

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «27» августа 2020



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №254»  
С.А. Барсукова  
Приказ № 133 от 31.08.2020

**Рабочая программа  
инструктора по физической культуре  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №254»  
на 2020/2021 учебный год  
(физическая культура от 3 до 7 лет)**

РАЗРАБОТЧИК:  
инструктор по физической культуре  
Молокова Нина Геннадьевна

Барнаул, 2020

	стр
<b>Содержание</b>	
<b>I Целевой раздел</b> .....	3
Пояснительная записка.....	3
1.1 Цели и задачи реализации рабочей программы.....	3
1.2 Принципы и подходы к формированию рабочей программы.....	3
1.3 Характеристики особенностей развития детей .....	4
1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы. Целевые ориентиры.....	4
<b>II Содержательный раздел</b> .....	7
2.1 Образовательная деятельность в соответствии с образовательной областью «Физическое развитие» раздел «Физическая культура».....	7
2.2 Особенности взаимодействия инструктора по физической культуре с участниками образовательных отношений .....	7
<b>III Организационный раздел</b> .....	9
3.1 Описание материально-технического обеспечения рабочей программы.....	9
3.2 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.....	9
3.3 Учебный план.....	10
3.4 Учебный график, ООД.....	10
3.5 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.....	11
3.6 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	11
Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре.....	13
Перспективное планирование по образовательной области «Физическое развитие» раздел «Физическая культура».....	14

## **I. Целевой раздел**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по реализации образовательной области «Физическое развитие» по разделу «Физическая культура» направлена на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, она учитывает психолого-возрастные и индивидуальные особенности детей, содействует охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развивает нравственные, интеллектуальные, эстетические качества, воспитывает самостоятельность, ответственность, обеспечивает поддержку детской инициативы.

Рабочая программа является основным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №254» (далее – МБДОУ).

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы составила образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254».

Рабочая программа структурирована в соответствии с положением о рабочей программе МБДОУ «Детский сад №254» и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Срок реализации Программы 1 учебный год. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее - ООП «От рождения до школы»).

Рабочая программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие» по направлению «Физическая культура».

### **1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы**

**Цель:** создание системы полноценного физического развития и здоровья детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;
2. охрана и укрепление здоровья воспитанников;
3. повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;
4. формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
5. создание условий для реализации потребности в двигательной активности, проявление воспитанниками инициативы, самостоятельности и творчества;
6. развитие способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
7. обеспечение физического и психического благополучия.

### **1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы**

В основе реализации Программы лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО, которые предполагают следующие принципы дошкольного образования:

1. сохранения уникальность и самоценность дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
2. полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
3. индивидуализация дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

4. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. партнерство с семьей;
7. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
9. возрастная адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

### **1.3 Характеристики особенностей развития детей**

*Содержание возрастных особенностей развития детей представлено в ООП «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-352 с.*

Возрастные особенности развития детей:

- 3-4 года – младшая группа – с.34-36;
- 4-5 лет – средняя группа – с.36-38;
- 5-6 лет – старшая группа – с.38-40;
- 6-7 лет – подготовительная группа – с.41 -42.

### **1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы. Целевые ориентиры.**

*Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. —4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018*

*Образовательная область «Физическое развитие»  
(обязательная часть)*

#### **Младшая группа (3-4 года)**

##### ***Физическая культура***

##### **Обеспечение гармоничного физического развития:**

- сформирована правильная осанка;
- развита инициатива, самостоятельность и творчество в двигательной активности; способен к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
- развит интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях;
- способен сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку;
- способен ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног; умеет действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога;
- умеет ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть бросать, катать); прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину, с места, отталкиваясь двумя ногами.

##### **Начальные представления о некоторых видах спорта:**

- сформирован интерес и любовь к спорту, начальные представления о некоторых видах спорта.

##### **Подвижные игры:**

- развито желание играть вместе с воспитанниками в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями;
- способен играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание);
- умеет передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т.п.).

## Средняя группа (4 до 5 лет)

### **Физическая культура**

#### Обеспечение гармоничного физического развития:

- сформирована правильная осанка;
- ходит и бегаёт с согласованными движениями рук и ног; бегаёт легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком;
- ползает, пролезает, подлезает, перелезает через предметы. Перелезает с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево).
- энергично отталкивается и правильно приземляется в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентируется в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места сочетает отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохраняют равновесие. Выполняет прыжки через короткую скакалку.
- принимает правильное исходное положение при метании, отбивает мяч о землю правой и левой рукой, бросает и ловит его кистями рук (не прижимая к груди).
- развита организованность, самостоятельность, инициативность, умеет поддерживать дружеские отношения со сверстниками.

#### Начальные представления о некоторых видах спорта:

- имеет представление о некоторых видах спорта;
- катается на двухколесном велосипеде по прямой, по кругу;
- ходит на лыжах скользящим шагом, выполняет повороты, поднимается на гору;
- участвует в построении, соблюдает дистанцию во время передвижения; развиты психофизические качества: быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и др.

#### Подвижные игры:

- выполняет ведущую роль в подвижной игре, осознанно относится к выполнению правил игры;
- проявляет активность в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.
- развита быстрота, сила, ловкость, пространственная ориентировка;
- выполняет действия по сигналу.

## Старшая группа (5 до 6 лет)

### **Физическая культура**

#### Обеспечение гармоничного физического развития:

- сформирована правильная осанка; осознанно выполняет движения;
- развита быстрота, сила, выносливость, гибкость;
- легко ходит, бегаёт, отталкивается от опоры;
- лазает по гимнастической стенке, меняя темп;
- прыгает в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаётся, отталкивается и приземляется в зависимости от вида прыжка, прыгает на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохраняет равновесие при приземлении;
- сочетает замах с броском при метании, подбрасывает и ловит мяч одной рукой, отбивает его правой и левой рукой на месте и ведёт при ходьбе;
- помогает взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.

#### Начальные представления о некоторых видах спорта:

- имеет представление об истории олимпийского движения;
- соблюдает технику безопасности и правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке;
- ходит на лыжах скользящим шагом, поднимается на склон, спускается с горы;
- катается на двухколесном велосипеде, самокате, отталкиваясь одной ногой (правой, левой), ориентируется в пространстве;
- играет в спортивные игры, игры с элементами соревнования, игры-эстафеты;

- проявляет интерес к различным видам спорта, к спортивным играм и упражнениям, проявляет инициативу и творчество.

Подвижные игры:

- способен самостоятельно организовать знакомые подвижные игры, проявляет инициативу и творчество;
- стремиться участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетам.

