет) №10	2	7-9	73
3	Средняя группа (4 – 5 лет) №1	2	7-9	73
4	Средняя группа (4 – 5 лет) №2	2	7-9	73
5	Средняя группа (4 – 5 лет) №9	2	7-9	73
6	Подготовительная группа (6 – 7 лет) №11	2	7-9	73

3.4 Учебный график.

Режим работы ДОО	12ч	
Продолжительность учебного года	Начало с 01.09.21-окончание 31.05.22.	
Количество учебных недель в году	39	
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)	
Летний оздоровительный период	01.06.22-31.08.22.	
Сроки проведения диагностики педагогического процесса	Диагностические задания не требуют дополнительного времени, проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми	
Продолжительность ООД		
Младшая группа	15 мин.	
Средняя группа	20 мин.	
Подготовительная группа	30 мин.	
Перерывы между ООД	не менее 10 мин.	
Праздничные дни		
День народного единства	04.11.2021-07.11.2021	4 дня
Новогодние каникулы	31.12.2021 - 09.01.2022	10 дней
День защитников Отечества	23.02.2022	1 день
Международный женский день	07.03.2022 - 08.03.2022	2 дня
Праздник Весны и Труда	01.05.2022- 03.05.2022	3 дня
День Победы	09.05.2022 - 10.05.2022	2 дня

Организованная образовательная деятельность
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Раздел Музыка
на 2021/2022 учебный год

<p>Понедельник (2 смена) Индивидуальные занятия</p>	<p>Среда (2 смена) 15.30-15.50 – 9 группа Индивидуальные занятия</p>
<p>Вторник (1 смена) муз. зал 9.00 – 9.20 – 2 группа 9.30 – 9.45 – 10 группа 9.55 – 10.10 – 8 группа 10.10 – 10.40 – 1 группа 12.00 – 12.30 – 11 группа</p>	<p>Четверг(1 смена) муз. зал 9.00 – 9.20 – 2 группа 9.30 – 9.45 – 10 группа 9.55 – 10.10 – 8 группа 10.10 – 10.40 – 1 группа 12.00 – 12.30 – 11 группа</p> <p>Пятница (1 смена) муз. зал 9.00-9.20 – 9 группа Индивидуальные занятия</p>

3.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Тематический день к 1 сентября «День знаний»
Октябрь	Праздник осени Тематический день «Покров день»
Ноябрь	Развлечение «Кузьминки»
Декабрь	Новогодние представления
Январь	Тематический день «С днем рождения детский сад»
Февраль	Тематическое музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества» Тематический день «Широкая масленица»
Март	Праздник 8 марта Тематический день «Сороки»
Апрель	Музыкальное развлечение «Весна-красна»
Май	Тематический день «День победы» Праздник «До свидания, детский сад» - для подготовительных групп

3.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда музыкально-театрализованных центров в группах должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал	Развитие музыкальных, танцевальных, исполнительских и творческих способностей детей.	<ul style="list-style-type: none"> - картотека для проведения психогимнастики; - картотека массажа, картотека музыкальных игр, картотека пальчиковых игр; - картотека музыкальных игр; - аудио- и видеозаписи для раздела «Слушание»; - наглядно-иллюстративный материал: портреты русских и зарубежных композиторов, комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» сюжетные картины, пейзажи (времена года); - музыкально-дидактические игры и пособия, мягкие игрушки для сюжетно-ролевых игр (демонстрационный материал); - детские музыкальные инструменты: металлофоны, треугольники, колокольчики, деревянные ложки, кастаньеты, бубенцы, маракасы, бубны, трещотки; - детские театральные костюмы и шапочки (звери, овощи и фрукты, грибы, сказочные персонажи), кукольный театр; - атрибуты к играм и танцам (флажки, цветы, ленты, султанчики, платочки, листики, веночки и т.д); - напольные и настенные декорации для оформления музыкального зала.

