

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №254»  
протокол № 1 от 26.08 20 21



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №254»  
С.А. Барсукова  
Приказ № 137 от 30.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**  
**на 2021/2022 учебный год для воспитанников 3 – 7 лет**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 254»**

РАЗРАБОТЧИК:  
Молокова Н.Г.

	стр
<b>Содержание</b>	
<b>I Целевой раздел</b> .....	3
Пояснительная записка.....	3
1.1 Цели и задачи реализации рабочей программы.....	4
1.2 Принципы и подходы к формированию рабочей программы.....	6
1.3 Характеристики особенностей развития детей .....	8
1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы. Целевые ориентиры.....	8
<b>II Содержательный раздел</b> .....	13
2.1 Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие» раздел «Физическая культура».....	13
2.2 Особенности взаимодействия инструктора по физической культуре с участниками образовательных отношений .....	14
<b>III Организационный раздел</b> .....	17
3.1 Описание материально-технического обеспечения рабочей программы.....	17
3.2 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.....	18
3.3 Учебный план.....	20
3.4 Учебный график, ООД.....	20
3.5 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.....	21
3.6 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	21
Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре.....	24
Перспективное планирование по образовательной области «Физическое развитие» раздел «Физическая культура».....	25

## **I. Целевой раздел**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по реализации образовательной области «Физическое развитие» по разделу «Физическая культура» направлена на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, она учитывает психолого-возрастные и индивидуальные особенности детей, содействует охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развивает нравственные, интеллектуальные, эстетические качества, воспитывает самостоятельность, ответственность, обеспечивает поддержку детской инициативы.

Рабочая программа является основным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №254» (далее – МБДОУ).

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы составила образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254».

Рабочая программа структурирована в соответствии с положением о рабочей программе МБДОУ «Детский сад №254» и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Срок реализации Программы 1 учебный год. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее - ООП «От рождения до школы»).

Рабочая программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие» по направлению «Физическая культура».

### **1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы**

**Цель:** создание системы полноценного физического развития и здоровья детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;
2. охрана и укрепление здоровья воспитанников;
3. повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;
4. формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
5. создание условий для реализации потребности в двигательной активности, проявление воспитанниками инициативы, самостоятельности и творчества;
6. развитие способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
7. обеспечение физического и психического благополучия.

### **1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы**

В основе реализации Программы лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО, которые предполагают следующие принципы дошкольного образования:

1. сохранения уникальность и самоценность дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
2. полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
3. индивидуализация дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

4. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. партнерство с семьей;
7. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
9. возрастная адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

### **1.3 Характеристики особенностей развития детей**

*Содержание возрастных особенностей развития детей представлено в ООП «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-352 с.*

Возрастные особенности развития детей:

- 3-4 года – младшая группа – с.34-36;
- 4-5 лет – средняя группа – с.36-38;
- 5-6 лет – старшая группа – с.38-40;
- 6-7 лет – подготовительная группа – с.41 -42.

### **1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы. Целевые ориентиры.**

*Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. —4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018*

*Образовательная область «Физическое развитие»  
(обязательная часть)*

#### **Младшая группа (3-4 года)**

##### ***Физическая культура***

##### **Обеспечение гармоничного физического развития:**

- сформирована правильная осанка;
- развита инициатива, самостоятельность и творчество в двигательной активности; способен к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
- развит интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях;
- способен сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку;
- способен ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног; умеет действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога;
- умеет ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть бросать, катать); прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину, с места, отталкиваясь двумя ногами.

##### **Начальные представления о некоторых видах спорта:**

- сформирован интерес и любовь к спорту, начальные представления о некоторых видах спорта.

##### **Подвижные игры:**

- развито желание играть вместе с воспитанниками в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями;
- способен играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание);
- умеет передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т.п.).

## Средняя группа (4 до 5 лет)

### **Физическая культура**

#### Обеспечение гармоничного физического развития:

- сформирована правильная осанка;
- ходит и бежит с согласованными движениями рук и ног; бежит легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком;
- ползает, пролезает, подлезает, перелезает через предметы. Перелезает с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево).
- энергично отталкивается и правильно приземляется в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентируется в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места сочетает отталкивание с взмахом рук, при приземлении сохраняют равновесие. Выполняет прыжки через короткую скакалку.
- принимает правильное исходное положение при метании, отбивает мяч о землю правой и левой рукой, бросает и ловит его кистями рук (не прижимая к груди).
- развита организованность, самостоятельность, инициативность, умеет поддерживать дружеские отношения со сверстниками.

#### Начальные представления о некоторых видах спорта:

- имеет представление о некоторых видах спорта;
- ходит на лыжах скользящим шагом, выполняет повороты, поднимается на гору;
- участвует в построении, соблюдает дистанцию во время передвижения; развиты психофизические качества: быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и др.

#### Подвижные игры:

- выполняет ведущую роль в подвижной игре, осознанно относится к выполнению правил игры;
- проявляет активность в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.
- развита быстрота, сила, ловкость, пространственная ориентировка;
- выполняет действия по сигналу.

## Старшая группа (5 до 6 лет)

### **Физическая культура**

#### Обеспечение гармоничного физического развития:

- сформирована правильная осанка; осознанно выполняет движения;
- развита быстрота, сила, выносливость, гибкость;
- легко ходит, бежит, отталкивается от опоры;
- лазает по гимнастической стенке, меняя темп;
- прыгает в длину, в высоту с разбега, правильно разбегается, отталкивается и приземляется в зависимости от вида прыжка, прыгает на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохраняет равновесие при приземлении;
- сочетает замах с броском при метании, подбрасывает и ловит мяч одной рукой, отбивает его правой и левой рукой на месте и ведет при ходьбе;
- помогает взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.

#### Начальные представления о некоторых видах спорта:

- имеет представление об истории олимпийского движения;
- соблюдает технику безопасности и правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке;
- ходит на лыжах скользящим шагом, поднимается на склон, спускается с горы;
- катается на двухколесном велосипеде, самокате, отталкиваясь одной ногой (правой, левой), ориентируется в пространстве;
- играет в спортивные игры, игры с элементами соревнования, игры-эстафеты;

- проявляет интерес к различным видам спорта, к спортивным играм и упражнениям, проявляет инициативу и творчество.

Подвижные игры:

- способен самостоятельно организовать знакомые подвижные игры, проявляет инициативу и творчество;
- стремиться участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетам.

**Подготовительная группа (6 до 7 лет)**

***Физическая культура***

Обеспечение гармоничного физического развития:

- сохраняет правильную осанку в различных видах деятельности;
- соблюдает заданный темп в ходьбе и беге, сочетает разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега; выполняет активные движения кисти руки при броске;
- перелазит с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали;
- быстро перестраивается на месте и во время движения, равняется в колонне, шеренге, кругу; выполняет упражнения ритмично, в указанном темпе;
- развиты психофизические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость;
- развита координация движений и ориентировка в пространстве.