**Подготовительная группа (6 до 7 лет)**

***Физическая культура***

Обеспечение гармоничного физического развития:

- сохраняет правильную осанку в различных видах деятельности;
- соблюдает заданный темп в ходьбе и беге, сочетает разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега; выполняет активные движения кисти руки при броске;
- перелазит с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали;
- быстро перестраивается на месте и во время движения, равняется в колонне, шеренге, кругу; выполняет упражнения ритмично, в указанном темпе;
- развиты психофизические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость;
- развита координация движений и ориентировка в пространстве.

Начальные представления о некоторых видах спорта:

- проявляет интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта;
- самостоятельно следит за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвует в уходе за ними;
- проявляет выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазии

Подвижные игры:

- использует разнообразные подвижные игры (в том числе с элементами соревнования);
- самостоятельно организует подвижные игры, придумывает собственные игры, варианты игр, комбинирует движения, справедливо оценивает свои результаты и результаты товарищей;
- проявляет интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

## **II. Содержательный раздел**

### **2.1. Образовательная деятельность в соответствии с образовательной областью «Физическое развитие» раздел «Физическая культура»**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

#### **Содержание образовательной области «Физическое развитие»**

##### **раздел «Физическая культура»**

##### **Обязательная часть**

Представлено в *Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. —4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018*

##### **Младшая группа (3-4 года)**

Физическая культура – с. 159

##### **Средняя группа (4-5 лет)**

Физическая культура – с. 160

##### **Старшая группа (5-6 лет)**

Физическая культура – с. 161

##### **Подготовительная группа (6-7 лет)**

Физическая культура – с. 162

### **2.2. Особенности взаимодействия инструктора по физической культуре с участниками образовательных отношений**

Взаимодействие с родителями воспитанников в дошкольных группах рассматривается как социальное партнерство, что позволяет добиваться эффективных результатов в воспитании и обучении детей, подготовке к обучению в школе.

1. Изучение условий семейного воспитания через анкетирование и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.

2. Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей в ДОУ и семье:

- центры физической активности,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительные мероприятия и т.п.

3. Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.

4. Организация конкурсов, выставок совместных работ детей и родителей;

5. Ознакомление родителей с нетрадиционными методами оздоровления детского организма.

6. Использование интерактивных методов для привлечения внимания родителей к физкультурно-оздоровительной сфере: проектов, мастерклассов, тренингов, развлечений и т.п.

7. Пропаганда и освещение опыта семейного воспитания по физическому развитию детей и расширения представлений родителей о формах семейного досуга.

8. Проведение дней открытых дверей, вечеров вопросов и ответов, совместных развлечений с целью знакомства родителей с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

9. Педагогическая диагностическая работа с детьми, направленная на определение уровня физического развития детей. Ознакомление родителей с результатами диагностических исследований. Отслеживание динамики развития детей.

10. Организация спортивных мероприятий. Основная их цель – помочь каждому ребенку ощутить себя членом команды, разделить с товарищем ответственность за ее победу, показать свои лучшие качества. А участие в соревнованиях детей и родителей благотворно влияет на взаимоотношения в семье, вызывает чувство гордости за общие и индивидуальные победы, позволяет лучше узнать друг друга и побуждает родителя поощрять спортивные интересы ребенка.



### III. Организационный раздел

#### 3.1. Описание материально - технического обеспечения рабочей программы

Место	Оснащение
Спортивный зал с тренажерами	Спортивное оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков. Оборудование для ползания и лазанья, скамейки гимнастические. Оборудование для упражнений общеразвивающего воздействия. Наглядно-дидактический материал Игровые атрибуты. Мишень нависная, лестница с зацепами, лабиринт игровой, шведская стенка. Тренажеры простейшего типа. Льжи, санки.
Спортивная площадка	Оборудование для развития навыков метания, перешагивания, спрыгивания, равновесия, лабиринт).

#### 3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.

Перечень программ и технологий. Обязательная часть.	
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. —4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-352 с.	
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
<b>Младшая группа (3-4 года). Обязательная часть</b>	
1.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет/ Автор сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
<b>Средняя группа (4-5 лет). Обязательная часть</b>	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
3.	Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет / Автор сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
<b>Старшая группа (5-6 лет). Обязательная часть</b>	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
3.	Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет / Автор сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Обязательная часть</b>	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
3.	Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет / Автор сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

### 3.3. Учебный план

#### Образовательная область «Физическое развитие»

#### Раздел Физическая культура

##### В помещении

1.	Возрастные группы:	В неделю	В месяц	В год
		Количество занятий		
	Младшая группа (3-4 года) № 1, 2	2	7-9	72
	Младшая группа (3-4 года) №9	2	7-9	74
	Средняя группа (4 – 5 лет) №4, 7	2	6-9	75
	Старшая группа (5-6 лет) № 5	2	6-9	74
	Старшая группа (5-6 лет) № 11	2	6-9	75
	Старшая группа (5-6 лет) №12	2	6-9	74
	Подготовительная группа (6-7 лет) №8	2	7-9	72

##### На воздухе

1.	Возрастные группы:	В неделю	В месяц	В год
		Количество занятий		
	Старшая группа (5-6 лет) №5, 12	1	4-5	38
	Старшая группа (5-6 лет) №11	1	4-5	37
	Подготовительная группа (6-7 лет) №8	1	4-5	37

### 3.4 Учебный график.

Режим работы ДОУ	12ч	
Продолжительность учебного года	Начало с 01.09.20-окончание 31.05.21	
Количество учебных недель в году	37	
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)	
Летний оздоровительный период	01.06.21-31.08.21	
Сроки проведения диагностики педагогического процесса	Диагностические задания не требуют дополнительного времени, проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми	
Продолжительность ООД		
Младшая группа	15 мин	
Средняя группа	20 мин.	
Старшая группа	20 - 25 мин.	
Подготовительная группа	30 мин.	
Перерывы между НОД	не менее 10 мин.	
Праздничные дни		
День народного единства	04.11.2020	1 день
Новогодние каникулы	01.01.2021 - 10.01.2021	10 дней
День защитников Отечества	23.02.2021	1 день
Международный женский день	08.03.2021	1 день
Праздник Весны и Труда	01.05.2021- 03.05.2021	3 дня
День Победы	09.05.2021 - 10.05.2021	2 дня

**Расписание организованной образовательной деятельности «Физическая культура»  
на 2020/2021 учебный год**

**Понедельник**

9.00 – 9.15 – 2 группа  
9.25 – 9.40 – 1 группа  
10.50 – 10.20 – 8 группа

**Вторник**

9.00 – 9.20 – 4 группа  
9.30 – 9.50 – 7 группа  
10.00 – 10.25 – 12 группа  
10.35 – 11.00 – 5 группа  
15.30 – 15.55 – 11 группа

