



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад №254»

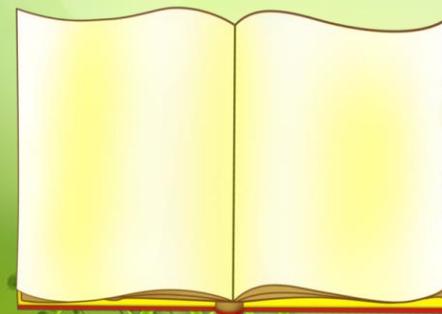


**Профилактика
агрессивного поведения
у детей дошкольного
возраста**

Разработала: педагог-психолог Зырянова Е.Р.

- **Агрессивное поведение** – одно из самых распространенных нарушений среди детей дошкольного возраста, так как это наиболее быстрый и эффективный способ достижения цели.

Ребенок с агрессивным поведением приносит массу проблем не только окружающим, но и самому себе.



Дети черпают знания о моделях поведения из трех источников.

Первый — это семья, которая может одновременно демонстрировать агрессивное поведение и обеспечивать его закрепление.

Во-вторых, агрессии они также обучаются при взаимодействии со сверстниками, зачастую узнавая о преимуществах агрессивного поведения («я самый сильный — и мне все можно») во время игр.

И, в третьих, дети учатся агрессивным реакциям не только на реальных примерах, но и на символических. В настоящее время практически не вызывает сомнения тот факт, что сцены насилия, демонстрируемые с экранов телевизоров, способствуют повышению уровня агрессивности зрителя, и в первую очередь, детей.

Виды агрессии

• **физическая агрессия (нападение)** – использование физической силы против другого лица или объекта

• **косвенная агрессия** – действия, которые опосредованно направлены на другое лицо (злые сплетни, шутки), и действия, характеризующиеся ненаправленностью и неупорядоченностью (взрывы ярости, проявляющиеся в крике, топании ногами, битье кулаками по столу)

- **прямая агрессия** – непосредственно направленная против какого-либо объекта или субъекта.
- **инструментальная агрессия** – является средством достижения какой-либо цели.
- **враждебная агрессия** – выражается в действиях, целью которых является причинение вреда объекту агрессии.

The background is a soft, light green gradient with a bokeh effect of white and yellow light spots. In the top right corner, there are several bright green leaves with serrated edges. In the bottom left and bottom right corners, there are clusters of tall green grass blades and several white daisies with yellow centers.

Поведение детей может носить провокационный характер:

- **сознательно одеваются медленнее;**
- **отказываются мыть руки;**
- **убирать игрушки пока не услышит маму или не получит шлепок.**
- **после этого могут заплакать и естественно ожидают жалости или утешения со стороны взрослых.**

The background is a soft, light green gradient with a bokeh effect of white and yellow circles. In the top right corner, there are several bright green leaves with detailed vein patterns. At the bottom, there is a dense field of green grass blades and several white daisies with yellow centers.

Признаки агрессивности

- **по темпераменту ребенок: вспыльчив, непокорен, непредсказуем**
- **по характеру: самоуверен, недостаточно внимателен к чувствам окружающих, дерзок, проявляет негативизм**

Особенности поведения агрессивного ребенка

- 1. Отказывается от коллективной игры;
- 2. Слишком говорлив;
- 3. Чрезмерно подвижен;
- 4. Не понимает чувств и переживаний других детей;
- 5. Часто ругается со взрослыми;
- 6. Создает конфликтные ситуации;
- 7. Перекладывает вину на других;
- 8. Суетлив;
- 9. Импульсивен;
- 10. Часто дерется;
- 11. Не может адекватно оценить свое поведение;
- 12. Имеет мускульное напряжение;
- 13. Часто специально раздражает взрослых;
- 14. Мало и беспокойно спит.

