

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «27» августа 2020

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №254»

С.А. Барсукова  
приказ № 133 от 31.08.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
музыкального руководителя  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 254»  
на 2020/2021 учебный год  
(музыка от 1,5 до 7 лет)

РАЗРАБОТЧИК:  
Музыкальный руководитель  
Митченко О.А.

г. Барнаул, 2020

	стр
<b>Содержание</b>	
<b>I</b>	
<b>Целевой раздел</b> .....	3
Пояснительная записка.....	3
1.1 Цели и задачи реализации рабочей программы.....	4
1.2 Принципы и подходы к формированию рабочей программы.....	4
1.3 Характеристики особенностей развития детей .....	5
1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы. Целевые ориентиры.....	5
<b>II</b>	
<b>Содержательный раздел</b> .....	9
2.1 Образовательная деятельность в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность».....	9
2.2 Особенности взаимодействия музыкального руководителя с участниками образовательных отношений.....	9
<b>III</b>	
<b>Организационный раздел</b> .....	10
3.1 Описание материально-технического обеспечения рабочей программы.....	10
3.2 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.....	10
3.3 Учебный план.....	11
3.4 Учебный график, ООД.....	11
3.5 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.....	12
3.6 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	13
Циклограмма деятельности музыкального руководителя.....	14
Перспективное планирование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность».....	15

## **I. Целевой раздел**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа музыкального руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254» (далее – рабочая программа) – нормативный документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности музыкального руководителя с воспитанниками (от 1,5 до 7 лет).

Рабочая программа является основным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №254» (далее – МБДОУ).

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы составила образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254».

Рабочая программа структурирована в соответствии с положением о рабочей программе МБДОУ «Детский сад №254» и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Срок реализации Программы 1 учебный год. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обязательная часть Программы разработана на основе:

- Для воспитанников с 1,5 до 2 лет образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/научный руководитель И.А.Лыкова. Музыкальные минутки для малышей: сборник материалов для музыкальных занятий и развлечений с детьми раннего возраста/ авт.-сост. А.И. Буренина (далее – музыкальные минутки)

- Для воспитанников 3 – 7 лет программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева (далее – Ладушки)

Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Рабочая программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Рабочая программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыкальная деятельность».

### **1.1.Цели и задачи реализации рабочей программы**

#### **Музыкальные минутки**

**Цель:** развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

#### **Задачи:**

- развитие способности воспринимать музыку, то есть чувствовать ее настроение и характер, понимать ее содержание;
- развитие специальных музыкальных способностей: музыкального слуха (мелодического, гармонического, тембрового), чувства ритма;
- развитие музыкального кругозора и познавательного интереса к искусству звуков; развитие музыкальной памяти.

## **Ладушки**

**Цель:** развивать музыкальные и творческие способности детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности, формировать начало музыкальной культуры, способствовать развитию общей духовной культуры.

### **Задачи:**

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные возможности;
- научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;
- познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
- обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре;
- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности;
- обеспечить преемственность музыкального воспитания между ДООУ и начальной школой;
- обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовывать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

## **1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы**

### **Музыкальные минутки**

- принцип культурного обогащения (амплификации) содержания художественной деятельности, в соответствии с особенностями познавательного развития детей данного возраста;
- принцип взаимосвязи художественной деятельности с другими видами детской
- принцип обогащения сенсорно-чувственного опыта;
- принцип организации тематического пространства (информационного поля) основы для развития образных представлений;
- принцип естественной радости (радости эстетического восприятия, чувствования и деяния, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости).

### **Ладушки**

Одним из главных принципов в работе с детьми является создание обстановки, в которой ребенок чувствует себя комфортно. Нельзя принуждать детей к действиям (играм, пению), нужно дать возможность освоиться, захотеть принять участие в занятии.

- принцип комфортности: создание обстановки, в которой ребенок чувствует себя комфортно, дает возможность освоиться, захотеть принять участие в занятии;
- принцип целостного подхода: обогащение детей музыкальными впечатлениями через пение, слушание, игры и пляски, музицирование;
- претворение полученных впечатлений в самостоятельной игровой деятельности (организация мини-концертов на знакомом материале, пока сказок силами детей);
- оказание поддержки родителям в организации художественнотворческой и музыкальной деятельности детей в домашних условиях (лекции, консультации, творческие игры, совместные мероприятия);
- принцип последовательности: усложнение поставленных задач по всем разделам музыкального воспитания;
- принцип культуросообразности и сезонности: соотношение музыкального материала с природным и историко-культурным календарем;

- принцип партнерства: общение с детьми происходит на равных, партнерских отношениях. Группа детей, воспитатель и музыкальный руководитель - единое целое;
- принцип положительной оценки: никаких замечаний ребенку. Что бы и как бы ни сделал ребенок – все хорошо;
- принцип паритета: любое предложение ребенка должно быть зафиксировано, использовано. Оно должно найти свое отражение в любом виде музыкальной деятельности.

### 1.3 Характеристики особенностей развития детей

*Содержание возрастных особенностей развития детей представлено в ООП «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-352 с.*

Возрастные особенности развития детей:

- (1,5-2 года) – группа раннего возраста с. 28-33;
- 3-4 года – младшая группа – с.34-36;
- 5-6 лет – старшая группа – с.38-40;
- 6-7 лет – подготовительная группа – с.41 -42;

### 1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы. Целевые ориентиры.

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» (обязательная часть)

#### Группа раннего возраста (1,5 – 2 года)

##### Музыкальные минутки

- внимательно слушает музыку (15-20 сек)
- выражает эмоции мимикой, жестами, словами
- узнает знакомые песни, выражая это бурно положительными эмоциями
- воспроизводит звукоподражание в процессе пения взрослого
- способен переносить в самостоятельную игру отдельные действия по подражанию действий взрослого
- способен выполнять элементарные танцевальные движения
- способен приглашать друг друга плясать
- при помощи взрослого способен вовлекаться в игру на музыкальных инструментах

#### Младшая группа (от 3 до 4 лет)

##### Ладушки

##### Музыкально-ритмические движения:

- реагирует на звучание музыки, выполняет движения по показу педагога;
- ориентируется в пространстве;
- выполняет простейшие маховые движения руками по показу педагога;
- легко бегаёт на носочках, выполняет полуприседания «пружинка»;
- марширует, останавливается с конца музыки, неторопливо, спокойно кружиться;
- меняет движения со сменой частей музыки и со сменой динамики;
- выполняет притопы;
- различает контрастную музыку и выполняет движения, ей соответствующие (марш и бег);
- выполняет образные движения (кошечка, медведь, лиса и т.д.).

##### Развитие чувства ритма. Музицирование:

- ритмично хлопает в ладоши и по коленям;
- различает понятия «тихо» и «громко», выполняет различные движения (хлопки и «фонарики») в соответствии с динамикой музыкального произведения;
- произносит тихо и громко свое имя, название игрушек в разных ритмических формулах (уменьшительно);
- играет на музыкальном инструменте, одновременно называет игрушку или имя;

- различает длинные и короткие звуки;
- проговаривает, прохлопывает и проигрывает на музыкальных инструментах простейшие ритмические формулы;
- правильно извлекает звуки из простейших музыкальных инструментов.

#### **Пальчиковая гимнастика:**

- тренированы и укреплены мелкие мышцы рук;
- чувствует ритм;
- сформировано понятие звуковысотного слуха и голоса;
- запоминает, интонационно выразителен.

#### **Слушание музыки:**

- различает музыкальные произведения по характеру;
- определяет характер простейшими словами (музыка грустная, веселая);
- различает двухчастную форму;
- эмоционально откликается на музыку;
- манипулирует с игрушками под музыкальное сопровождение;
- узнает музыкальные произведения;
- различает жанры: марш, плясовая, колыбельная

#### **Распевание, пение:**

- реагирует на звучание музыки и эмоционально на нее откликается; передает в интонации характер песен;
- поёт, а капелла, соло;
- выполняет простейшие движения по тексту;
- узнает песни по фрагменту;
- звукоподражает;
- проговаривает текст с различными интонациями (шепотом, хитро, страшно).