**Среда**

9.00 – 9.15 – 2 группа  
9.25 – 9.40 – 1 группа  
9.50 – 10.05 – 9 группа  
10.20 – 10.50 – 8 группа  
*на воздухе*  
11.00 – 11.20 – 11 группа

**Четверг**

9.00 – 9.20 – 4 группа  
9.30 – 9.50 – 7 группа  
10.00 – 10.25 - 11 группа  
*на воздухе*  
11.00 – 11.20 – 12 группа  
11.30 – 11.50 – 5 группа

**Пятница**

9.00 – 9.20 – 5 группа  
9.35 – 9.50 – 9 группа  
10.00 – 10.25 – 12 группа  
*на воздухе*  
11.00 – 11.30 – 8 группа

**3.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>
Сентябрь	Развлечение по ПДД
Октябрь	Спортивное соревнование по футболу «Игра спортивная футбол»
Ноябрь	Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»
Декабрь	Развлечение по игре в хоккей «День шайбы»
Январь	Тематическая неделя Здоровья
Февраль	Тематическое музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества»
Март	Квест - игра «Здоровье – это здорово»
Апрель	Тематическая неделя «День космонавтики». Развлечение
Май	Тематический день «День победы»

**3.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

## Развивающая предметно-пространственная среда

№ п/п	Наименование оборудования/ оснащение
1	Шведская стенка
2	Гимнастические скамейки
3	Модули
4	Дуги для подлезания
5	Баскетбольное кольцо
6	Дорожки для профилактики плоскостопия
7	Обручи пластмассовые
8	Палки гимнастические короткие
9	Палки гимнастические длинные (пластмассовые)
10	Маты гимнастические
11	Мячи резиновые разные
12	Мячи пластмассовый
13	Скакалки
14	Ленточки разного цвета
15	Стойка для прыжков
16	Мячи-массажеры
17	Мяч малый цветной
18	Кубики цветные
19	Флажки
20	Кольца плоские цветные
21	Кегли
22	Набор детский спортивный с полукольцом
23	Тренажер «Бегущий по волнам»
24	Тренажер «Мини-степпер»
25	Тренажер «Твист»
26	Клюшки
27	Конусы
28	Корзины пластмассовые
29	Диск «Здоровье»
30	Мешочки для метания
31	Платочки
32	Лыжи
33	Санки

Технические средства обучения :

-музыкальный портативный проигрыватель - 1шт.

-фонотека (кассеты, диски, флешки)

Методическое обеспечение

-методическая литература по физическому воспитанию

-картотеки: подвижных игр, релаксация, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия, физкультминутки, хороводные игры

-картотека ОРУ

-картинки: летние и зимние виды спорта; спортсмены

-дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Четвертый лишний», «Виды спорта в картинках», «Сделай так же», подвижные игры (картинки).

Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре на 2020/2021 учебный год  
Молоковой Нины Геннадьевны

День недели	Время	Содержание
понедельник	<b>8.00-8.50</b>	Утренняя гимнастика.
	<b>8.50-9.00</b>	Подготовка к занятиям.
	<b>9.00-10.20</b>	Занятия.
	<b>10.20-12.00</b>	Индивидуальная работа с детьми.
	<b>12.00-13.00</b>	Работа в кабинете (оснащение педагогического процесса, оформление пособий).
	<b>13.00-13.30</b>	Обед
	<b>13.30-16.00</b>	Работа с документацией. Разработка сценариев.
вторник	<b>8.00-8.50</b>	Утренняя гимнастика.
	<b>8.50-9.00</b>	Подготовка к занятиям.
	<b>9.00-11.00</b>	Занятия.
	<b>11.00-12.00</b>	Индивидуальная работа с детьми
	<b>12.00-13.00</b>	Координационная работа со специалистами
	<b>13.00-13.30</b>	Обед
	<b>13.30-15.30</b> <b>15.30- 16.00</b>	Работа с методической литературой Занятия.
среда	<b>8.00-8.50</b>	Утренняя гимнастика.
	<b>8.50-9.00</b>	Подготовка к занятиям.
	<b>9.00-11.20</b>	Занятия.
	<b>11.20-12.00</b>	Индивидуальная работа с детьми
	<b>12.00-13.00</b>	Изготовление и пополнение материальной базы
	<b>13.00-13.30</b>	Обед
	<b>13.30 – 15.30</b> <b>15.30-16.00</b>	Работа с воспитателями групп Проведение праздников, досугов, развлечений
четверг	<b>8.00-8.50</b>	Утренняя гимнастика.
	<b>8.50-9.00</b>	Подготовка к занятиям.
	<b>9.00-11.50</b>	Занятия.
	<b>11.50-13.00</b>	Работа в кабинете (оснащение педагогического процесса, оформление пособий).
	<b>13.00-13.30</b>	Обед
	<b>13.30-16.00</b>	Работа с документацией. Разработка сценариев.
пятница	<b>8.00-8.50</b>	Утренняя гимнастика.
	<b>8.50-9.00</b>	Подготовка к занятиям.
	<b>9.00-11.30</b>	Занятия.
	<b>11.30-12.00</b>	Индивидуальная работа с детьми
	<b>12.00-13.00</b>	Работа с воспитателями групп
	<b>13.00-13.30</b>	Обед
	<b>13.30-16.00</b>	Работа с методической литературой

**Перспективное планирование по образовательной области «Физическое развитие»  
раздел «Физическая культура»**

**Младшая группа от 3 до 4 лет.  
Физическая культура в помещении**

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017.- 80 с.

<b>№п/п</b>	<b>Группа</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Источник</b>
<b>1</b>	1	2.09	Занятие 1	Стр. 23
	2	2.09		
	9	2.09		
<b>2</b>	1	7.09	Занятие 2	Стр. 24
	2	7.09		
	9	4.09		
<b>3</b>	1	9.09	Занятие 2	Стр.24
	2	9.09		
	9	9.09		
<b>4</b>	1	14.09	Занятие 3	Стр.25
	2	14.09		
	9	11.09		
<b>5</b>	1	16.09	Занятие 4	Стр.26
	2	16.09		
	9	16.09		
<b>6</b>	1	21.09	Занятие 1	Стр23
	2	21.09		
	9	18.09		
<b>7</b>	1	23.09	Занятие 2	Стр.24
	2	23.09		
	9	23.09		
<b>8</b>	1	28.09	Занятие 2	Стр. 24
	2	28.09		
	9	25.09		
<b>9</b>	1	30.09	Занятие 3	Стр. 25
	2	30.09		
	9	30.09		
<b>10</b>	1	5.10	Занятие 5	Стр. 28
	2	5.10		
	9	2.10		
<b>11</b>	1	7.10	Занятие 6	Стр.29
	2	7.10		
	9	7.10		
<b>12</b>	1	12.10	Занятие 6	Стр 29