Начальные представления о некоторых видах спорта:

- проявляет интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта;
- самостоятельно следит за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвует в уходе за ними;
- проявляет выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазии

Подвижные игры:

- использует разнообразные подвижные игры (в том числе с элементами соревнования);
- самостоятельно организует подвижные игры, придумывает собственные игры, варианты игр, комбинирует движения, справедливо оценивает свои результаты и результаты товарищей;
- проявляет интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

## **II. Содержательный раздел**

### **2.1. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие» раздел «Физическая культура»**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

#### **Содержание образовательной области «Физическое развитие»**

##### **раздел «Физическая культура»**

##### **Обязательная часть**

Представлено в *Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. —4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018*

##### **Младшая группа (3-4 года)**

Физическая культура – с. 159

##### **Средняя группа (4-5 лет)**

Физическая культура – с. 160

##### **Старшая группа (5-6 лет)**

Физическая культура – с. 161

##### **Подготовительная группа (6-7 лет)**

Физическая культура – с. 162

### **2.2. Особенности взаимодействия инструктора по физической культуре с участниками образовательных отношений**

Взаимодействие с родителями воспитанников в дошкольных группах рассматривается как социальное партнерство, что позволяет добиваться эффективных результатов в воспитании и обучении детей, подготовке к обучению в школе.

1. Изучение условий семейного воспитания через анкетирование и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.

2. Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей в ДОУ и семье:

- центры физической активности,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительные мероприятия и т.п.

3. Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.

4. Организация конкурсов, выставок совместных работ детей и родителей;

5. Ознакомление родителей с нетрадиционными методами оздоровления детского организма.

6. Использование интерактивных методов для привлечения внимания родителей к физкультурно-оздоровительной сфере: проектов, мастерклассов, тренингов, развлечений и т.п.

7. Пропаганда и освещение опыта семейного воспитания по физическому развитию детей и расширения представлений родителей о формах семейного досуга.

8. Проведение дней открытых дверей, вечеров вопросов и ответов, совместных развлечений с целью знакомства родителей с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

9. Педагогическая диагностическая работа с детьми, направленная на определение уровня физического развития детей. Ознакомление родителей с результатами диагностических исследований. Отслеживание динамики развития детей.

10. Организация спортивных мероприятий. Основная их цель – помочь каждому ребенку ощутить себя членом команды, разделить с товарищем ответственность за ее победу, показать свои лучшие качества. А участие в соревнованиях детей и родителей благотворно влияет на взаимоотношения в семье, вызывает чувство гордости за общие и индивидуальные победы, позволяет лучше узнать друг друга и побуждает родителя поощрять спортивные интересы ребенка.

### III. Организационный раздел

#### 3.1. Описание материально - технического обеспечения рабочей программы

Место	Оснащение
Спортивный зал с тренажерами	Спортивное оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков. Оборудование для ползания и лазанья, скамейки гимнастические. Оборудование для упражнений общеразвивающего воздействия. Наглядно-дидактический материал Игровые атрибуты. Мишень нависная, лестница с зацепами, шведская стенка. Тренажеры простейшего типа. Льжи, санки.
Спортивная площадка	Оборудование для развития навыков метания, перешагивания, прыгивания, равновесия, лабиринт).

#### 3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.

Перечень программ и технологий. Обязательная часть.	
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. —4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-352 с.	
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
<b>Младшая группа (3-4 года). Обязательная часть</b>	
1.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет/ Автор сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
<b>Средняя группа (4-5 лет). Обязательная часть</b>	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
3.	Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет / Автор сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
<b>Старшая группа (5-6 лет). Обязательная часть</b>	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
3.	Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет / Автор сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Обязательная часть</b>	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
3.	Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет / Автор сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

### 3.3. Учебный план

#### Образовательная область «Физическое развитие»

#### Раздел Физическая культура

##### В помещении

1.	Возрастные группы:	В неделю	В месяц	В год
		Количество занятий		
	Младшая группа (2-3 года) №8	2	7-9	72
	Младшая группа (2-3 года) №10	2	7-9	71
	Средняя группа (4 – 5 лет) №1, №2, №9	2	7-9	72
	Средняя группа (4 – 5 лет) №9	2	7-9	73
	Старшая группа (5-6 лет) №4, №7	2	6-9	72
	Подготовительная группа (6-7 лет) №5, №11	2	6-9	72
	Подготовительная группа (6-7 лет) №12	2	6-9	73

##### На воздухе

1.	Возрастные группы:	В неделю	В месяц	В год
		Количество занятий		
	Старшая группа (5-6 лет) №4, №7	1	4-5	37
	Подготовительная группа (6-7 лет) №11	1	4-5	35
	Подготовительная группа (6-7 лет) №№12	1	4-5	36
	Подготовительная группа (6-7 лет) №5	1	4-5	37

### 3.4 Учебный график.

Режим работы ДОУ	12ч	
Продолжительность учебного года	Начало с 01.09.2021-окончание 31.05.22.	
Количество учебных недель в году	38	
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)	
Летний оздоровительный период	01.06.20-31.08.20.	
Сроки проведения диагностики педагогического процесса	Диагностические задания не требуют дополнительного времени, проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми	
Продолжительность ООД		
Младшая группа	15 мин	
Средняя группа	20 мин.	
Старшая группа	25 мин.	
Подготовительная группа	30 мин.	
Перерывы между ООД	не менее 10 мин.	
Праздничные дни		
День народного единства	04.11.2021- 7.11.21	4 дня
Новогодние каникулы	31.12.2021 – 09.01.2022	10 дней
День защитников Отечества	23.02.2022	1 день
Международный женский день	05.03.2022- 08.03.2022	4 дня
Праздник Весны и Труда	30.04.2022- 03.05.2022	4 дня
День Победы	07.05.2022 – 09.05.2022	3дня

**Расписание организованной образовательной деятельности «Физическая культура»  
на 2021/2022 учебный год**

**Понедельник**

9.00 – 9.20 – 2 группа  
9.30 – 9.45 – 8 группа  
9.55 – 10.10 – 10 группа  
10.20 – 10.40 – 1 группа  
10.50 – 11.20 – 5 группа  
*на воздухе*  
11.40 – 12.10 – 11 группа

**Вторник**

9.00 – 9.25 – 7 группа  
9.35 – 9.55 – 9 группа  
10.05 – 10.30 – 4 группа  
10.40 – 11.10 – 12 группа

**Среда**

9.00 – 9.20 – 2 группа  
9.30 – 9.45 – 8 группа  
9.55 – 10.15 – 1 группа  
10.25 – 10.55 – 11 группа  
*на воздухе*  
11.00 – 11.20 – 11 группа

**Четверг**

9.00 – 9.20 – 9 группа  
9.40 – 10.10 – 12 группа  
10.20 – 10.50 – 5 группа  
*на воздухе*  
10.00 – 11.25 – 4 группа  
11.35 – 12.00 – 7 группа

**Пятница**

9.00 – 9.25 – 7 группа  
9.35 – 9.50 – 10 группа  
10.00 – 10.20 – 4 группа  
10.30 – 11.00 – 11 группа  
*на воздухе*  
11.20 – 11.50 – 12 группа

**3.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Развлечение по ПДД
Октябрь	Спортивное соревнование по футболу «Игра спортивная футбол»
Ноябрь	Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»
Декабрь	Развлечение по игре в хоккей «День шайбы»
Январь	Тематическая неделя Здоровья
Февраль	Тематическое музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества»
Март	Квест - игра «Здоровье – это здорово»
Апрель	Тематическая неделя «День космонавтики». Развлечение
Май	Тематический день «День победы»

**3.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:  
содержательно-насыщенной, развивающей;

вариативной;  
доступной;  
безопасной;  
здоровьесберегающей;  
эстетически-привлекательной.

