



**Конспект спортивного развлечения для детей
старшей и подготовительной группы**



Инструктор по физической культуре:
Галкина Ирина Владимировна

2017 г.



ЦЕЛЬ: Обеспечение физического развития воспитанников по средствам игровой деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие координации движений
2. Совершенствование умения ориентироваться в пространстве.
3. Развитие силовых качеств.
4. Совершенствование метания в цель.
5. Закрепление умения преодолевать препятствия в беге.
6. Развивать умение передвигаться на ограниченной площади.
7. Создание бодрого, радостного, веселого настроения
8. Воспитание взаимовыручки, смелости, сопереживания
9. Приобщение к физической культуре и спорту.

АТТРИБУТЫ:

1. Маленькие мячи для метания в цель.
2. Кегли – 30 шт.
3. Веревки – 2 шт.
4. Корзины -2 шт.
5. Лыжи – 2 пары
6. Обручи – 20 шт.
7. Костюмы пиратов, карта, сундук, бинокль, клад.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Подготовка атрибутов.
2. Подготовка музыкального сопровождения.
3. Подготовка памятных сувениров.

Ход развлечения

Зал украшен в морской тематике.

Дети входят в зал и встают по двум сторонам.
Вбегает пиратка.

Пиратка: -Ребята! Так получилось, что мой корабль потерпел крушение. Члены моей команды в данный момент неизвестно где, но у меня осталась пиратская одежда и карта, где спрятаны сокровища. Я хочу пригласить вас в путешествие за сокровищами. Предлагаю отправиться двумя командами. Подумайте, как можно поделиться и придумайте название своим командам. Что-то вы не совсем похожи на пиратов.

Переодевание в пиратов.



Дети рассматривают карту, где указан маршрут. Взрослый дает пояснения:
Построение команд.

Пиратка: - Путешествие наше опасно, поэтому нужно проверить насколько вы сильные, находчивые, ловкие, выносливые, быстрые. Предлагаю вам следующие испытания:

- И так, представим, что кругом вода нам необходимо преодолеть первое препятствие в этом нам помогут кочки.

1 препятствие

(Перепрыгивание из обруча в обруч).



Ведущий: - Молодцы, вы справились с первым препятствием. А теперь вы должны отгадать загадки об обитателях морей.

2 препятствие

Настоящий он циркач —
Носом отбивает мяч.
Знают и француз, и финн:
Любит поиграть... (*дельфин*)
Он, как дом, огромный,
Но спокойный, скромный.
В море ест и в море спит —
Так живет на свете... (*кит*)
Эта рыба — хищник злой,
Всех проглотит с головой.
Зубы показав, зевнула
И ушла на дно... (*акула*)
Плавает прозрачный зонтик.
«Обожгу! — грозит. — Не троньте!»
Лапки у нее и пузо.
Как зовут ее? (*Медуза*)
Ей не страшен зверь любой —
Панцирь носит за спиной.
Триста лет живет без страха.
Кто же это? (*Черепаша*)
Что за шар плывет с шипами,
Тихо машет плавниками?
Только в руки не возьмешь.

Этот шарик... *(рыба-еж)*

Пиратка- Чтобы продвигаться дальше у нас есть спасательный круг, но все в него не войдем.

3 препятствие

(Стоя в обруче, дети по двое переплывают на остров, один ребенок остается, другой плывет за следующим).

Пиратка- (смотрит в бинокль) –Ребята мы с вами очутились на северном полюсе. Надо срочно выбираться. Для этого надо преодолеть следующее препятствие.

4 препятствие

(ходьба на специальных лыжах до ориентира и обратно)

Ведущий:

-Двигаемся дальше? Впереди у нас старый мостик, нужно осторожно пройти по нему.

5 препятствие

(Дети идут по мостику, соблюдая равновесие).





Пиратка:- Дети, вы прошли мост, теперь надо взяться за руки и обойти коралловые рифы .

6 препятствие

(дети обходят кегли, взявшись за руки).

Ведущий:- Чтобы идти дальше, ребята нам надо прогнать с пути злых акул.

7 препятствие

(Дети сбивают кегли мячами).

Пиратка:- Ну что, пираты, наверное, вы устали? А давайте поиграем в мою любимую игру «Морские жемчужины»?!

Подвижная игра «*Морские жемчужины*»

Ведущие растягивают канат за два конца и качают из стороны в сторону, на полу рассыпаны мячики малого размера, дети встают с двух сторон по сигналу, дети, не задев каната, собирают мячи, если кого задел канат, ребенок должен оставить мяч на месте. Игра продолжается пока не соберут все мячи.

Ведущий: Молодцы! Интересно, а что это за корзина у нас на пути? А давайте это проверят капитаны команд. Конкурс капитанов.

На столе стоит корзина с картинками, на которых изображены животные суши и морей, среди этих картинок находится записка с указанием места сундука с сокровищами. Задача детей разложить картинки по классификации и найти сокровища.

Пиратка: -Ура! Мы нашли наши сокровища! В сундуке дети находят медали.



Ведущий: А ведь настоящее сокровище – это ваша дружба, сплоченность и отвага, которые помогли вам преодолеть все преграды. На этом наше путешествие подошло к концу. Мы желаем вам оставаться такими же дружными, смелыми и находчивыми.

Пиратка: До свидания, друзья, до новых встреч!