	2	12.10		
	9	9.10		
<b>13</b>	1	14.10	Занятие 7	Стр.30
	2	14.10		
	9	14.10		
<b>14</b>	1	19.10	Занятие 8	Стр. 31
	2	19.10		
	9	16.10		
<b>15</b>	1	21.10	Занятие 6	Стр.29
	2	21.10		
	9	21.10		
<b>16</b>	1	26.10	Занятие7	Стр 30
	2	26.10		
	9	23.10		
<b>17</b>	1	28.10	Занятие 8	Стр.31
	2	28.10		
	9	28.10		
<b>18</b>	1	2.11	Занятие 1	Стр.28
	2	2.11		
	9	30.10		
<b>19</b>	1	9.11	Занятие9	Стр33
	2	9.11		
	9	6.11		
<b>20</b>	1	11.11	Занятие 10	Стр.34
	2	11.11		
	9	11.11		
<b>21</b>	1	16.11	Занятие 11	Стр35
	2	16.11		
	9	13.11		
<b>22</b>	1	18.11	Занятие 12	Стр.37
	2	18.11		
	9	18.11		
<b>23</b>	1	23.11	Занятие 12	Стр.37
	2	23.11		
	9	20.11		
<b>24</b>	1	25.11	Занятие 10	стр. 34
	2	25.11		
	9	25.11		
<b>25</b>	1	30.11	Занятие 10	Стр.34
	2	30.11		
	9	27.11		
<b>26</b>	1	2.12	Занятие 13	Стр. 38
	2	2.12		
	9	2.12		
<b>27</b>	1	7.12	Занятие 14	Стр. 40
	2	7.12		
	9	4.12		
<b>28</b>	1	9.12	Занятие 15	Стр.41

	2	9.12		
	9	9.12		
<b>29</b>	1	14.12	Занятие 16	Стр.42
	2	14.12		
	9	11.12		
<b>30</b>	1	16.12	Занятие 13	Стр.38
	2	16.12		
	9	16.12		
<b>31</b>	1	21.12	Занятие 14	Стр.40
	2	21.12		
	9	18.12		
<b>32</b>	1	23.12	Занятие 15	Стр.41
	2	23.12		
	9	23.12		
<b>33</b>	1	28.12	Занятие 15	Стр.41
	2	28.12		
	9	25.12		
<b>34</b>	1	30.12	Занятие 16	Стр.42
	2	30.12		
	9	30.12		
<b>35</b>	1	11.01	Занятие 13	Стр.38
	2	11.01		
	9	13.01		
<b>36</b>	1	13.01	Занятия 17	Стр.43
	2	13.01		
	9	15.01		
<b>37</b>	1	18.01	Занятие 17	Стр.43
	2	18.01		
	9	20.01		
<b>38</b>	1	20.01	Занятие 18	Стр.45
	2	20.01		
	9	22.01		
<b>39</b>	1	25.01	Занятие 19	Стр.46
	2	25.01		
	9	27.01		
<b>40</b>	1	27.01	Занятие 19	Стр.46
	2	27.01		
	9	29.01		
<b>41</b>	1	27.02	Занятие 20	Стр.47
	2	27.02		
	9	3.02		
<b>42</b>	1	01.02	Занятие 17	Стр.47
	2	1.02		
	9	5.02		
<b>43</b>	1	3.02	Занятие 21	Стр.50
	2	3.02		
	9	10.02		
<b>44</b>	1	8.02	Занятие 22	Стр.51



	2	8.02		
	9	12.02		
<b>45</b>	1	10.02	Занятие 23	Стр.52
	2	10.02		
	9	17.02		
<b>46</b>	1	15.02	Занятие 23	Стр. 52
	2	15.02		
	9	19.02		
<b>47</b>	1	17.02	Занятие 24	Стр.53
	2	17.02		
	9	24.02		
<b>48</b>	1	24.02	Занятие 21	Стр. 50
	2	24.02		
	9	26.02		
<b>49</b>	1	1.03	Занятие 22	Стр.51
	2	1.03		
	9	03.03		
<b>50</b>	1	3.03	Занятие 22	Стр. 51
	2	3.03		
	9	5.03		
<b>51</b>	1	10.03	Занятие 25	Стр.54
	2	10.03		
	9	10.03		
<b>52</b>	1	15.03	Занятие 26	Стр.56
	2	15.03		
	9	12.03		
<b>53</b>	1	17.03	Занятие 27	Стр. 57
	2	17.03		
	9	17.03		
<b>54</b>	1	22.03	Занятие 28	Стр.58
	2	22.03		
	9	19.03		
<b>55</b>	1	24.03	Занятие 28	Стр.58
	2	24.03	Занятие 25	Стр.54
	9	24.03		
<b>56</b>	1	29.03	Занятие 25	Стр.54
	2	29.03		
	9	26.04		
<b>57</b>	1	31.03	Занятие 26	Стр.56
	2	31.03		
	9	31.03		
<b>58</b>	1	05.04	Занятие 27	Стр.57
	2	05.04		
	9	2.04		
<b>59</b>	1	07.04	Занятие 29	Стр.60
	2	07.04		
	9	7.04		
<b>60</b>	1	12.04	Занятие 30	Стр.61

	2	12.04		
	9	9.04		
<b>61</b>	1	14.04	Занятие 30	Стр.61
	2	14.04		
	9	14.04		
<b>62</b>	1	19.04	Занятие 31	Стр.62
	2	19.04		
	9	16.04		
<b>63</b>	1	21.04	Занятие32	Стр.63
	2	21.04		
	9	21.04		
<b>64</b>	1	26.04	Занятие 29	Стр.60
	2	26.04		
	9	23.04		
<b>65</b>	1	28.04	Занятие 30	Стр.61
	2	28.04		
	9	28.04		
<b>66</b>	1	5.05	Занятие 31	Стр.62
	2	5.05		
	9	30.04		
<b>67</b>	1	12.05	Занятие 31	Стр.62
	2	12.05		
	9	5.05		
<b>68</b>	1	17.05	Занятие 33	Стр 65
	2	17.05		
	9	7.05		
<b>69</b>	1	19.05	Занятие 34	Стр.66
	2	19.05		
	9	12.05		
<b>70</b>	1	24.05	Занятие 35	Стр.67
	2	24.05		
	9	14.05		
<b>71</b>	1	26.05	Занятие 36	Стр.68
	2	26.05		
	9	19.05		
<b>72</b>	1	31.05	Занятие 36	Стр.68
	2	31.05		
	9	21.05		
<b>73</b>	9	26.05	Занятие 33	Стр.65
<b>74</b>	9	28.05	Занятие 33	Стр.65

**Средняя группа от 4 до 5 лет**  
**Физическая культура в помещении**

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-112 с.