Библиотека методической литературы, сборники нот.

Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.

Музыкальный центр.

Нетбук, мультимедийная установка.

Акустическая система.

Пианино, синтезатор.

Разнообразные музыкальные инструменты для детей.

Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями.

Различные виды театров.

Ширма для кукольного театра

Детские хохломские стулья.

Детские взрослые костюмы.

Циклограмма деятельности музыкального руководителя
на 2021/2022 учебный год
Митченко Ольги Анатольевны

Д/н	Время	Содержание
Понедельник	10.18 -11.00	Работа с литературой. Работа по оснащению музыкально-дидактического материала
	11.00-13.00	Работа с детьми в музыкальном центре.
	13.00 -13.30	Обед.
	13.30-15.15	Консультативная работа с воспитателями.
	15.15-16.15	Работа с документацией, работа с нотным репертуаром
	16.15-18.00	Консультативная работа с родителями.
Вторник	8.00-8.50	Утренняя гимнастика.
	8.50-9.00	Подготовка к занятиям.
	9.00-10.40	Музыкальные занятия.
	10.40-12.00	Индивидуальная работа с детьми.
	12.00-12.30	Музыкальные занятия
	12.30-13.00	Работа в музыкальном кабинете (оснащение педагогического процесса, оформление пособий, работа с фонотекой).
	13.00-13.30	Обед.
13.30-15.42	Обед.	
Среда	10.18 -11.00	Работа с литературой. Работа по оснащению музыкально-дидактического материала
	11.00-13.00	Работа с детьми в музыкальном центре.
	13.00 -13.30	Обед.
	13.30-15.30	Консультативная работа с воспитателями.
	15.30-15.50	Музыкальные занятия.
	15.50-18.00	Консультативная работа с родителями
Четверг	8.00-8.50	Утренняя гимнастика.
	8.50-9.00	Подготовка к занятиям.
	9.00-10.40	Музыкальные занятия.
	10.40-12.00	Индивидуальная работа с детьми.
	12.00-12.30	Музыкальные занятия
	12.30-13.00	Работа в музыкальном кабинете (оснащение педагогического процесса, оформление пособий, работа с фонотекой).
	13.00-13.30	Обед.
	13.30-15.42	Работа с документацией. Разработка сценариев.
Пятница	8.00-8.50	Индивидуальная работа с детьми
	8.50-9.00	Подготовка к занятию.
	9.00-9.20	Музыкальное занятие.
	9.20-11.15	Работа в музыкальном кабинете (изучение новинок литературы, работа с фонотекой)
	11.15-12.00	Консультативная работа с воспитателями и в методическом кабинете.
	12.00-13.00	Подбор песенного материала.
	13.00-13.30	Обед
	13.30-15.42	Работа с детьми в музыкальном центре (средняя, подготовительная группы)

**Перспективное планирование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»
на 2021/2022 учебный год**

Младшая группа

И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день: младшая группа: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD): пособие для музыкальных руководителей детских садов – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург. (Ладушки).

Но-мер п/п	Группа № п/п	Дата	ООД	Источник
1	8, 10	02.09.2021	Занятие № 1 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 3
2	8, 10	07.09.2021	Занятие № 2 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 5
3	8, 10	09.09.2021	Занятие № 3 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 7
4	8, 10	14.09.2021	Занятие № 4 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 8
5	8, 10	16.09.2021	Занятие № 5 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 10
6	8, 10	21.09.2021	Занятие № 6 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 11
7	8, 10	23.09.2021	Занятие № 7 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 13
8	8, 10	28.09.2021	Занятие № 8 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 14
9	8, 10	30.09.2021	Занятие № 1 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 16
10	8, 10	05.10.2021	Занятие № 2 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 17
11	8, 10	07.10.2021	Занятие № 3 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 19
12	8, 10	12.10.2021	Занятие № 4 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 21
13	8, 10	14.10.2021	Занятие № 5 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 23