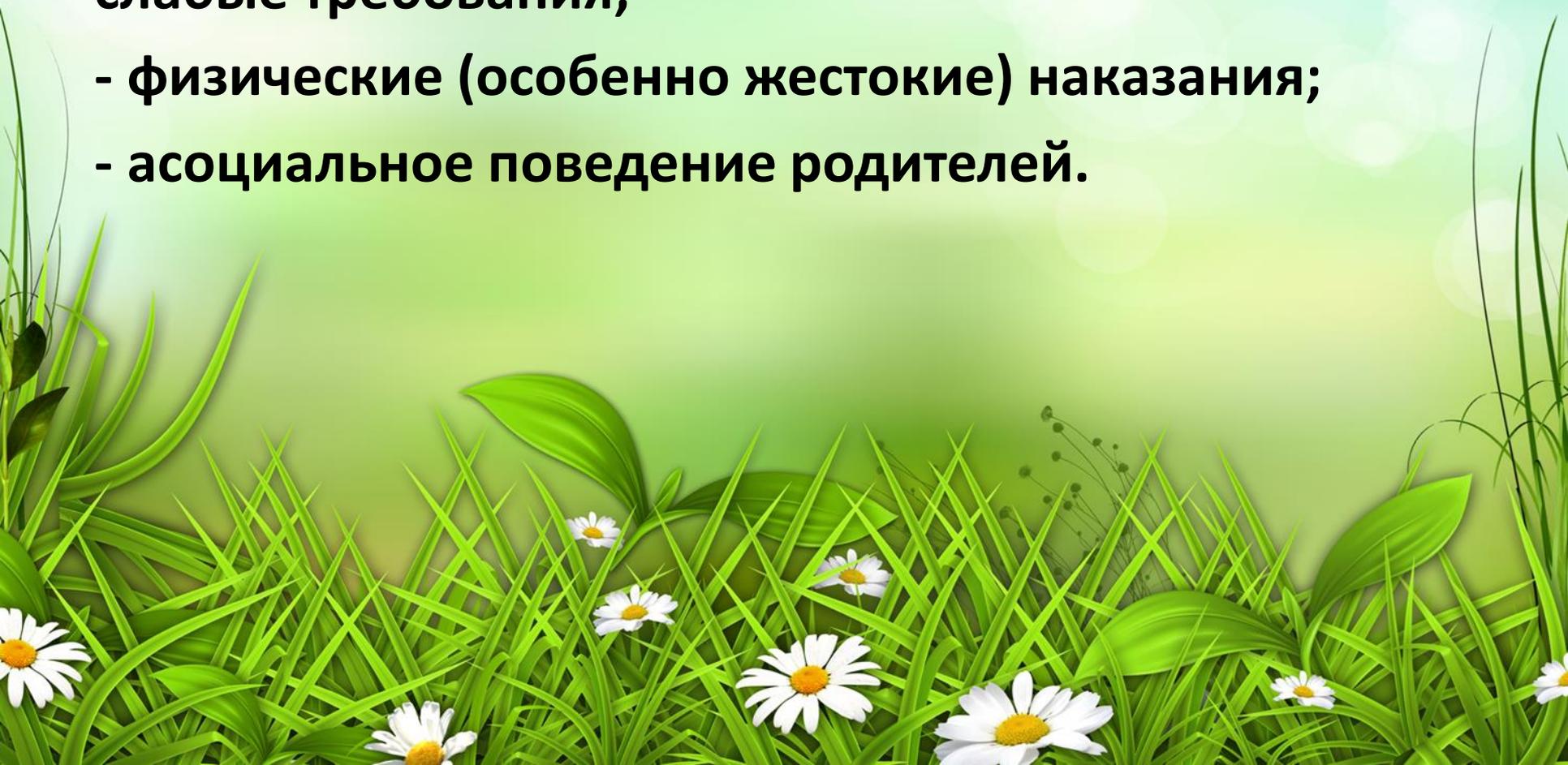
The background features a soft, light green gradient with bokeh light effects. In the top right corner, there are several bright green leaves. The bottom of the image is filled with a dense field of green grass and several white daisies with yellow centers.

Причины агрессивного поведения

- **Нарушения эмоционально-волевой сферы:**
 - **неумение ребенка управлять своим поведением;**
 - **недостаточное усвоение ребенком общественных норм поведения, общения.**
- **Неблагополучная семейная обстановка:**
 - **отчуждение, постоянные ссоры, стрессы;**
 - **нет единства требований к ребенку;**