№п/п	Группа	Дата	Тема	Источник
<b>сентябрь</b>				
<b>1</b>	4	1.09	Занятие 1	Стр. 19
	7	1.09		
<b>2</b>	4	3.09	Занятие 2	Стр 20
	7	3.09		
<b>3</b>	4	8.09	Занятие 4	стр 21
	7	8.09		
<b>4</b>	4	10.09	Занятие 5	Стр.23
	7	10.09		
<b>5</b>	4	15.09	Занятие 7	Стр24
	7	15.09		
<b>6</b>	4	17.09	Занятие 8	Стр.26
	7	17.09		
<b>7</b>	4	22.09	Занятие 10	стр. 26
	7	22.09		
<b>8</b>	4	24.09	Занятие 11	Стр.28
	7	24.09		
<b>октябрь</b>				
<b>9</b>	4	1.10	Занятие 13	Стр30
	7	1.10		
<b>10</b>	4	6.10	Занятие 14	стр. 32
	7	6.10		
<b>11</b>	4	8.10	Занятие 16	Стр.33
	7	8.10		
<b>12</b>	4	13.10	Занятие 17	стр. 34
	7	13.10		
<b>13</b>	4	15.10	Занятие 19	Стр.35
	7	15.10		
<b>14</b>	4	20.10	Занятие 20	стр. 35
	7	20.10		
<b>15</b>	4	22.10	Занятие 22	Стр36
	7	22.10		
<b>16</b>	4	24.10	Занятие 23	стр. 37
	7	24.10		
<b>17</b>	4	27.10	Занятие 13	стр. 30
	7	27.10		
<b>18</b>	4	29.10	Занятие 14	стр.32
	7	29.10		
<b>ноябрь</b>				
<b>19</b>	4	3.11	Занятие 25	Стр.39
	7	3.11		
<b>20</b>	4	5.11	Занятие 26	стр.40
	7	5.11		
<b>21</b>	4	10.11	Занятие 28	Стр.41
	7	10.11		

<b>22</b>	4	12.11	Занятие 29	Стр.42
	7	12.11		
<b>23</b>	4	17.11	Занятие 31	стр 43
	7	17.11		
<b>24</b>	4	19.11	Занятие 32	стр 44
	7	19.11		
<b>25</b>	4	24.11	Занятие 34	Стр.45
	7	24.11		
<b>26</b>	4	26.11	Занятие 35	Стр.46
	7	26.11		
<b>декабрь</b>				
<b>27</b>	4	1.12	Занятие 1	стр 48
	7	1.12		
<b>28</b>	4	3.12	Занятие 2	стр 49
	7	3.12		
<b>29</b>	4	8.12	Занятие 4	Стр50
	7	8.12		
<b>30</b>	4	10.12	Занятие 5	Стр.51
	7	10.12		
<b>31</b>	4	15.12	Занятие 7	Стр 52
	7	15.12		
<b>32</b>	4	17.12	Занятие 8	Стр.54
	7	17.12		
<b>33</b>	4	22.12	Занятие 10	Стр54
	7	22.12		
<b>34</b>	4	24.12	Занятие 11	стр.56
	7	24.12		
<b>35</b>	4	29.12	Занятие 1	Стр.48
	7	29.12		
<b>36</b>	4	31.12	Занятие 2	Стр.49
	7	31.12		
<b>январь</b>				
<b>37</b>	4	12.01	Занятие 13	Стр57
	7	12.01		
<b>38</b>	4	14.01	Занятие 14	стр 58
	7	14.01		
<b>39</b>	4	19.01	Занятие 16	Стр.59
	7	19.01		
<b>40</b>	4	21.01	Занятие 17	Стр60
	7	21.01		
<b>41</b>	4	26.01	Занятие 19	Стр.61
	7	26.01		
<b>42</b>	4	28.01	Занятие 20	стр 62
	7	28.01		
<b>февраль</b>				

<b>43</b>	4	2.02	Занятие 25	Стр.65
	7	2.02		
<b>44</b>	4	4.02	Занятие 26	Стр66
	7	4.02		
<b>45</b>	4	9.02	Занятие 28	Стр.67
	7	9.02		
<b>46</b>	4	11.02	Занятие 29	стр 68
	7	11.02		
<b>47</b>	4	16.02	Занятие 31	Стр.69
	7	16.02		
<b>48</b>	4	18.02	Занятие 32	Стр70
	7	18.02		
<b>49</b>	4	25.02	Занятие 34	Стр.70
	7	25.02		
<b>март</b>				
<b>50</b>	4	2.03	Занятие 1	Стр.72
	7	2.03		
<b>51</b>	4	4.03	Занятие 2	Стр73
	7	4.03		
<b>52</b>	4	9.03	Занятие 4	Стр.74
	7	9.03		
<b>53</b>	4	11.03	Занятие 5	Стр.75
	7	11.03		
<b>54</b>	4	16.03	Занятие 7	Стр.76
	7	16.03		
<b>55</b>	4	18.03	Занятие 8	Стр.77
	7	18.03		
<b>56</b>	4	23.03	Занятие 10	Стр.78
	7	23.03		
<b>57</b>	4	25.03	Занятие 11	Стр79
	7	25.03		
<b>58</b>	4	30.03	Занятие 1	Стр. 72
	7	30.03		
<b>апрель</b>				
<b>59</b>	4	1.04	Занятие 13	Стр 80
	7	1.04		
<b>60</b>	4	6.04	Занятие 14	Стр.81
	7	6.04		
<b>61</b>	4	8.04	Занятие 16	Стр. 82
	7	8.04		
<b>62</b>	4	13.04	Занятия 17	Стр. 83
	7	13.04		
<b>63</b>	4	15.04	Занятия 19	Стр.84
	7	15.04		
<b>64</b>	4	20.04	Занятие 20	Стр.85

	7	20.04		
<b>65</b>	4	22.04	Занятие 22	Стр.86
	7	22.04		
<b>66</b>	4	27.04	Занятие 23	Стр. 87
	7	27.04		
<b>67</b>	4	29.04	Занятие 13	Стр.80
	7	29.04		
<b>Май</b>				
<b>68</b>	4	4.05	Занятие 25	стр 88
	7	4.05		
<b>69</b>	4	6.05	Занятие 26	Стр.89
	7	6.05		
<b>70</b>	4	11.05	Занятие 28	стр.89
	7	11.05		
<b>71</b>	4	13.05	Занятие 29	Стр.90
	7	13.05		
<b>72</b>	4	18.05	Занятие 31	стр 91
	7	18.05		
<b>73</b>	4	20.05	Занятие 32	Стр.92
	7	20.05		
<b>74</b>	4	25.05	Занятие 34	стр 92
	7	25.05		
<b>75</b>	4	27.05	Занятие 35	Стр.93
	7	27.05		

**Старшая группа от 5 до 6 лет**  
**Физическая культура в помещении**

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -128 с.