#### **Пляски, игры, хороводы:**

- изменяет движения со сменой частей музыки;
- запоминает и выполняет простейшие танцевальные движения;
- исполняет солирующие роли;
- исполняет пляски по показу педагога;
- передает в движении игровые образы.

### **Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

#### **Ладушки**

##### **Музыкально-ритмические движения:**

1. ритмично ходит в одном направлении, сохраняя дистанцию;
2. ходят парами, тройками, вдоль стен, в рассыпную;
3. останавливается четко, с концом музыки;
4. придумывает различные фигуры;
5. выполняют движения по подгруппам;
6. четко, непринужденно выполняет поскоки с ноги на ногу;
7. разнообразно ритмично хлопает;
8. выполняет пружинящие шаги;
9. прыгает на месте, с продвижением, с поворотами; 10. двигается галопом, передает выразительный образ;
11. движения плавные.

##### **Развитие чувства ритма. Музицирование:**

1. проговаривает ритмические формулы (длинные и короткие звуки), выложенные на фланелеграфе;
2. прохлопывает ритмические песенки;
3. понимает и ощущает четырехдольный размер;
4. играет на музыкальных инструментах выложенные ритмические формулы;
5. выслушивает предложенный ритм до конца и повторяет его.

#### **Пальчиковая гимнастика:**

- 1.развита речь, артикуляционный аппарат;
- 2.внимателен, запоминает, интонационно выразителен;
- 3.чувствует ритм;
- 4.сформировано понятие звуковысотности.

#### **Слушание музыки:**

- 1.знаком с творчеством П.И.Чайковского, произведениями из «Детского альбома»;
- 2.различает трехчастную форму;
- 3.знаком с танцевальными жанрами;
- 4.выражает характер произведения в движении;
- 5.определяет жанр и характер музыкального произведения;
- 6.запоминает и выразительно читает стихи;
- 7.выражает свое отношение к музыкальному произведению в рисунке.

#### **Распевание, пение:**

- 1.поет выразительно, протягивая гласные звуки;
- 2.сопровождает пение интонационными движениями;
- 3.самостоятельно придумывает продолжение или короткие истории к песням;
- 4.аккомпанирует на музыкальных инструментах;
- 5.поет соло, подгруппой, цепочкой, «закрытым звуком»;
- 6.расширен певческий диапазон.

#### **Игры, пляски, хороводы:**

- 1.ходит простым русским хороводным шагом;
- 2.выполняет танцевальные движения: поскоки, притопы, «ковырялочку», «пружинку» с поворотом корпуса;
- 3.движения эмоциональны, изменяет характер и динамику с изменением силы звучания музыки;
- 4.ощущает музыкальные фразы;
- 5.чередует хороводные шаги с притопами, кружением;
- 6.перестраивается;
- 7.согласовывает плясовые движения с текстом песен и хороводов;
- 8.самостоятельно начинает и заканчивает движения;
- 9.развито танцевальное творчество.

### **Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)**

#### **Ладушки**

##### **Музыкально-ритмические движения:**

- 1.ходят в колонне по одному, врассыпную, по диагонали, тройками, парами, четко останавливаются с концом музыки;
- 2.совершают движения рук;
- 2.выполняет несколько движений под одно музыкальное сопровождение;
- 3.выполняет движения по подгруппам, наблюдает за движущимися детьми;
- 4.ориентируется в пространстве;
- 5.выполняет четко и ритмично боковой галоп, прямой галоп, приставные шаги;
- 6.придумывает свои движения под музыку;
- 7.выполняет маховые и круговые движения руками;
- 8.выполняет легкие прыжки на двух ногах с различными вариантами;
- 9.выполняет разнообразные поскоки;
- 10.ритмически четок, движения ловкие;
- 11.выполняет разнообразные движения в соответствии со звучанием различных музыкальных инструментов.

##### **Развитие чувства ритма. Музицирование:**

- 1.ритмично играет на разных музыкальных инструментах по подгруппам, цепочкой;
- 2.выкладывает на фланелеграфе различные ритмические формулы, проговаривает, прохлопывает, играет на музыкальных инструментах;
- 3.играет двухголосье;
- 4.ритмично проговаривает стихотворные тексты, придумывает на них ритмические формулы;

5. ритмично играет на палочках.

**Пальчиковая гимнастика:**

1. развита мелкая моторика;
2. запоминает, интонационно выразителен, творчески воображает;
3. чувствует ритм;
4. развит звуковысотный слух и голос;
5. узнает знакомые стихи и потешки по показу без сопровождения текста; без показа на произношение текста только гласными звуками, слогами в разном сочетании.

**Слушание музыки:**

1. знаком с творчеством русских композиторов П.И. Чайковского, М. Глинки, Н. Римского-Корсакова, М. Мусоргского;
2. знаком с творчеством зарубежных композиторов;
3. определяет форму и характер музыкального произведения;
4. слышит в произведении динамику, темп, музыкальные нюансы, высказывает свои впечатления;
5. обогащен музыкальными впечатлениями, внимателен, запоминает, расширен словарный запас, кругозор;
5. выражает в самостоятельном движении характер произведения

**Распевание, пение:**

1. чисто интонирует интервалы, показывает их рукой;
2. передает в пении характер песни (спокойный, напевный, ласковый, веселый, энергичный, озорной, легкий и т.д.);
3. придумывает движения по тексту песен, инсценирует песни;
4. поет согласованно и выразительно;
5. выслушивает партию солиста, вовремя вступает в хоре;
6. знаком с музыкальными терминами и определениями (куплет, припев, соло, дуэт, трио, квартет, ансамбль, форте, пиано и др.).

**Пляски, игры, хороводы:**

1. передает в движении ритмический рисунок мелодии и изменения характера музыки в пределах одной части музыкального произведения;
2. танцует легко, задорно, меняет движение со сменой музыкальных фраз;
3. начинает и заканчивает движение с началом и окончанием музыкальных фраз;
4. сочетает пение с движением, передает в движениях характер песни;
5. самостоятельно придумывает движения к танцевальной музыке;
6. воспринимает и передает в движении строение музыкального произведения (части, фразы различной протяженности звучания);
7. активно участвует в играх на развитие творчества и фантазии;
8. правильно и выразительно выполняет танцевальные движения и различные перестроения.



## II. Содержательный раздел

### 2.1. Образовательная деятельность в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыкальная деятельность» (Обязательная часть) для детей 1,5-2 лет можно ознакомиться *Музыкальные минутки для малышей: сборник материалов для музыкальных занятий и развлечений с детьми раннего возраста/ авт.-сост. А.И. Буренина – СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 – 68 с.*

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыкальная деятельность» (Обязательная часть) для детей 3-7 лет можно ознакомиться в программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) Ладушки/ Под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой

#### **Музыкальная деятельность:**

младшая группа (2-3 года) – с. 35-40;

старшая группа (5-6 лет) – с. 65-72;

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – с. 73-87.

### 2.2. Особенности взаимодействия музыкального руководителя с участниками образовательных отношений

	Родители (законные представители)	Консультирование, привлечение к участию и подготовке праздников. Проведение совместных досугов, развлечений, праздников. Привлечение в оказании помощи к участию конкурсах, фестивалях.
	Инструктор по физической культуре	Проведение совместных, интегрированных занятий, праздников, развлечений. Подбор музыкального сопровождения для утренней гимнастики.
	Воспитатели	Организация музыкально-театрализованных центров в группах. Консультирование. Подготовка совместных мероприятий. Подбор музыкального сопровождения для использования музыки в режимных моментах.

