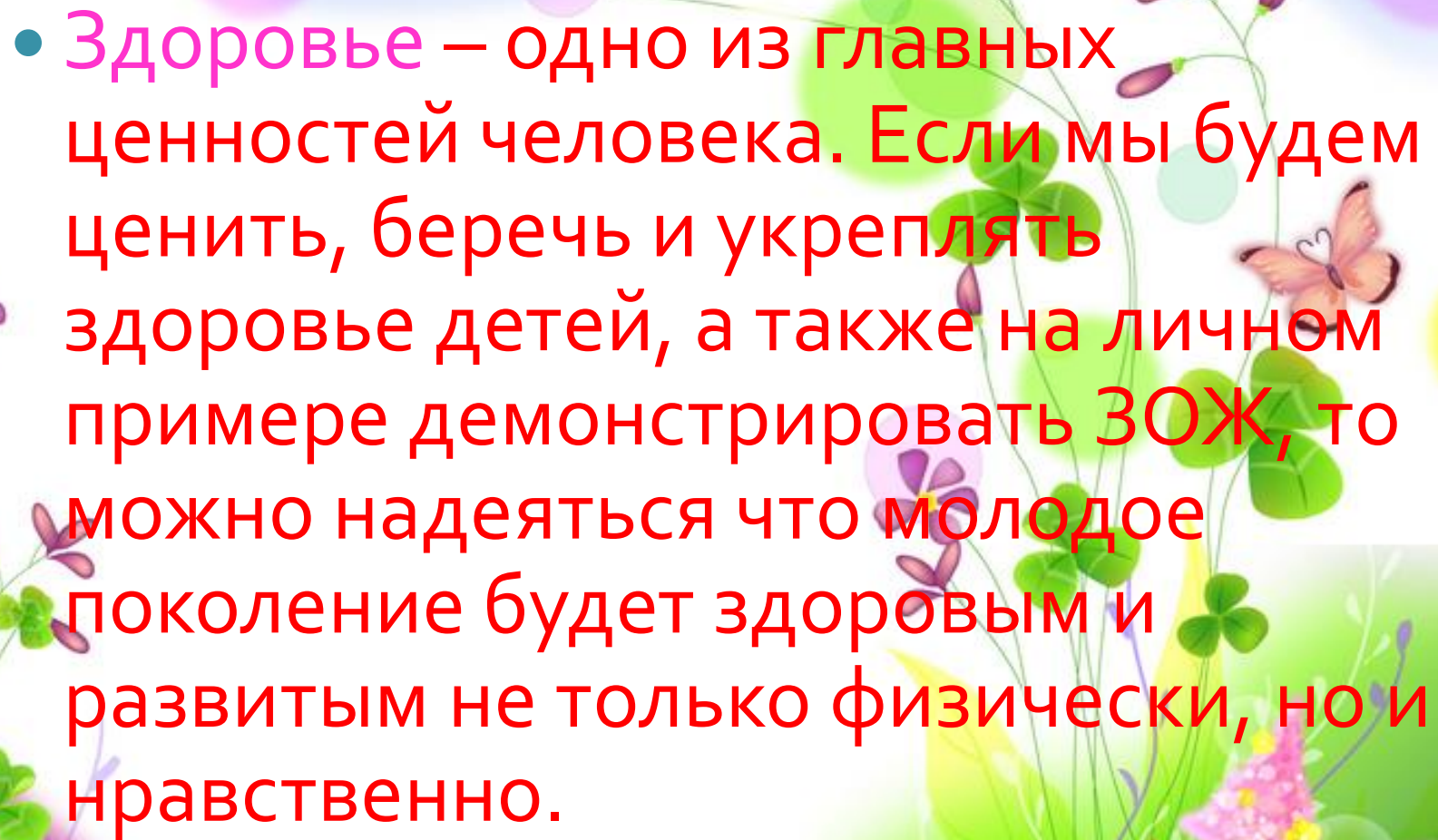





*«Здоровьесберегающие  
технологии в детском саду»*

*Подготовили воспитатели гр № 8:  
Бичина Галина Николаевна  
Малашенко Людмила Сергеевна*

- 
- **Здоровье – одно из главных ценностей человека. Если мы будем ценить, беречь и укреплять здоровье детей, а также на личном примере демонстрировать ЗОЖ, то можно надеяться что молодое поколение будет здоровым и развитым не только физически, но и нравственно.**



***Здоровьесберегающая технология -  
это система мер, включающая  
взаимосвязь и взаимодействие всех  
факторов образовательной среды,  
направленных на сохранение  
здоровья ребенка на всех этапах  
его обучения и развития.***





# *Задачи здоровьесбережения*

- сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности*
- создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей*
- создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения*

# Формы работы по здоровьесбережению с детьми подготовительной группы

- *Гимнастика после сна в постели*
- *Корректирующие дорожки*
- *Профилактика плоскостопия*
- *Самомассаж стоп*
- *Профилактика нарушений осанки*
- *Су-джок*



# Гимнастика в кроватках

Основная цель гимнастики после дневного сна — поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений.