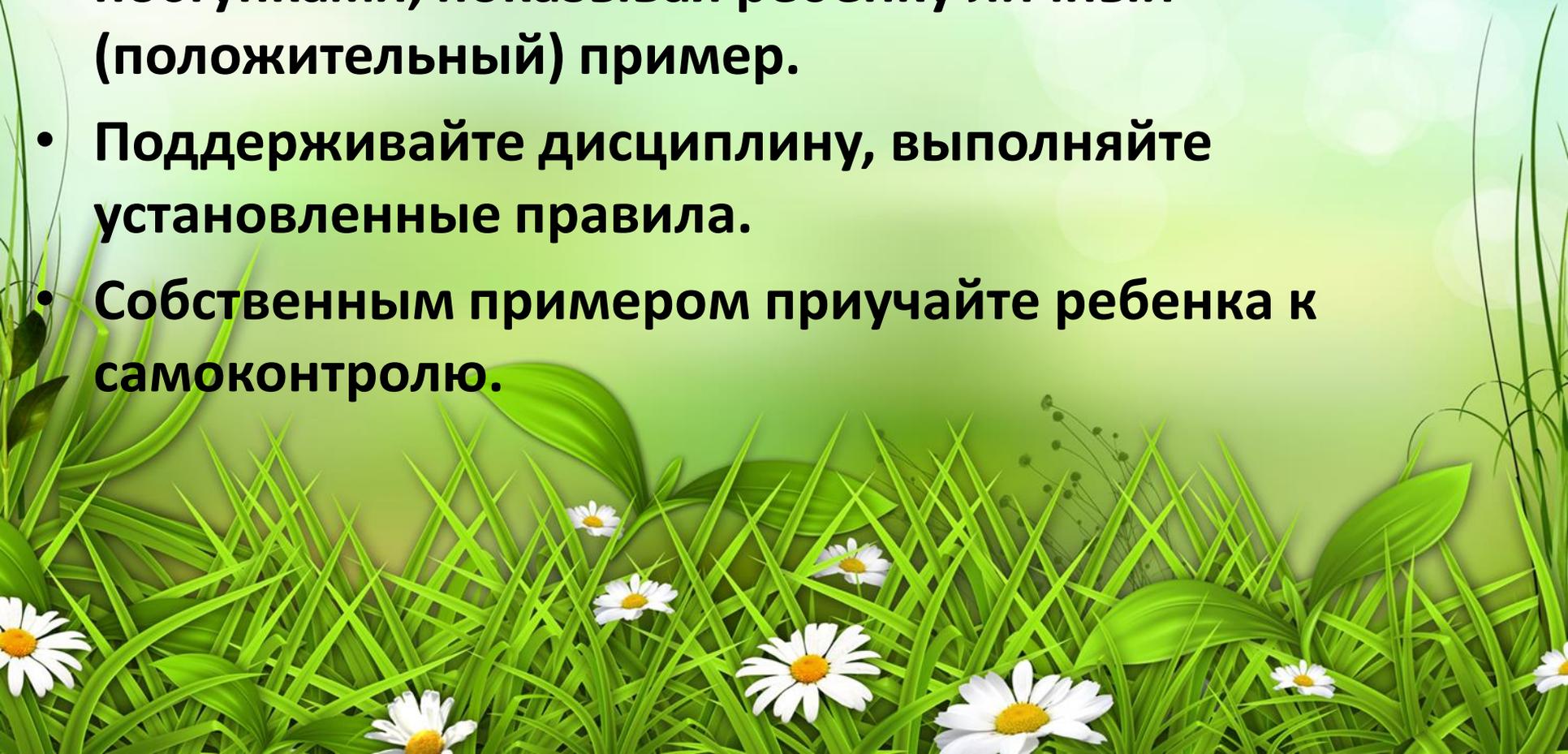


- ребенку предъявляются слишком суровые или слабые требования;
- физические (особенно жестокие) наказания;
- асоциальное поведение родителей.



Советы родителям



- Упорядочьте систему требований, следите за своими поступками, показывая ребенку личный (положительный) пример.
 - Поддерживайте дисциплину, выполняйте установленные правила.
 - Собственным примером приучайте ребенка к самоконтролю.
- 

- 
- **Давайте понять ребенку, что вы его любите таким, какой он есть.**
 - **Направьте его энергию в положительное русло, например спорт, а также рисование, пение.**
 - **Предъявляя ребенку свои требования, учитывайте его возможности, а не свои желания.**



- **Игнорируйте легкие проявления агрессивности, не фиксируйте на них внимание окружающих.**
- **Включайте ребенка в совместную деятельность, подчеркивайте его значимость в выполняемом деле.**
- **Научите ребенка жалеть. Он должен понять, что своим поведением доставляет огорчение, причиняет страдание близким людям.**