### III. Организационный раздел

#### 3.1. Описание материально - технического обеспечения рабочей программы

Одним из главных принципов успешной организации образовательной деятельности является создание насыщенного и современного материально-технического обеспечения. Музыкальный зал оснащён пианино, музыкальным центром, мультимедийной системой, микрофоном, колонкой, нетбуком, синтезатором. Для оформления праздников, развлечений, театральных постановок имеются настенные и напольные декорации. Для проведения организованной образовательной деятельности созданы разнообразные картотеки: картотека пальчиковых игр, картотека распевок, картотеки музыкальных игр, картотека скороговорок.

В музыкальном кабинете широко представлены аудио- и видеозаписи для раздела «Слушание», наглядно-иллюстративный материал: портреты русских и зарубежных композиторов, комплект «Музыкальные инструменты», комплекты «Окружающий мир», пейзажи (времена года), мягкие игрушки (в качестве демонстрационного материала).

Для детского инструментального исполнительства имеются разнообразные детские музыкальные инструменты: металлофоны, треугольники, колокольчики, деревянные ложки, кастаньеты, бубенцы, маракасы, бубны, трещотки, дудочки.

Подобран реквизит для постановки детских спектаклей: детские театральные костюмы и шапочки (звери, овощи и фрукты, грибы, сказочные персонажи), кукольный театр. А также атрибуты к играм и танцам (флажки, цветы, ленты, султанчики, платочки, листики, и т.д.).

#### 3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.

Образовательные, примерные программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой 2019 г.</li><li>2. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет/Научный руководитель И.А.Лыкова; под общей редакцией Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 160 с. (2-е дополненное издание)</li></ol>
Перечень пособий, Технологий	<ol style="list-style-type: none"><li>1. И. М. Каплунова. Праздник каждый день [ноты]: подготовительная группа: комплект из 2 книг и 5 дисков: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3CD); дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудио приложением (2CD): пособие для музыкальных руководителей детских садов/ Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева. – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург. 2018. – 368 с. + 176 с. – (Ладушки).</li><li>2. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева. Праздник каждый день: средняя группа: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD): пособие для музыкальных руководителей детских садов – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург. 2015. – 272 с. – (Ладушки).</li><li>3. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева. Праздник каждый день: младшая группа: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD): пособие для музыкальных руководителей детских садов – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург. 2015. – 236 с. – (Ладушки).</li><li>4. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева. Праздник каждый день:</li></ol>

	<p>старшая группа: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3CD): пособие для музыкальных руководителей детских садов – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург. 2019. – 308 с. – (Ладушки).</p> <p>5. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева. «Ясельки»: планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD): пособие для музыкальных руководителей детских садов – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург. 2019. – 176 с. – (Ладушки).</p> <p>6. Музыкальные минутки для малышей: сборник материалов для музыкальных занятий и развлечений с детьми раннего возраста/авт.-сост. А. И. Буренина. – СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 68 с.</p>
--	---

### 3.3. Учебный план

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

#### Раздел Музыка

	Возрастные группы:	В неделю	В месяц	В год
		Количество занятий		
1	Группа раннего возраста (1,5-2 года) №6	2	6-9	72
2	Младшая группа (3 – 4 лет) №1	2	7-9	75
3	Младшая группа (3 – 4 лет) №2	2	7-9	75
4	Младшая группа (3 – 4 лет) №9	2	7-9	75
5	Старшая группа (5-6 лет) №11	2	6-9	72
6	Подготовительная группа (6-7 лет) №8	2	7-9	75

### 3.4 Учебный график.

Режим работы ДОО	12ч	
Продолжительность учебного года	Начало с 01.09.20-окончание 31.05.21.	
Количество учебных недель в году	37	
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)	
Летний оздоровительный период	01.06.21-31.08.21.	
Сроки проведения диагностики педагогического процесса	Диагностические задания не требуют дополнительного времени, проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми	
Продолжительность ООД		
Группа раннего возраста	10 мин	
Младшая группа	15 мин.	
Старшая группа	25 мин.	
Подготовительная группа	30 мин.	
Перерывы между ООД	не менее 10 мин.	
Праздничные дни		
День народного единства	04.11.2020	1 день
Новогодние каникулы	01.01.2021 - 10.01.2021	10 дней
День защитников Отечества	23.02.2021	1 день
Международный женский день	08.03.2021	1 день
Праздник Весны и Труда	01.05.2021- 03.05.2021	3 дня
День Победы	09.05.2021 - 10.05.2021	2 дня

**Организованная образовательная деятельность**  
**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**  
**Раздел Музыка**  
**на 2020/2021 учебный год**

<p>Понедельник (2 смена) 15.35-16.00 – 11 группа 16.05-16.15 – 6 группа Индивидуальные занятия</p> <p>Вторник (1 смена) муз. зал 9.00 – 9.15 – 1 группа 9.25 – 9.40 – 2 группа 9.50 – 10.05 – 9 группа 10.20 – 10.50 – 8 группа</p>	<p>Среда (2 смена) 16.05-16.15 – 6 группа Индивидуальные занятия</p> <p>Четверг(1 смена) муз. зал 9.00 – 9.15 – 1 группа 9.25 – 9.40 – 2 группа 9.50 – 10.05 – 9 группа 10.20 – 10.50 – 8 группа</p> <p>Пятница (1 смена) муз. зал 9.00-9.25 – 11 группа Индивидуальные занятия</p>
---	---

**3.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Тематический день к 1 сентября «День знаний»
Октябрь	Праздник осени Тематический день «Покров день»
Ноябрь	Развлечение «Кузьминки»
Декабрь	Новогодние представления
Январь	Тематический день «С днем рождения детский сад»
Февраль	Тематическое музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества» Тематический день «Широкая масленица»
Март	Праздник 8 марта Тематический день «Сороки»
Апрель	Музыкальное развлечение «Весна-красна»
Май	Тематический день «День победы» Праздник «До свидания, детский сад» - для подготовительных групп

**3.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда музыкально-театрализованных центров в группах должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

## Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал	Развитие музыкальных, танцевальных, исполнительских и творческих способностей детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- картотека для проведения психогимнастики;</li> <li>- картотека массажа, картотека музыкальных игр, картотека пальчиковых игр;</li> <li>- картотека музыкальных игр;</li> <li>- аудио- и видеозаписи для раздела «Слушание»;</li> <li>- наглядно-иллюстративный материал: портреты русских и зарубежных композиторов, комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» сюжетные картины, пейзажи (времена года);</li> <li>- музыкально-дидактические игры и пособия, мягкие игрушки для сюжетно-ролевых игр (демонстрационный материал);</li> <li>- детские музыкальные инструменты: металлофоны, треугольники, колокольчики, деревянные ложки, кастаньеты, бубенцы, маракасы, бубны, трещотки;</li> <li>- детские театральные костюмы и шапочки (звери, овощи и фрукты, грибы, сказочные персонажи), кукольный театр;</li> <li>- атрибуты к играм и танцам (флажки, цветы, ленты, султанчики, платочки, листики, веночки и т.д);</li> <li>- напольные и настенные декорации для оформления музыкального зала.</li> </ul>

Библиотека методической литературы, сборники нот.

Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.

Музыкальный центр.

Нетбук, мультимедийная установка.

Акустическая система.

Пианино, синтезатор.

Разнообразные музыкальные инструменты для детей.

Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями.

Различные виды театров.

Ширма для кукольного театра

Детские хохломские стулья.

Детские взрослые костюмы.