Основные задачи:

- Устранить некоторые последствия сна (сонливость, вялость)
- увеличить тонус нервной системы
- усилить работу основных систем организма





# Профилактика плоскостопия



- Лечение плоскостопия, прежде всего, подразумевает укрепление тех мышц, которые поддерживают свод стопы. Для этого существуют различные варианты, которые можно использовать дома:
- Ходжение по корригирующим дорожка;
- Ходьба на носках;
- Ходьба с перекатом с пятки на носок.



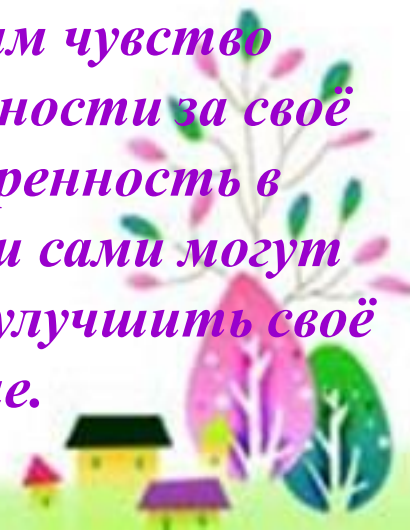




# *Самомассаж стоп*



- *Учит детей сознательно заботиться о своём здоровье*
- *Является профилактикой простудных заболеваний*
- *Повышает жизненный тонуса у детей*
- *Прививает им чувство ответственности за своё здоровье, уверенность в том, что они сами могут помочь себе улучшить своё самочувствие.*