<b>№п/п</b>	<b>Группа</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Источник</b>
<b>1.</b>	11	1.09	Занятие 1	Стр. 15
	12	1.09		
	5	1.09		
<b>2.</b>	11	3.09	Занятие 2	Стр. 17
	12	4.09		
	5	4.09		
<b>3.</b>	11	8.09	Занятие 4	Стр.19
	12	8.09		
	5	8.09		
<b>4.</b>	11	10.09	Занятие 5	Стр. 20
	12	11.09		
	5	11.09		
<b>5.</b>	11	15.09		

	12	15.09	Занятие 7	Стр.21
	5	15.09		
<b>6.</b>	11	17.09	Занятие 8	Стр. 23
	12	18.09		
	5	18.09		
<b>7.</b>	11	22.09	Занятие 10	Стр.24
	12	22.09		
	5	22.09		
<b>8.</b>	11	24.09	Занятие 11	Стр. 26
	12	25.09		
	5	25.09		
<b>9.</b>	11	29.09	Занятие 11	Стр. 26
	12	29.09		
	5	29.09		
<b>10.</b>	11	1.10	Занятие 13	Стр.28
	12	2.10		
	5	2.10		
<b>11.</b>	11	6.10	Занятие 14	Стр. 29
	12	6.10		
	5	6.10		
<b>12.</b>	11	8.10	Занятие 16	Стр.30
	12	9.10		
	5	9.10		
<b>13.</b>	11	13.10	Занятие 17	Стр.32
	12	13.10		
	5	13.10		
<b>14.</b>	11	15.10	Занятие 19	Стр.33
	12	16.10		
	5	16.10		
<b>15.</b>	11	20.10	Занятие 20	Стр.34
	12	20.10		
	5	20.10		
<b>16.</b>	11	22.10	Занятие 22	Стр.35
	12	23.10		
	5	23.10		
<b>17.</b>	11	27.10	Занятие 23	Стр.37
	12	27.10		
	5	27.10		
<b>18.</b>	11	29.10	Занятие 13	Стр.28
	12	30.10		
	5	30.10		
<b>19.</b>	11	3.11	Занятие 25	Стр 39
	12	3.11		
	5	3.11		
<b>20.</b>	11	5.11	Занятие 26	Стр.41

	12	6.11		
	5	6.11		
<b>21.</b>	11	10.11	Занятие 28	Стр.42
	12	10.11		
	5	10.11		
<b>22.</b>	11	12.11	Занятие 29	Стр.43
	12	13.11		
	5	13.11		
<b>23.</b>	11	17.11	Занятие 31	Стр.44
	12	17.11		
	5	17.11		
<b>24.</b>	11	19.11	Занятие 32	Стр.45
	12	20.11		
	5	20.11		
<b>25.</b>	11	24.11	Занятие 34	Стр.46
	12	24.11		
	5	24.11		
<b>26.</b>	11	26.11	Занятие 35	стр 47
	12	27.11		
	5	27.11		
<b>27.</b>	11	1.12	Занятие 1	Стр 48
	12	1.12		
	5	1.12		
<b>28.</b>	11	3.12	Занятие 2	Стр.49
	12	4.12		
	5	4.12		
<b>29.</b>	11	8.12	Занятие 4	Стр.51
	12	8.12		
	5	8.12		
<b>30.</b>	11	10.12	Занятие 5	Стр.52
	12	11.12		
	5	11.12		
<b>31.</b>	11	15.12	Занятие 7	Стр.53
	12	15.12		
	5	15.12		
<b>32.</b>	11	17.12	Занятие 8	Стр.54
	12	18.12		
	5	18.12		
<b>33.</b>	11	22.12	Занятие 10	Стр.55
	12	22.12		
	5	22.12		
<b>34.</b>	11	24.12	Занятие 11	Стр.57
	12	25.12		
	5	25.12		
<b>35.</b>	11	29.12	Занятие 1	Стр.48
	12	29.12		



	5	29.12		
<b>36.</b>	11	31.12	Занятие 2	Стр.49
	12	12.01		
	5	12.01		
<b>37.</b>	11	12.01	Занятие 14	Стр.60
	12	15.01		
	5	15.01		
<b>38.</b>	11	14.01	Занятие 16	Стр.61
	12	19.01		
	5	19.01		
<b>39.</b>	11	19.01	Занятие 17	Стр.63
	12	22.01		
	5	22.01		
<b>40.</b>	11	21.01	Занятие 19	Стр.63
	12	26.01		
	5	26.01		
<b>41.</b>	11	26.01	Занятие 20	Стр.64
	12	29.01		
	5	29.01		
<b>42.</b>	11	28.01	Занятие 25	Стр.68
	12	2.02		
	5	2.02		
<b>43.</b>	11	2.02	Занятие 26	Стр.69
	12	5.02		
	5	5.02		
<b>44.</b>	11	4.02	Занятие 28	Стр.70
	12	9.02		
	5	9.02		
<b>45.</b>	11	9.02	Занятие 29	Стр.71
	12	12.02		
	5	12.02		
<b>46.</b>	11	11.02	Занятие 31	Стр.71
	12	16.02		
	5	16.02		
<b>47.</b>	11	16.02	Занятие 32	Стр.72
	12	19.02		
	5	19.02		
<b>48.</b>	11	18.02	Занятие 34	Стр.73
	12	26.02		
	5	26.02		
<b>49.</b>	11	25.02	Занятие 1	Стр.76
	12	2.03		
	5	2.03		
<b>50.</b>	11	2.03	Занятие 2	Стр.77
	12	5.03		
	5	5.03		
<b>51.</b>	11	4.03	Занятие 4	Стр.79
	12	9.03		
	5	9.03		

