

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



Разработала
Педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад
№254» Зырянова Е.Р.

**Дети очень быстро
растут. И вот ваш ребенок,
вчерашний малыш, уже стал
большим, скоро пойдет в
школу.**



«ПОРТРЕТ» ИДЕАЛЬНОГО ПЕРВОКЛАССНИКА

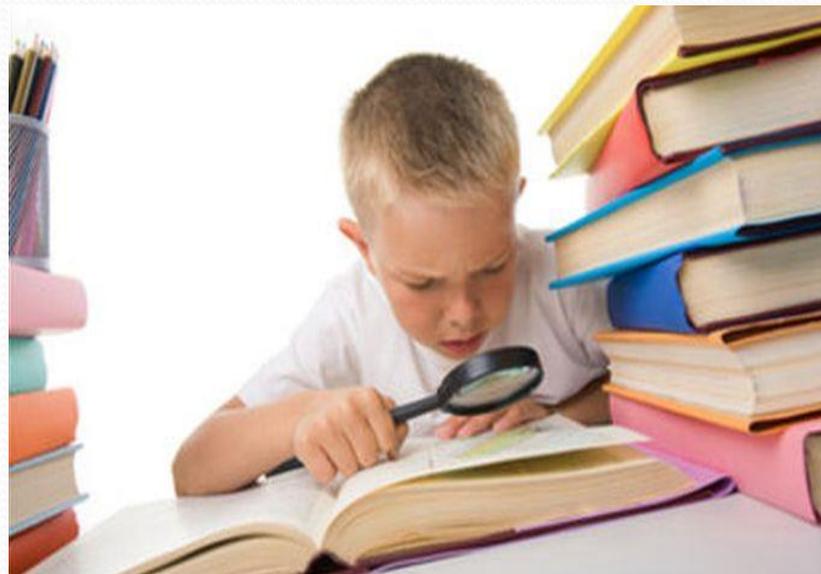
- **Желание учиться**
- **Хорошее здоровье**
- **Развитая моторика, хороший уровень развития познавательных процессов**
- **Стремление к общению, развитая волевая сфера**



Готовность к школе – это

...

умение читать и писать?



Готовность к школе

```
graph TD; A[Готовность к школе] --- B[Физиологическая (состояние здоровья)]; A --- C[Психологическая]; A --- D[Социальная (взаимоотношения с окружающими, Отношение к самому себе)];
```

Физиологическая
*(состояние
здоровья)*

Психологическая

Социальная
*(взаимоотношения
с окружающими,
Отношение к
самому себе)*

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

- **Коммуникативная
готовность**
- **Мотивационная
готовность**
- **Эмоционально-
волевая готовность**



КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ

умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых)



МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ



- **Желание принять новую социальную роль.**
- **Позитивная информация о школе.**
- **Внутренняя позиция школьника.**
- **Мотивы учебной деятельности.**

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Умение контролировать свои эмоции

Умение контролировать свое поведение

Умение подчиняться требованиям

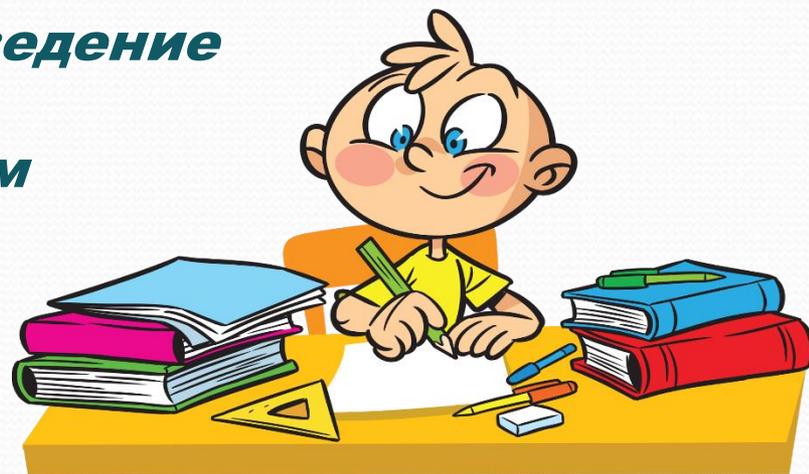
взрослых

Иметь усидчивость

Умение планировать свои действия в

соответствии с предложенным заданием

Умение доводить начатое дело до конца



Интеллектуальная готовность ребенка к школе:

развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);

развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);

развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово - картинка либо слово - ситуация/).

ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Уровень физического развития в соответствии с возрастными нормами.

Состояние здоровья.

Развитие мелких мышц руки.

Пространственная организация и координация движений, в том числе координация «глаз-рука».

Готовность к учебным нагрузкам

Звукопроизношение

Речь ребенка далеко не всегда бывает правильной от природы



Важно, чтобы ребенок умел слышать звуки слова, осознавать его звуковой состав.