14	8, 10	19.10.2021	Занятие № 6 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 24
15	8, 10	21.10.2021	Занятие № 7 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 26
16	8, 10	26.10.2021	Занятие № 8 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 27
17	8, 10	28.10.2021	Занятие № 1 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 29
18	8, 10	02.11.2021	Занятие № 2 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 31
19	8, 10	09.11.2021	Занятие № 3 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 32
20	8, 10	11.11.2021	Занятие № 4 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 34
21	8, 10	16.11.2021	Занятие № 5 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 35
22	8, 10	18.11.2021	Занятие № 6 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 37
23	8, 10	23.11.2021	Занятие № 7 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 38
24	8, 10	25.11.2021	Занятие № 8 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 39
25	8, 10	30.11.2021	Занятие № 1 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 41
26	8, 10	02.12.2021	Занятие № 2 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 42
27	8, 10	07.12.2021	Занятие № 3 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 44
28	8, 10	09.12.2021	Занятие № 4 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 45
29	8, 10	14.12.2021	Занятие № 5 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 47
30	8, 10	16.12.2021	Занятие № 6 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 49

31	8, 10	21.12.2021	Занятие № 7 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 50
32	8, 10	23.12.2021	Занятие № 8 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 51
33	8, 10	28.12.2021	Занятие № 1 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 52
34	8, 10	30.12.2021	Занятие № 2 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 53
35	8, 10	11.01.2022	Занятие № 3 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 54
36	8, 10	13.01.2022	Занятие № 4 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 56
37	8, 10	18.01.2022	Занятие № 5 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 58
38	8, 10	20.01.2022	Занятие № 6 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 60
39	8, 10	25.01.2022	Занятие № 7 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 61
40	8, 10	27.01.2022	Занятие № 8 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 63
41	8, 10	01.02.2022	Занятие № 1 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 64
42	8, 10	03.02.2022	Занятие № 2 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 66
43	8, 10	08.02.2022	Занятие № 3 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 68
44	8, 10	10.02.2022	Занятие № 4 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 69
45	8, 10	15.02.2022	Занятие № 5 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 70
46	8, 10	17.02.2022	Занятие № 6 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 72
47	8, 10	22.02.2022	Занятие № 7 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 73

48	8, 10	24.02.2022	Занятие № 8 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 74
49	8, 10	01.03.2022	Занятие № 1 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 75
50	8, 10	03.03.2022	Занятие № 2 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 77
51	8, 10	10.03.2022	Занятие № 3 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 78
52	8, 10	15.03.2022	Занятие № 4 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 79
53	8, 10	17.03.2022	Занятие № 5 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 81
54	8, 10	22.03.2022	Занятие № 6 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 82
55	8, 10	24.03.2022	Занятие № 7 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 83
56	8, 10	29.03.2022	Занятие № 8 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 84
57	8, 10	31.03.2022	Занятие № 1 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 86
58	8, 10	05.04.2022	Занятие № 2 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 88
59	8, 10	07.04.2022	Занятие № 3 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 89
60	8, 10	12.04.2022	Занятие № 4 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 90
61	8, 10	14.04.2022	Занятие № 5 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 91
62	8, 10	19.04.2022	Занятие № 6 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 93
63	8, 10	21.04.2022	Занятие № 7 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 94
64	8, 10	26.04.2022	Занятие № 8 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 95

65	8, 10	28.04.2022	Занятие № 1 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 96
66	8, 10	05.05.2022	Занятие № 2 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 98
67	8, 10	10.05.2022	Занятие № 3 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 99
68	8, 10	12.05.2022	Занятие № 4 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 101
69	8, 10	17.05.2022	Занятие № 5 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 102
70	8, 10	19.05.2022	Занятие № 6 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 103
71	8, 10	24.05.2022	Занятие № 7 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 104
72	8, 10	26.05.2022	Занятие № 8 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 106
73	8, 10	26.05.2022	Занятие № 8 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 106

Средняя группа

И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день: средняя группа: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD): пособие для музыкальных руководителей детских садов – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург. (Ладушки).