### Развивающая предметно-пространственная среда

№ п/п	Наименование оборудования/ оснащение
1	Шведская стенка
2	Гимнастические скамейки
3	Модули
4	Дуги для подлезания
5	Баскетбольное кольцо
6	Дорожки для профилактики плоскостопия
7	Обручи пластмассовые
8	Палки гимнастические короткие
9	Палки гимнастические длинные (пластмассовые)
10	Маты гимнастические
11	Мячи резиновые разные
12	Мячи пластмассовый
13	Скакалки
14	Ленточки разного цвета
15	Стойка для прыжков
16	Мячи-массажеры
17	Мяч малый цветной
18	Кубики цветные
19	Флажки
20	Кольца плоские цветные
21	Кегли
22	Набор детский спортивный с полукольцом
23	Тренажер «Бегущий по волнам»
24	Тренажер «Мини-степпер»
25	Тренажер «Твист»
26	Клюшки
27	Конусы
28	Корзины пластмассовые
29	Диск «Здоровье»
30	Мешочки для метания
31	Платочки
32	Лыжи
33	Санки

Технические средства обучения :

- музыкальный портативный проигрыватель - 1шт.
- фонотека (кассеты, диски, флешки)

Методическое обеспечение

- методическая литература по физическому воспитанию
- картотеки: подвижных игр, релаксация, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия, физкультминутки,

хороводные игры

-картотека ОРУ

-картинки: летние и зимние виды спорта; спортсмены

-дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Четвертый лишний», «Виды спорта в картинках», «Сделай так же», подвижные игры (картинки).

Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре на 2021/2022 учебный год  
Молоковой Нины Геннадьевны

День недели	Время	Содержание
понедельник	<b>8.00-8.50</b> <b>8.50-9.00</b> <b>9.00-12.10</b> <b>12.00-13.00</b> <b>13.00-13.30</b> <b>13.30-16.00</b>	Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. Занятия.. Работа в кабинете (оснащение педагогического процесса, оформление пособий). Обед Работа с документацией. Разработка сценариев.
вторник	<b>8.00-8.50</b> <b>8.50-9.00</b> <b>9.00-11.30</b> <b>11.30-12.00</b> <b>12.00-13.00</b> <b>13.00-13.30</b> <b>13.30-16.00</b>	Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. Занятия. Индивидуальная работа с детьми Координационная работа со специалистами Обед Работа с методической литературой
среда	<b>8.00-8.50</b> <b>8.50-9.00</b> <b>9.00-11.30</b> <b>11.30-12.00</b> <b>12.00-13.00</b> <b>13.00-13.30</b> <b>13.30 – 15.30</b> <b>15.30-16.00</b>	Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. Занятия. Индивидуальная работа с детьми Изготовление и пополнение материальной базы Обед Работа с воспитателями групп Проведение праздников, досугов, развлечений
четверг	<b>8.00-8.50</b> <b>8.50-9.00</b> <b>9.00-12.00</b> <b>12.00-13.00</b> <b>13.00-13.30</b> <b>13.30-16.00</b>	Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. Занятия. Работа в кабинете (оснащение педагогического процесса, оформление пособий). Обед Работа с документацией. Разработка сценариев.
пятница	<b>8.00-8.50</b> <b>8.50-9.00</b> <b>9.00-11.50</b> <b>11.50-13.00</b> <b>13.00-13.30</b> <b>13.30-16.00</b>	Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. Занятия. Работа с воспитателями групп Обед Работа с методической литературой

**Перспективное планирование по образовательной области «Физическое развитие»  
раздел «Физическая культура»  
Младшая группа от 3 до 4 лет  
Физическая культура в помещении**

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017.-  
70 с.

№п/п	Группа	Дата	Тема	Источник	Отметка о выполнении
<b>сентябрь</b>					
<b>1.</b>	8	01.09	Занятие 1	Стр. 23	
	10	03.09			
<b>2.</b>	8	06.09	Занятие 2	Стр.24	
	10	06.09			
<b>3.</b>	8	08.09	Занятие 3	Стр. 25	
	10	10.09			
<b>4.</b>	8	13.09	Занятие 4	Стр. 26	
	10	13.09			
<b>5.</b>	8	15.09	Занятие 4	Стр21	
	10	17.09			
<b>6.</b>	8	20.09	Занятие 3	Стр.25	
	10	20.09			
<b>7.</b>	8	22.09	Занятие 4	стр. 26	
	10	24.09			
<b>8.</b>	8	27.09	Занятие 1	Стр.23	
	10	27.09			
<b>9.</b>	8	29.09			
	10	01.10			
<b>октябрь</b>					
<b>10.</b>	8	04.10	Занятие 5	стр. 28	
	10	04.10			
<b>11.</b>	8	06.10	Занятие 6	Стр.29	
	10	08.10			
<b>12.</b>	8	11.10	Занятие 7	стр. 30	
	10	11.10			
<b>13.</b>	8	13.10	Занятие 8	Стр.31	
	10	15.10			
<b>14.</b>	8	18.10	Занятие 5	стр. 28	
	10	18.10			
<b>15.</b>	8	20.10	Занятие 6	Стр30	
	10	22.10			
<b>16.</b>	8	25.10	Занятие 8	стр. 31	
	10	25.10			
<b>17.</b>	8	27.10	Занятие 6	стр. 29	

