

# **«Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях»**



**Подготовил: музыкальный руководитель**

**МБДОУ «Детский сад №254**

**Митченко Ольга Анатольевна**

**ЦЕЛЬ** внедрения здоровьесберегающих технологий:  
**сохранение и укрепление психического и  
физического здоровья детей.**

**Из цели вытекает ряд задач:**

1. Систематизировать проведение здоровьесберегающих технологий на занятии (во время малоподвижных видов деятельности – пение, слушание музыки,
2. В начало и конец занятия внедрить элементы, позволяющие настроить детей на нужный лад (взбодрить, успокоить)
3. Внедрять элементы здоровьесбережения во время танцев и игр и драматизаций.

A mind map diagram with a central blue oval containing the text "Формы работы" (Forms of work). Seven surrounding blue ovals are connected to the center by light blue lines. The ovals contain the following text: "Речевые игры" (Speech games), "Дыхательные гимнастики" (Breath exercises), "Музыкотерапия" (Music therapy), "Логоритмика" (Logorhythmics), "Артикуляционные гимнастики" (Articulation exercises), "Пальчиковые игры" (Finger games), and "Валеологические песенки" (Valeological songs). The background is light blue with decorative musical notes and a treble clef on the left side.

**Речевые игры**

**Дыхательные  
гимнастики**

**Формы  
работы**

**Музыкотерапия**

**Логоритмика**

**Артикуляционные  
гимнастики**

**Пальчиковые  
игры**

**Валеологические  
песенки**

# Валеологические песенки

- Поднимают настроение;
- Задают позитивный тон к восприятию окружающего мира;
- Улучшают эмоциональный климат;
- Подготавливают голос к пению.



# Дыхательные гимнастики

- Поднимают настроение;
- Развивают носовое, диафрагменное, брюшное дыхание;
- Подготавливают голосовой аппарат к пению.



# Артикуляционные гимнастики

- Подготавливают детей к правильному произнесению фонем;
- Вырабатывают качественные, полноценные движения органов артикуляции.



# Логоритмика

- Стимулирует развитие речи;
- Развивает психические процессы;
- Корректирует и развивает двигательные функции.



# Пальчиковые игры

- Стимулируют действие речевых зон;
- Совершенствуют внимание и память;
- Формируют ассоциативно-образное мышление;
- Облегчает усвоение навыков письма.





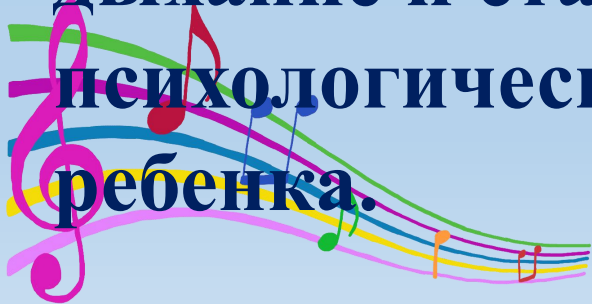
# Речевые игры

- Помогают в освоении средств музыкальной и речевой выразительности;
- Вырабатывают качественные, полноценные движения органов артикуляции.;
- Подготавливают голос к пению.



# Музыкотерапия

- **Корректирует психофизическое здоровье детей;**
- **Повышает иммунитет, снимает раздражительность и напряжение;**
- **Восстанавливает спокойное дыхание и стабилизирует психологическое состояние ребенка.**



**Спасибо за внимание!**