Циклограмма деятельности музыкального руководителя  
на 2020/2021 учебный год  
Митченко Ольги Анатольевны

Д/н	Время	Содержание
Понедельник	10.18 -11.00	Работа с литературой. Работа по оснащению музыкально-дидактического материала
	11.00-13.00	Работа с детьми в музыкальном центре.
	13.00 -13.30	Обед.
	13.30-15.15	Консультативная работа с воспитателями.
	15.15-15.35	Подготовка к занятиям.
	15.35 -16.15	Музыкальные занятия.
	16.15-18.00	Консультативная работа с родителями.
Вторник	8.00-8.50	Утренняя гимнастика.
	8.50-9.00	Подготовка к занятиям.
	9.00-10.50	Музыкальные занятия.
	10.50-12.00	Индивидуальная работа с детьми.
	12.00-13.00	Работа в музыкальном кабинете (оснащение педагогического процесса, оформление пособий, работа с фонотекой).
	13.00-13.30	Обед.
	13.30-15.42	Работа с документацией. Разработка сценариев.
Среда	10.18 -11.00	Работа с литературой. Работа по оснащению музыкально-дидактического материала
	11.00-13.00	Работа с детьми в музыкальном центре.
	13.00 -13.30	Обед.
	13.30-15.30	Консультативная работа с воспитателями.
	15.30-16.05	Подготовка к занятиям.
	16.05 -16.15	Музыкальные занятия.
	16.15-18.00	Консультативная работа с родителями
Четверг	8.00-8.50	Утренняя гимнастика.
	8.50-9.00	Подготовка к занятиям.
	9.00-10.50	Музыкальные занятия.
	10.50-12.00	Индивидуальная работа с детьми.
	12.00-13.00	Работа в музыкальном кабинете (оснащение педагогического процесса, оформление пособий, работа с фонотекой).
	13.00-13.30	Обед.
	13.30-15.42	Работа с документацией. Разработка сценариев.
Пятница	8.00-8.50	Индивидуальная работа с детьми
	8.50-9.00	Подготовка к занятию.
	9.00-9.25	Музыкальное занятие.
	9.25-11.15	Работа в музыкальном кабинете (изучение новинок литературы, работа с фонотекой)
	11.15-12.00	Консультативная работа с воспитателями и в методическом кабинете.
	12.00-13.00	Подбор песенного материала.
	13.00-13.30	Обед
13.30-15.42	Работа с детьми в музыкальном центре (старшая, подготовительная группы)	

**Перспективное планирование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»  
на 2020/2021 учебный год**

**Группа раннего возраста**

Музыкальные минутки для малышей: сборник материалов для музыкальных занятий и развлечений с детьми раннего возраста/ авт.-сост. А.И. Буренина – СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 – 68 с.

<b>Дата/ номер группы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Программное содержание</b>
<b>02.09.2020</b>  <b>Группа: № 6</b>	<b>Занятие № 1</b>	<b>1.Музыкальные игры:</b> «Игра с мишкой» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.10	Учить выполнять игровые движения
		<b>2.Песенки-игры:</b> «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
		<b>3.Песни-забавы:</b> «Воробушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.20	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>4. Пляски, игры:</b> «Что умеют наши ножки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.45	Инициировать выполнение танцевальных движений.

<b>Дата/ номер группы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Программное содержание</b>
<b>07.09.2020</b>  <b>Группа: № 6</b>	<b>Занятие № 2</b>	<b>1.Музыкальные игры:</b> «Игра с мишкой» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.10	Учить выполнять игровые движения
		<b>2.Песенки-игры:</b> «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
		<b>3.Песни-забавы:</b> «Воробушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.20	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>4. Пляски, игры:</b> «Что умеют наши ножки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.45	Инициировать выполнение танцевальных движений.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>09.09.2020</b> <b>Группа:</b> <b>№ 6</b>	<b>Занятие</b> <b>№ 3</b>	<b>1.Музыкальные игры:</b> «Игра с мишкой» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.10	Учить выполнять игровые движения
		<b>2.Песенки-игры:</b> «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
		<b>3.Песни-забавы:</b> «Воробушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.20	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>4. Пляски, игры:</b> «Что умеют наши ножки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.45	Инициировать выполнение танцевальных движений.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>14.09.2020</b> <b>Группа:</b> <b>№ 6</b>	<b>Занятие</b> <b>№ 4</b>	<b>1.Музыкальные игры:</b> «Игра с мишкой» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.10	Учить выполнять игровые движения
		<b>2.Песенки-игры:</b> «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
		<b>3.Песни-забавы:</b> «Ежик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.21	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>4. Пляски, игры:</b> «Что умет наши ножки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.45	Инициировать выполнение танцевальных движений.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>16.09.2020</b> <b>Группа:</b> <b>№ 6</b>	<b>Занятие</b> <b>№ 5</b>	<b>1.Музыкальные игры:</b> «Игра с мишкой» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.10	Учить выполнять игровые движения
		<b>2.Песенки-игры:</b>	Развивать слуховое внимание;



		«Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
		<b>3.Песни-забавы:</b> «Ежик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.21	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>4. Пляски, игры:</b> «Вот какие кубики» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43	Инициировать выполнение танцевальных движений.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>21.09.2020</b>  <b>Группа: № 6</b>	<b>Занятие № 6</b>	<b>1.Музыкальные игры:</b> «Поплясать становись» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.10	Учить выполнять игровые движения
		<b>2.Песенки-игры:</b> «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
		<b>3.Песни-забавы:</b> «Ежик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.21	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>4. Пляски, игры:</b> «Вот какие кубики» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43	Инициировать выполнение танцевальных движений.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>23.09.2020</b>  <b>Группа: № 6</b>	<b>Занятие № 7</b>	<b>1.Музыкальные игры:</b> «Поплясать становись» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.10	Учить выполнять игровые движения
		<b>2.Песенки-игры:</b> «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
		<b>3.Песни-забавы:</b> «Паровозик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.22	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>4. Пляски, игры:</b>	Инициировать выполнение

		«Вот какие кубики» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43	танцевальных движений.
--	--	--	------------------------

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>28.09.2020</b>  <b>Группа: № 6</b>	<b>Занятие № 8</b>	<b>1.Музыкальные игры:</b> «Поплясать становись» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.10	Учить выполнять игровые движения
		<b>2.Песенки-игры:</b> «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
		<b>3.Песни-забавы:</b> «Паровозик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.22	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>4. Пляски, игры:</b> «Вот какие кубики» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43	Инициировать выполнение танцевальных движений.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>30.09.2020</b>  <b>Группа: № 6</b>	<b>Занятие № 9</b>	<b>1.Музыкальные игры:</b> «Поплясать становись» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.10	Учить выполнять игровые движения.
		<b>2.Песенки-игры:</b> «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.17	Развивать слуховое внимание.
		<b>3.Песни-забавы:</b> «Паровозик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.22	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>4. Пляски, игры:</b> «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43	Инициировать выполнение танцевальных движений.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>05.10.2020</b>	<b>Занятие</b>	<b>1.Музыкальные игры:</b>	Учить выполнять игровые

<b>Группы: № 6</b>	<b>№ 10</b>	«Поплясать становись» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.10	движения
		<b>2.Песенки-игры:</b> «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.17	Развивать слуховое внимание.
		<b>3.Песни-забавы:</b> «Козлята» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.23	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>4. Пляски, игры:</b> «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43	Инициировать выполнение танцевальных движений.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>07.10.2020</b>  <b>Группы: № 6</b>	<b>Занятие № 11</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.17	Развивать слуховое внимание
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Козлята» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.22	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43	Инициировать выполнение танцевальных движений.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>12.10.2020</b>  <b>Группы: № 6</b>	<b>Занятие № 12</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.17	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Козлята» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.23	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43	Развивать умение выполнять плясовые движения.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
14.10.2020  Группы: № 6	Занятие № 13	<b>1.Песенки-игры:</b> «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18	Вовлекать в совместную игру на шумовых музыкальных инструментах.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Козлик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.25	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Матрешки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.44	Развивать умение выполнять плясовые движения.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
19.10.2020  Группы: № 6	Занятие № 14	<b>1.Песенки-игры:</b> «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Козлик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.25	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Матрешки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.44	. Развивать умение выполнять плясовые движения.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
21.10.2020  Группы: № 6	Занятие № 15	<b>1.Песенки-игры:</b> «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Козлик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.25	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Матрешки» Музыкальные минутки для	Развивать умение выполнять плясовые движения.

