

МБДОУ «Детский сад» №254

Группа №1 «Капельки»

Воспитатели: Мосолова А.С., Чумакова А.Ю.



# Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

Технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.







## **Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ**

- ❖ **Обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья**
- ❖ **Сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ**
- ❖ **Научить использовать полученные знания в повседневной жизни**



# **Задачи здоровьесбережения**

- **сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности**
- **создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей**
- **создание положительного эмоционального настроя и снятие психоэмоционального напряжения**



# Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательно- образовательном процессе





# Утренняя гимнастика

- Точно знаем: по утрам
- Взрослым всем и малышам
- Чтоб стать сильным и здоровым
- Не болеть и быть весёлым,
- Надо быстро просыпаться
- И зарядкой заниматься



# Бодрая зарядка





# Физкультурные занятия





# Спорт – это наша жизнь!

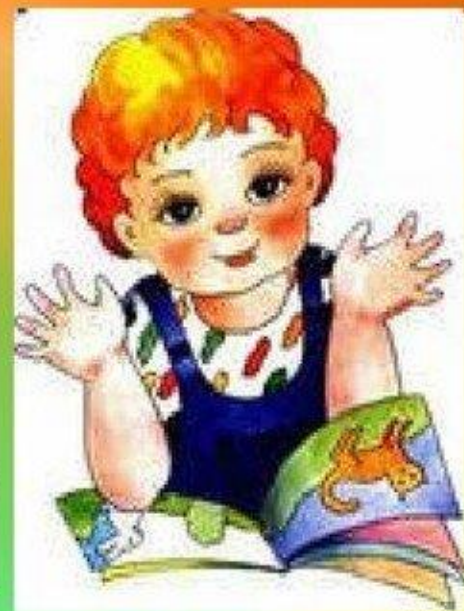
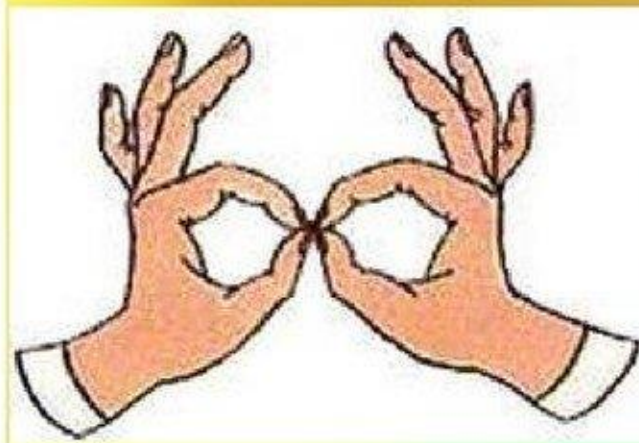




# Пальчиковая гимнастика

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает ребенка к рисованию и письму.

Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.



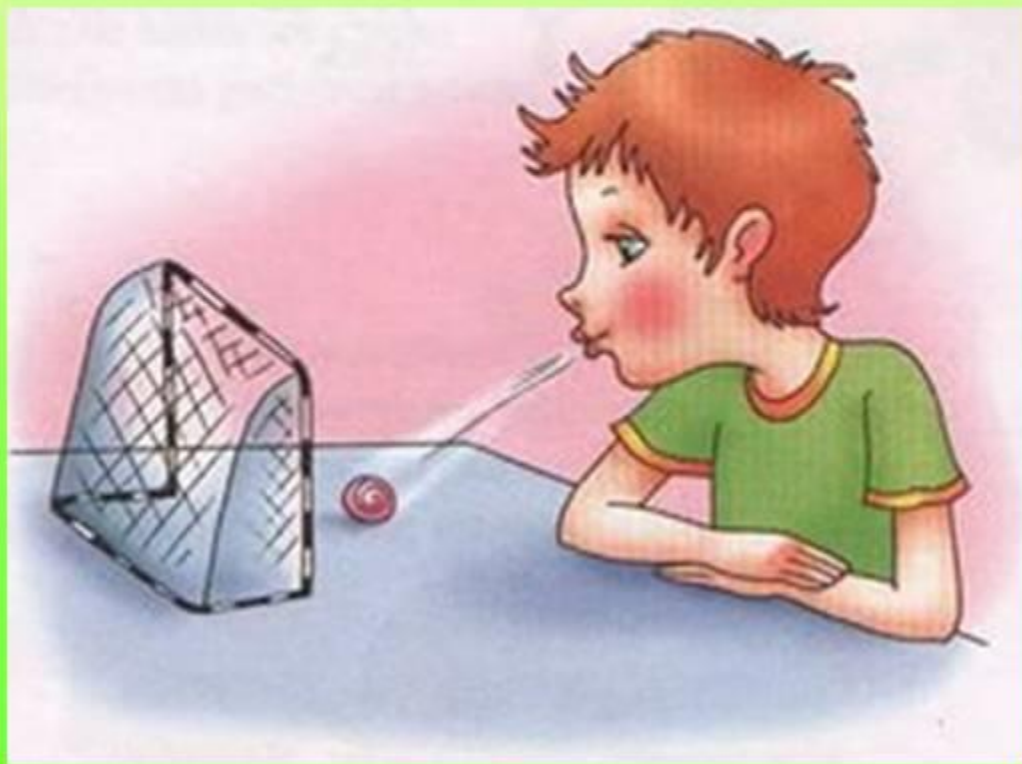


# Послушные пальчики



## Дыхательная гимнастика

Дыхательная гимнастика – это прекрасное средство предотвратить частые простудные заболевания, укрепить иммунитет. А еще правильное дыхание стимулирует работу нервной системы, головного мозга и сердца, а также полезна для развития речи у детей.





