

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности  
деятельности воспитателя МБДОУ «Детский сад №254»**

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
<b>Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками</b>					
<b>1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</b>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе</b>	Использование ИКТ в образовательном процессе	Справка об использовании ИКТ в деятельности воспитателя; перечень используемых ресурсов; скрин-шот страницы (сайта); ссылки на: ресурсы (в т.ч. авторские), размещенные в сети Интернет; веб-страницу ДОУ; личный сайт и т.п.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или</b>	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников при организации образовательного процесса в ДОУ	Справка об использовании здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых воспитателем (желательно, с анализом результативности их применения), копии	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

<i>региональном уровне</i>		писем, приказов и т.п			
<b>1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников</b>	Использование технологий и методик личноно ориентированного взаимодействия	Справка с указанием конкретных технологий и методик личноно ориентированного взаимодействия, применяемых воспитателем, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Реализация воспитателем программ для детей с особыми образовательными возможностями, охваченных коррекционно-развивающим сопровождением в рамках интегрированного или инклюзивного обучения и воспитания	Справка о доле воспитанников, нуждающихся в вышеперечисленных программах, заверенная администрацией ОУ	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Реализация воспитателем образовательных программ по развитию одарённости детей по различным направлениям развития ребёнка (художественно-эстетическое, познавательное, физическое, социально-личностное)	Справка о работе воспитателя по данному направлению и доле воспитанников, занимающихся по данным программам	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>Сумма баллов по критерию 1</b> <b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 6</b>					

## Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик

<p><b>2.1. Позитивная динамика достижений воспитанников</b></p>	<p>Наличие динамики индивидуального развития детей</p>	<p>Материалы педагогической диагностики воспитанников (схемы, графики, диаграммы, таблицы и комментарии к ним) за три года, с указанием используемых диагностических методик</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 соответствующий балл</p>	
<p><b>2.2. Достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической патриотической, экологической, краеведческой направленности, конкурсных спортивных мероприятиях</b></p>	<p>Официально зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня</p> <p>* учитываются победы и участия в конкурсных мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога</p>	<p>Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов</p>	<p>Мероприятия ДОУ 1 – участие 2 – победа</p> <p>Муниципальный этап 1 – участие 2 - победа</p> <p>Региональный (федеральный) этап 1 – участие, 2 - победа</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>2.3. Организация педагогом студийно-кружковой работы</b></p>	<p>Руководство кружком, студией, секцией (в соответствии с СанПиН)</p>	<p>Распорядительные документы, перспективные планы работы кружков и студий</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
	<p>Доля воспитанников (у данного воспитателя),</p>	<p>Диаграммы, заверенные руководителем ОУ и</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное</p>	<p>0/1/2 Выставляется</p>	

	охваченных студийно-кружковой работой	комментарии к ним	соответствие 2 – полное соответствие	соответствующий балл	
<b>Сумма баллов по критерию 2</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 6</b>					

<b>Критерий III. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания</b>					
<b>3.1. Повышение качества профессиональной деятельности</b>	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>3.2. Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение</b>	Презентация профессионального мастерства в рамках профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня  <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких частей</i>	Аналитическая справка, копии сертификатов, дипломов и т.д.	Уровень ДОУ -1	Выставляется соответствующий балл	
			Муниципальный - 2		
			Региональный - 3		
			Федеральный - 4		
<b>3.3. Участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности</b>	Результативность исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)	Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Уровень ДОУ -1	Выставляется соответствующий балл	
			Муниципальный - 2		
			Региональный - 3		

	<i>*учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i>				
<b>3.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b>	Проведение открытых занятий, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации <i>*учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</i>	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	Уровень ДОУ – 1	Выставляется сумма баллов	
			Муниципальный - 2		
			Региональный (федеральный) – 3		
<b>3.5. Профессиональная экспертная деятельность</b>	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри конкурсов; творческих лабораторий; тьюторство, руководство методическими объединениями	Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения, сертификаты и т.д.	Уровень ДОУ – 1	Выставляется сумма баллов	
			Муниципальный – 2		
			Региональный (федеральный)- 3		
<b>Сумма баллов по критерию 4</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 20</b>					
<b>Сумма баллов по критериям 1 - 4</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1 – 4 равна 26</b>					

**\*Воспитатель, набравший от 12 до 20 баллов (более 60%) может претендовать на 1 квалификационную категорию.**

**\*\*Воспитатель, набравший 20 и более баллов (более 80 %) может претендовать на высшую квалификационную категорию.**