		малышей А.И.Буренина стр.44	
--	--	-----------------------------	--

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
26.10.2020  Группы: № 6	Занятие № 16	<b>1.Песенки-игры:</b> «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Мы варили суп» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.34	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Матрешки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.44	Развивать умение выполнять плясовые движения.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
28.10.2020  Группы: № 6	Занятие № 17	<b>1.Песенки-игры:</b> «Котятки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.16	Развивать слуховое внимание. Воспроизводить звукоподражание в процессе пения взрослого: «муррррр»
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Мы варили суп» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.34	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Люблю свою игрушку» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.46	Развивать умение выполнять плясовые движения.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
02.11.2020  Группы: № 6	Занятие № 18	<b>1.Песенки-игры:</b> «Котятки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.16	Развивать слуховое внимание. Воспроизводить звукоподражание в процессе пения взрослого: «муррррр»
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Мы варили суп» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.34	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие

			словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Люблю свою игрушку» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.46	Развивать умение выполнять плясовые движения.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>09.11.2020</b>  <b>Группы: № 6</b>	<b>Занятие № 19</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Котятки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.16	Развивать слуховое внимание. Воспроизводить звукоподражание в процессе пения взрослого: «муррррр»
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Зимняя песенка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.27	Развивать умение прислушиваться к словам песен;
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Люблю свою игрушку» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.46	Развивать умение выполнять плясовые движения.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>11.11.2020</b>  <b>Группы: № 6</b>	<b>Занятие № 20</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Зимняя песенка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.27	Развивать умение прислушиваться к словам песен;
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Мой мишутка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.49	Развивать умение выполнять плясовые движения. Инициировать выполнение разнообразных танцевальных движений: топать ногой, кружиться.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>16.11.2020</b>  <b>Группы: №6</b>	<b>Занятие № 21</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Зимняя песенка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.27	Развивать умение прислушиваться к словам песни.

		<b>3. Пляски, игры:</b> «Мой мишутка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.49	Развивать умение выполнять плясовые движения. Инициировать выполнение разнообразных танцевальных движений: топать ногой, кружиться.
--	--	---	--

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>18.11.2020</b>  <b>Группы: № 6</b>	<b>Занятие № 22</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Пирожки для игрушек» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Мой мишутка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.49	Развивать умение выполнять плясовые движения. Инициировать выполнение разно-образных танцевальных движений: топать ногой, кружиться.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>23.11.2020</b>  <b>Группы: № 6</b>	<b>Занятие № 23</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Пирожки для игрушек» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Мой мишутка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.49	Развивать умение выполнять плясовые движения. Инициировать выполнение разно-образных танцевальных движений: топать ногой, кружиться.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>25.11.2020</b>  <b>Группы:</b>	<b>Занятие № 24</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Снежные колобки» Музыкальные минутки для	Развивать слуховое внимание. Инициировать выполнение танцевальных движений:

№ 6		малышей А.И.Буренина стр.12	фонарики, полуприседание
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Пирожки для игрушек» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Снеговик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.42	Развивать умение выполнять плясовые движения. Учить выполнять игровые действия.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
30.11.2020  Группы: № 6	Занятие № 25	<b>1.Песенки-игры:</b> «Снежные колобки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.12	Развивать слуховое внимание. Инициировать выполнение танцевальных движений: фонарики, полуприседание
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Пирожки для игрушек» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Снеговик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.42	Развивать умение выполнять плясовые движения. Учить выполнять игровые действия.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
02.12.2020  Группы: № 6	Занятие № 26	<b>1.Песенки-игры:</b> «Снежные колобки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.12	Развивать слуховое внимание. Инициировать выполнение танцевальных движений: фонарики, полуприседание
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Пирожки для игрушек» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Снеговик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.42	Развивать умение выполнять плясовые движения. Учить выполнять игровые действия.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
07.12.2020	Занятие	<b>1.Песенки-игры:</b>	Развивать слуховое внимание.



<b>Группы: № 6</b>	<b>№ 27</b>	«Снежные колобки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.12	Инициировать выполнение танцевальных движений: фонарики, полуприседание
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Елку нарядили» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.35	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Снеговик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.42	Развивать умение выполнять плясовые движения. Учить выполнять игровые действия.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>09.12.2020</b>  <b>Группы: № 6</b>	<b>Занятие № 28</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Снежные колобки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.12	Развивать слуховое внимание. Инициировать выполнение танцевальных движений: фонарики, полуприседание
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Елку нарядили» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.35	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Снеговик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.42	Развивать умение выполнять плясовые движения. Учить выполнять игровые действия.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>14.12.2020</b>  <b>Группы: № 6</b>	<b>Занятие № 29</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Ой, мороз» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.13	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Елку нарядили» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.35	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Снеговик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.42	Развивать умение выполнять плясовые движения. Учить выполнять игровые действия.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
--------------------------	------------------	------------	------------------------

<b>16.12.2020</b>  <b>Группы:</b> <b>№ 6</b>	<b>Занятие</b> <b>№ 30</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Ой, мороз» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.13	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Елку нарядили» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.35	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец снегирей у елочки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.39	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

<b>Дата/ номер группы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Программное содержание</b>
<b>21.12.2020</b>  <b>Группы:</b> <b>№ 6</b>	<b>Занятие</b> <b>№ 31</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Ой, мороз» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.13	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Елку нарядили» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.35	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец снегирей у елочки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.39	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

<b>Дата/ номер группы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Программное содержание</b>
<b>23.12.2020</b>  <b>Группы:</b> <b>№ 6</b>	<b>Занятие</b> <b>№ 32</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Ой, мороз» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.13	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Елку нарядили» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.35	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец снегирей у елочки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.39	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

<b>Дата/ номер группы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Программное содержание</b>
---------------------------	----------------------	-------------------	-------------------------------

28.12.2020  Группы: № 6	Занятие № 33	<b>1.Песенки-игры:</b> «Ой, мороз» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.13	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Елку нарядили» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.35	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец снегирей у елочки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.39	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
30.12.2020  Группы: № 6	Занятие № 34	<b>1.Песенки-игры:</b> «Ой, мороз». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.13	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «У елочки». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.37	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец снегирей у елочки». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.39	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
11.01.21  Группы: № 6	Занятие № 35	<b>1.Песенки-игры:</b> «Ой, мороз». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.13	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «У елочки». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.37	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец снегирей у елочки». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.39	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
--------------------------	------------------	------------	------------------------

<b>13.01.21</b>  <b>Группы:</b> <b>№ 6</b>	<b>Занятие</b> <b>№ 36</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Ой, мороз». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.13	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «У елочки». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.37	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец снегирей у елочки». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.39	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

<b>Дата/ номер группы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Программное содержание</b>
<b>18.01.21</b>  <b>Группы:</b> <b>№ 6</b>	<b>Занятие</b> <b>№ 37</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Ой, мороз». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.13	Развивать слуховое внимание
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Зима». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.26	Развивать умение прислушиваться к словам песен;
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Снегири и кошка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.48	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

<b>Дата/ номер группы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Программное содержание</b>
<b>20.01.21</b>  <b>Группы:</b> <b>№ 6</b>	<b>Занятие</b> <b>№ 38</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Ой, мороз». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.13	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Зима». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.26	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Снегири и кошка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.48	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

<b>Дата/ номер группы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Программное содержание</b>
<b>25.01.21</b>	<b>Занятие</b>	<b>1.Песенки-игры:</b>	Развивать слуховое внимание.

<b>Группы: № 6</b>	<b>№ 39</b>	«Снежные колобки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.12	
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Зима». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.26	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Снегири и кошка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.48	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

<b>Дата/ номер группы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Программное содержание</b>
<b>27.01.21  Группы: № 6</b>	<b>Занятие № 40</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Снежные колобки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.12	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Зима». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.26	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Снегири и кошка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.48	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

<b>Дата/ номер группы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Программное содержание</b>
<b>01.02.21  Группы: № 6</b>	<b>Занятие № 41</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Снежные колобки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.12	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Зима». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.26	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Снегири и кошка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.48	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

<b>Дата/ номер группы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Программное содержание</b>
<b>03.02.21</b>	<b>Занятие</b>	<b>1.Песенки-игры:</b>	Развивать слуховое внимание.