# Правильное дыхание – залог здоровья!



# Гимнастика для глаз

- **Расслабление.**

Плотно закройте глаза и постарайтесь расслабиться. Для выполнения этого упражнения стоит вспомнить какие – либо приятные моменты жизни.

- **Круговые движения.**

Сделайте круговые движения открытыми глазами: сначала по часовой стрелке, затем – против.

- **Движения по прямым линиям.**

Интенсивно подвигайте глазами по горизонтали: направо – налево, и по вертикали: вверх – вниз.

- **Моргание.**

Интенсивно сжимайте и разжимайте веки.

- **Диагонали.**

Направьте взгляд в левый нижний угол, то есть посмотрите как бы на левое плечо и сосредоточьте взгляд на этой точке. После трех морганий повторите в правую сторону.





# Самомассаж



# Гимнастика после сна





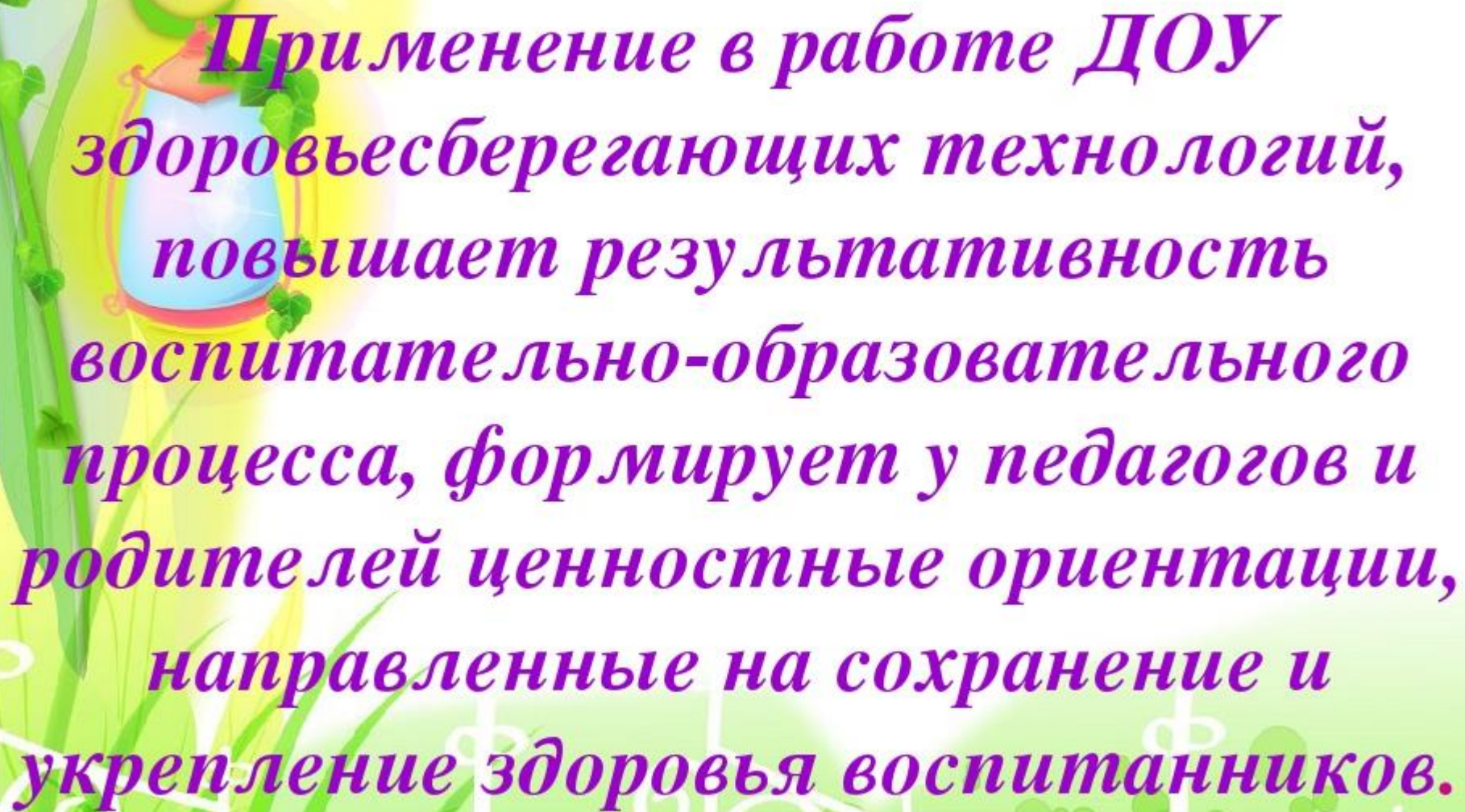
# Корригирующая гимнастика



# Закаливающие процедуры







*Применение в работе ДОУ  
здоровьесберегающих технологий,  
повышает результативность  
воспитательно-образовательного  
процесса, формирует у педагогов и  
родителей ценностные ориентации,  
направленные на сохранение и  
укрепление здоровья воспитанников.*



## **Выводы:**

**Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие», качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, привлекают к работе в данном направлении родителей, грамотно применяют в своей работе здоровьесберегающие технологии.**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**