	10	29.10			
<b>ноябрь</b>					
<b>18.</b>	8	01.11	Занятие 9	Стр.33	
	10	01.11			
<b>19.</b>	8	03.11	Занятие 10	Стр.34	
	10	08.11			
<b>20.</b>	8	08.11	Занятие 11	Стр.35	
	10	12.11			
<b>21.</b>	8	10.11	Занятие 11	Стр.35	
	10	15.11			
<b>22.</b>	8	15.11	Занятие 12	стр . 37	
	10	19.11			
<b>23.</b>	8	17.11	Занятие 12	Стр.37	
	10	22.11			
<b>24.</b>	8	22.11	Занятие 9	Стр.33	
	10	26.11			
<b>25.</b>	8	24.11	Занятие 10	Стр.34	
	10	29.11			
<b>26.</b>	8	29.11	Занятие 12	стр . 37	
	10	03.12			
<b>декабрь</b>					
<b>27.</b>	8	01.12	Занятие 13	стр 38	
	10	06.12			
<b>28.</b>	8	06.12	Занятие 13	стр 38	
	10	10.12			
<b>29.</b>	8	08.12	Занятие 14	Стр.40	
	10	13.12			
<b>30.</b>	8	13.12	Занятие 14	Стр.40	
	10	17.12			
<b>31.</b>	8	15.12	Занятие 15	Стр. 41	
	10	20.12			
<b>32.</b>	8	20.12	Занятие 15	Стр.41	
	10	24.12			
<b>33.</b>	8	22.12	Занятие 16	Стр.42	
	10	27.12			
<b>34.</b>	8	27.12	Занятие 16	стр.42	
	10	10.01			
<b>35.</b>	8	29.12	Занятие 13	Стр.38	
	10	14.01			
<b>36.</b>	8	10.01	Занятие 17	Стр.43	
	10	17.01			
<b>37.</b>	8	12.01	Занятие 17	Стр.43	
	10	21.01			
<b>38.</b>	8	17.01	Занятие 18	Стр.45	
	10	24.01			

<b>39.</b>	8	19.01	Занятие 18	Стр. 45	
	10	28.01			
<b>40.</b>	8	24.01	Занятие 19	Стр.46	
	10	31.01			
<b>41.</b>	8	26.01	Занятие 19	Стр. 46	
	10	04.02			
<b>42.</b>	8	31.01	Занятие 20	Стр. 47	
	10	07.02			
<b>февраль</b>					
<b>43.</b>	8	02.02	Занятие 21	Стр.50	
	10	11.02			
<b>44.</b>	8	07.02	Занятие 21	Стр.50	
	10	14.02			
<b>45.</b>	8	09.02	Занятие 22	Стр.51	
	10	18.02			
<b>46.</b>	8	14.02	Занятие 22	Стр. 51	
	10	21.02			
<b>47.</b>	8	16.02	Занятие 23	Стр. 52	
	10	25.02			
<b>48.</b>	8	21.02	Занятие 23	Стр. 52	
	10	28.02			
<b>49.</b>	8	28.02	Занятие 24	Стр.53	
	10	04.03			
<b>март</b>					
<b>50</b>	8	02.03	Занятие 25	Стр.54	
	10	11.03			
<b>51</b>	8	09.03	Занятие 25	Стр.54	
	10	14.03			
<b>52</b>	8	14.03	Занятие 26	Стр.56	
	10	18.03			
<b>53</b>	8	16.03	Занятие 26	Стр.56	
	10	21.03			
<b>54</b>	8	21.03	Занятие 27	Стр.57	
	10	25.03			
<b>55</b>	8	23.03	Занятие 27	Стр.57	
	10	28.03			
<b>56</b>	8	28.03	Занятие 28	Стр.58	
	10	01.04			
<b>57</b>	8	30.03	Занятие 28	Стр.58	
	10	04.04			
<b>апрель</b>					
<b>58</b>	8	04.04	Занятие 29	Стр .60	
	10	08.04			
<b>59</b>	8	06.04	Занятие 29	Стр.60	
	10	11.04			
<b>60</b>	8	11.04	Занятие 30	Стр. 61	

	10	15.04			
<b>61</b>	8	13.04	Занятия 30	Стр. 61	
	10	18.04			
<b>62</b>	8	18.04	Занятия 31	Стр.62	
	10	22.04			
<b>63</b>	8	20.04	Занятие 31	Стр.62	
	10	25.04			
<b>64</b>	8	25.04	Занятие 32	Стр.63	
	10	29.04			
<b>65</b>	8	27.04	Занятие 32	Стр. 63	
	10	06.05			
<b>Май</b>					
<b>66</b>	8	04.05	Занятие 33	Стр. 65	
	10	13.05			
<b>67</b>	8	11.05	Занятие 33	Стр.66	
	10	16.05			
<b>68</b>	8	16.05	Занятие 34	Стр.66	
	10	20.05			
<b>69</b>	8	18.05	Занятие 34	Стр.66	
	10	23.05			
<b>70</b>	8	23.05	Занятие 35	Стр .67	
	10	27.05			
<b>71</b>	8	25.05	Занятие 35	Стр.67	
	10	30.05			
<b>72</b>	8	30.05	Занятие 36	Стр.100	

**Средняя группа от 4 до 5 лет  
Физическая культура в помещении**

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017.- 80 с.

№п/п	Группа	Дата	Тема	Источник	Отметка о выполнении
<b>сентябрь</b>					
<b>1</b>	1	1.09	Занятие 1	Стр. 19	
	2	1.09			
	9	2.09			
<b>2</b>	1	6.09	Занятие 2	Стр. 20	
	2	6.09			
	9	7.09			
<b>3</b>	1	8.09	Занятие 4	Стр.21	
	2	8.09			
	9	9.09			

<b>4</b>	1	13.09	Занятие 5	Стр.23	
	2	13.09			
	9	14.09			
<b>5</b>	1	15.09	Занятие 7	Стр.24	
	2	15.09			
	9	16.09			
<b>6</b>	1	20.09	Занятие 8	Стр26	
	2	20.09			
	9	21.09			
<b>7</b>	1	22.09	Занятие10	Стр.26	
	2	22.09			
	9	23.09			
<b>8</b>	1	27.09	Занятие 11	Стр. 28	
	2	27.09			
	9	28.09			
<b>9</b>	1	29.09	Занятие 11	Стр. 28	
	2	29.09			
	9	30.09			
<b>октябрь</b>					
<b>10</b>	1	4.10	Занятие 13	Стр.30	
	2	4.10			
	9	5.10			
<b>11</b>	1	6.10	Занятие14	Стр.32	
	2	6.10			
	9	7.10			
<b>12</b>	1	11.10	Занятие 16	Стр.33	
	2	11.10			
	9	12.10			
<b>13</b>	1	13.10	Занятие 17	Стр.34	
	2	13.10			
	9	14.10			
<b>14</b>	1	18.10	Занятие 19	Стр. 35	
	2	18.10			
	9	19.10			
<b>15</b>	1	20.10	Занятие 20	Стр.35	
	2	20.10			
	9	21.10			
<b>16</b>	1	25.10	Занятие 22	Стр. 36	
	2	25.10			
	9	26.10			
<b>17</b>	1	27.10	Занятие 23	Стр.37	
	2	27.10			
	9	28.10			
<b>ноябрь</b>					
<b>18</b>	1	1.11	Занятие 25	Стр. 39	