<b>Группы: № 6</b>	<b>№ 42</b>	«Котятки» Музыкальные минутки для малышек А.И.Буренина стр.16	Воспроизводить звукоподражание в процессе пения взрослого: «муррррр»
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Песня о бабушке» Музыкальные минутки для малышек А.И.Буренина стр.30	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Петрушки» Музыкальные минутки для малышек А.И.Буренина стр.50	Развивать слуховое внимание. Инициировать выполнение танцевальных движений с погремушкой.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>08.02.21 Группы: № 6</b>	<b>Занятие № 43</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Котятки» Музыкальные минутки для малышек А.И.Буренина стр.16	Развивать слуховое внимание. Воспроизводить звукоподражание в процессе пения взрослого: «муррррр»
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Песня о бабушке» Музыкальные минутки для малышек А.И.Буренина стр.30	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Петрушки» Музыкальные минутки для малышек А.И.Буренина стр.50	Развивать слуховое внимание. Инициировать выполнение танцевальных движений с погремушкой.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>10.02.21 Группы: № 6</b>	<b>Занятие № 44</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Котятки» Музыкальные минутки для малышек А.И.Буренина стр.16	Развивать слуховое внимание. Воспроизводить звукоподражание в процессе пения взрослого: «муррррр»
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Песня о бабушке» Музыкальные минутки для малышек А.И.Буренина стр.30	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Петрушки» Музыкальные минутки для малышек А.И.Буренина стр.50	Развивать слуховое внимание. Инициировать выполнение танцевальных движений с погремушкой.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>15.02.21</b>	<b>Занятие</b>	<b>1.Песенки-игры:</b>	Развивать слуховое внимание.

<b>Группы: № 6</b>	<b>№ 45</b>	«Котятки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.16	Воспроизводить звукоподражание в процессе пения взрослого: «муррррр»
		<b>2. Песни-забавы:</b> «Песня о бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.30	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Петрушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.50	Развивать слуховое внимание. Инициировать выполнение танцевальных движений с погремушкой.

<b>Дата/ номер группы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Программное содержание</b>
<b>17.02.21 Группы: № 6</b>	<b>Занятие № 46</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Песня о бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.30	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Матрешки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.44	Развивать умение выполнять плясовые движения.

<b>Дата/ номер группы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Программное содержание</b>
<b>20.02.21 Группы: № 6</b>	<b>Занятие № 47</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Песенка для мамы» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.31	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Матрешки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.44	Развивать умение выполнять плясовые движения.

<b>Дата/ номер группы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Программное содержание</b>
<b>24.02.21 Группы:</b>	<b>Занятие № 48</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Я рисую солнышко»	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.

№ 6		Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14	
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Песенка для мамы» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.31	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Матрешки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.44	Развивать умение выполнять плясовые движения.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
01.03.21 Группы: № 6	Занятие № 49	<b>1.Песенки-игры:</b> «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Песенка для мамы» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.31	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Матрешки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.44	Развивать умение выполнять плясовые движения.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
03.03.21 Группы: № 6	Занятие № 50	<b>1.Песенки-игры:</b> «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Песенка для мамы» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.31	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Матрешки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.44	Развивать умение выполнять плясовые движения.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
10.03.21 Группы:	Занятие № 51	<b>1.Песенки-игры:</b> «Я рисую солнышко»	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.



№ 6	Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14	
	<b>2.Песни-забавы:</b> «Бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять движения соответствующие словам песни.
	<b>3. Пляски, игры:</b> «Мой мишутка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.49	Развивать умение выполнять плясовые движения. Инициировать выполнение разно-образных танцевальных движений: топать ногой, кружиться.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
15.03.21 Группы: № 6	Занятие № 52	<b>1.Песенки-игры:</b> «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.17	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Мой мишутка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.49	Развивать умение выполнять плясовые движения. Инициировать выполнение разно-образных танцевальных движений: топать ногой, кружиться.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
17.03.21 Группы: № 6	Занятие № 53	<b>1.Песенки-игры:</b> «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.17	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Мой мишутка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.49	Развивать умение выполнять плясовые движения. Инициировать выполнение разно-образных танцевальных движений: топать ногой, кружиться.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
22.03.21 Группы: № 6	Занятие № 54	<b>1.Песенки-игры:</b> «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.17	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Мой мишутка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.49	Развивать умение выполнять плясовые движения. Инициировать выполнение разно-образных танцевальных движений: топать ногой, кружиться.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
24.03.21 Группы: № 6	Занятие № 55	<b>1.Песенки-игры:</b> «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.17	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Весна» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.28	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Что умеют наши ножки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.45	Инициировать выполнение танцевальных движений.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
29.03.21 Группы: № 6	Занятие № 56	<b>1.Песенки-игры:</b> «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.17	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Весна» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.28	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Что умеют наши ножки» Музыкальные минутки для	Инициировать выполнение танцевальных движений.

		малышей А.И.Буренина стр.45	
--	--	-----------------------------	--

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
31.03.21 Группы: № 6	Занятие № 57	<b>1.Песенки-игры:</b> «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Весна» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.28	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Что умеют наши ножки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.45	Инициировать выполнение танцевальных движений.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
05.04.21 Группы: № 6	Занятие № 58	<b>1.Песенки-игры:</b> «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Весна» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.28	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Что умеют наши ножки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.45	Инициировать выполнение танцевальных движений.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
07.04.21 Группы: № 6	Занятие № 59	<b>1.Песенки-игры:</b> «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Киска» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.33	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Люблю свою игрушку»	Развивать умение выполнять плясовые движения с

		Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.46	игрушкой.
--	--	---	-----------

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
12.04.21 Группы: № 6	Занятие № 60	<b>1.Песенки-игры:</b> «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Киска» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.33	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Люблю свою игрушку» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.46	Развивать умение выполнять плясовые движения с игрушкой.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
14.04.21 Группы: № 6	Занятие № 61	<b>1.Песенки-игры:</b> «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Киска» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.33	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Люблю свою игрушку» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.46	Развивать умение выполнять плясовые движения с игрушкой.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
19.04.21 Группы: № 6	Занятие № 62	<b>1.Песенки-игры:</b> «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Киска» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.33	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам

			песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Люблю свою игрушку» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.46	Развивать умение выполнять плясовые движения с игрушкой.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>21.04.21</b> Группы: № 6	Занятие № 63	<b>1.Песенки-игры:</b> «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Мы печем оладушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.36	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Вот какие кубики» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43	Инициировать выполнение танцевальных движений с кубиками.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>26.04.21</b> Группы: № 6	Занятие № 64	<b>1.Песенки-игры:</b> «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Мы печем оладушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.36	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Вот какие кубики» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43	Инициировать выполнение танцевальных движений с кубиками.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>28.04.21</b> Группы: № 6	Занятие № 65	<b>1.Песенки-игры:</b> «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b>	Развивать умение

		«Мы печем оладушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.36	прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Вот какие кубики» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43	Инициировать выполнение танцевальных движений с кубиками.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>05.05.21</b> <b>Группы:</b> <b>№ 6</b>	<b>Занятие</b> <b>№ 66</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18	Развивать слуховое внимание.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «Мы печем оладушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.36	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Вот какие кубики» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43	Инициировать выполнение танцевальных движений с кубиками.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>12.05.21</b> <b>Группы:</b> <b>№ 6</b>	<b>Занятие</b> <b>№ 67</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «На велосипеде» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.29	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений с мячом.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>17.05.21</b> <b>Группы:</b> <b>№ 6</b>	<b>Занятие</b> <b>№ 68</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Веселая кухня» Музыкальные минутки для	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных

		малышей А.И.Буренина стр.15	инструментах.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «На велосипеде» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.29	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений с мячом.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>19.05.21</b> <b>Группы:</b> <b>№ 6</b>	<b>Занятие</b> <b>№ 69</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «На велосипеде» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.29	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений с мячом.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>24.05.21</b> <b>Группы:</b> <b>№ 6</b>	<b>Занятие</b> <b>№ 70</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «На велосипеде» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.29	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений с мячом.

