

Сценарий тематического дня «Блин блиночек, лакомый кусочек»

Сценарий разработан творческой группой
МБДОУ «Детский сад №254»

Цель: Знакомство с традиционным русским блюдом.

Задачи:

- обогатить словарный запас дошкольников, упорядочить их знания о традиционном народном блюде – блины;
- воспитывать любовь и уважение к своей стране, своему народу, к народным играм и традициям, поощрять желание детей узнавать больше о традициях своего народа, поддерживать детскую инициативу, их радостное настроение от встречи друг с другом;
- поощрять детское взаимодействие, коммуникацию, помочь детям упорядочить свою активную игровую деятельность.

Утро

Группа оформлена в стили русской избы. Играет русская народная музыка. Идет прием детей. После приема детей проводится беседа.

-Ребята, вы заметили, как у нас сегодня в группе необычно?

-Знакомы ли вам эти предметы? (рассматривание предметов старины, их назначения: чугунок – в нем готовили, как сейчас в кастрюлях, сундук – в нем хранили одежду, как сейчас в шкафах и т.п.).

(со старшими дошкольниками рассматривание 6-8 предметов, с младшими дошкольниками рассматриваем один предмет).

Играет музыка про блины.

- Какие блюда готовили в старину наши бабушки и дедушки?

Рассказ воспитателя о блинах.

Блины считаются одним из самых любимых русских блюд. Вот одна из версий появления блинов. Однажды, разогревая овсяный кисель, наш предок зазевался, и кисель поджарился и подрумянился, так получился первый блин. Слово «блин» - это искаженное слово «млин», берущее начало от слова «молоть». Таким образом, слово «млин» - это мучное изделие. Блины являлись хлебом. Блины пеклись на Руси в течение всего года. Блины являются основным угощением во время Масленицы. Круглый блин олицетворял солнце.

Просмотр видео как в старину пекли блины.

Воспитатель предлагает детям совместно замесить тесто для блинов. Тесто относим на кухню, просим поваров испечь блины.

В первую половину дня с детьми организуется чтение потешек, загадок, пальчиковые игры.

Для старших дошкольников:

«Продолжи пословицу»

Один пирог два раза не... (съешь)

Не вкусив горького, не узнаешь и ... (сладкого)

Сам заварил кашу, сам ее и ... (расхлебывай)
Кашу маслом не ... (испортишь)
Хочешь есть калачи, не лежи на ... (печи)
Кто хочет рыбку съесть, тот должен в воду ... (лезть)
Не разбивши яйца, не сделаешь ... (яичницу)
Остатки ... (сладки)
От черной коровы да белое ... (молочко)
(ответы хором, с помощью взрослых).

Пословицы

Блин не клин – брюхо не расколется. Блинцы, блинчики, блины, как колёса у весны.

Блин не сноп, на вилы не наколешь. Блины – солнцу родственники.

Блины и поцелуи счета не любят.

Где блины, тут и мы;

Потешки про блины

Наша старшая сестрица

Печь блины-то мастерица.

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои.

На поднос она кладет,

И сама на стол несет.

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои.

Гости, будьте же здоровы,

Вот блины мои готовы.

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои.

Стихи

«Русские блины»

Если есть сковорода,

Будет русский сыт всегда:

Жарким солнышком весны

Зашкварчат на ней блины.

Пышные, румяные,

Пламенно-огняные.

С ободочком-корочкой,

С мёдом ешь, с икорочкой.

(И. Агеева)

«Детям нравятся блины...»
Детям нравятся блины.
До чего блины вкусны!
Все на свете влюблены
В аппетитные блины!!
Со сметанкой и с икрой!
Поскорее – стол накрой!
С джемом, с медом и с вареньем,
Со "сгущенкой" – объеденье!!
С мясом, с маслицем, с грибами,
С фруктами и овощами...
С творожком или с капустой,
С пудрой сахарною, вкусно!..
Я зову к себе гостей,
Моих маленьких друзей,
Налетайте, на блины!..
Ой, штанишки нам тесны...
(Т. Юдина)

«Блинчики»
Пять яиц, стакан муки
Масло, чашка, две руки.
Сода, соль и молоко –
Миксер крутится легко.
Он крутился и крутился –
Блинчик тонким получился.
С пылу, с жару, да с медком –
Жду вас в гости вечерком.
Приходите, приходите,
Радость в дом мой приносите.
Где нет чая и гостей –
Нет радости, вестей.
(И. Финк)

«По древнему рецепту»
Ох, люблю же я блины!
До чего они вкусны!
Мне их бабушка печёт.
Вот опять их есть зовёт.

