

Дидактическая игра «Русская изба – современный дом».

Игра для детей старшего дошкольного возраста.

Количество игроков: 1-3 детей.

Цель игры:

Способствовать открытию мира предметов быта прошлого и настоящего, посредством игровой деятельности.

Задачи:

1. Знакомить детей с бытом и традициями русского народа, обращая внимание на различия между предметами современного дома и предметами старинной избы.
2. Создавать эмоциональное настроение в процессе игровых действий.
3. Способствовать расширению и активизации словаря.
4. Развивать воображение, мышление.

Пособие к дидактической игре, представляет собой уникальный, мобильный, многофункциональный макет. Особенностью данного макета является трансформируемость.

На первый взгляд это макет старинной избы (горницы) с утварью, предметами быта. Макет легко выворачивается и принимает вид современного дома, со всеми предметами современного быта.

Предполагается, что ребенок непосредственно сам может перемещать предметы по макету, свободно действовать во время игры.

Функция взрослого в том, чтобы вывернуть макет и продемонстрировать уже другой вид пособия, а также комментировать и уточнять ход игры и знания о предметах и особенностях разной эпохи.

Используемый материал:

Старинная изба: печь, стол, скамья, сундук, половички, чугушки, самовар ухват, лопатка, божница, стиральная доска, кукла в русском - народном костюме.

Современный дом: холодильник, газовая плита, стиральная машина, мойка, стол стулья, комод, кресла диван, кукла в современном наряде.

Предварительная работа:

Педагог знакомит с названиями, назначением старинных и современных предметов быта.

Печь – кормилица, защитница от холода, лекарь от болезней. Не случайно печь распространенный персонаж, часто встречающийся в русских сказках. Люди использовали печь для того чтобы готовить пищу, отапливать избу, сушить валенки, спать на ней. Во многих избах она была обычно из глины перемешанной с камнями - глинобитная на деревянном основании. И в наше время сохранилось много изб с русской печью.

Божница находилась в красном углу. Это маленькая полочка (иногда двухъярусная), божница, на которой одна, две небольшие иконы, писанные на деревянных досках или литые медные.

Переносная лавка называется – **скамья**.

Лавку мастерил сам хозяин из толстых и широких досок. У каждого члена семьи было свое место. Хозяин сидел под иконами, а хозяйка с краю, чтобы никому не мешала, подавая на стол.

Позже появились стулья, и табуретки для сидения работника – **коряки**.

Стол. За столом собиралась вся семья, обсуждались все вопросы.

Место хозяина дома называлось большим местом. Остальные члены семьи садились за стол в порядке старшинства.

Сундук — обязательная принадлежность избы. В них хранили одежду, холсты и другую домашнюю утварь. Сундуки делали большие и маленькие.

Посуда была глиняная и деревянная. Посуда длинными, зимними вечерами украшалась резьбой и росписью.

Ухват

Им отправляли в жар горшки с пищей. Это приспособление, представляло собой длинную деревянную палку с металлической рогаткой на конце.

Ход игры.

Вариант 1. «Расставь предметы»

Ребенок самостоятельно расставляет предметы в пустой горнице, затем в современном доме, свободно перемещая предметы.

Все действия ребенка сопровождаются рассказом, уточнением педагога о значении и использовании предметов в старину и современной жизни.

Вариант 2. « Найди свое место предмету»

Каждому ребенку раздается по 2-3 предмета. Ребенку предлагается расставить эти предметы по местам.

Вариант 3. «Отгадай загадку и найди предмет»

Педагог загадывает загадки, ребенок ищет отгадку в предметах интерьера и ставит их на место. Сначала загадки о старинных предметах быта, затем загадки о современных предметах.

Загадки:

ПЕЧКА

Попало наше тесто
В горячее место.
Попало –
Не пропало,
Румяной булкой стало.

БОЖНИЦА

Полка, на которую ставились иконы. (Подсказать название)

ЛАВКА, СКАМЬЯ.

На ней люди спали, работали, ели, готовили и встречали гостей. (лавка)

СТОЛ

Под крышей - ножки,
На крыше – ложки,
А рядом с ними
С похлебкой плошки.

СУНДУК

Бабушкино хранилище

ЧУГУНОК_

В нем готовили пиццу в печке.

УХВАТ

Однорук, зато рогат,
Он в избе первейший хват.
Ухватил горшок —
Да в печку.
Вот ухватистый!

СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА

Что за машина – просто диво!
После неё всё чисто, красиво...
Пятна и грязь всю она отстирала
Сама всё отжала – прополоскала.

ХОЛОДИЛЬНИК

В этом сундучище мы храним на полках пищу.
На дворе стоит жара, в сундучище – холода.

ГАЗОВАЯ ПЛИТА

Четыре синих солнца у бабушки на кухне, четыре синих солнца горели и потухли. Пospели щи, шипят блины, до завтра солнца не нужны.

Вариант 4. «Убери лишнее»

В избе выставляются предметы современного и старинного быта. Детям предлагается убрать из избы лишние предметы. Тоже самое задание дается на макете современного дома.

Вариант 5. «Путаница»

Педагог выставляет предметы из разных эпох. Детям предлагается разделить правильно предметы и рассказать какой предмет заменили. Также назвать, что вместо этого предмета должно быть.





