

Принят
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «25» августа 2015

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №254»

С.А. Барсукова

Приказ № 114 от 31.08.15



Положение

о школе молодого специалиста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности школы молодого специалиста (далее – Школа), содействует повышению профессионального мастерства начинающих педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254» (далее – «образовательная организация»).

1.2. Положение разработано в соответствии со ст. 30 Конституции РФ, Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Деятельность Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Устава образовательной организации, нормативными правовыми документами об образовании, настоящим Положением.

1.4. Школой руководит заместитель заведующего по воспитательной и методической работе или педагог с высшим профессиональным образованием, высшей квалификационной категорией и стажем педагогической деятельности не менее 5 лет.

1.5. Срок действия Положения не ограничен.

2. Цель и задачи деятельности Школы

2.1. Целью деятельности Школы является создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога.

2.2 Задачи деятельности:

- Формировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в образовательной организации.
- Расширять знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.

- Выявлять профессиональные, методические проблемы в образовательном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению.
- Пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.

3. Содержание деятельности Школы

3.1. Разработка плана работы Школы начинающего специалиста.

3.2. Разработка методических рекомендаций, памяток начинающим педагогам.

3.3. Проведение занятий согласно плана работы Школы. На занятиях Школы оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

3.3.1. работа с документацией образовательной организации;

3.3.2. современные подходы к образовательному процессу;

3.3.3. культура анализа и самоанализа образовательной деятельности;

3.3.4. создание воспитательной системы образовательной организации.

3.5. Руководитель Школы организует посещения занятий и режимных моментов начинающих педагогов к опытным воспитателям.

4. Организация работы Школы

4.1. Школа начинающего специалиста представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога.

4.2. Основные направления работы:

-профилактическая работа;

-организация профессиональной коммуникации;

-мотивация самообразования;

-повышение квалификации начинающих педагогов;

-воспитательная работа в группе;

-психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

4.3. Работа Школы проводится в соответствии с планом работы. За каждым начинающим воспитателем закрепляется приказом наставник.

4.4. Формы работы:

-беседы;

-лекции;

-индивидуальные и групповые консультации с методистом;

-знакомство с новинками методической литературы;

-дискуссии;

-семинары- практикумы;

-психологические тренинги;

-обмен опытом;

-участие в методических семинарах, конференциях, конкурсах;

-курсы повышения квалификации;

-взаимопосещения занятий.

4.5. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей Школы.

4.6. В течение учебного года один раз в месяц проводятся занятия Школы.

5. Структура Школы

5.1. Руководство работой Школы осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе образовательной организации.

5.2. Занятия проводят: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, воспитатели с первой и высшей квалификационной категорией.

5.3. Членами Школы являются начинающие специалисты со стажем работы менее 3-х лет и их педагоги-наставники.

6. Обязанности педагогов-наставников

6.1. Оказывать помощь в разработке рабочих учебных программ и календарно-тематических планов.

6.2. Оказывать помощь в подготовке и организации образовательной деятельности.

6.3. Посещать занятия начинающего педагога и анализировать их проведение.

6.4. Помогать в организации самообразования начинающего педагога.