<b>52.</b>	11	9.03	Занятие 5	Стр.80
	12	12.03		
	5	12.03		
<b>53.</b>	11	11.03	Занятие 7	Стр.81
	12	16.03		
	5	16.03		
<b>54.</b>	11	16.03	Занятие 8	Стр.82
	12	19.03		
	5	19.03		
<b>55.</b>	11	18.03	Занятие 10	Стр.83
	12	23.03		
	5	23.04		
<b>56.</b>	11	23.03	Занятие 11	Стр.84
	12	26.03		
	5	26.03		
<b>57.</b>	11	25.03	Занятие 1	Стр.76
	12	30.03		
	5	30.03		
<b>58.</b>	11	30.03	Занятие 13	Стр.86
	12	2.04		
	5	2.04		
<b>59.</b>	11	1.04	Занятие 14	Стр.87
	12	6.04		
	5	6.04		
<b>60.</b>	11	6.04	Занятие 16	Стр.88
	12	9.04		
	5	9.04		
<b>61.</b>	11	8.04	Занятие 17	Стр.89
	12	13.04		
	5	13.04		
<b>62.</b>	11	13.04	Занятие 19	Стр.89
	12	16.04		
	5	16.04		
<b>63.</b>	11	15.04	Занятие 20	Стр.91
	12	20.04		
	5	20.04		
<b>64.</b>	11	20.04	Занятие 22	Стр.91
	12	23.04		
	5	23.04		
<b>65.</b>	11	22.04	Занятия 23	Стр 93
	12	27.04		
	5	27.04		
<b>66.</b>	11	27.04	Занятие 13	Стрт 86
	12	30.04		
	5	30.04		
<b>67.</b>	11	29.04	Занятие 25	Стр.94
	12	4.05		

	5	4.05		
<b>68.</b>	11	4.05	Занятие 26	Стр 95
	12	7.05		
	5	7.05		
<b>69.</b>	11	6.05	Занятие 28	Стр.96
	12	11.05		
	5	11.05		
<b>70.</b>	11	11.05	Занятие 29	Стр.97
	12	14.05		
	5	14.05		
<b>71.</b>	11	13.05	Занятие 31	Стр.98
	12	18.05		
	5	18.05		
<b>72.</b>	11	18.05	Занятие 32	Стр.99
	12	21.05		
	5	21.05		
<b>73.</b>	11	20.05	Занятие 34	Стр.100
	12	25.05		
	5	25.05		
<b>74.</b>	11	25.05	Занятие 25	Стр.94
	12	28.05		
	5	28.05		
<b>75.</b>	11	27.05	Занятие 25	Стр.94

### Физическая культура на воздухе

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -128 с.

		Тема		Страница
Сентябрь		№группы	Дата	
1	Занятие 3	11	2.09	С.17
		5	3.09	
		12		
2	Занятие 6	11	9.09	С.20
		5	10.09	
		12		
3	Занятие 9	11	16.09	С.24
		5	17.09	
		12		
4	Занятие 12	11	23.09	С. 26
		5	24.09	
		12		
Октябрь				
5	Занятие 15	11	30.09	С.29

		5	1.10	
		12		
6	Занятие 18	11	7.10	С.32
		5	8.10	
		12		
7	Занятие 21	11	14.10	С. 35
		5	15.10	
		12		
8	Занятие 24	11	21.10	С.37
		5	22.10	
		12		
9	Занятие 27	11	28.10	С.41
		5	29.10	
		12		
Ноябрь				
10	Занятие 30	11	11.11	С. 43
		5	5.11	
		12		
11	Занятие 33	11	18.11	С. 45
		5	12.11	
		12		
12	Занятие 36	11	25.11	С. 47
		5	19.11	
		12		
Декабрь				
13	Занятие 3	11	2.12	С. 50
		5	26.11	
		12		
14	Занятие 6	11	9.12	С. 52
		5	3.12	
		12		
15	Занятие 9	11	16.12	С. 54
		5	10.12	
		12		
16	Занятие 12	11	23.12	С.57
		5	17.12	
		12		
17	Занятие 12	11	30.12	С.57
		5	24.12	
		12		
Январь				
18	Занятие 15	11	13.01	С. 61
		5	31.12	
		12		
19	Занятие18	11	20.01	С. 63
		5	14.01	
		12		
20	Занятие 21	11	27.01	С. 65
		5	21.01	
		12		

Февраль				
21	Занятие 27	11	3.02	С. 69
		5	28.01	
		12		
22	Занятие 30	11	10.02	С.71
		5	4.02	
		12		
23	Занятие 33	11	17.02	С. 73
		5	11.02	
		12		
24	Занятие 36	11	24.02	С. 75
		5	18.02	
		12		
25	Занятие 36	11	03.03	С.75
		5	25.02	
		12		
Март				
26	Занятие 3	11	10.03	С. 78
		5	4.03	
		12		
27	Занятие 6	11	17.03	С. 80
		5	11.03	
		12		
28	Занятие 9	11	24.03	С. 83
		5	18.03	
		12		
29	Занятие 12	11	31.03	С. 85
		5	25.03	
		12		
Апрель				
30	Занятие 18	11	7.04	С.87
		5	1.04	
		12		
31	Занятие 18	11	14.04	С. 89
		5	8.04	
		12		
32	Занятие 21	11	21.04	С.91
		5	15.04	
		12		
33	Занятие 24	11	28.04	С. 93
		5	22.04	
		12		
34	Занятие 24	11	05.05	С. 93
		5	29.04	
		12		
Май				
35	Занятие 27	11	12.05	С.96
		5	6.05	
		12		
36	Занятие30	11	19.05	С.97

		5	13.05	
		12		
37	Занятие 33	11	26.05	С.99
		5	20.05	
		12		
38	Занятие 36	5	27.05	С.101
		12		

**Подготовительная группа от 6 до 7 лет**  
**Физическая культура в помещении**

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 112 с.