Дата/ номер группы	Номер занятия	Содержание	Программное содержание
<b>26.05.21</b>	<b>Занятие</b>	<b>1.Песенки-игры:</b>	Развивать слуховое

<b>Группы: № 6</b>	<b>№ 71</b>	«Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «На велосипеде» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.29	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений с мячом.

<b>Дата/ номер группы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Программное содержание</b>
<b>31.05.21 Группы: № 6</b>	<b>Занятие № 72</b>	<b>1.Песенки-игры:</b> «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
		<b>2.Песни-забавы:</b> «На велосипеде» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.29	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
		<b>3. Пляски, игры:</b> «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений с мячом.

### **Младшая группа**

И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день: младшая группа: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD): пособие для музыкальных руководителей детских садов – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург. (Ладушки).

<b>Но- мер п/п</b>	<b>Группа № п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>ООД</b>	<b>Источник</b>
1	1,2,9	01.09.2020	Занятие № 1 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 3
2	1,2,9	03.09.2020	Занятие № 2 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 5
3	1,2,9	08.09.2020	Занятие № 3 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 7
4	1,2,9	10.09.2020	Занятие № 4 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 8



5	1,2,9	15.09.2020	Занятие № 5 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 10
6	1,2,9	17.09.2020	Занятие № 6 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 11
7	1,2,9	22.09.2020	Занятие № 7 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 13
8	1,2,9	24.09.2020	Занятие № 8 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 14
9	1,2,9	29.09.2020	Занятие № 1 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 16
10	1,2,9	01.10.2020	Занятие № 2 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 17
11	1,2,9	06.10.2020	Занятие № 3 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 19
12	1,2,9	08.10.2020	Занятие № 4 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 21
13	1,2,9	13.10.2020	Занятие № 5 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 23
14	1,2,9	15.10.2020	Занятие № 6 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 24
15	1,2,9	20.10.2020	Занятие № 7 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 26
16	1,2,9	22.10.2020	Занятие № 8 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 27
17	1,2,9	27.10.2020	Занятие № 1 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 29
18	1,2,9	29.10.2020	Занятие № 2 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 31
19	1,2,9	03.11.2020	Занятие № 3 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 32
20	1,2,9	05.11.2020	Занятие № 4 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 34
21	1,2,9	10.11.2020	Занятие № 5 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 35

22	1,2,9	12.11.2020	Занятие № 6 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 37
23	1,2,9	17.11.2020	Занятие № 7 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 38
24	1,2,9	19.11.2020	Занятие № 8 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 39
25	1,2,9	24.11.2020	Занятие № 1 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 41
26	1,2,9	26.11.2020	Занятие № 2 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 42
27	1,2,9	01.12.2020	Занятие № 3 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 44
28	1,2,9	03.12.2020	Занятие № 4 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 45
29	1,2,9	08.12.2020	Занятие № 5 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 47
30	1,2,9	10.12.2020	Занятие № 6 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 49
31	1,2,9	15.12.2020	Занятие № 7 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 50
32	1,2,9	17.12.2020	Занятие № 8 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 51
33	1,2,9	22.12.2020	Занятие № 1 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 52
34	1,2,9	24.12.2020	Занятие № 2 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 53
35	1,2,9	29.12.2020	Занятие № 3 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 54
36	1,2,9	31.12.2020	Занятие № 4 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 56
37	1,2,9	12.01.2021	Занятие № 5 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 58
38	1,2,9	14.01.2021	Занятие № 6 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 60

39	1,2,9	19.01.2021	Занятие № 7 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 61
40	1,2,9	21.01.2021	Занятие № 8 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 63
41	1,2,9	26.01.2021	Занятие № 1 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 64
42	1,2,9	28.01.2021	Занятие № 2 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 66
43	1,2,9	02.02.2021	Занятие № 3 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 68
44	1,2,9	04.02.2021	Занятие № 4 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 69
45	1,2,9	09.02.2021	Занятие № 5 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 70
46	1,2,9	11.02.2021	Занятие № 6 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 72
47	1,2,9	16.02.2021	Занятие № 7 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 73
48	1,2,9	18.02.2021	Занятие № 8 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 74
49	1,2,9	25.02.2021	Занятие № 1 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 75
50	1,2,9	02.03.2021	Занятие № 2 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 77
51	1,2,9	04.03.2021	Занятие № 3 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 78
52	1,2,9	09.03.2021	Занятие № 4 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 79
53	1,2,9	11.03.2021	Занятие № 5 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 81
54	1,2,9	16.03.2021	Занятие № 6 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 82
55	1,2,9	18.03.2021	Занятие № 7 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 83

56	1,2,9	23.03.2021	Занятие № 8 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 84
57	1,2,9	25.03.2021	Занятие № 1 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 86
58	1,2,9	30.03.2021	Занятие № 2 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 88
59	1,2,9	01.04.2021	Занятие № 3 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 89
60	1,2,9	06.04.2021	Занятие № 4 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 90
61	1,2,9	08.04.2021	Занятие № 5 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 91
62	1,2,9	13.04.2021	Занятие № 6 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 93
63	1,2,9	15.04.2021	Занятие № 7 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 94
64	1,2,9	20.04.2021	Занятие № 8 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 95
65	1,2,9	22.04.2021	Занятие № 1 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 96
66	1,2,9	27.04.2021	Занятие № 2 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 98
67	1,2,9	29.04.2021	Занятие № 3 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 99
68	1,2,9	04.05.2021	Занятие № 4 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 101
69	1,2,9	06.05.2021	Занятие № 5 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 102
70	1,2,9	11.05.2021	Занятие № 6 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 103
71	1,2,9	13.05.2021	Занятие № 7 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 104
72	1,2,9	18.05.2021	Занятие № 8 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 106

73	1,2,9	20.05.2021	Повторение пройденного материала	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 103
74	1,2,9	25.05.2021	Повторение пройденного материала	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 104
75	1,2,9	27.05.2021	Повторение пройденного материала	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 106

### Старшая группа

И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день: старшая группа: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (ЗСД): пособие для музыкальных руководителей детских садов – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург. (Ладушки).

Но-мер п/п	Группа № п/п	Дата	ООД	Источник
1	11	04.09.2020	Занятие 1 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 3
2	11	07.09.2020	Занятие № 2 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 3
3	11	11.09.2020	Занятие № 3 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 6
4	11	14.09.2020	Занятие № 4 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 8
5	11	18.09.2020	Занятие № 5 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 11
6	11	21.09.2020	Занятие № 6 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 14
7	11	25.09.2020	Занятие № 7 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 16
8	11	28.09.2020	Занятие № 8 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 19
9	11	02.10.2020	Занятие № 1 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 21
10	11	05.10.2020	Занятие № 2 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 24
11	11	09.10.2020	Занятие № 3 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 27

12	11	12.10.2020	Занятие № 4 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 30
13	11	16.10.2020	Занятие № 5 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 32
14	11	19.10.2020	Занятие № 6 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 34
15	11	23.10.2020	Занятие № 7 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 36
16	11	26.10.2020	Занятие № 8 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 38
17	11	30.10.2020	Занятие № 1 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 41
18	11	02.11.2020	Занятие № 2 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 43
19	11	06.11.2020	Занятие № 3 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 46
20	11	09.11.2020	Занятие № 4 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 48
21	11	13.11.2020	Занятие № 5 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 50
22	11	16.11.2020	Занятие № 6 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 52
23	11	20.11.2020	Занятие № 7 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 54
24	11	23.11.2020	Занятие № 8 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 55
25	11	27.11.2020	Занятие № 1 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 57
26	11	30.11.2020	Занятие № 2 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 60
27	11	04.12.2020	Занятие № 3 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 62
28	11	07.12.2020	Занятие № 4 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 64