	2	1.11			
	9	2.11			
<b>19</b>	1	3.11	Занятие 26	Стр.40	
	2	3.11			
	9	9.11			
<b>20</b>	1	8.11	Занятие 28	Стр.41	
	2	8.11			
	9	11.11			
<b>21</b>	1	10.11	Занятие 29	Стр.42	
	2	10.11			
	9	16.11			
<b>22</b>	1	15.11	Занятие 31	Стр.43	
	2	15.11			
	9	18.11			
<b>23</b>	1	17.11	Занятие 32	Стр.44	
	2	17.11			
	9	23.11			
<b>24</b>	1	22.11	Занятие 34	стр. 45	
	2	22.11			
	9	25.11			
<b>25</b>	1	24.11	Занятие 35	Стр.46	
	2	24.11			
	9	30.11			
<b>26</b>	1	29.11	Занятие 34	Стр.45	
	2	29.11			
	9	02.12			
<b>Декабрь</b>					
<b>27</b>	1	1.12	Занятие 1	Стр. 48	
	2	1.12			
	9	7.12			
<b>28</b>	1	6.12	Занятие 2	Стр. 49	
	2	6.12			
	9	9.12			
<b>29</b>	1	8.12	Занятие 4	Стр.50	
	2	8.12			
	9	14.12			
<b>30</b>	1	13.12	Занятие 5	Стр.51	
	2	13.12			
	9	16.12			
<b>31</b>	1	15.12	Занятие 7	Стр. 52	
	2	15.12			
	9	21.12			
<b>32</b>	1	20.12	Занятие 8	Стр.54	
	2	20.12			
	9	23.12			
<b>33</b>	1	22.12	Занятие 10	Стр.54	
	2	22.12			

	9	28.12			
<b>34</b>	1	27.12	Занятие 11	Стр.56	
	2	27.12			
	9	30.12			
<b>35</b>	1	29.12	Занятие 11	Стр.56	
	2	29.12			
	9	11.01			
<b>январь</b>					
<b>36</b>	1	10.01	Занятие 13	Стр.57	
	2	10.01			
	9	13.01			
<b>37</b>	1	12.01	Занятие 14	Стр.58	
	2	12.01			
	9	18.01			
<b>38</b>	1	17.01	Занятие 16	Стр.59	
	2	17.01			
	9	20.01			
<b>39</b>	1	19.01	Занятие17	Стр.60	
	2	19.01			
	9	25.01			
<b>40</b>	1	24.01	Занятие 19	Стр.61	
	2	24.01			
	9	27.01			
<b>41</b>	1	26.01	Занятие 20	Стр.62	
	2	26.01			
	9	01.02			
<b>42</b>	1	31.01	Занятие 22	Стр. 63	
	2	31.01			
	9	3.02			
<b>февраль</b>					
<b>43</b>	1	2.02	Занятие 25	Стр. 65	
	2	2.02			
	9	8.02			
<b>44</b>	1	7.02	Занятие 26	Стр. 66	
	2	7.02			
	9	10.02			
<b>45</b>	1	9.02	Занятие 28	Стр.67	
	2	9.02			
	9	15.02			
<b>46</b>	1	14.02	Занятие 29	Стр.68	
	2	14.02			
	9	17.02			
<b>47</b>	1	16.02	Занятие31	Стр. 69	
	2	16.02			
	9	22.02			
<b>48</b>	1	21.02	Занятие 32	Стр.70	
	2	21.02			
	9	24.02			

<b>49</b>	1	28.02	Занятие 34	Стр. 70	
	2	28.02			
	9	01.03			
<b>март</b>					
<b>50</b>	1	2.03	Занятие 1	Стр.72	
	2	2.03			
	9	3.03			
<b>51</b>	1	9.03	Занятие 2	Стр.73	
	2	9.03			
	9	10.03			
<b>52</b>	1	14.03	Занятие 4	Стр.74	
	2	14.03			
	9	15.03			
<b>53</b>	1	16.03	Занятие 5	Стр.75	
	2	16.03			
	9	17.03			
<b>54</b>	1	21.03	Занятие 7	Стр.76	
	2	21.03			
	9	22.03			
<b>55</b>	1	23.03	Занятие 8	Стр.77	
	2	23.03			
	9	24.03			
<b>56</b>	1	28.03	Занятие 10	Стр. 78	
	2	28.03			
	9	29.03			
<b>57</b>	1	30.03	Занятие 11	Стр.79	
	2	30.03			
	9	31.03			
<b>апрель</b>					
<b>58</b>	1	4.04	Занятие 13	Стр.80	
	2	4.04			
	9	5.04			
<b>59</b>	1	6.04	Занятие 14	Стр.81	
	2	6.04			
	9	7.04			
<b>60</b>	1	11.04	Занятие 16	Стр. 82	
	2	11.04			
	9	12.04			
<b>61</b>	1	13.04	Занятие 17	Стр.83	
	2	13.04			
	9	14.04			
<b>62</b>	1	18.04	Занятие 19	Стр.84	
	2	18.04			
	9	19.04			
<b>63</b>	1	20.04	Занятие 20	Стр.85	
	2	20.04			
	9	21.04			
<b>64</b>	1	25.04	Занятие22	Стр.86	
	2	25.04			

	9	26.04			
<b>65</b>	1	27.04	Занятие 23	Стр.87	
	2	27.04			
	9	28.04			
<b>май</b>					
<b>66</b>	1	4.05	Занятие 25	Стр.88	
	2	4.05			
	9	5.05			
<b>67</b>	1	11.05	Занятие 26	Стр 89	
	2	11.05			
	9	10.05			
<b>68</b>	1	16.05	Занятие 28	Стр.89	
	2	16.05			
	9	12.05			
<b>69</b>	1	18.05	Занятие 29	Стр.90	
	2	18.05			
	9	17.05			
<b>70</b>	1	23.05	Занятие 31	Стр.91	
	2	23.05			
	9	19.05			
<b>71</b>	1	25.05	Занятие 32	Стр.92	
	2	25.05			
	9	24.05			
<b>72</b>	1	30.05	Занятие 34	Стр.92	
	2	30.05			
	9	26.05			
<b>73</b>	9	31.05			

**Старшая группа от 5 до 6 лет  
Физическая культура в помещении**

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -128 с.