№п/п	Группа	Дата	Тема	Источник
<b>сентябрь</b>				
1	№ 8	02.09.2020	Занятие 1	Стр. 9
2	№ 8	07.09.2020	Занятие 2	Стр. 10
3	№ 8	09.09.2020	Занятие 4	Стр.11
4	№ 8	14.09.2020	Занятие 5	Стр.13
5	№ 8	16.09.2020	Занятие 7	Стр.15
6	№ 8	21.09.2020	Занятие 8	Стр.16
7	№ 8	23.09.2020	Занятие 10	Стр.16
8	№ 8	28.09.2020	Занятие 11	Стр.16
9	№ 8	30.09.2020	Занятие 11	Стр.16
10	№ 8	05.10.2020	Занятие 13	Стр.20
11	№ 8	07.10.2020	Занятие 14	Стр.21
12	№ 8	12.10.2020	Занятие 16	Стр.22
13	№ 8	14.10.2020	Занятие 17	Стр.23
14	№ 8	19.10.2020	Занятие 19	Стр.24
15	№ 8	21.10.2020	Занятие 20	Стр.26
16	№ 8	26.10.2020	Занятие 22	Стр.27
17	№ 8	28.10.2020	Занятие 23	Стр.28
18	№ 8	02.11.2020	Занятие 25	Стр.29
19	№ 8	09.11.2020	Занятие 26	Стр.32
20	№ 8	11.10.2020	Занятие 28	Стр.32
21	№ 8	16.11.2020	Занятие 29	Стр.34
22	№ 8	18.11.2020	Занятие 31	Стр.34
23	№ 8	23.11.2020	Занятие 32	Стр.36
24	№ 8	25.11.2020	Занятие 34	Стр.37
25	№ 8	30.11.2020	Занятие 35	Стр.38
26	№ 8	02.12.2020	Занятие 1	Стр.40
27	№ 8	07.12.2020	Занятие 2	Стр.41
28	№ 8	09.12.2020	Занятие 4	Стр.42
29	№ 8	14.12.2020	Занятие 5	Стр.43
30	№ 8	16.12.2020	Занятие 7	Стр.45
31	№ 8	21.12.2020	Занятие 8	Стр.46

<b>32</b>	№ 8	23.12.2020	Занятие 10	Стр.47
<b>33</b>	№ 8	28.12.2020	Занятие 11	Стр.48
<b>34</b>	№8	30.12.2020	Занятие 11	Стр.48
<b>35</b>	№ 8	11.01.2020	Занятие 13	Стр.49
<b>36</b>	№ 8	13.01.2021	Занятие 14	Стр.51
<b>37</b>	№ 8	18.01.2021	Занятие 16	Стр.52
<b>38</b>	№ 8	20.12.2021	Занятие 17	Стр.53
<b>39</b>	№ 8	25.01.2021	Занятие 19	Стр.54
<b>40</b>	№ 8	27.01.2021	Занятие 20	Стр.56
<b>41</b>	№ 8	01.02.2021	Занятие 25	Стр.59
<b>42</b>	№ 8	03.02.2021	Занятие 26	Стр.60
<b>43</b>	№ 8	08.02.2021	Занятие 28	Стр.61
<b>44</b>	№ 8	10.02.2021	Занятие 29	Стр.62
<b>45</b>	№ 8	15.02.2021	Занятие 31	Стр.63
<b>46</b>	№ 8	17.02.2021	Занятие 32	Стр.64
<b>47</b>	№8	22.02.2021	Занятие 34	Стр.65
<b>48</b>	№ 8	24.02.2021	Занятие 35	Стр.66
<b>49</b>	№ 8	01.03.2021	Занятие 1	Стр.72
<b>50</b>	№ 8	03.03.2021	Занятие 2	Стр.73
<b>51</b>	№ 8	10.03.2021	Занятие 4	Стр.74
<b>52</b>	№ 8	15.03.2021	Занятие 5	Стр.75
<b>53</b>	№ 8	17.03.2021	Занятие 7	Стр.76
<b>54</b>	№ 8	22.03.2021	Занятие 8	Стр.78
<b>55</b>	№ 8	24.03.2021	Занятие 10	Стр.79
<b>56</b>	№ 8	29.03.2021	Занятие 11	Стр.80
<b>57</b>	№8	31.03.2021	Занятие 11	Стр.80
<b>58</b>	№8	05.04.2021	Занятие 13	Стр.81
<b>59</b>	№8	07.04.2021	Занятие 14	Стр.82
<b>60</b>	№8	12.04.2021	Занятие 16	Стр.83
<b>61</b>	№8	14.04.2021	Занятие 17	Стр.84
<b>62</b>	№8	19.04.2021	Занятие 19	Стр.84
<b>63</b>	№8	21.04.2021	Занятие 20	Стр.86
<b>64</b>	№8	26.04.2021	Занятие 22	Стр.87
<b>65</b>	№8	28.04.2021	Занятие 23	Стр.88
<b>66</b>	№8	05.05.2021	Занятие 25	Стр.88
<b>67</b>	№8	12.05.2021	Занятие 26	Стр.89
<b>68</b>	№8	17.05.2021	Занятие 28	Стр.90
<b>69</b>	№8	19.05.2021	Занятие 29	Стр.91
<b>70</b>	№8	24.05.2021	Занятие 31	Стр.92
<b>71</b>	№8	26.05.2021	Занятие 32	Стр.93
<b>72</b>	№8	31.05.2021	Занятие 34	Стр.95

### Физическая культура на воздухе

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 112 с.

№п/п	Тема		стр
<b>Сентябрь</b>			
1.	Занятие 3	4.09	Стр11
2.	Занятие 6	11.09	Стр14
3.	Занятие 9	18.09	Стр16
4.	Занятие 12	25.09	Стр18
<b>Октябрь</b>			
5.	Занятие 15	2.10	Стр22
6.	Занятие 18	9.10	Стр24
7.	Занятие 21	16.10	Стр26
8.	Занятие 24	23.10	Стр28
9.	Занятие 24	30.10	Стр28
<b>Ноябрь</b>			
10.	Занятие 27	6.11	Стр32
11.	Занятие 30	13.11	Стр34
12.	Занятие 33	20.11	Стр36
13.	Занятие 36	27.11	Стр39
<b>Декабрь</b>			
14.	Занятие 3	4.12	Стр41
15.	Занятие 6	11.12	Стр43
16.	Занятие 9	18.12	Стр46
17.	Занятие 12	25.12	Стр48
<b>Январь</b>			
18.	Занятие 15	15.01	Стр51
19.	Занятие 18	22.01	Стр54
20.	Занятие 21	29.01	Стр56
<b>Февраль</b>			
21.	Занятие 27	5.02	Стр60
22.	Занятие 30	12.02	Стр62
23.	Занятие 33	19.02	Стр64
24.	Занятие 36	26.02	Стр66
<b>Март</b>			
25.	Занятие 3	5.03	Стр73
26.	Занятие 6	12.03	Стр75
27.	Занятие 9	19.03	Стр78
28.	Занятие 12	26.03	Стр80
<b>Апрель</b>			
29.	Занятие 15	2.04	Стр82
30.	Занятие 18	9.04	Стр84
31.	Занятие 21	16.04	Стр86
32.	Занятие 24	23.04	Стр88
33.	Занятие 24	30.04	Стр88
<b>Май</b>			
34.	Занятие 27	7.05	Стр90
35.	Занятие 30	14.05	Стр92
36.	Занятие 33	21.05	Стр93



37.	Занятие 36	28.05		Стр96
-----	------------	-------	--	-------

**Лист дополнений и изменений**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание изменений, дополнения</b>	<b>Реквизиты документов</b>