

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ "Детский сад №254"



ПРОЕКТ

НОВОГОДНИЕ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

Разработчик:
Сафонова Я.В.,
воспитатель

В рамках реализации темы: «Новогодний Барнаул»

Барнаул

«Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети.
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе!»

Актуальность:

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов. «Что такое Новый год?», «Кто его придумал?», «Для чего нужны новогодние игрушки?», «Какие бывают елочные игрушки?», «Как украшали елку в старину наши предки?», «Как отмечают Новый год в разных семьях?». Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новогодние семейные традиции».

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома игрушками, долгожданные подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты. Но для большинства людей Новый год – это семейный праздник со своими традициями и обычаями. И каждый готовится по своему встречать наступающий год. А также каждый год почти все елки украшены однотипно, елочными шарами из магазинов. В целях развития творческой фантазии было предложено детям и родителям создать елочные украшения своими руками, как-то необычно украсить елку. Показать, что каждый год новогодний праздник можно встретить по-особенному. Попутно расширить кругозор детей и создать праздничную атмосферу в преддверии праздника.

Цель проекта:

- расширять и систематизировать знания детей о традициях новогоднего праздника, истории возникновения елочной игрушки, технологии ее изготовления;
- способствовать соблюдению имеющихся семейных традиций и появлению новых;
- обмен опытом семейного воспитания и новогодних традиций;
- повышение педагогической культуры родителей;
- поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями.

Задачи проекта:

- Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению традиций новогоднего праздника, истории его возникновения.
- Знакомить с новогодними традициями детского сада и семьи.
- Расширить кругозор детей в области проведения новогоднего праздника.
- Развивать коммуникативные навыки детей.
- Продолжать развивать творческое воображение детей, мышление и память.
- Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.
- Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны.
- Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.

Работа с воспитанниками:

- Непосредственно образовательная деятельность в виде бесед, игр, драматизаций.
- Рассмотрение семейных альбомов о праздновании Нового года, картин, иллюстраций.
- Выставки детских работ в рамках реализации проекта; дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту.

- Разучивание стихов, пословиц, поговорок о Новом годе; творческая речевая деятельность: сочинение рассказов и сказок о семейном праздновании Нового года;

- Просмотры видеозаписей проведения и подготовки домашнего празднования Нового года.

Работа с родителями воспитанников:

- Наглядная информация (папки-передвижки, памятки для родителей, стендовая информация), о том как празднуют и готовятся к Новому году в разных семьях;

- Беседы и консультации;

- Родительские собрания в рамках реализации проекта: «Роль новогодних семейных традиций в воспитании детей», анкетирование «Семейные традиции», Развлечения и праздник в ДОУ с участием родителей;

- Участие в конкурсах, выставках «Новогодняя игрушка», фотовыставке «Наши новогодние семейные традиции».

Продукт проекта:

новогодний утренник, выставка «Новогодняя игрушка», на ней должны быть представлены новогодние игрушки и поздравительные открытки как продукт совместного творчества родителей, детей и воспитателей, фотовыставка «Наши новогодние семейные традиции».

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

1. Расширение кругозора детей.
2. Сплочение детского коллектива.
3. Развитие интереса к коллективной творческой деятельности.

Для педагогов:

1. Повышение компетентности по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности.

2. Самореализация, повышение творческого потенциала.

Для родителей:

1. Повышение уровня информированности родителей по вопросам подготовки и проведения семейного праздника Новый год, технологии создания елочных игрушек.

2. Оптимизация детско-родительских отношений.

3. Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОО
(активизация родителей)

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

Действия педагогов: подбор материала, методической литературы, информации по темам «История возникновения праздника», «Как отмечают Новый год в разных семьях?», «Технология изготовления игрушки».

Действия детей: участие в тематических беседах «Как отмечают праздник в твоей семье?», «Кто и как мастерил елочные игрушки?», «Чем можно украсить елку?». Рассмотрение иллюстраций «Новогодние игрушки».

Действия родителей: подбор материала, информации по темам «Как отмечают новогодний праздник в вашей семье?», «История возникновения елочной игрушки».

Организационный этап:

Действия педагогов: составление плана проекта, разработка конспектов занятий, обсуждение итогового мероприятия со специалистами ДОО.

Действия детей: активное участие в формах работы по теме проекта.

Действия родителей: распространение полученной информации путем наглядной агитации и в форме рассказов.

Формирующий этап:

Действия педагогов: проведение занятий с детьми (по всем образовательным областям).

Действия детей: совместная работа по изготовлению новогодних игрушек и

открыток. Разучивание стихов, песен и танцев на праздник.

Действия родителей: совместная работа по созданию и оформлению выставки «Новогодняя игрушка» и фотовыставки «Наши новогодние семейные традиции».

Итоговый этап:

Действия педагогов: проведение новогоднего праздника, выставки.

Награждение активных участников проекта. Обобщение опыта.

Действия детей: расширение знаний детей в рамках темы проекта, участие в итоговых мероприятиях.

Действия родителей: участие в новогоднем празднике, выставке.