№п/п	Группа	Дата	Тема	Источник	Отметка о выполнении
<b>сентябрь</b>					
<b>1</b>	4	3.09	Занятие 1	Стр. 15	
	7	3.09			
<b>2</b>	4	7.09	Занятие 2	Стр 17	
	7	7.09			
<b>3</b>	4	10.09	Занятие 4	Стр19	
	7	10.09			
<b>4</b>	4	14.09	Занятие 5	Стр.20	
	7	14.09			

<b>5</b>	4	17.09	Занятие 7	Стр21	
	7	17.09			
<b>6</b>	4	21.09	Занятие 8	Стр.23	
	7	21.09			
<b>7</b>	4	24.09	Занятие 10	стр. 24	
	7	24.09			
<b>8</b>	4	28.09	Занятие 11	Стр.26	
	7	28.09			
<b>октябрь</b>					
<b>9</b>	4	1.10	Занятие 13	Стр28	
	7	1.10			
<b>10</b>	4	5.10	Занятие 14	стр. 29	
	7	5.10			
<b>11</b>	4	8.10	Занятие 16	Стр.30	
	7	8.10			
<b>12</b>	4	12.10	Занятие 17	стр. 32	
	7	12.10			
<b>13</b>	4	15.10	Занятие 19	Стр.33	
	7	15.10			
<b>14</b>	4	19.10	Занятие 20	стр. 34	
	7	19.10			
<b>15</b>	4	22.10	Занятие 22	Стр35	
	7	22.10			
<b>16</b>	4	26.10	Занятие 23	стр. 37	
	7	26.10			
<b>17</b>	4	29.10	Занятие 13	стр. 28	
	7	29.10			
<b>ноябрь</b>					
<b>18</b>	4	2.11	Занятие 25	Стр.39	
	7	2.11			
<b>19</b>	4	9.11	Занятие 26	стр.41	
	7	9.11			
<b>20</b>	4	12.11	Занятие 28	Стр.42	
	7	12.11			
<b>21</b>	4	16.11	Занятие 29	Стр.43	
	7	16.11			
<b>22</b>	4	19.11	Занятие 31	стр 44	
	7	19.11			
<b>23</b>	4	23.11	Занятие 32	стр 45	
	7	23.11			
<b>24</b>	4	26.11	Занятие 34	Стр.46	
	7	26.11			
<b>25</b>	4	30.11	Занятие 35	Стр.47	
	7	30.11			
<b>декабрь</b>					

<b>26</b>	4	3.12	Занятие 1	стр 48	
	7	3.12			
<b>27</b>	4	7.12	Занятие 2	стр 49	
	7	7.12			
<b>28</b>	4	10.12	Занятие 4	Стр51	
	7	10.12			
<b>29</b>	4	14.12	Занятие 5	Стр.52	
	7	14.12			
<b>30</b>	4	17.12	Занятие 7	Стр 53	
	7	17.12			
<b>31</b>	4	21.12	Занятие 8	Стр.54	
	7	21.12			
<b>32</b>	4	24.12	Занятие 10	Стр55	
	7	24.12			
<b>33</b>	4	28.12	Занятие 11	стр.57	
	7	28.12			
<b>январь</b>					
<b>34</b>	4	11.01	Занятие 13	Стр59	
	7	11.01			
<b>35</b>	4	14.01	Занятие 14	стр 60	
	7	14.01			
<b>36</b>	4	18.01	Занятие 16	Стр.61	
	7	18.01			
<b>37</b>	4	21.01	Занятие 17	Стр. 63	
	7	21.01			
<b>38</b>	4	26.01	Занятие 19	Стр.63	
	7	25.01			
<b>39</b>	4	28.01	Занятие 20	стр 64	
	7	28.01			
<b>февраль</b>					
<b>40</b>	4	1.02	Занятие 25	Стр.68	
	7	1.02			
<b>41</b>	4	4.02	Занятие 26	Стр69	
	7	4.02			
<b>42</b>	4	8.02	Занятие 28	Стр.70	
	7	8.02			
<b>43</b>	4	11.02	Занятие 29	Стр. 71	
	7	11.02			
<b>44</b>	4	15.02	Занятие 31	Стр. 71	
	7	15.02			
<b>45</b>	4	18.02	Занятие 32	Стр. 72	
	7	18.02			
<b>46</b>	4	22.02	Занятие 34	Стр.73	
	7	22.02			
<b>47</b>	4	25.02	Занятие 35	Стр.74	

	7	25.02			
<b>март</b>					
<b>48</b>	4	1.03	Занятие 1	Стр.76	
	7	1.03			
<b>49</b>	4	4.03	Занятие 2	Стр77	
	7	4.03			
<b>50</b>	4	11.03	Занятие 4	Стр.79	
	7	11.03			
<b>51</b>	4	15.03	Занятие 5	Стр.80	
	7	15.03			
<b>52</b>	4	18.03	Занятие 7	Стр.81	
	7	18.03			
<b>53</b>	4	22.03	Занятие 8	Стр.82	
	7	22.03			
<b>54</b>	4	25.03	Занятие 10	Стр.83	
	7	25.03			
<b>55</b>	4	29.03	Занятие 11	Стр.84	
	7	29.03			
<b>апрель</b>					
<b>56</b>	4	1.04	Занятие 13	Стр 86	
	7	1.04			
<b>57</b>	4	5.04	Занятие 14	Стр.87	
	7	5.04			
<b>58</b>	4	8.04	Занятие 16	Стр. 88	
	7	8.04			
<b>59</b>	4	12.04	Занятия 17	Стр. 89	
	7	12.04			
<b>60</b>	4	15.04	Занятия 19	Стр.89	
	7	15.04			
<b>61</b>	4	19.04	Занятие 20	Стр.91	
	7	19.04			
<b>62</b>	4	22.04	Занятие 22	Стр.91	
	7	22.04			
<b>63</b>	4	26.04	Занятие 23	Стр. 93	
	7	26.04			
<b>64</b>	4	29.04	Занятие 13	Стр.86	
	7	29.04			
<b>Май</b>					
<b>65</b>	4	6.05	Занятие 25	стр 94	
	7	6.05			
<b>66</b>	4	10.05	Занятие 25	стр 94	
	7	10.05			
<b>67</b>	4	13.05	Занятие 26	Стр.95	
	7	13.05			
<b>68</b>	4	17.05	Занятие 28	стр.96	

	7	17.05			
<b>69</b>	4	20.05	Занятие 29	Стр.97	
	7	20.05			
<b>70</b>	4	24.05	Занятие 31	Стр 98	
	7	24.05			
<b>71</b>	4	27.05	Занятие 32	Стр.99	
	7	27.05			
<b>72</b>	4	31.05	Занятие 34	Стр.100	
	7	31.05			

**Подготовительная группа от 6 до 7 лет  
Физическая культура в помещении**

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 112 с.