Номер п/п	Группа № п/п	Дата	НОД	Источник
1	1,2	02.09.2021	Занятие № 1 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 4
	9	01.09.2021		
2	1,2	07.09.2021	Занятие № 2 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 6
	9	03.09.2021		
3	1,2	09.09.2021	Занятие № 3 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 9
	9	08.09.2021		
4	1,2	14.09.2021	Занятие № 4 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 11
	9	10.09.2021		
5	1,2	16.09.2021	Занятие № 5 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 13
	9	15.09.2021		

6	1,2	21.09.2021	Занятие № 6 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 15
	9	17.09.2021		
7	1,2	23.09.2021	Занятие № 7 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 17
	9	2.09.2021		
8	1,2	28.09.2021	Занятие № 8 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 19
	9	24.09.2021		
9	1,2	30.09.2021	Занятие № 1 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 21
	9	29.09.2021		
10	1,2	05.10.2021	Занятие № 2 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 23
	9	01.10.2021		
11	1,2	07.10.2021	Занятие № 3 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 24
	9	06.10.2021		
12	1,2	12.10.2021	Занятие № 4 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 26
	9	08.10.2021		
13	1,2	14.10.2021	Занятие № 5 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр.29
	9	13.10.2021		
14	1,2	19.10.2021	Занятие № 6 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 32
	9	15.10.2021		
15	1,2	21.10.2021	Занятие № 7 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 33
	9	20.10.2021		
16	1,2	26.10.2021	Занятие № 8 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 36
	9	22.10.2021		
17	1,2	28.10.2021	Занятие № 1 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 38
	9	27.10.2021		
18	1,2	02.11.2021	Занятие № 2 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 40
	9	29.10.2021		
19	1,2	09.11.2021	Занятие № 3 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 42
	9	03.11.2021		
20	1,2	11.11.2021	Занятие № 4 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 44
	9	10.11.2021		
21	1,2	16.11.2021	Занятие № 5 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 46
	9	12.11.2021		
22	1,2	18.11.2021	Занятие № 6 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 48
	9	17.11.2021		

23	1,2	23.11.2021	Занятие № 7 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 50
	9	19.11.2021		
24	1,2	25.11.2021	Занятие № 8 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 51
	9	24.11.2021		
25	1,2	30.11.2021	Занятие № 1 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 53
	9	26.11.2021		
26	1,2	02.12.2021	Занятие № 2 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 56
	9	01.12.2021		
27	1,2	07.12.2021	Занятие № 3 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 57
	9	03.12.2021		
28	1,2	09.12.2021	Занятие № 4 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 59
	9	08.12.2021		
29	1,2	14.12.2021	Занятие № 5 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 61
	9	10.12.2021		
30	1,2	16.12.2021	Занятие № 6 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 62
	9	15.12.2021		
31	1,2	21.12.2021	Занятие № 7 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 64
	9	17.12.2021		
32	1,2	23.12.2021	Занятие № 8 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 66
	9	22.12.2021		
33	1,2	28.12.2021	Занятие № 1 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 68
	9	24.12.2021		
34	1,2	30.12.2021	Занятие № 2 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 70
		29.12.2021		
35	1,2	11.01.2022	Занятие № 3 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 72
	9	12.01.2022		
36	1,2	13.01.2022	Занятие № 4 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 74
		14.01.2022		
37	1,2	18.01.2022	Занятие № 5 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 75
	9	19.01.2022		
38	1,2	20.01.2022	Занятие № 6 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 77
	9	21.01.2022		
39	1,2	25.01.2022	Занятие № 7 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 79
	9	26.01.2022		