Я пеку румяные
Русские блины
По рецепту древнему
Предков старины
Знает его тайну

Бабушка моя,
По наследству – мама,
И, конечно, я
Сладкие, медовые,
С мёдом, с молоком
Ароматы сладкие
Заполняют дом
Три огромных блюда
Напеку блинов, –
Приходите в гости –
Чай уже готов!
(Д. Кузнецов)

Для младших дошкольников

Пальчиковая игра «Блины»
Мы печем блины с утра,
Чтобы их была ГОРА!
Хлоп!
Хватит всем друзьям, знакомым!
Первый блин, конечно, комом.
Хлоп!
Будет пир у нас горой!
Подгорел слегка второй.
Хлоп!
Тут за дело взялся папа –
Третий блин скатился на пол.
Хлоп!
Брат решил испечь один –
Разорвал четвертый блин.
Хлоп!
Бабушка взялась за пятый –
Получился он помятый!
Хлоп!
А шестой пекла сестра –
Ужинать пришла пора!
Хлоп!
Дедушка седьмой испёк –
Сразу блин стащил щенок!
Хлоп!
Остальные делал я –
Тесто кончилось, друзья!
Хлоп!
Ну, а мама прокричала:
«Завтра всё начнем сначала!»»о

Пальчиковая игра «Печём блины»

Мама нам печёт блины

Очень вкусные они.

Встали мы сегодня рано и едим их со сметаной.

Попеременно касаться поверхности стола тыльной стороной кисти руки и ладонью.

Загадки

Упало солнышко в снега,

Влилась молочная река,

Плывут в горячую страну

Там делать в дырочках луну.

(Блины.)

Для любимой бабушки

Испеку оладушки.

Так румяны и вкусны

Эти пышные ...

(Блины.)

И с икрой, и со сметаной –

Всякие они вкусны!

Ноздреваты и румяны –

Наши солнышки –...

(Блины)

Также в первую половину дня предложить детям рассматривание иллюстраций с разными видами блинов.

Вторая половина дня.

Воспитатель, одетый в русский народный костюм, приглашает детей после тихого часа в группу, оформленную под русскую избу. На стульчиках детей развешаны сарафаны, рубахи, пояса сшитые по эскизам костюмов народа проживающего в Алтайском крае.

-Ребята, знакомы ли вам эти предметы, костюмы?

-Предлагаю вам, примерить наряды.

-Вы уже догадались, что у нас необычный полдник?

-Сегодня у нас настоящий праздник с костюмами, играми и угощениями!

Дети надевают костюмы, присаживаются на стульчики.

- Сегодня у нас настоящий праздник «Блин блиночек – лакомый кусочек»!

Воспитатель выносит блины и ставит на стол. Приглашает детей к столу посмотреть на горку из блинов, как вкусно они пахнут.

- Что бы блины была ещё вкуснее в старину их ели макая в мед, варенье.

- А с чем любите есть вы блины?

-На нашем празднике много блинов. Подходите, будем пробовать, да хвалить.

Воспитатель угощает детей и гостей праздника блинами.

После угощений наши предки в старину играли в игры и хороводы водили. И мы сейчас с вами поиграем.

Варианты народных игр, которые могут использоваться во время праздника.

Игра «Дядюшка Трифон»

Дети встают в круг, берутся за руки. В центре находится ведущий. Играющие ходят по кругу и говорят нараспев слова:

У дядюшки Трифона

Было семеро детей,

Семеро сыновей.

Они не пили, не ели,

Друг на друга смотрели.

Разом делали, как я!

При последних словах все начинают повторять его жесты. Тот, кто повторил движения лучше всех, становится ведущим. При повторении игры дети, стоящие в кругу, идут в противоположную сторону.

Игра «Напеки блинов».

Детям предлагается бутафория разных продуктов (масло, мука, молоко, яйца, колбаса, сода, соль, сахар, крупа и т.п.). Дети должны выбрать те продукты, которые необходимы для приготовления блинов.

Игра «Карусель».

Дети становятся в круг, при этом держась за ленточки привязанные к обручу. Воспитатель стоит в центре обруча, держа его. Задача детей – делать правильные движения, соответствующие словам песенки, которую читает взрослый:

Еле - еле, еле - еле,

Закружились карусели,

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите,

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра.

Пробежав 2 – 3 круга, можно поменять направление и постепенно замедляя движение, закончить игру.

Игра «Плетень».

Дошколята разделяются на две группы и выстраиваются в две шеренги друг напротив друга. При этом образуется «живая плетень» – дети берутся перекрестно через одного за руки.

В начале игры одна шеренга наступает на другую, затем возвращается обратно. При этом нельзя размыкать руки. Далее те же действия повторяет вторая шеренга. Игра длится до тех пор, пока кто-то не потеряет равновесие.

По окончании игр детям предлагается просмотр мультфильма (для старших дошкольников «Крылатый, мохнатый, да масленый» для малышей Лунтик «Блинчик»)

Вечер

Каждой семье дается контур сковородки, вырезанной из картона. Дети дома вместе с родителями должны наполнить её блинами. (блины могут быть нарисованные, аппликация, вязанные и т.п.)