# Профилактика нарушения осанки, упражнение «Кошечка»





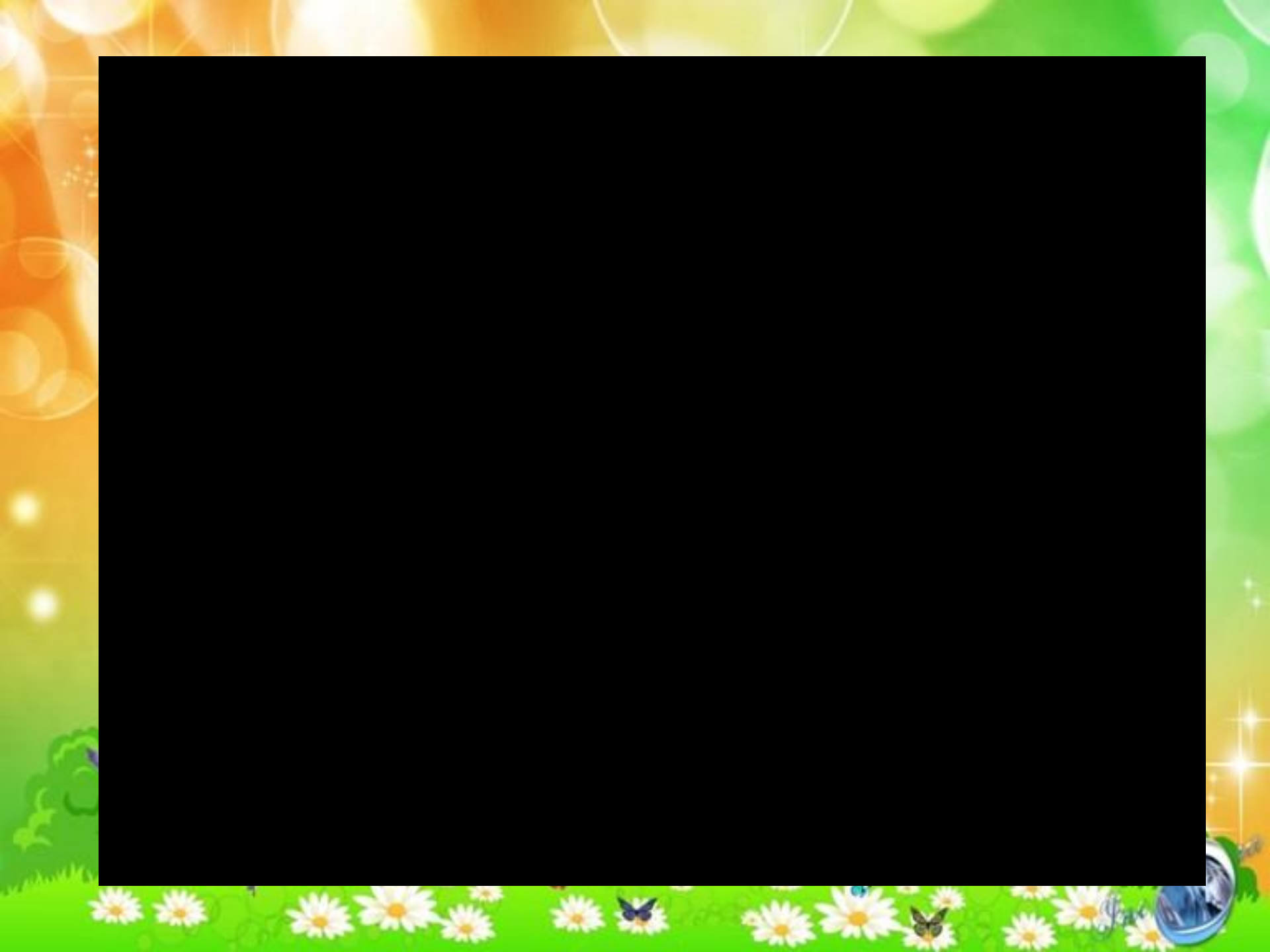
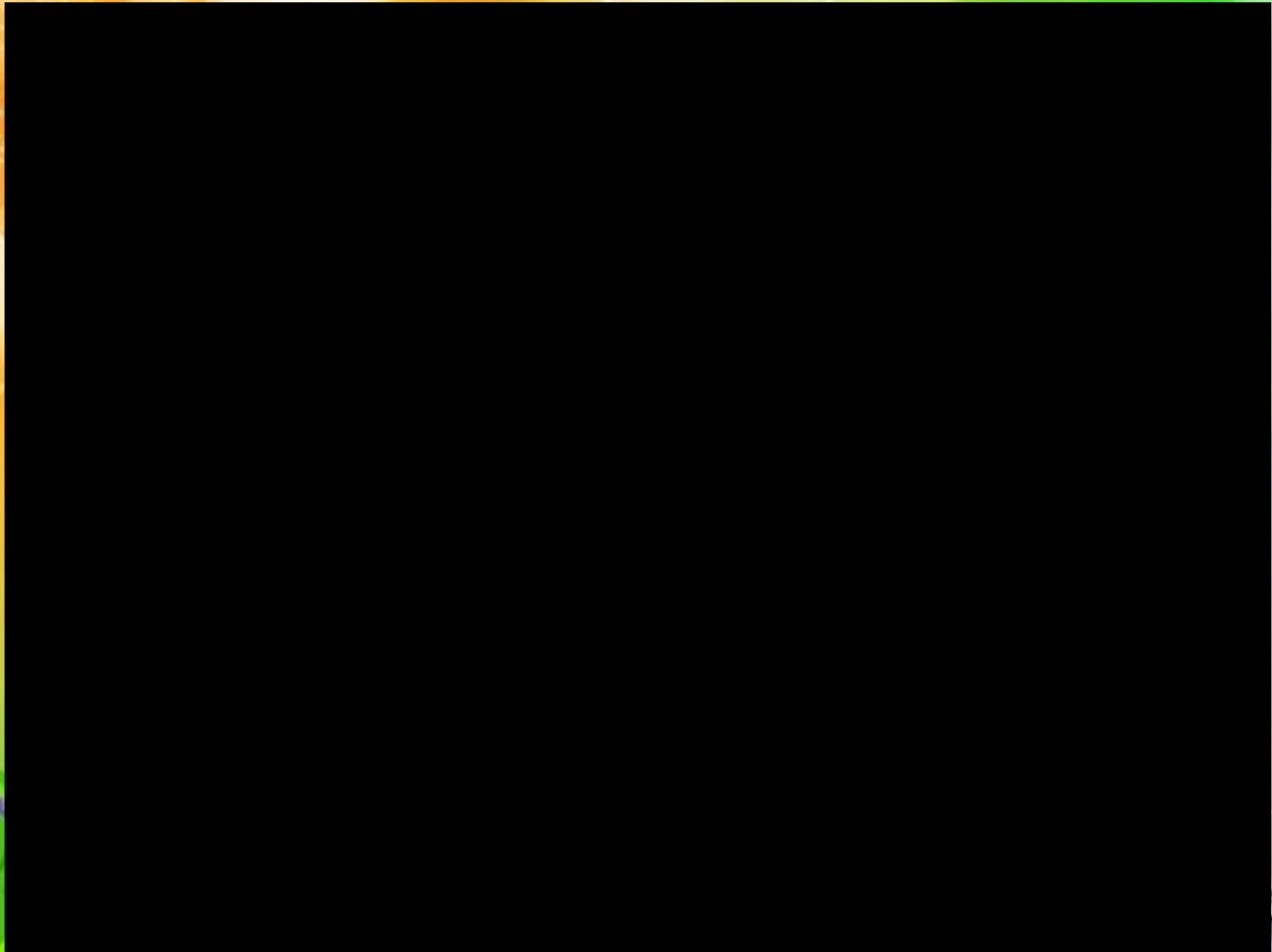


# Су-Джюк

- *Воздействует на биологически активные точки организма*
- *Стимулирует речевые зоны коры головного мозга*
- *Способствует лечению внутренних органов, нормализует работу организма в целом*
- *Развивает мелкую моторику рук*
- *Развивает память, внимание, связную речь*







*Применение в работе ДОУ  
здоровьесберегающих технологий,  
повышает результативность  
воспитательно-образовательного  
процесса, формирует у педагогов и  
родителей ценностные ориентации,  
направленные на сохранение и  
укрепление здоровья воспитанников.*



*Здоровье ребенка превыше всего,  
Богатство земли не заменит его.  
Здоровье не купишь, никто не  
продаст.  
Его берегите, как сердце, как глаз!!!*

