

Мероприятие для родителей

Мастер-класс «О том, как руки помогают – речь малышей развивают»

Цель: показать родителям значимость развития мелкой моторики рук в речевом развитии ребёнка. Побуждать родителей к активному обсуждению возможностей развития рук дома без специальных игр и материалов. Привлекать мам и пап к процессу изготовления пособия «Бантик для мишки». Способствовать возникновению интереса к участию в процессе развития мелкой моторики и речи ребёнка. Создавать дружескую обстановку в коллективе родителей.

Ход мероприятия:

- Очень важно в дошкольном возрасте особое внимание уделять развитию мелкой моторики. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Развитие и улучшение речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Так, на основе проведенных медико-психологических опытов и обследования большого количества детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие.

С самого раннего возраста можно, например, выполнять массаж пальчиков, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга, выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом (например, “Сорока”), не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивание и расстегивание пуговиц, завязывание шнурков и т.д.

Главное – уровень сложности заданий должен соответствовать возрасту. При выборе игр и упражнений необходимо учитывать возможности и интересы детей. Слишком простые, как и слишком трудные игры и упражнения не вызывают у детей интереса.

- Уважаемые родители, предлагаю поиграть в игру «Мозговой штурм». Все «включаем» воображение, свой жизненный опыт и думаем над тем, что можно использовать в качестве материала для развития мелкой моторики рук и в какие творческие игры можно поиграть с ребёнком, развивая речь и руки, пальчики ребёнка. Родители могут предложить в качестве материала для упражнений:

- фасоль, горох;

- пуговицы;
- счёты;
- шишки, жёлуди, орехи, каштаны;
- мелкие игрушки Киндер и др.

Игры, возможно, родители предложат такие:

- угадай на ощупь;
- выкладывание узоров;
- изготовление поделок, например, из природного материала и др.

После игры, предлагаю родителям занять места за столом. Показываю медвежонка с бантиком, раздаю таких же медвежат и предлагаю каждому на заготовку пришить ленточку. Теперь задача ребёнка будет завязать бантик. Сказать мамам и папам, что завязывание шнурков, ленточек способствует также развитию мелкой моторики рук. Пока родители выполняют работу, можно предложить им вспомнить стихи про мишку, загадки, пословицы. Например:

«Уронили мишку на пол....»

«Мишка косолапый по лесу идёт...»

После того, как работы готовы, предложить игры и упражнения, способствующие развитию мелкой моторики и выполнить их вместе. Статические упражнения:

1. **“Кольцо”**: соединить большой и указательный пальцы вместе, остальные пальцы поднять вверх. Пальцы в данном положении удерживать под счёт до 10 (3 раза).
Задания выполняются в медленном темпе, 1р., 2р. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности ребёнка, возраст, настроение, желание и возможности. Главное, чтобы занятие приносило положительные эмоции.
2. **“Коза”**: вытянуть вперёд указательный палец и мизинец. При этом средний и безымянный пальцы прижаты большим пальцем к ладони (2-3 раза под счёт до 10).
3. **“Три богатыря”**: поднять вверх указательный, средний, безымянный пальцы, соединенные вместе. При этом большой палец удерживает мизинец на ладони (3 раза под счёт до 8).
4. **“Заяц”**: вытянуты вверх средний и указательный пальцы. При этом мизинец и безымянный пальцы прижать большим пальцем к ладони (3 раза под счёт до 10).
5. **“Вилка”**: вытянуть вверх три пальца (указательный, средний, безымянный) расставлены врозь. При этом большой палец удерживает мизинец на ладони (1 раз под счёт до 10).
6. **Сила тонуса**. “Сожми мои ладони так крепко, как сильно любишь меня”.

Проведённые упражнения в виде памяток раздать родителям.

В конце мероприятия напомнить мамам и папам о технике безопасности, о необходимости нахождения рядом с ребёнком во время игр с мелкими предметами.

Статические упражнения:

1. “Кольцо”: соединить большой и указательный пальцы вместе, остальные пальцы поднять вверх. Пальцы в данном положении удерживать под счёт до 10 (3 раза).

Задания выполняются в медленном темпе, 1 р., 2 р. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности ребёнка, возраст, настроение, желание и возможности. Главное, чтобы занятие приносило положительные эмоции.

2. “Коза”: вытянуть вперёд указательный палец и мизинец. При этом средний и безымянный пальцы прижаты большим пальцем к ладони (2-3 раза под счёт до 10).

3. “Три богатыря”: поднять вверх указательный, средний, безымянный пальцы, соединенные вместе. При этом большой палец удерживает мизинец на ладони (3 раза под счёт до 8).

4. “Заяц”: вытянуты вверх средний и указательный пальцы. При этом мизинец и безымянный пальцы прижать большим пальцем к ладони (3 раза под счёт до 10).

5. “Вилка”: вытянуть вверх три пальца (указательный, средний, безымянный) расставлены врозь. При этом большой палец удерживает мизинец на ладони (1 раз под счёт до 10).

6. Сила тонуса. “Сожми мои ладони так крепко, как сильно любишь меня”.