Память

- **Запоминание 10-12 картинок.**
- **Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.**
- **Пересказ текста из 4-5 предложений.**

Какие занятия полезны для ребенка в период его подготовки к школе?

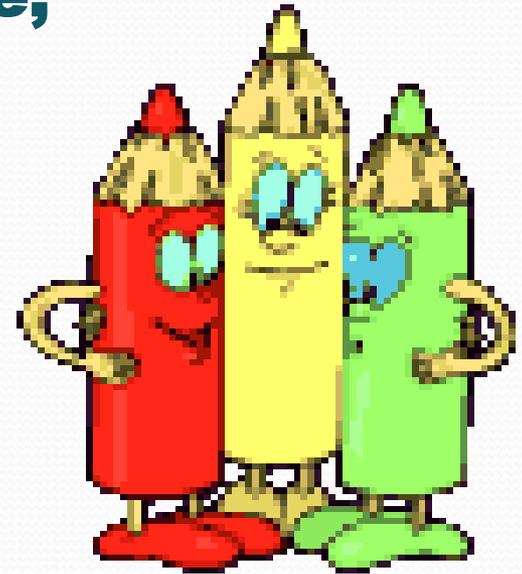
1. Развитие мелких мышц руки:

работа с конструкторами разного типа; работа с ножницами, пластилином; рисование в альбомах (карандашами, красками).

2. Развитие познавательных способностей (развитие памяти, внимания, восприятия, мышления).



- **Формировать общую осведомленность у ребенка**
- **научить ориентироваться на листе и в пространстве (слева, справа, внизу, вверху, сзади, спереди и т.д.)**
- **различать предметы по величине, форме, цвету;**
- **сравнивать, находить сходство и различие;**
- **выполнять задания по образцу, отвечать на вопросы: зачем? почему?**
- **Учить выражать свои чувства**



Готовность к учебным нагрузкам

Обратите внимание на режим дня, проанализируйте дополнительные нагрузки, выявите трудности, которые возникают.

Тренируйте усидчивость, исполнительность, которая, однако, должна исключать накопление переутомления, эмоционального напряжения.



Что же должна включать подготовка ребенка к школе?

Желание учиться, идти в школу.

Стремление узнавать новое.

Закрепляют положительное отношение ребенка к школе.

Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.

**Умение слушать и слышать учителя,
выполнять его требования,
действовать по образцу.**

**Играя с ребенком,
используйте игры с
правилами
(домино, лото,
шашки, подвижные
игры и т. д.).**

**Следите за тем,
чтобы
*ребенок выполнял
правила игры.***



Умение думать

- **Учите ребенка устанавливать причинно-следственные связи.**
- **Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.**



Умение говорить, доказывать свою точку зрения



**Больше общайтесь с
ребенком.**

**Поощряйте его
желание высказывать
свою точку зрения,
уважительно
относитесь к ней.**

Умение общаться со сверстниками

- При общении с ребенком называйте его друзей по имени.
- Не критикуйте сверстников ребенка!
- Если возникнет необходимость, лучше проанализировать сложную (иногда конфликтную) ситуацию вместе с ребенком.
- Приглашайте друзей ребенка в гости, участвуйте в играх.



Умение общаться со взрослыми

- **Организовывайте с ребенком совместную деятельность.**
- **Не обсуждайте при нем взрослых.**
- **Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.**



На этапе подготовке ребенка к школе:

Избегайте чрезмерных требований

Предоставляйте право на ошибку

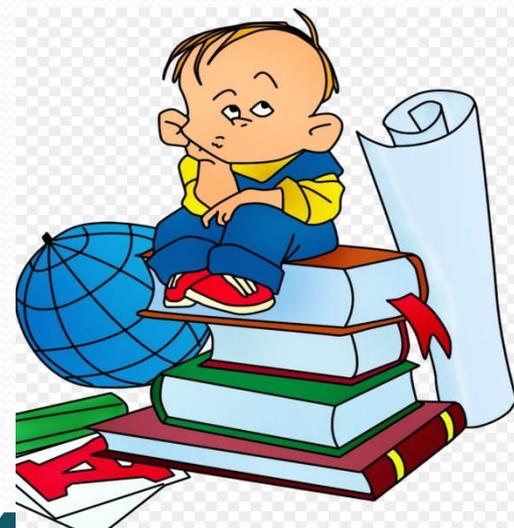
Не думайте за ребёнком

Не перегружайте ребёнка

Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.

Устраивайте ребенку маленькие праздники

Играйте с детьми.



Хорошее физическое развитие

- Не забывайте о физических упражнениях.
- Утренняя гимнастика должна стать привычной.
- Игры на свежем воздухе, плавание, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику укрепнуть и разовьют координацию движений.



Спасибо за внимание!