40	1,2	27.01.2022	Занятие № 8 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 80
	9	28.01.2022		
41	1,2	01.02.2022	Занятие № 1 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 82
	9	02.02.2022		
42	1,2	03.02.2022	Занятие № 2 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 83
	9	04.02.2022		
43	1,2	08.02.2022	Занятие № 3 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 85
	9	09.02.2022		
44	1,2	10.02.2022	Занятие № 4 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 87
	9	11.02.2022		
45	1,2	15.02.2022	Занятие № 5 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 88
	9	16.02.2022		
46	1,2	17.02.2022	Занятие № 6 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 90
	9	18.02.2022		
47	1,2	22.02.2022	Занятие № 7 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 92
	9	25.02.2022		
48	1,2	24.02.2022	Занятие № 8 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 94
	9	02.03.2022		
49	1,2	01.03.2022	Занятие № 1 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 96
	9	04.03.2022		
50	1,2	03.03.2022	Занятие № 2 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 96
	9	09.03.2022		
51	1,2	10.03.2022	Занятие № 3 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 99
	9	11.03.2022		
52	1,2	15.03.2022	Занятие № 4 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 102
	9	16.03.2022		
53	1,2	17.03.2022	Занятие № 5 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 104
	9	18.03.2022		
54	1,2	22.03.2022	Занятие № 6 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 106
	9	23.03.2022		
55	1,2	24.03.2022	Занятие № 7 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 108
	9	25.03.2022		
56	1,2	29.03.2022	Занятие № 8 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 110
	9	30.03.2022		

57	1,2	31.03.2022	Занятие № 1 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 111
	9	01.04.2022		
58	1,2	05.04.2022	Занятие № 2 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 113
	9	06.04.2022		
59	1,2	07.04.2022	Занятие № 3 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 115
	9	08.04.2022		
60	1,2	12.04.2022	Занятие № 4 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 117
	9	13.04.2022		
61	1,2	14.04.2022	Занятие № 5 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 119
	9	15.04.2022		
62	1,2	19.04.2022	Занятие № 6 апрель	Каплунова И,Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 120
	9	20.04.2022		
63	1,2	21.04.2022	Занятие № 7 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 122
	9	22.04.2022		
64	1,2	26.04.2022	Занятие № 8 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 123
	9	27.04.2022		
65	1,2	28.04.2022	Занятие № 1 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 125
	9	29.04.2022		
66	1,2	05.05.2022	Занятие № 2 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 126
	9	04.05.2022		
67	1,2	10.05.2022	Занятие № 3 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 128
	9	06.05.2022		
68	1,2	12.05.2022	Занятие № 4 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 129
	9	11.05.2022		
69	1,2	17.05.2022	Занятие № 5 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 131
	9	13.05.2022		
70	1,2	19.05.2022	Занятие № 6 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 132
	9	18.05.2022		
71	1,2	24.05.2022	Занятие № 7 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 133
	9	20.05.2022		
72	1,2	26.05.2022	Занятие № 8 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 135
	9	25.05.2022		
73	1,2	31.05.2022	Занятие № 8 май	Каплунова И,

	9	27.05.2022		Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 135 Повторение
--	---	------------	--	--

Подготовительная группа

И. М. Каплунова. Праздник каждый день [ноты]: подготовительная группа: комплект из 2 книг и 5 дисков: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3CD); дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудио приложением (2CD): пособие для музыкальных руководителей детских садов/ Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева. – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург. (Ладушки).