29	11	11.12.2020	Занятие № 5 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 67
30	11	14.12.2020	Занятие № 6 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 69
31	11	18.12.2020	Занятие № 7 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 71
32	11	21.12.2020	Занятие № 8 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 73
33	11	25.12.2020	Занятие № 1 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 73
34	11	28.12.2020	Занятие № 2 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 76
35	11	11.01.2021	Занятие № 3 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 78
36	11	15.01.2021	Занятие № 4 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 80
37	11	18.01.2021	Занятие № 5 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 82
38	11	22.01.2021	Занятие № 6 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 83
39	11	25.01.2021	Занятие № 7 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 85
40	11	29.01.2021	Занятие № 8 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 87
41	11	01.02.2021	Занятие № 1 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 89
42	11	05.02.2021	Занятие № 2 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 92
43	11	08.02.2021	Занятие № 3 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 94
44	11	12.02.2021	Занятие № 4 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 95
45	11	15.02.2021	Занятие № 5 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 97

46	11	19.02.2021	Занятие № 6 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 99
47	11	20.02.2021	Занятие № 7 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 101
48	11	26.02.2021	Занятие № 8 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 102
49	11	01.03.2021	Занятие № 1 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 104
50	11	05.03.2021	Занятие № 2 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 107
51	11	12.03.2021	Занятие № 3 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 109
52	11	15.03.2021	Занятие № 4 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 111
53	11	19.03.2021	Занятие № 5 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 113
54	11	22.03.2021	Занятие № 6 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 115
55	11	26.03.2021	Занятие № 7 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 117
56	11	29.03.2021	Занятие № 8 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 119
57	11	02.04.2021	Занятие № 1 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 120
58	11	05.04.2021	Занятие № 2 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 123
59	11	09.04.2021	Занятие № 3 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 125
60	11	12.04.2021	Занятие № 4 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 127
61	11	16.04.2021	Занятие № 5 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 129
62	11	19.04.2021	Занятие № 6 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 131



63	11	23.04.2021	Занятие № 7 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 133
64	11	26.04.2021	Занятие № 8 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 134
65	11	30.04.2021	Занятие № 1 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 136
66	11	07.05.2021	Занятие № 2 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 138
67	11	14.05.2021	Занятие № 3 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 140
68	11	17.05.2021	Занятие № 4 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 142
69	11	21.05.2021	Занятие № 5 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 143
70	11	24.05.2021	Занятие № 6 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 145
71	11	28.05.2021	Занятие № 7 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 146
72	11	31.05.2021	Занятие № 8 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 148

#### **Подготовительная группа**

И. М. Каплунова. Праздник каждый день [ноты]: подготовительная группа: комплект из 2 книг и 5 дисков: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3CD); дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудио приложением (2CD): пособие для музыкальных руководителей детских садов/ Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева. – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург. (Ладушки).

Но-мер п/п	Группа № п/п	Дата	ООД	Источник
1	8	01.09.2020	Занятие 1 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 3
2	8	03.09.2020	Занятие № 2 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 4
3	8	08.09.2020	Занятие № 3 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 5
4	8	10.09.2020	Занятие № 4 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 5

				И. Праздник каждый день стр. 10
5	8	15.09.2020	Занятие № 5 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 12
6	8	17.09.2020	Занятие № 6 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 15
7	8	22.09.2020	Занятие № 7 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 18
8	8	24.09.2020	Занятие № 8 сентябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 21
9	8	29.09.2020	Занятие № 1 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 24
10	8	01.10.2020	Занятие № 2 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 27
11	8	06.10.2020	Занятие № 3 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 29
12	8	08.10.2020	Занятие № 4 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 32
13	8	13.10.2020	Занятие № 5 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 34
14	8	15.10.2020	Занятие № 6 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 36
15	8	20.10.2020	Занятие № 7 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 38
16	8	22.10.2020	Занятие № 8 октябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 39
17	8	27.10.2020	Занятие № 1 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 41
18	8	29.10.2020	Занятие № 2 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 44
19	8	03.11.2020	Занятие № 3 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 47
20	8	05.11.2020	Занятие № 4 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 50
21	8	10.11.2020	Занятие № 5 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева

				И. Праздник каждый день стр. 52
22	8	12.11.2020	Занятие № 6 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 54
23	8	17.11.2020	Занятие № 7 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 56
24	8	19.11.2020	Занятие № 8 ноябрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 57
25	8	24.11.2020	Занятие № 1 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 59
26	8	26.11.2020	Занятие № 2 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 63
27	8	01.12.2020	Занятие № 3 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 65
28	8	03.12.2020	Занятие № 4 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 67
29	8	08.12.2020	Занятие № 5 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 69
30	8	10.12.2020	Занятие № 6 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 71
31	8	15.12.2020	Занятие № 7 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 73
32	8	17.12.2020	Занятие № 8 декабрь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 75
33	8	22.12.2020	Занятие № 1 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 77
34	8	24.12.2020	Занятие № 2 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 81
35	8	29.12.2020	Занятие № 3 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 83
36	8	31.12.2020	Занятие № 4 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 86
37	8	12.01.2021	Занятие № 5 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 87
38	8	14.01.2021	Занятие № 6 январь	Каплунова И, Новоскольцева

				И. Праздник каждый день стр. 89
39	8	19.01.2021	Занятие № 7 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 91
40	8	21.01.2021	Занятие № 8 январь	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 93
41	8	26.01.2021	Занятие № 1 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 96
42	8	28.01.2021	Занятие № 2 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 99
43	8	02.02.2021	Занятие № 3 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 101
44	8	04.02.2021	Занятие № 4 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 104
45	8	09.02.2021	Занятие № 5 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 106
46	8	11.02.2021	Занятие № 6 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 107
47	8	16.02.2021	Занятие № 7 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 110
48	8	18.02.2021	Занятие № 8 февраль	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 111
49	8	25.02.2021	Занятие № 1 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 113
50	8	02.03.2021	Занятие № 2 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 117
51	8	04.03.2021	Занятие № 3 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 120
52	8	09.03.2021	Занятие № 4 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 123
53	8	11.03.2021	Занятие № 5 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 125
54	8	16.03.2021	Занятие № 6 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 127
55	8	18.03.2021	Занятие № 7 март	Каплунова И, Новоскольцева

				И. Праздник каждый день стр. 130
56	8	23.03.2021	Занятие № 8 март	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 132
57	8	25.03.2021	Занятие № 1 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 134
58	8	30.03.2021	Занятие № 2 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 137
59	8	01.04.2021	Занятие № 3 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 139
60	8	06.04.2021	Занятие № 4 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 141
61	8	08.04.2021	Занятие № 5 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 143
62	8	13.04.2021	Занятие № 6 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 146
63	8	15.04.2021	Занятие № 7 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 148
64	8	20.04.2021	Занятие № 8 апрель	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 150
65	8	22.04.2021	Занятие № 1 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 151
66	8	27.04.2021	Занятие № 2 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 154
67	8	29.04.2021	Занятие № 3 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 157
68	8	04.05.2021	Занятие № 4 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 158
69	8	06.05.2021	Занятие № 5 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 160
70	8	11.05.2021	Занятие № 6 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 163
71	8	13.05.2021	Занятие № 7 май	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 164
72	8	18.05.2021	Занятие № 8 май	Каплунова И, Новоскольцева

				И. Праздник каждый день стр. 166
73	8	20.05.2021	Повторение пройденного материала	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 163
74	8	25.05.2021	Повторение пройденного материала	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 164
75	8	27.05.2021	Повторение пройденного материала	Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день стр. 164

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Содержание изменений, дополнения	Реквизиты документа
-------	----------------------------------	---------------------