№п/п	Группа	Дата	Тема	Источник	Отметка о выполнении
<b>сентябрь</b>					
<b>1</b>	11	1.09	Занятие 1	Стр. 9	
	12	2.09			
	5	2.09			
<b>2</b>	11	3.09	Занятие 2	Стр. 10	
	12	7.09	Занятие 2	Стр.10	
	5	6.09			
<b>3</b>	11	8.09	Занятие 5	Стр.13	
	12	9.09			
	5	09.09			
<b>4</b>	11	10.09	Занятие 7	Стр. 15	
	12	14.09			
	5	13.09			
<b>5</b>	11	15.09	Занятие 8	Стр.16	
	12	16.09			
	5	16.09			
<b>6</b>	11	17.09	Занятие 10	Стр. 16	
	12	21.09			
	5	20.09			
<b>7</b>	11	22.09	Занятие 11	Стр.18	
	12	23.09			
	5	23.09			
<b>8</b>	11	24.09	Занятие 11	Стр. 18	
	12	28.09			
	5	27.09			
<b>9</b>	11	29.09	Занятие 10	Стр. 16	

	12	30.09			
	5	30.09			
<b>октябрь</b>					
<b>10</b>	11	1.10	Занятие 13	Стр.20	
	12	5.10			
	5	4.10			
<b>11</b>	11	6.10	Занятие 14	Стр. 21	
	12	7.10			
	5	8.10			
<b>12</b>	11	8.10	Занятие 16	Стр.22	
	12	12.10			
	5	07.10			
<b>13</b>	11	13.10	Занятие 17	Стр.23	
	12	14.10			
	5	11.10			
<b>14</b>	11	15.10	Занятие 19	Стр.24	
	12	19.10			
	5	14.10			
<b>15</b>	11	20.10	Занятие 20	Стр.26	
	12	21.10			
	5	18.10			
<b>16</b>	11	22.10	Занятие 22	Стр.27	
	12	26.10			
	5	21.10			
<b>17</b>	11	27.10	Занятие 23	Стр.28	
	12	28.10			
	5	25.10			
<b>ноябрь</b>					
<b>18</b>	11	29.10	Занятие 25	Стр 29	
	12	2.11			
	5	28.10			
<b>19</b>	11	3.11	Занятие 26	Стр.32	
	12	9.11			
	5	01.11			
<b>20</b>	11	10.11	Занятие 28	Стр.32	
	12	11.11			
	5	08.11			
<b>21</b>	11	12.11	Занятие 29	Стр.34	
	12	16.11			
	5	11.11			
<b>22</b>	11	17.11	Занятие 31	Стр.34	
	12	18.11			
	5	15.11			
<b>23</b>	11	19.11	Занятие 32	Стр.36	
	12	23.11			
	5	18.11			
<b>24</b>	11	24.11	Занятие 34	Стр.37	

	12	25.11			
	5	22.11			
<b>25</b>	11	26.11	Занятие 35	стр .38	
	12	30.11			
	5	25.11			
<b>Декабрь</b>					
<b>26</b>	11	1.12	Занятие 1	Стр. 40	
	12	2.12			
	5	29.11			
<b>27</b>	11	3.12	Занятие 2	Стр.41	
	12	7.12			
	5	2.12			
<b>28</b>	11	8.12	Занятие 4	Стр.42	
	12	9.12			
	5	06.12			
<b>29</b>	11	10.12	Занятие 5	Стр.43	
	12	14.12			
	5	09.12			
<b>30</b>	11	15.12	Занятие 7	Стр.45	
	12	16.12			
	5	13.12			
<b>31</b>	11	17.12	Занятие 8	Стр.46	
	12	21.12			
	5	16.12			
<b>32</b>	11	22.12	Занятие 10	Стр.47	
	12	23.12			
	5	20.12			
<b>33</b>	11	24.12	Занятие 11	Стр.48	
	12	28.12			
	5	23.12			
<b>34</b>	11	29.12	Занятие 1	Стр.40	
	12	30.12			
	5	30.12			
<b>январь</b>					
<b>35</b>	11	12.01	Занятия 13	Стр. 49	
	12	11.01			
	5	10.01			
<b>36</b>	11	14.01	Занятие 14	Стр. 51	
	12	13.01			
	5	13.01			
<b>37</b>	11	19.01	Занятие 16	Стр.52	
	12	18.01			
	5	17.01			
<b>38</b>	11	21.01	Занятие 17	Стр.53	
	12	20.01			
	5	20.01			
<b>39</b>	11	26.01	Занятие 19	Стр.54	
	12	25.01			

	5	24.01			
<b>40</b>	11	27.01	Занятие 20	Стр.56	
	12	27.01			
	5	27.01			
<b>февраль</b>					
<b>41</b>	11	2.02	Занятие 25	Стр.59	
	12	1.02			
	5	31.01			
<b>42</b>	11	4.02	Занятие 26	Стр.60	
	12	3.02			
	5	3.02			
<b>43</b>	11	9.02	Занятие 28	Стр.61	
	12	8.02			
	5	7.02			
<b>44</b>	11	11.02	Занятие 29	Стр. 62	
	12	10.02			
	5	10.02			
<b>45</b>	11	16.02	Занятие 31	Стр.63	
	12	15.02			
	5	14.02			
<b>46</b>	11	18.02	Занятие 32	Стр.64	
	12	17.02			
	5	17.02			
<b>47</b>	11	25.02	Занятие 34	Стр.65	
	12	22.02			
	5	21.02			
<b>48</b>	11	02.03	Занятие 35	Стр. 66	
	12	24.02			
	5	24.02			
<b>март</b>					
<b>49</b>	11	04.03	Занятие 1	Стр.72	
	12	1.03			
	5	28.02			
<b>50</b>	11	9.03	Занятие 2	Стр.73	
	12	03.03			
	5	03.03			
<b>51</b>	11	11.03	Занятие 4	Стр.74	
	12	10.03			
	5	10.03			
<b>52</b>	11	16.03	Занятие 5	Стр.75	
	12	15.03			
	5	14.03			
<b>53</b>	11	18.03	Занятие 7	Стр.76	
	12	17.03			
	5	17.03			
<b>54</b>	11	23.03	Занятие 8	Стр.78	
	12	22.03			
	5	21.03			

<b>55</b>	11	25.03	Занятие 10	Стр.79	
	12	24.03			
	5	24.04			
<b>56</b>	11	30.03	Занятие 11	Стр.80	
	12	29.03			
	5	28.03			
<b>апрель</b>					
<b>57</b>	11	1.04	Занятие 13	Стр.81	
	12	31.03			
	5	31.03			
<b>58</b>	11	6.04	Занятие 14	Стр.82	
	12	5.04			
	5	4.04			
<b>59</b>	11	8.04	Занятие 16	Стр.83	
	12	7.04			
	5	07.04			
<b>60</b>	11	13.04	Занятие 17	Стр.84	
	12	12.04			
	5	11.04			
<b>61</b>	11	15.04	Занятие 19	Стр.84	
	12	14.04			
	5	14.04			
<b>62</b>	11	20.04	Занятие 20	Стр.86	
	12	19.04			
	5	18.04			
<b>63</b>	11	22.04	Занятие 22	Стр.87	
	12	21.04			
	5	21.04			
<b>64</b>	11	29.04	Занятия 23	Стр.88	
	12	26.04			
	5	25.04			
<b>май</b>					
<b>65</b>	11	4.05	Занятие 25	Стр.88	
	12	28.04			
	5	28.04			
<b>66</b>	11	6.05	Занятие 26	Стр. 89	
	12	05.05	Занятие 28	Стр.90	
	5	05.05	Занятие 26	Стр. 89	
<b>67</b>	11	11.05			
	12	10.05	Занятие 29	Стр.91	
	5	12.05	Занятие 28	Стр.90	
<b>68</b>	11	13.05			
	12	12.05			
	5	16.05			
<b>69</b>	11	18.05	Занятие 31	Стр.92	
	12	17.05			
	5	19.05			
<b>70</b>	11	20.05	Занятие 32	Стр.93	

	12	19.05			
	5	23.05			
71	11	25.05	Занятие 34	Стр.95	
	12	24.05			
	5	26.05			
72	11	27.05	Занятие 35	Стр .96	
	12	26.05			
	5	30.05			
73	11				
	12	31.05			
	5				

### Физическая культура на воздухе

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -128 с.