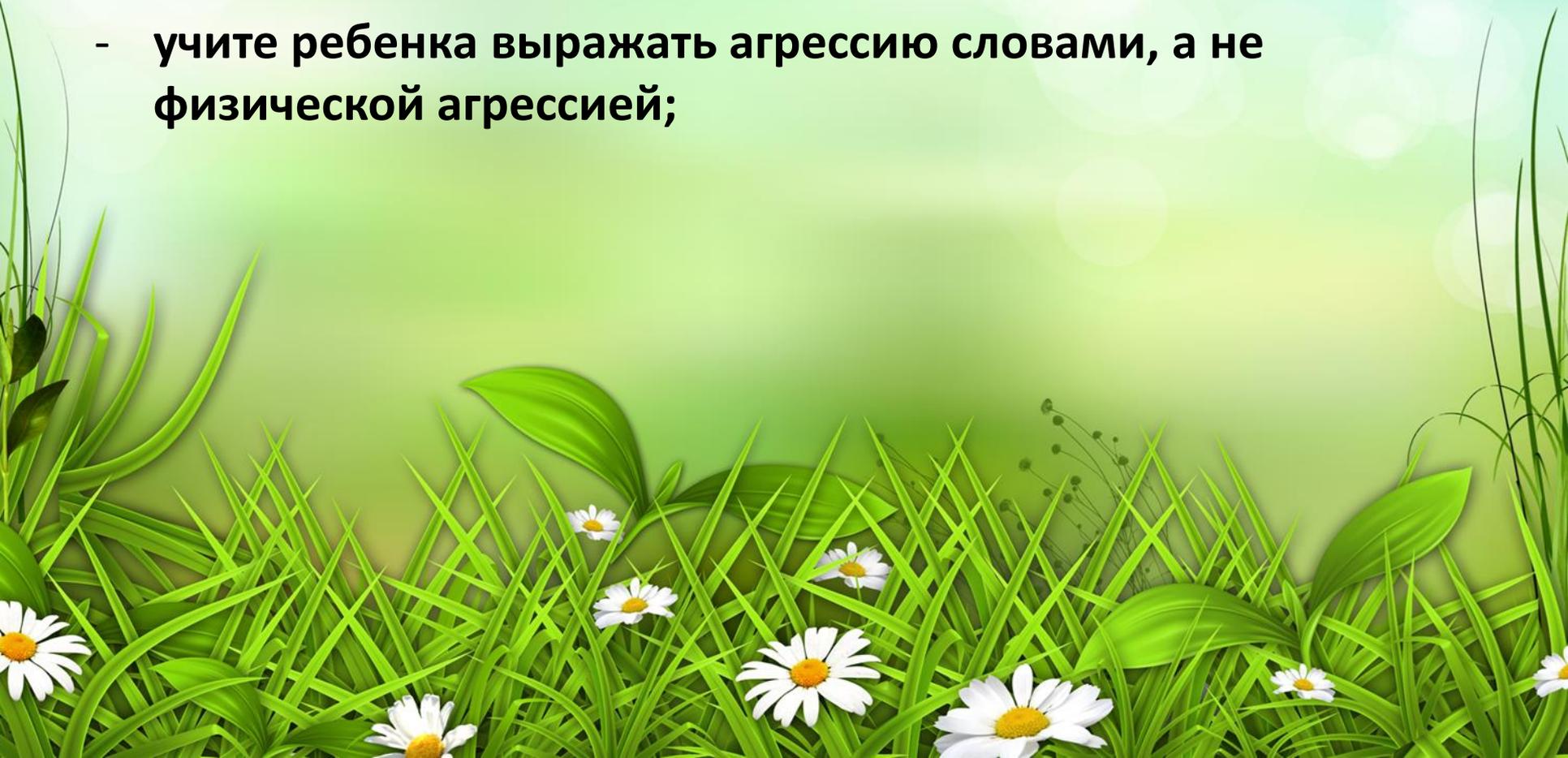
Стратегии коррекции агрессивного поведения детей

Стратегия на отреагирование агрессивного поведения:

- **помогите ребенку выражать негативные эмоциональные состояния не гневом и враждебностью, а другими эмоциями и поведением;**
- **учите выплескивать гнев в приемлемой форме;**



- **учите агрессивного ребенка говорить словами о том, что ему не нравится или нравится;**
- **учите ребенка выражать агрессию словами, а не физической агрессией;**

