

# **«Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях»**



**Подготовил: музыкальный руководитель**

**МБДОУ «Детский сад №254**

**Митченко Ольга Анатольевна**

**ЦЕЛЬ внедрения здоровьесберегающих технологий: сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.**

**Из цели вытекает ряд задач:**

1. Систематизировать проведение здоровьесберегающих технологий на занятии (во время малоподвижных видов деятельности – пение, слушание музыки,
2. В начало и конец занятия внедрить элементы, позволяющие настроить детей на нужный лад (взбодрить, успокоить)
3. Внедрять элементы здоровьесбережения во время танцев и игр и драматизаций.



**Речевые игры**

**Дыхательные  
гимнастики**

**Формы  
работы**

**Музыкотерапия**

**Логоритмика**

**Артикуляционные  
гимнастики**

**Пальчиковые  
игры**

**Валеологические  
песенки**

# Валеологические песенки

- Поднимают настроение;
- Задают позитивный тон к восприятию окружающего мира;
- Улучшают эмоциональный климат;
- Подготавливают голос к пению.



# Дыхательные гимнастики

- Поднимают настроение;
- Развивают носовое, диафрагменное, брюшное дыхание;
- Подготавливают голосовой аппарат к пению.



# Артикуляционные гимнастики

- Подготавливают детей к правильному произнесению фонем;
- Вырабатывают качественные, полноценные движения органов артикуляции.



# Логоритмика

- Стимулирует развитие речи;
- Развивает психические процессы;
- Корректирует и развивает двигательные функции.



# Пальчиковые игры

- Стимулируют действие речевых зон;
- Совершенствуют внимание и память;
- Формируют ассоциативно-образное мышление;
- Облегчает усвоение навыков письма.



# Речевые игры

- Помогают в освоении средств музыкальной и речевой выразительности;
- Вырабатывают качественные, полноценные движения органов артикуляции.;
- Подготавливают голос к пению.



# Музыкотерапия

- **Корректирует психофизическое здоровье детей;**
- **Повышает иммунитет, снимает раздражительность и напряжение;**
- **Восстанавливает спокойное дыхание и стабилизирует психологическое состояние ребенка.**



**Спасибо за внимание!**