		Тема		Страница	Отметка о выполнении
Сентябрь		№группы	Дата		
1	Занятие 3	4	2.09	Стр.17	
		7			
2	Занятие 6	4	9.09	Стр.20	
		7			
3	Занятие 9	4	16.09	Стр.24	
		7			
4	Занятие 12	4	23.09	Стр. 26	
		7			
5	Занятие 3	4	30.09	Стр.17	
		7			
Октябрь					
6	Занятие 15	4	7.10	Стр.29	
		7			
7	Занятие 18	4	14.10	Стр.32	
		7			
8	Занятие 21	4	21.10	Стр. 35	
		7			
9	Занятие 24	4	28.10	Стр.37	
		7			
Ноябрь					
10	Занятие 27	4	11.11	Стр.41	
		7			
11	Занятие 30	4	18.11	Стр. 43	
		7			
12	Занятие 33	11	25.11	Стр. 45	
		5			
13	Занятие 36	4	2.12	Стр. 47	
		7			

Декабрь					
14	Занятие 3	4	9.12	Стр. 50	
		7			
15	Занятие 6	4	16.12	Стр. 52	
		7			
16	Занятие 9	4	23.12	Стр. 54	
		7			
17	Занятие 12	4	30.12	Стр.57	
		7			
Январь					
18	Занятие 15	4	13.01	Стр. 61	
		7			
19	Занятие18	4	20.01	Стр. 63	
		7			
20	Занятие 21	4	27.01	Стр. 65	
		7			
Февраль					
21	Занятие 27	4	3.02	Стр. 69	
		7			
22	Занятие 30	4	10.02	Стр.71	
		7			
23	Занятие 33	4	17.02	Стр. 73	
		7			
24	Занятие 36	4	24.02	Стр. 75	
		7			
Март					
25	Занятие 3	4	3.03	Стр. 78	
		7			
26	Занятие 6	4	10.03	Стр. 80	
		7			
27	Занятие 9	4	17.03	Стр. 83	
		7			
28	Занятие 12	4	24.03	Стр. 85	
		7			
29	Занятие 12	4	31.03	Стр.85	
		7			
Апрель					
30	Занятие 18	4	7.04	С.87	
		7			
31	Занятие 18	4	14.04	С. 89	
		7			
32	Занятие 21	4	21.04	С.91	
		7			
33	Занятие 24	4	28.04	С. 93	
		7			
Май					
34	Занятие 27	4	05.05	С.96	
		7			
35	Занятие30	4	12.05	С.97	
		7			

36	Занятие 33	4	19.05	С.99	
		7			
37	Занятие 36	4	26.05	С.101	
		7			

### Физическая культура на воздухе

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 112 с.

№п/п	Тема			стр	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь</b>		<b>дата</b>	<b>группа</b>		
1.	Занятие 3	1.09	5	Стр11	
		3.09	12		
		6.09	11		
2.	Занятие 6	8.09	5	Стр14	
		10.09	12		
		13.09	11		
3.	Занятие 9	15.09	5	Стр16	
		17.09	12		
		20.09	11		
4.	Занятие 12	22.09	5	Стр18	
		24.09	12		
		27.09	11		
5	Занятие 12	29.09	5	Стр.18	
		1.10	12		
		4.10	11		
<b>Октябрь</b>					
6	Занятие 15	6.10	5	Стр.22	
		8.10	12		
		11.10	11		
7	Занятие 18	13.10	5	Стр.24	
		15.10	12		
		18.10	11		
8	Занятие 21	20.10	5	Стр.26	
		22.10	12		
		25.10	11		
9	Занятие 24	27.10	5	Стр.28	
		29.10	12		
<b>Ноябрь</b>					
		1.11	11		
10	Занятие 30	03.11	5	Стр.34	
		12.11	12		
		08.11	11		
11	Занятие 33	10.11	5	Стр.36	
		19.11	12		
		15.11	11		
12	Занятие 36	17.11	5	Стр.39	
		26.11	12		

		22.11	11		
13	Занятие 36	24.11	5	Стр.39	
		3.12	12		
		29.11	11		
Декабрь					
14	Занятие 3	1.12	5	Стр.41	
		10.12	12		
		6.12	11		
15	Занятие 6	8.12	5	Стр.43	
		17.12	12		
		13.12	11		
16	Занятие 9	15.12	5	Стр.46	
		24.12	12		
		20.12	11		
17	Занятие 12	22.12	5	Стр.48	
		14.01	12		
		27.12	11		
18	Занятие 15	29.12	5	Стр.51	
Январь					
		21.01	12		
		10.01	11		
19	Занятие 18	12.01	5	Стр.54	
		28.01	12		
		17.01	11		
20	Занятие 18	19.01	5	Стр.54	
		11.02	12		
		24.01	11		
21	Занятие 21	26.01	5	Стр.56	
		18.02	12		
		31.01	11		
Февраль					
22	Занятие 27	2.02	5	Стр.60	
		25.02	12		
		7.02	11		
23	Занятие 30	9.02	5	Стр.62	
		04.03	12		
		14.02	11		
24	Занятие 33	16.02	5	Стр.64	
		04.03	12		
		21.02	11		
Март					
25	Занятие 3	2.03	5	Стр.73	
		11.03	12		
		28.02	11		
26	Занятие 6	9.03	5	Стр.75	
		18.03	12		
		14.03	11		
27	Занятие 9	16.03	5	Стр.78	
		25.03	12		
		21.03	11		

28	Занятие 12	23.03	5	Стр.80	
		01.04	12		
		28.03	11		
29	Занятие 12	30.03	5	Стр.80	
		08.04	12		
		4.04	11		
Апрель					
30	Занятие 15	6.04	5	Стр.82	
		15.04	12		
		11.04	11		
31	Занятие 18	13.04	5	Стр.84	
		22.04	12		
		18.04	11		
32	Занятие 21	20.04	5	Стр.86	
		29.04	12		
		25.04	11		
33	Занятие 24	27.04	5	Стр.88	
		6.05	12		
		16.05	11		
Май					
34	Занятие 27	4.05	5	Стр.90	
		13.05	12		
		23.05	11		
35	Занятие 30	11.05	5	Стр.92	
		20.05	12		
		30.05	11		
36	Занятие 33	18.05	5	Стр.93	
		27.05	12		
			11		
37	Занятие 35	25.05	5	Стр.96	

**Лист дополнений и изменений**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание изменений, дополнения</b>	<b>Реквизиты документов</b>