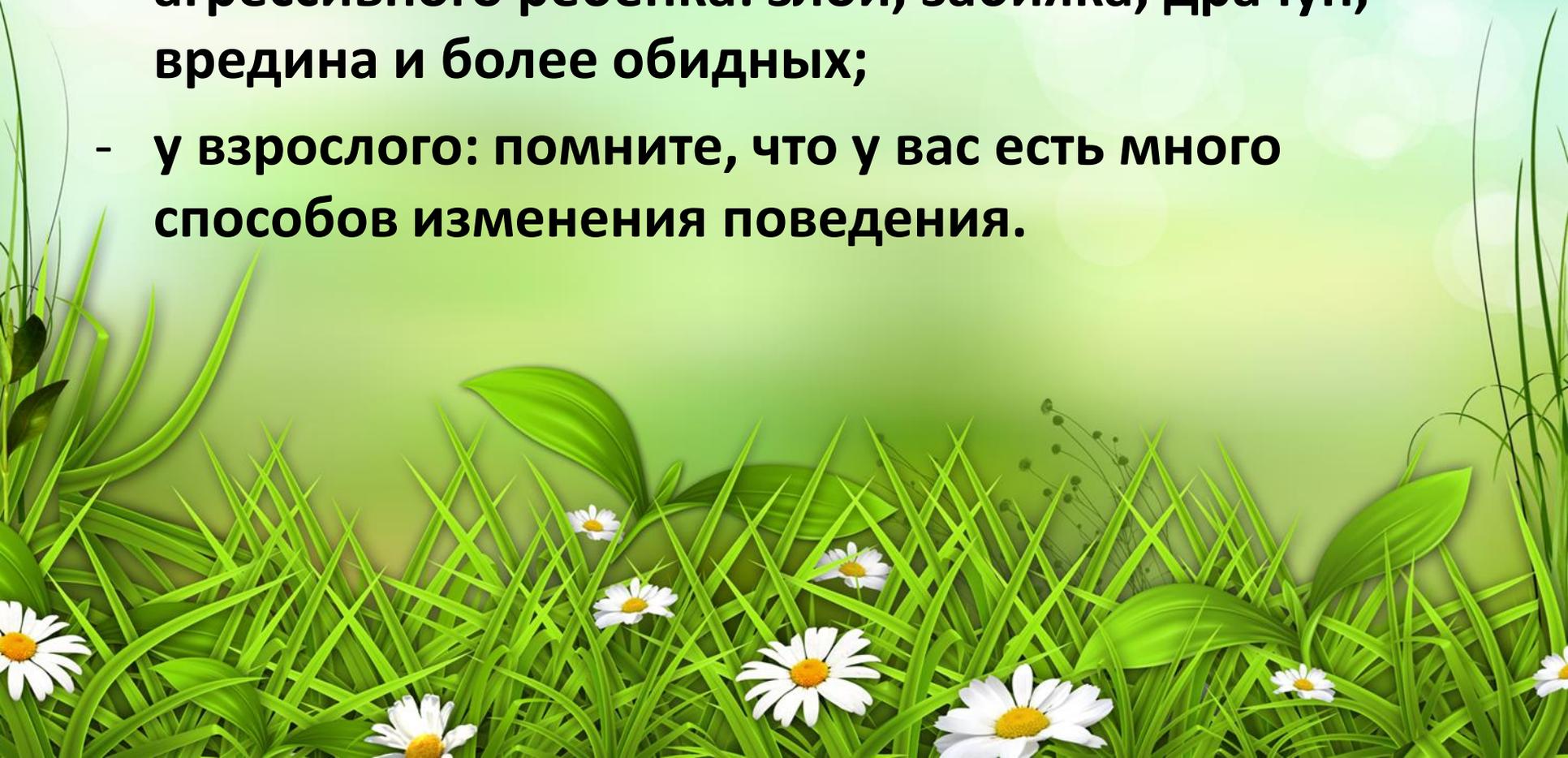


Стратегия на переключение состояния:

Стимулируйте положительные эмоции у ребенка с целью переключения с агрессивного состояния на иное. Используйте новизну, необычность, неожиданность игрового и неигрового поведения, действий с предметами, чтобы переключить ребенка на неагрессивное поведение.

**Стратегия на
предупреждение
агрессивных состояний:**

- у ребенка: не навешивайте ярлыки на агрессивного ребенка: злой, забияка, драчун, вредина и более обидных;
- у взрослого: помните, что у вас есть много способов изменения поведения.





***Помните, что бороться с агрессивностью
нужно терпением, объяснением,
поощрением.***



Список литературы:



1. Смирнова Т.П. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей. Серия «Психологический практикум». — Ростов н/Д: «Феникс», 2004. — 160 с.
 2. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет /авт.сост. Е.В. Шитова. — Волгоград: Учитель, 2014. — 169 с.
- 