Но-мер п/п	Группа № п/п	Дата	ООД	Источник
1	11	02.09.2021	Занятие 1 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 3
2	11	07.09.2021	Занятие № 2 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 4
3	11	09.09.2021	Занятие № 3 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 5
4	11	14.09.2021	Занятие № 4 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 10
5	11	16.09.2021	Занятие № 5 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 12
6	11	21.09.2021	Занятие № 6 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 15
7	11	23.09.2021	Занятие № 7 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 18
8	11	28.09.2021	Занятие № 8 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 21
9	11	30.09.2021	Занятие № 1 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 24
10	11	05.10.2021	Занятие № 2 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 27
11	11	07.10.2021	Занятие № 3 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 29
12	11	12.10.2021	Занятие № 4 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 32

13	11	14.10.2021	Занятие № 5 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 34
14	11	19.10.2021	Занятие № 6 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 36
15	11	21.10.2021	Занятие № 7 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 38
16	11	26.10.2021	Занятие № 8 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 39
17	11	28.10.2021	Занятие № 1 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 41
18	11	02.11.2021	Занятие № 2 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 44
19	11	09.11.2021	Занятие № 3 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 47
20	11	11.11.2021	Занятие № 4 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 50
21	11	16.11.2021	Занятие № 5 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 52
22	11	18.11.2021	Занятие № 6 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 54
23	11	23.11.2021	Занятие № 7 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 56
24	11	25.11.2021	Занятие № 8 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 57
25	11	30.11.2021	Занятие № 1 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 59
26	11	02.11.2021	Занятие № 2 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 63
27	11	07.12.2021	Занятие № 3 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 65
28	11	09.12.2021	Занятие № 4 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 67
29	11	14.12.2021	Занятие № 5 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 69

30	11	16.12.2021	Занятие № 6 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 71
31	11	21.12.2021	Занятие № 7 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 73
32	11	23.12.2021	Занятие № 8 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 75
33	11	28.12.2021	Занятие № 1 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 77
34	11	30.12.2021	Занятие № 2 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 81
35	11	11.01.2022	Занятие № 3 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 83
36	11	13.01.2022	Занятие № 4 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 86
37	11	18.01.2022	Занятие № 5 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 87
38	11	20.01.2022	Занятие № 6 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 89
39	11	25.01.2022	Занятие № 7 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 91
40	11	27.01.2022	Занятие № 8 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 93
41	11	01.02.2022	Занятие № 1 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 96
42	11	03.02.2022	Занятие № 2 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 99
43	11	08.02.2022	Занятие № 3 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 101
44	11	10.02.2022	Занятие № 4 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 104
45	11	15.02.2022	Занятие № 5 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 106
46	11	17.02.2022	Занятие № 6 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 107

47	11	22.02.2022	Занятие № 7 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 110
48	11	24.02.2022	Занятие № 8 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 111
49	11	01.03.2022	Занятие № 1 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 113
50	11	03.03.2022	Занятие № 2 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 117
51	11	10.03.2022	Занятие № 3 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 120
52	11	15.03.2022	Занятие № 4 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 123
53	11	17.03.2022	Занятие № 5 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 125
54	11	22.03.2022	Занятие № 6 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 127
55	11	24.03.2022	Занятие № 7 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 130
56	11	29.03.2022	Занятие № 8 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 132
57	11	31.03.2022	Занятие № 1 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 134
58	11	05.04.2022	Занятие № 2 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 137
59	11	07.04.2022	Занятие № 3 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 139
60	11	12.04.2022	Занятие № 4 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 141
61	11	14.04.2022	Занятие № 5 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 143
62	11	19.04.2022	Занятие № 6 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 146
63	11	21.04.2022	Занятие № 7 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 148

64	11	26.04.2022	Занятие № 8 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 150
65	11	28.04.2022	Занятие № 1 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 151
66	11	05.05.2022	Занятие № 2 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 154
67	11	10.05.2022	Занятие № 3 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 157
68	11	12.05.2022	Занятие № 4 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 158
69	11	17.05.2022	Занятие № 5 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 160
70	11	19.05.2022	Занятие № 6 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 163
71	11	24.05.2022	Занятие № 7 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 164
72	11	26.05.2022	Занятие № 8 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 166
73	11	31.05.2022	Занятие № 8 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 166

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Содержание изменений, дополнения	Реквизиты документа